Отдел образования г. Нижняя Тура

# *Сеять разумное, доброе, вечное...*

2004 г.

32443

# Об авторе книги

По-разному происходит рождение книги. Книга, которую вы держите в руках, не исключение. У нее своя история, история живая, трепетная, не отделимая от жизни и судьбы ее автора.

Алевтина Николаевна Гаврилова... Судьба подарила мне счастье личного знакомства с ней. Для меня, как и для многих учителей города, она человек широкого диапазона творческих возможностей, высокого профессионализма и абсолютной преданности учительскому призванию. Уверена, именно такой человек и должен был написать историю развития образования Нижнетуринского района. Не ошибусь, сказав, что краеведческая жилка А. Н. Гавриловой не давала ей ограничиться отдельными воспоминаниями из школьных лет, опубликованными на страницах городской газеты «Время». Творческий замысел требовал большего самовыражения. И вот его полное воплощение — книга «Сеять разумное, доброе, вечное...», автором которой стала А. Н. Гаврилова.



А. Н. Гаврилова

В основе книги — Память, сотканная из воспоминаний. «Надо владеть особым даром воссоздания пережитого, чтобы сознание не загипнотизировалось пережитым прошлым, а добывало для него энергию для новой жизни». Эти любопытные и точные слова украинского писателя Леонида Первомайского могут быть определением дара и автора родившейся книги.

Читая книгу, а она, несомненно, будет интересна не только работникам образования, но и многим нижнетуринцам, каждый откроет для себя что-то незнакомое и удивительное в таком привычном и знакомом деле, как школьное образование.

Характерная особенность автора — его крепкие связи с родным городом, с учительством, со школой, которую Алевтина Николаевна не покидала ни на один день, будучи верна своему школьному братству (автор книги — выпускница средней школы № 1), работая долгие годы учителем русского языка, литературы в школах Нижней Туры, руководя городским отделом образования и давая путевку в профессию не одному десятку молодых учителей.

Да, такую искреннюю, чистосердечную книгу надо было написать именно ей, А. Н. Гавриловой, Учителю, Наставнику, Патриоту.

**Н. Зиневич,**
**заслуженный учитель школы РСФСР.**

# Содержание

Стр.

I. *Начало* ..... 9
II. *От ликбеза до всеобщего начального* ..... 12
III. *30-е годы...* ..... 17
IV . *Тяжелые 40-е* ..... 19
V. *Годы великих строек* ..... 21
Каждому молодому рабочему — среднее образование ..... 23
VI. *Главное — материальная база школ* ..... 27
Бурные темпы строительства школ и пристроев ..... 27
Переход на кабинетную систему обучения ..... 28
Энтузиасты трудового обучения ..... 29
VII. *Внимание к качеству обучения и воспитания* ..... 31
Преодоление второгодничества ..... 31
Туризм и краеведение ..... 31
Растим патриотов ..... 32
Дом пионеров и школьников ..... 33
Детско-юношеская спортивная школа ..... 36
VIII. *Ожидание больших перемен* ..... 39
IX. *На рубеже веков* ..... 41
X. *Красногалстучная пионерия* ..... 45
Пионерии первый отряд ..... 45
Казимирова Л. Г. «Здравствуй, племя, младое, незнакомое» ..... 49
На марше «Всегда готов!» ..... 50
XI. *Они взрастили их и воспитали* ..... 53
Соловьева А. С. Помнятся хорошие люди ..... 53
Басова Е. П. Он был нам родным домом ..... 54
Карело-финский детский дом ..... 58
Нижнетуринский детский дом № 2 ..... 64
Исовский детский дом ..... 67
Павдинский детский дом ..... 69
Косьинский детский дом ..... 72
XII. *Как много школ хороших и разных* ..... 77
Малова В. Е. Школа горпромуч (1923 — 1926) ..... 77
Малова В. Е. Немного статистики ..... 77
Дьяконова И. А. Косьинская средняя школа ..... 78
Болотова Н. Д. Довоенная Исовская школа ..... 80
Малова В. Е. Верх-Исовская семилетняя школа ..... 83
Коростелев П. А. Была такая школа ..... 85
Гаврилова А. Н. Глубоковская школа ..... 86
Соколов Н. А. Об истории п. Федино и Фединской школы ..... 87
Малова В. Е. Старолялинская школа ..... 88
Касимова И. А. Платинская школа ..... 90
Горяева Ж. А. Это все о ней, о первой! ..... 92
Моксунова Е. П. Выпускники военных лет ..... 93
Кириченко Л. И. Моя школа любимая ..... 94
Сергеева Н. А. Средняя школа № 3 ..... 98

Козлова Н. С. Школа № 4 ..... 101
Васильченко Е. В. Восьмилетняя школа № 5 ..... 103
Хвощевская Р. К. Воспоминания о начальной школе № 6 пос. Нагорный ..... 104
Колпакова Л. И. Средняя школа № 7 ..... 106
Военная В. Н. Школа пос. Сигнальный ..... 110
XIII. *Слова признательности* ..... 113
Хвастовец Э. Ф. С благодарностью вспоминаю учителей ..... 113
Коломина П. А. Школа стала частью нашей жизни ..... 113
Гаврилова А. Н. Она сама была для всех «светлячком» ..... 114
Агафонова М. К. Признание в любви ..... 115
Дёмина Н. В. Навсегда останется в памяти ..... 116
Хвощевская Р. К. Память сердца ..... 117
Чеснокова В.; Крохин Н. и др. Уроки человечности ..... 118
Скородумова Ж. А. Очень личное ..... 120
Учительница первая моя ..... 120
Васильченко Е. В. Наша вторая мама ..... 121
Горова О. Н. В сердце — навсегда ..... 121
Егорушкина Г. А. Любовь к учительнице определила выбор профессии ..... 122
Кекшина В. Мы ждали ее похвалы и принимали ее как награду ..... 122
Канева Т., Клевцова Н. Любимая Зоя Сергеевна ..... 123
Кленина Л. А. С благодарностью о прошлом ..... 123
Телепаев Ф. П. Моя жизнь, моя судьба ..... 124
XIV. *Вспоминают ветераны* ..... 125
Соловьева А. С. В борьбе с неграмотностью ..... 125
Кураева Т. А. Учителя — ликбезовцы ..... 126
Крюкова А. С. Одна из культармейцев ..... 126
Сергеева Т. М. Работать всегда было интересно, хотя и трудно ..... 127
Малова В. Е. Школьники военных лет не были «тепличными» ..... 128
Мехова В. С. Школа в годы войны ..... 130
Наумова М. А. Хоть воевать не довелось ..... 131
Лужбина Н. П. У меня никогда не возникала мысль сменить работу ..... 132
Парв Л. Ф. Воспоминания о юности ..... 133
Хвощевская Р. К. Самые светлые воспоминания ..... 135
Добахов А. К. Мне в жизни повезло... ..... 136
Метелёва М. Т. Я даже в играх всегда изображала учительницу ..... 137
Горяева Ж. А. Тернистым был путь к знаниям ..... 137
Тепикина К. А. Вспоминая прошлое ..... 139
Болотова Н. Д. Моя жизнь — туризм и краеведение ..... 142
Скорокова А. М. О времени и о себе ..... 143
Кушкина З. С. Мои года — мое богатство ..... 145
Туркеева В. А. Я мечтала быть сельской учительницей ..... 147
Куковякина Т. А. Завоюйте сердца ребенка и его родителей ..... 148
Журавлева Н. П. Школа № 1 — в сердце моем ..... 148
Абрамова Л. П. Учительские дороги... ..... 150
Ведерникова Т. И. Я горжусь своими учениками ..... 151
Гришина Л. А. Воспоминания о родной школе греют мне душу ..... 152
Могильникова А. Н. Были и есть такие энтузиасты ..... 153

Кривошеина Л. Г. С выбором профессии проблемы не было ..... 153
Перминова М. И. 20 лет не прошли зря... ..... 155
Стафеева Н. А. Растить патриотов ..... 156
XV. *Золотой фонд учительства* ..... 159
Никонова М. Ф. Один из тех, кто составляет нашу гордость ..... 159
Медведев А. М. Николай Андреевич Соколов ..... 160
Медведев А. М. Жизненный путь ветерана ..... 161
Быкова А. М. До глубины души ..... 161
Славкина И. Жизнь, отданная детям ..... 163
Медведев А. М. Я жила жизнью учеников ..... 164
Лыжина Е. Вся жизнь его — движение ..... 165
Журавлева Н. П. Нужная всем ..... 167
Медведев А. М. Трудности не сломили ее любовь к школе ..... 168
Дьяконова И. А. Николай Георгиевич Тимкин ..... 169
Пичугина Л. А. Косье очень повезло, что есть такой человек ..... 170
Мельникова Т. И. Годы верности ..... 171
Болотова Н. Д. Человек большого внутреннего благородства ..... 171
Кривошеина Л. Г. Педагогический стаж — 66 лет ..... 172
Токарева А. П. Дорога ее жизни ..... 173
Исаков С. В. «Нет слов, чтобы отблагодарить за все,
что сделано Вами для школы» ..... 173
Орлянская Н. П. Светлана Федоровна Русина ..... 174
Миргородская В. А. Евгения Ивановна Рыбина ..... 175
Вахрушев И. Большая душа ..... 175
Дулепова Т. Н. Всегда в поиске ..... 176
Плевако Ю., Горяева Т. Наша Валентина Алексеевна ..... 178
Кузнецова Р. В. Вся жизнь связана со школой № 2 ..... 181
Кузнецова Р. В. Радость творчества ..... 181
Мельникова Е. «Служенье муз не терпит суеты...» ..... 182
Братченко Л. Н. В творческом поиске ..... 183
Сергеева Н. А. Алексей Алексеевич Пантелеев ..... 184
Медведев А. М. Яков Гергардович Левен ..... 185
Копчиков В. А. Неиссякаемый родник ..... 186
Дулепова Т. Н. Творить добро ..... 186
Богачев В. Предана избранному делу ..... 187
Шудегова Т. А. На всю жизнь ..... 189
Дулепова Т. Н. А жизнь продолжается ..... 190
Постникова Э. А. Педагог по призванию ..... 191
Миргородская В. А. Раиса Федоровна Шляхтина ..... 192
Левитских В. В. Одержимая чувством нового ..... 193
Сафронова А. В. Всегда готова прийти на помощь ..... 193
Шустикова Л. Г. Урок длиною в жизнь ..... 194
Храбрая Е. Полвека — детям ..... 195
Коростелева О. П. Моя учительская судьба удалась ..... 196
Васильченко Е. В. Был такой директор ..... 197
Васильченко Е. В. Редкой души человек ..... 197
Матвеева А. Я. Наставник и друг ..... 198

Васильченко Е. В. Эльвира Викторовна Дружинина ..... 199
Бухарова Н. С. След на земле ..... 199
Новикова Н. Г. Рядом с детством ..... 201
Новикова Н. Г. Талантливый воспитатель и учитель ..... 202
Зинурова В. В. Добрые дела — первейшая дорога в долголетие ..... 203
Карпова Л. Немножко грустится о прошлом ..... 203
Стафеева Л. Д. Она обладала такой энергией, что могла зажечь любого..... 204
Медведев А. М. Николай Петрович Кондуров ..... 205
Дулепова Т. Н. Не изменяя долгу ..... 205
XVI. *Учительские династии* ..... 207
Фот Л. Н. Одна из славных династий ..... 207
Гаврилова А. Н. Семейная традиция ..... 209
Гаврилова А. Н. Педагогический стаж — 82 года ..... 211
Зарубин В. Моя семья — моя гордость ..... 212
Смирнова С. В. Не представляю себя без школы ..... 213
Александрова К. Ф. Святая преданность делу ..... 215
XVII. *Детские дошкольные учреждения* ..... 217
Колчанова Л. И. Большие заботы о самых маленьких ..... 218
Медведев А. М. Из истории дошкольных учреждений ..... 218
Семушина Л. М. О работе наИсу я вспоминаю с большим теплом ..... 220
Дунаева В. В. О работе инспектора детских садов Исовского прииска ..... 221
Климина В. Н. 27 лет — путь немалый в жизни ..... 222
Артамонова О. В. В мыслях я навещаю ..... 224
Хомякова Е. Н. Краткая история Косьинского детского сада ..... 225
Кириллова М. С. В работе с детьми я находила удовлетворение ..... 227
Гаврилова А. Н. Воспоминания о далеком детстве ..... 227
Тушева Т. Г. Учились друг у друга ..... 229
Павленко С. Четверть века ..... 231
Белоусова Р. Г. Я не искала легких путей ..... 232
Баталова Т. И., Пономаренко Т. И. Человека красит труд. «Голубок» ..... 235
Шагарина И. М. Здесь комфортно и радостно любому ребенку.
«Малышок» ..... 236
Долгополова Г. А. Такой коллектив будешь вспоминать всегда.
«Маяк» ..... 238
Житковская Т. А. Носители добра и гуманизма. «Чебурашка» ..... 239
Аншукова Л. П. Детский сад «Гнездышко» ..... 242
Клюкович О. В. Любим и помним ..... 244
Чигвинцева Г. В. Детский сад «Аленушка» ..... 245
Волкова Л. К. Сказание о новом «Голубке» ..... 247
Бокова Н. Б. Детский сад «Серебряное копытце» ..... 248
Леонтьева Н. П. Наши ясли — «Солнышко» ..... 248
Куимова Л. С. Жизнь продолжается... ..... 251

# НАЧАЛО

*Стремление к знаньям присуще людям во все века,*
*Но, к сожалению, не всем доступны они пока.*
Ж. Гаряева.

История народного образования в Нижнетуринском и бывшем Исовском районе связана со строительством металлургического завода ра реке Туре у подножия горы Шайтан, с добычей золота и платины по реке Ис и ее притокам, а также с заготовкой древесины в лесных массивах района.

Первое горнозаводское училище для мальчиков было открыто в поселке Нижнетуринский завод в 1808 году. До 1847 года обучение в нем велось местными священнослужителями, впоследствии был назначен учитель, а священник вел лишь Закон Божий.

В 1873 году земство приобрело за 1500 рублей здание для второй школы, где обучались и мальчики и девочки.

Обе эти школы, горнозаводская и земская, в 1892 году объединились в двухклассное министерское училище, благодаря хлопотам обывателей, особенно председателя Верхотурской уездной управы И. И. Белых.

Первым заведующим и учителем Нижнетуринского двухклассного училища был священник Александр Иванович Адрианов. Училище размещалось в двух зданиях. Классы были оборудованы четырехместными партами. Главные уроки — церковные, дети также обучались здесь чтению, письму, счету, рукоделию. Применялись к детям телесные наказания за ослушание и плохое прилежание.

Число обучающихся детей в училище в 1914-1915 учебном году составляло 335 человек (233 мальчика и 102 девочки) на общее число населения 7547 душ. В отчете того времени указывалось: «По вероисповеданию дети разделяются так: православных — 332, раскольников — 3. По сословиям: детей крестьян — 263, заводских рабочих — 59, мещан — 4, других сословий — 9. По успехам: выбывших в течение года по домашним обстоятельствам — 38, оставлено на повторный курс — 72, выдержавших успешно испытания и перешедших в следующие отделения — 225 человек».

Учебный год в то время начинался 25 августа, а регулярные занятия с 3 сентября. Число учебных дней составляло 150. Экзамены проходили с 16 по 23 апреля. С 23 апреля до 1 сентября были каникулы. Учителя получали за работу ежемесячно 34 рубля. Первыми преподавателями училища бали Владимир Антонович Левкович (позднее стал заведующим училища), Михаил Аркадьевич Топорков, Павел Воецкий. Почетным блюстителем училища был купец 2-й гильдии Яков Васильевич Швецов.



Здание бывшей церковно-приходской школы

В 1889 году заботами и стараниями причта* открыта в Нижнетуринском заводе школа грамоты для девочек, преобразованная в 1891 году в церковно-приходскую школу. Она первоначально помещалась в причтовом доме, а с 1914 года переведена в собственное каменное здание по Нижнецерковной улице (на углу улиц Свердлова — Чапаева, в бывшем здании милиции), пожертвованное церкви купцом В. Н. Шаравьевым. Школа содержалась на средства казны (360 рублей), уездного отделения епархиального училищного совета (180 рублей) и церкви. При школе была небольшая библиотека для учащих и учащихся.

В 1898 году заведующим школой был священник А.И. Адрианов, законоучителем — диакон А. С. Старцев, учительницей — Ольга Константиновна Николаева.

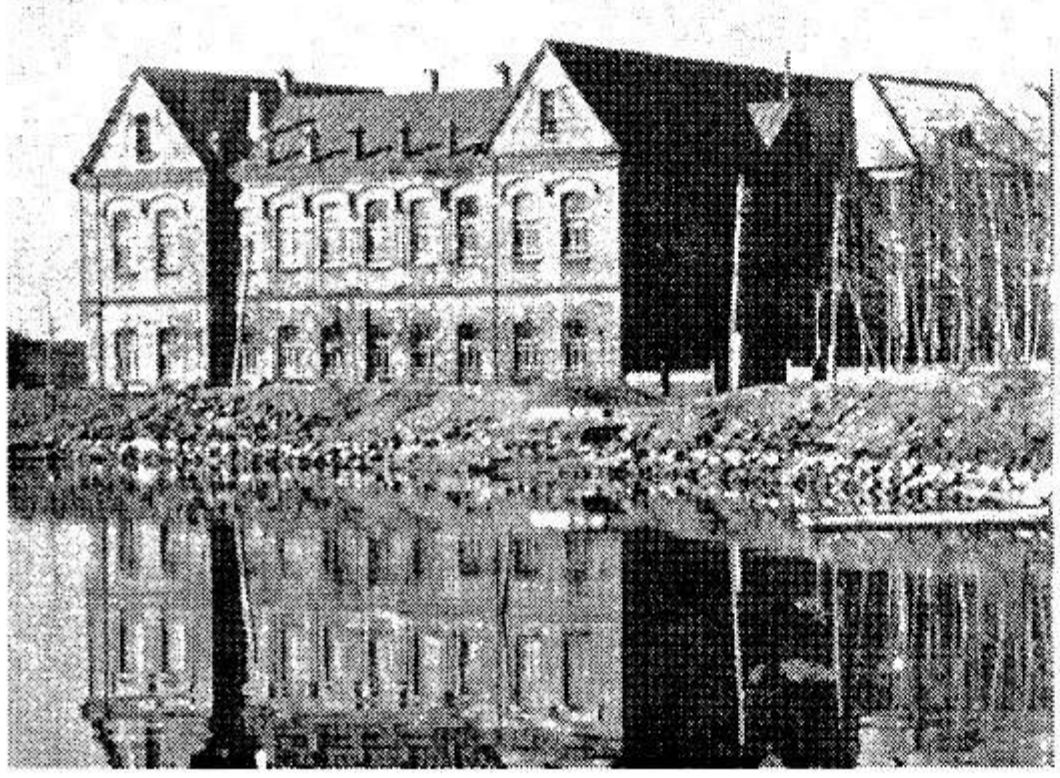
В ноябре 1907 года ввиду недостаточности существующих школ земством открыта новая школа

* Причт — штат церковных служителей и певчих православной церкви.

по ул. Вересовке (теперь — Свободы) на средства местного населения, где обучалось 55 мальчиков и 32 девочки.

Летопись 1915 года, сохранившаяся до наших дней, говорит следующее: «В учебно-просветительном отношении Нижнетуринский завод стоит на среднем уровне: имеет 2-классное министерское училище, сверх сего имеются в деревне Именной и в селении Новый завод особые народные школы — в Именной с 1872 года, в Новом заводе — с 1875 года, обслуживающие население сих местностей, а в самом Нижнетуринском заводе с 1914 года строится высшее начальное училище (заложено 3 июля 1914 года)».

Интересны воспоминания бывшего директора Нижнетуринского металлургического завода (ныне Электроаппаратный завод), выпускника 1929 года школы-семилетки (ныне школы № 1) Леонида Васильевича Предеина: «О строительстве школы на берегу пруда мне рассказали такую историю. Незадолго до первой мировой войны было решено построить в Нижней Туре городское училище. Подрядчик Кузьмин предложил построить училище на берегу пруда. Площадка застройки представляла в то время часть заболоченной поймы левого берега р. Туры. Возможность строительства на этой площадке такого крупного (по тем временам) здания вызывала большие сомнения у местных властей. Но подрядчика почему-то привлекал именно этот участок, и он предложил в качестве гарантии надежности здания оплатить ему расходы по строительству не сразу по окончании строительства, а через 10 лет, если за этот срок не будет выявлено каких-либо дефектов здания: неравномерность осадки, трещин и т. д.



Высшее городское начальное училище

Но задолго до истечения этого срока произошла Октябрьская революция, и подрядчик, естественно, этих денег не получил. Каких-либо документов, подтверждающих эту историю или отрицающих ее, я не встречал».

И вот приземистое, строгих очертаний, красное кирпичное здание в течение нескольких десятков лет смотрится в зеркальную гладь городского пруда.

Здание было рассчитано на 4 классных комнаты и зала на 2-м этаже, а нижний этаж приспособили для жилья: квартира директора и помещения для обслуживающего персонала.



Селезнев И. Ф. — инспектор училищ (1914 — 1916 г.г.), директор Высшего городского начального училища (1916 — 1925 г.г.)

Из воспоминаний А. Я. Матвеевой: «Я считаю счастьем то, что пришлось мне присутствовать в качестве гостьи на банкете (в октябре 1916 года) по случаю открытия Высшего начального училища, директором которого был назначен мой дядя Иван Федорович Селезнев (он был директором до 1925 года). В памяти осталась торжественная обстановка огромного зала и богато сервированный стол: хрусталь, фарфоровая и фаянсовая посуда, серебряные подносы, дорогие закуски, трехэтажные вазы с шоколадом, апельсинами, пирожными, шоколадные и песочные торты, изготовленные местными кулинарами. Средства на такой банкет подарили местные купцы и золотопромышленники,

по некоторым данным, управитель железоделательного завода Кензерский. Гостями были все знатные люди: духовенство, купцы, золотопромышленники — Анциферовы, Шатровы, Швецовы, Вилохины, Задворных и др.».

Итак, 3 октября 1916 года начались занятия в Высшем городском начальном училище. В него поступали дети, окончившие 3-х классную церковно-приходскую школу, на четерыхгодичный срок обучения и окончившие 2-х классное училище — на пятигодичный срок обучения.

Кроме названных школ до революции в районе были и другие школы. В пос. Павде во второй половине 70-х годов XIX века земской управой была открыта школа с трехгодичным обучением. В 1910 году был открыт 4-й класс. Ветеран труда Шлемов Никандр Васильевич, окончивший эту школу в 1912 году, вспоминает: « Обучали в школе чтению, письму, счету в пределах четырех арифметических действий и Закону Божьему. Одной из первых учительниц и заведующей школой была Мария Кузьминична Шарапова, проработавшая в Павдинской школе более 40 лет».



Шатрова М. В.

В пос. Косья первая школа открыта в 1895 году в здании барачного типа, имела 3 классных комнаты с убогим оборудованием. В 1900—1905 гг. в школе работали учителя-большевики супруги Джезини Семен Александрович и Мария Львовна. Новое здание, построенное в 1908 году, было более просторным. Учились в школе, в основном, дети старателей, работавших на окрестных приисках, принадлежащих графу Шувалову. В 1911 году школа получила статус церковно-приходской, а с 1918 года — Высшей городской начальной школы.

История Старолялинской школы началась с 1901 года, когда деревня и близлежащие лесные угодья были куплены астраханским купцом Воробьевым, построившим в Старой Ляле церковь. При цекрви была открыта двухклассная церковно-приходская школа.

На приисках были открыты земские школы с трехгодичным сроком обучения: в Артельном и Троицком в 1902 году, в Журавлике — в 1903, в Глубокой — в 1904, в Валериановском — в 1909 году. Подобные, так называемые народные земские школы, содержались на средства казны, церкви, земства.

В связи с интенсивной разработкой месторождений золота и платины в районе Кытлыма и ростом населения в этом поселке в 1912 году открывается начальная школа.

По воспоминаниям старожилов и педагогов-ветеранов Н. Г. Путятиной, А. Н. Смирновой, З. В. Смирновой открытая в 1903 году на прииске Журавлик начальная школа размещалась в приспособленном жилом доме, в двух комнатах которого располагались четыре класса. Учащиеся приходили сюда с поселков Песчанка, Ис, Благонадежный, Общественный и других близлежащих населенных пунктов. Число учеников в 1906 году здесь доходило до 70 человек. В 1907 году для школы на прииске Журавлик выстроено специальное здание. На нем была вывеска «Николае-Светительское приисковое училище». Училище было на бюджете земской управы, поэтому учебники, тетради, карандаши, перья выдавали бесплатно. Первыми учителями были А. Н. Мясникова, Н. С. Чайковская. Заведовал школой Селиверст Иванович Перетягин. В 1912—1913 годах на Песчанке была открыта татарско-русская двухклассная школа при мечети. Учителем в татарских классах (обучение велось на татрском языке) был мулла, а в русских — русская учительница. Учеников было около 40. Просуществовала школа до 1932 года.

Первая двухклассная школа в пос. Ис была открыта в 1915 году и размещалась в несприспособленном жилом доме по Песчаной улице, в школе обучалось 40 детей. Первая учительница — А. Н. Мясникова.

Учитель в России всегда пользовался почетом и уважением, а в деревнях и рабочих поселках вообще считался самой авторитетной фигурой, носителем нравственных начал, Учителем жизни, просветителем народа.

# ОТ ЛИКБЕЗА ДО ВСЕОБЩЕГО НАЧАЛЬНОГО

*Если грамоте обучен,*
*И работать будет лучше.*
*Создан был в стране ликбез,*
*Чтоб читать, писать учились,*
*К знаниям все мы приобщились,*
*С ними — лучше, плохо — без.*

Ж. Гаряева

Победа Великой Октябрьской социалистической революции вызвала коренные изменения в организации народного образования в нашей стране.

В январе 1918 года Советское правительство издало подписанный В. И. Лениным декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Этот декрет освобождал школьное образование от влияния религии. Большая часть населения сопротивлялась отмене Закона Божьего и не хотела отпускать детей в школу. Старейшая учительница города А. Я. Матвеева вспоминала: «Остался в памяти случай, когда из Высшего начального училища выносили икону, помещавшуюся до этого в зале. Вынос ее сопровождался воплями и рыданиями родителей и учащихся. Собравшиеся проводили икону до церкви, где она и была установлена».

Нововведения советской власти вызывали сопротивление старой интеллигенции. Встал вопрос о подготовке новых кадров работников просвещения, проводников идей новой власти.

В 1918 году началась ликвидация учебных округов, во главе которых стояли попечители — ставленники государства. Упразднены были должности инспекторов народных училищ. Общее руководство по просвещению возлагалось на Наркомпрос, а «Руководство делом народного образования, как то: дошкольного, школьного и внешкольного на местах, за исключением высшего, ведают отделы народного образования, соответственно образуемые при исполнительных комитетах областных, губернских, уездных и волостных Совдепов». (Положение СНК РСФСР 18 июня 1918 г.).

Первым заведующим отделом народного образования Нижней Туры был Федор Васильевич Чистяков (1918—1923 гг.).

Тяжелое экономическое положение страны (1919-1922 гг.) не могло не отразиться на жизни и работе школ: не хватало учителей, из-за отсутствия дров здания плохо отапливались, не было чернил, писали углем на газете или готовили чернила из коры дерева. Свирепствовали голод, болезни. Количество учащихся в классах доходило до 5—8 человек. В это время новые местные власти проявили заботу о детях. В школах были организованы горячие завтраки, которые готовили учителя и технички по очереди.

Уже в первые годы Советской власти был взят курс на ликвидацию неграмотности. В 1919 году был принят декрет «О ликвидации неграмотности среди населения РСФСР», в котором говорится:

«...1. Все население Республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющие читать или писать, обязано обучаться грамоте на родном или русском языке, по желанию...

...2. Уклоняющиеся от установленных настоящим декретом повинностей и препятствующие неграмотным посещать школы привлекаются к уголовной ответственности...»

Работа по ликвидации безграмотности проводилась вплоть до 40-х годов. В каждом городе, поселке, деревне были образованы так называемые ликбезы. Привлекались к ликвидации безграмотности не только учителя, но и грамотные люди других профессий, учащиеся старших классов. Занятия проводили в сельских клубах, в избах, церквах, там, где были школы — в школе.

Как правило, работу по ликвидации безграмотности учителя проводили в вечернее время, в праздничные дни, чаще всего это было общественное поручение, а значит, работа не оплачивалась. Комсомольцы тоже вели эту работу на общественных началах. Иногда учителя поощрялись за работу с населением. Пример тому — приказ по Исовскому районо № 41 от 5 марта 1941 года: «За активное участие в обучении неграмотных и малограмотных т. Щуровой Клавдии Николаевне, учительнице Нижнетуринской средней школы, объявить благодарность и выдать денежную премию в сумме 250 рублей».

При Исовском районо даже была должность инспектора ликбезработы. Так, в 1936 году на эту должность была назначена Екатерина Николаевна Носова.

В 1925 году вводится обязательное всеобщее начальное обучение. В населенных пунктах Исовского района организуются новые начальные и семилетние школы. Были открыты Боровская и Верхисовская семилетние школы, начальные школы — Кучумовская, Покапская, Качканарская, Александровская, Верхкосьинская татарская.

О том, какая работа проведена по ликвидации неграмотности и открытию сети школ, свидетельствуют такие цифры по нашему району:

— с 1917 по 1925 годы было открыто 14 начальных школ и два Высших городских начальных училища (в Нижней Туре и Косье);

— с 1925 по 1947 годы уже 73 школы: средних — 5; неполных средних школ — 8, начальных — 57, школ рабочей молодежи — 3.

Высшее городское начальное училище в Нижней Туре в первые годы советской власти несколько раз меняло свой статус. В 1919 году оно было преобразовано в школу II ступени с шестилетним курсом обучения. С 1922 года стало начальной школой I ступени. А с 1 сентября 1925 года в этом здании открыта школа ФЗС — фабрично-заводская семилетка, директором которой с 1925 по 1927 гг. был Николай Александрович Широнин, с 1927 по 1931 гг. — Борис Константинович Долгушин, а с 1931 по 1938 гг. — Анна Яковлевна Матвеева. С 1937 года школа становится средней.

В 1925— 1926 учебном году при отделе народного образования открывается опорная семилетка по передаче всем педколлективам передовых методов и приемов работы. Она объединяла учителей Исовского, Кытлымского и Косьинского кустов. Заведующей школой с 1925 по 1931 гг. была А. Я. Матвеева.

В эти годы (1925—1929 гг.) начали внедряться идеи политехнического образования. В школах оборудуются школьные мастерские, вводятся уроки производительного труда, но материальная база в школах была примитивна, и трудовое обучение сводилось к тому, что детей учили вязать сумочки, плести тапочки, изготовлять различные игрушки из папье-маше и т. д.

В жизнь школы внедряется так называемый «метод проектов», который основывался на добровольной работе учащихся, направленной на переустройство общества и хозяйства. Труд детей увязывался с учебным материалом общеобразовательных предметов, строился на комплексной основе, т. е. обединение в пределах одного проекта умственного и физического труда.

Передовые учителя отвергали комплексность, сохраняя предметное преподавание. Эти программы и методы проектов подверглись критике на I Всесоюзном съезде учителей, состоявшемся в Москве 10—20 января 1925 года. От поселка Нижнетуринский завод делегатом съезда была учительница истории Антонина Владимировна Качусова-Левит.



Качусова-Левит, делегат I Всесоюзного съезда учителей 1925 г. от поселка Нижнетуринский завод

Одна из важнейших задач 20-х годов — подготовка новых кадров работников просвещения, проводников идей большевистской партии. От учителей требовалась агитация за новые основы жизни. В эти годы отмечалось массовое участие учителей в культурно-просветительской работе. В своих воспоминаниях бывшая учительница Журавлинской школы Нина Григорьевна Путятина пишет: «Участвовали в драмкружке, ставили Островского и Гоголя, организовывали обучение населения грамотности. Длинными зимними вечерами при керосиновых лампах читали газеты, рассказывали про советскую власть. Четко помнится: сижу я над кумачом (впервые дали для лозунга), испортить боюсь, но больше рисовать некому...»

Большую роль в развитии образования в стране сыграло Постановление ЦК ВКП(б) «Об учебных программах и режиме в начальной и средней школе» от 25 августа 1932 года. В нем ука-



Выпуск школы ФЗС 1929 года. В 3 ряду второй слева Чистяков Ф. В. — зав. Нижнетуринским роно (1918 — 1923гг.), третий — Долгушин Б. К. — зав. Исовским роно (1933 — 1935 гг.), шестая — Чернильцева М. (Никонова М. Ф.).
Во 2-м ряду первый — Предеин Л. (будущий директор ЭАЗ), шестая — Наумова М.А.




1-й ряд: 1. Селезнев П. В., 3. Черепанова Т., 4. Чистякова Л. П., 5.Матвеева А. Я.— директор, 8. Фоминых.
2-й ряд: 4. Гробова Н. С., Чадова Ф. Ф., Кордюкова К. П., 7. Турицына А. Н., 8. Новикова М. Я., 9. Байкова Е. И., 10. Шаламов, 11. Васильев А. И., 12. Маньков И. В. 3-й ряд: 1. Огнева З. Ф., 2. Колесова З. Н., 3. Босых З. И., 4. Селезнева С. В., 5. Абакумова О. И., 6. Дектярева К. И., 7. Игошина Ю. А., 8. Наумова М. А.

зывалось, что основной формой учебной работы должен быть урок с определенной группой учащихся. В основу оценки знаний ученика принимается текущий индивидуальный учет. В конце учебного года были установлены проверочные испытания для всех учащихся. Тридцатые годы характерны исключительной тягой населения к грамотности и знаниям.



Н. Г. Путятина 20 — 30-е годы

Растет контингент учащихся, открываются новые школы, организуются детские сады, избы-читальни, повышается ответственность районо за общее состояние культуры и народного образования. Учителя и ученики вели большую общественную работу. Ни одна политическая и хозяйственная кампании не проходили без их участия. Начинается в колхозах посевная — школьники едут боронить, садить картофель. Затем принимают участие в прополке хлебов и окучивании картофеля. Во время уборочной страды — жнут, косят, возят снопы, молотят. Перед выборами и праздниками включаются в агитационно-массовую работу.



А. А. Басалаева— выпускница ФЗС 1932г., участница Великой Отечественной войны.

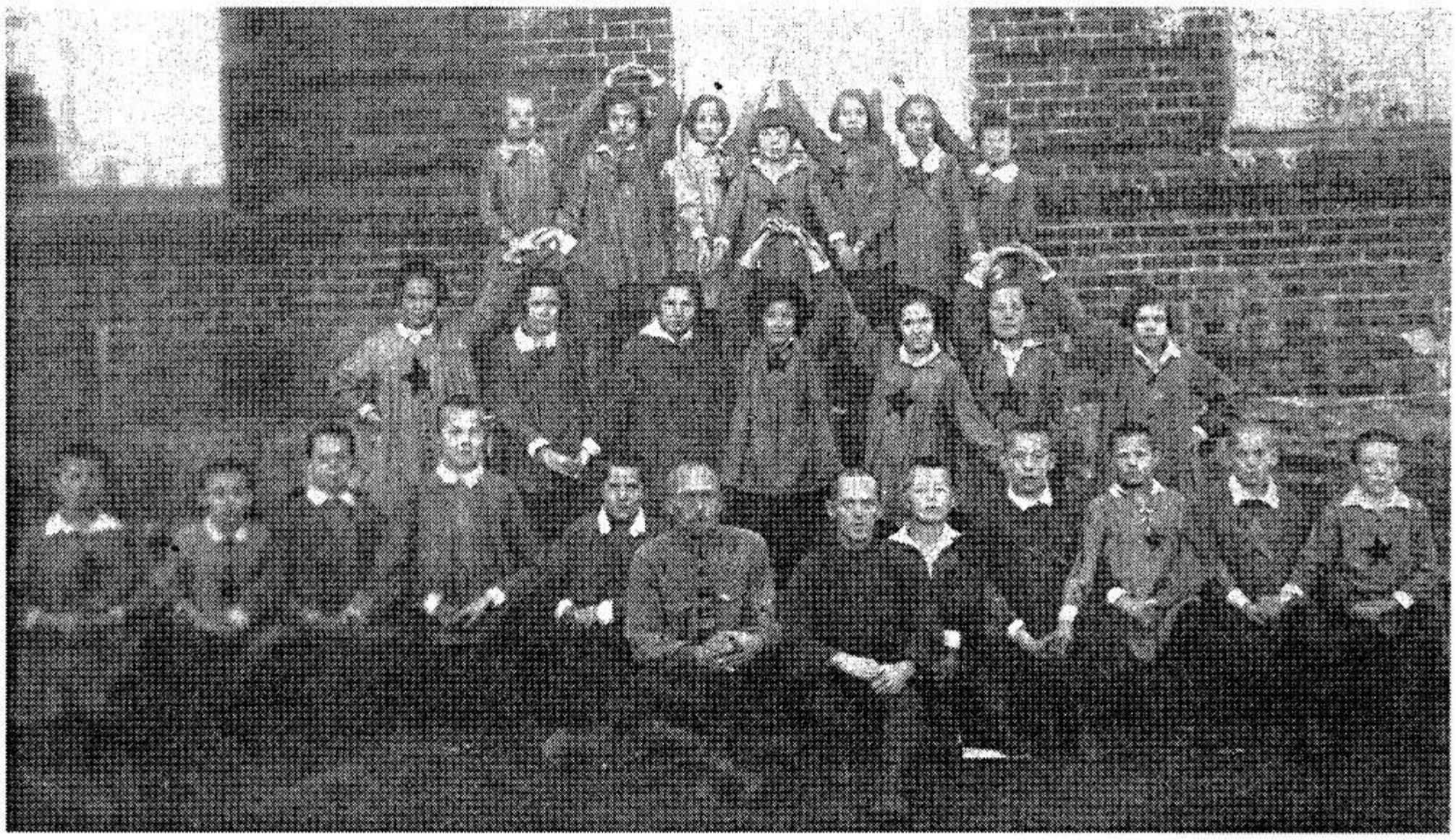
Из воспоминаний А. А. Басалаевой, активной участницы живой театрализованной газеты (ЖТГ), бывшей ученицы Нижнетуринской ФЗС: «Все началось с общешкольного хора. Хор был большим, сильным, песни исполнялись в четыре голоса: дисканты, альты, теноры и баритоны. Разучивали и исполняли современные в то время песни — «Марш Буденного», «Даешь Европу», «Мы — кузнецы», «Варшавянка» и всеми любимая «Картошка».

Мы стали основоположниками ЖТГ, или, как тогда называли, «синеблузниками».

Наша живая газета называлась «Живем сегодня». Организаторами живой газеты были учитель географии Павел Васильевич Селезнев и учитель пения Леонид Михайлович Шкляев.

В программы выступлений входили произведения В. В. Маяковского, Н. А. Некрасова и др., кроме того материалы на местные темы, главным автором которых был П. В. Селезнев.

В газете критиковались неуспевающие ученики, нерадивые производственники металлургического завода, т. к. в 30-е годы школа имела тесный контакт с заводом, с цехами: электрическим, токарным и листопрокатным. Мы давали концерты для учащихся, родителей, населения, выступая в заводском клубе. Народ любил наши концерты, нас часто приглашали выступать на вечерах знаменательных праздников. Были в нашей программе материалы и на антирелигиозные темы. Одним словом, своими выступлениями наша газета несла в массы все новое, что делалось в стране».



Синеблузники 30-х годов. г. Н-Туры. Руководители — Шкляев Л. В., Селезнев П. В.

# 30-е ГОДЫ

*Разгул репрессий... Сироты-дети. И детдома.*
*И под контролем не только школы, а вся страна.*
Ж. Гаряева

30-е годы вошли в историю не только как годы развития промышленности, науки, культуры, введения всеобщего образования, но и как время крупных политических процессов против руководящих партийных, советских, хозяйственных и военных кадров.

Не обошли стороной репрессии 30-х годов и учительство. Коснулась их и чиста партии и управленческого аппарата, в ходе которой уцелевшие обязаны были беспрекословно доказать свою преданность руководству. А тех, кто этого не делал, увольняли.

Показателен в этом отношении приказ № 87 по Исовскому районо от 22 июля 1937 года: «Директора Косьинской средней школы Ежову Зинаиду Васильевну за связь с мужем-троцкистом, осужденным судом, и как отстраненную от аттестации с работы директора снять, от педагогической работы в школе отстранить».

А «троцкизм» мужа З. В. Ежовой Георгия Сергеевича Крысенко, учителя физики и математики, выражался в том, что он не был согласен с некоторыми условиями соцсоревнования в педколлективе, а также имел в домашней библиотеке книгу стихов А. Блока, доказывающую его «неблагонадежность». После суда Г. С. Крысенко был отправлен в лагерь на Дальнем Востоке, где умер незадолго до войны.

30-е годы — это годы сплошной коллективизации, сопровождавшейся раскулачиванием и выселением семей из родных мест. Много таких переселенцев оказалось в Исовском районе в поселках Боровское, Покап, Кучум, Нясьма, Сахалин и др. Не все выдерживали такую перетряску, суровый уральский климат, недоедание, тоску по оставленному родному краю. Многие умирали от туберкулеза и цинги. Дети оставались сиротами.



Коллектив учителей Косьинской средней школы.
1-й ряд: Городилова-Цепелева А. А., Дружинина А. В. 2-й ряд: Степанов В. Г., Бутенко (Балкина) З. П., Просвирнина К. В., Ежова З. В., Чемоданова В. А., Крысенко Г. С. 3-й ряд: 1. Скорынина Е. К., 2. Бутенко Н. П., 3. Новичкова А. Г., 4. Толченицына А. Ф.

В 1932 году по инициативе Исовского отдела НКВД таких детей, в основном малышей, стали собирать с поселков и свозить в поселок Новый Завод (ныне территория НТМЗ), где был организован детский дом в небольшом здании. Таких детей набралось около пятидесяти. В доме не было никакой мебели, посуды, дети спали на полу вповалку.

Ребятишек становилось все больше, люди приводили беспризорников, осиротевших детей. Детский дом перевели в поселок Нижнетуринский завод, выделив для него несколько зданий, в том числе дом бывшего купца Задворных (бывшее управление ЭАЗ).

Детский дом возглавили директор Максим Иванович Селезнев и завуч Павел Иванович Селезнев. В нем работали энтузиасты-воспитатели: Л. Н. Токарева, А. П. Босых, М. И. Гусева, В. А. Киреев, Е. Е. Карловская, Б. А. Черноскутов, К. Т. Третьякова.

Крепла материальная база, появились пашни, огороды, мастерские: столярная (заведующий — Г. П. Туркеев) и швейная (заведующая — Е. А. Лужбина); приобрели коров, лошадей, завели свиней. Всем этим хозяйством ведала Валентина Николаевна Толстокулакова. Дети стали обслуживать себя, выращивали овощи, хлеб, ухаживали за скотом, заготовляли дрова.

32443

У детского дома была своя начальная школа по ул. Свободы, в которой работали О. Е. Селезнева, З. Н. Колесова, К. А. Соколова, А. А. Басалаева, А. С. Барышникова-Соловьева. Старшеклассники учились в средней школе № 1.

В 1937 году стали поступать дети репрессированных родителей. Контингент детей составил более 500 человек. Было решено построить специальный интернат на углу улиц Свободы и Чапаева.

После смерти М. И. Селезнева в 1939 году директором стал Олимп Алексеевич Грицков.

Комсомольцы детского дома вели большую общественную работу среди населения, помогали агитаторам в подготовке к выборам, выезжали с концертами в близлежащие поселки.

В 30-е годы в стране было открыто много институтов и училищ, где можно было получить профессию или повысить квалификацию без отрыва от основной работы, т. е. заочно. Многие учителя воспользовались такой возможностью. Но учеба их проходила под постоянным нажимом сверху. Не учитывались ни возраст, ни семейное положение, ни состояние здоровья — все, кто не имел соответствующего образования, должны были учиться.



Курсы учителей Исовского района в 1938 году. В центре заведующий Исовским роно Даниил Константинович Андреев (Ломако), во 2-м ряду пятый Скорохов Н. И., в 3-м ряду пятая Моксунова Н. Л.

Так, в приказе № 12 от 7 марта 1938 года говорится: «...Исовской районный отдел народного образования предупреждает всех учителей, неудовлетворительно занимающихся по заочному обучению, что вопрос о последних будет рассматриваться в разрезе пребывания их на педагогической работе...».

А вот приказ № 31 от 21.02.41 г. знакомит со льготами для учителей-заочников:

«В целях подготовки к летней зачетно-экзаменационной сессии заочников педагогических и учительских институтов, гос. университетов и педучилищ в 1941 году приказываю:

1. Директорам и заведующим школами для каждого учителя-заочника установить 12 свободных вечеров в месяц для самостоятельной подготовки к летней зачетно-экзаменационной сессии заочников, освободить их от всякой работы в школе в эти дни.

2. Путем бесед, посещений на дому в дни самостоятельной работы заочника установить контроль над использованием установленных вечеров для подготовки к летней зачетно-экзаменационной сессии.

3. Школьным инспекторам районо при инспектировании школ проверить выполнение настоящего приказа».

Но не потому, что был жесткий контроль со стороны партийных и советских органов, а по своему убеждению учителя честно выполняли свой педагогический долг, прививая детям чувства патриотизма, дружбы, коллективизма, уважения к старшему поколению, что сторицей воздалось в годы войны.

Немало маяков педагогического труда было в каждой школе. В Нижнетуринской средней школе большим авторитетом и любовью пользовались завучи Нина Семеновна Гробова-Панкратьева, Любовь Ивановна Пактовская, учителя Фифа Наумовна Вайнштейн, Раиса Федоровна Шляхтина, Любовь Петровна Чистякова и многие другие:

в Исовской — Нина Григорьевна Путятина, Анна Николаевна Смирнова, Александра Матвеевна Агафонова;

в Косьинской — Капитолина Семеновна Макарова, Евдокия Кузьминична Скорынина, Вера Александровна Чемоданова, Анна Филимоновна Толченицына;

в Старолялинской — Александра Степановна Коновалова, Вера Ивановна Бельская;

в Павдинской — Елизавета Павловна Крутолапова, Клавдия Ивановна Попова.

В 1939 году Анна Яковлевна Матвеева, директор Нижнетуринской средней школы, первой среди учителей района награждена правительственной наградой — медалью «За трудовое отличие». В том же году такой медалью были награждены Нина Мартыновна Тхоревская и Мария Степановна Крохина, учителя Исовской средней школы.

# ТЯЖЕЛЫЕ 40-е...

*Беда входила в дома без спроса,*
*В глаза смотрела с одним вопросом:*
*— Когда ж Победа? А мы все сдюжим:*
*И гибель близких, удары стужи,*
*И непосильный труд за станками,*
*Была б надежда повсюду с нами.*
*Был героичен твой труд, учитель,*
*Росло здесь будущее, учтите!*

Ж. Гаряева

Неимоверные трудности испытали и преодолели учителя и ученики в годы Великой Отечественной войны. Более 100 учителей ушли на фронт. Количество учащихся сократилось: юноши 10-х классов досрочно выпускались из школ и направлялись в военные училища, многие старшеклассники из-за тяжелого материального положения пошли работать на драги, гидравлики, на старанье, на лесозаготовки, в подсобные хозяйства, кое-кого взяли на трудовой фронт на заводы Нижнего Тагила.

Особенно тяжело было директорам школ. За что только они ни отвечали: чтобы каждый ребенок школьного возраста посещал школу, чтобы у детей была одежда и обувь, чтобы школа была обеспечена дровами, чтобы для школьной лошади было заготовлено сено, чтобы школа имела пришкольный участок земли для выращивания овощей, идущих на бесплатное питание особо нуждающихся учеников, чтобы школа имела свой семенной картофель и многое другое.



Заведующая Исовским роно
(1942 — 1945 г.г.)
Данцевич Зинаида Антоновна

Показателен приказ 242 по Исовскому району от 13 октября 1942 года:

«...2. Всем заведующим и директорам неполных средних и средних школ через местные мастерские организовать пошив и ремонт обуви и одежды для детей; там, где нет мастерских, использовать для этой цели родительский актив школ. Для детей, совершенно не имеющих обуви, организовать приобретение лаптей.

3. Совместно с комсомольскими организациями организовать сбор обуви и одежды для неимущих детей. Зав. районо: З. Данцевич».

Школьники сидели на полуголодном пайке, получая по 250 граммов хлеба. Государство оказывало учащимся необходимую помощь: остронуждающиеся получали бесплатные обеды, а все ученики дополнительно по 50 г. хлеба и 10 г. сахара в день.

Школы испытывали недостаток дров (все школы отапливались дровами), в классах стоял холод. Иногда приходилось отказываться от выполнения письменных работ, т. к. в чернильницах замерзали чернила, а ребята не снимали в классе пальто и варежки.

Одним из главных вопросов при подготовке школ к новому учебному году был вопрос о заготовке дров. Организации, которая бы могла обеспечить школы дровами, не было. Поэтому учителя, в основном женщины (мужчины были на фронте), вместе со старшеклассниками заготовляли дрова для школы. Вот один из приказов (№153 от 17 июня 1942 года):

«В связи с распоряжением наркома просвещения об использовании учителей на трудовых работах, считаю необходимым использовать учителей на работах по подготовке школы к новому учебному году, на заготовке дров для школы, подготовке овощехранилищ и других работах, т. к. другой рабочей силы нет. Приказываю учителям заготовить для школы не менее, чем по 10 кубометров дров. Зав. районо: З. Данцевич».

Кроме того, каждый старшеклассник должен был заготовить по 2 кубометра дров.

Во многих средних школах были свои лошади, на которых вывозили дрова с лесосеки, как только устанавливалась зимняя дорога. Распиливали и кололи дрова тоже учителя со старшеклассниками, а складывали в поленницы учащиеся среднего звена. Комсомольцы-старшеклассники брали на себя обязательства помочь пилить и колоть дрова яслям, детскому саду, больнице. Педагогические и ученические коллективы помогали убирать урожай колхозам, подсобным хозяйствам предприятий. В летнее время в районе создавались старательские артели из школьников, которыми руководили учителя.

За годы войны трудящиеся Исовского района, в том числе и учащиеся школ, отправили на фронт десятки

тысяч посылок, подарков, теплых вещей, миллионы рублей, за что получили Благодарность от Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина.

В 1942—1943 учебном году во всех школах и во всех классах вводится начальная военная подготовка. Дети занимались строевой подготовкой, изучали санитарное дело, средства связи, пулемет, винтовку, сдавали нормы ПВХО, ГСО, БГТО, ГТО и другие.

В Нижней Туре и на Ису были открыты школы фабрично-заводского обучения (ФЗО) для подростков, которые работали на заводе, драгах, гидравликах или в механической мастерской.

В разгар войны в 1943 году СНК СССР принял Постановление «Об обучении подростков, работающих на предприятиях», которое обязывало Советы депутатов трудящихся организовать с 1 октября 1943 года в городах и рабочих поселках сеть общеобразовательных школ для работающих подростков, желающих без отрыва от производства продолжать свое образование. В 1944 году эти школы преобразованы в школы рабочей молодежи (ШРМ).

В 1945 году такие школы были открыты в поселке Косья и Нижней Туре. Первыми директорами этих школ были Карелина Екатерина Михайловна — на Косье, Кабанова Мария Васильевна — в Нижней Туре. Своих зданий школы не имели, занятия проходили в вечернее время в зданиях средних школ, уроки вели учителя детских школ.

В годы Великой Отечественной войны в Нижней Туре появилось еще 2 детских дома: Карело-финский и Ленинградский. Первым прибыл дошкольный детский дом из г. Повенца Карело-Финской ССР, которому угрожала оккупация. Руководила им Анна Андреевна Мурашова.

Хозяйства детских домов были большими. Имели свои сенокосные угодья, большие огороды, где выращивали овощи, на нескольких гектарах пашни сеяли овес, горох, сажали картофель. Держали свиней, лошадей, коров, коз. Отопление было печное, поэтому сами заготовляли дрова, пилили и кололи их. Работали, не покладая рук, все сотрудники и воспитанники детских домов.

Советское правительство высоко оценило труд учителей. 8 марта 1945 года состоялось награждение лучших учителей орденами и медалями СССР. Первым в Исовском районе были вручены ордена Трудового Красного Знамени Л. И. Пактовской, завучу школы № 1, и директору Верх-Исовской неполной средней школы Марии Александровны Халтуриной.

Закончилась Великая Отечественная война. Учителя-фронтовики вернулись к мирному труду, некоторые из них возглавили школы: С. П. Баев — среднюю школу № 1, А. М. Медведев — Исовскую неполную среднюю школу, К. С. Юмин — Косьинскую среднюю, Г. Г. Каракулов — Глубоковскую неполную среднюю, Н. А. Соколов — Фединскую неполную среднюю, С. Н. Юденич — Верх-Исовскую неполную среднюю школу.

Одновременно уезжали на свою родину учителя, ранее прибывшие сюда в эвакуацию. Уезжали в Ленинград заведующая Исовским районо Зинаида Антоновна Данцевич, которая возглавляла отдел с 1942 по 1945 годы; директор Косьинской средней школы Валентина Сергеевна Мехова, руководившая коллективом школы с 1941 по 1946 годы и многие другие.

Остро стоял вопрос с педагогическими кадрами. Приходилось исходить из местных условий: приглашали специалистов с предприятий. В школе № 1 математику и физику вели инженеры металлургического завода и только в вечерние часы, т. к. днем инженеры не имели права уходить с основной работы. Очень трудно решался вопрос с учителями начальных классов и воспитателями детских садов. Чтобы обеспечить школы и детские сады педагогическими кадрами, для выпускников средних школ организовывались краткосрочные курсы, по кончании которых они приступали к работе.

Материальная база школ была слаба: не хватало учебников, тетрадей, учебно-наглядных пособий.

Контингент учащихся старших классов к концу войны значительно снизился. Так, в школе № 1 в 1945 году было выпущено 4 ученицы, а в 1946 году выпуска совсем не было. В первые годы после войны выпускники 10 класса сдавали экзамены в Исовской средней школе.

После войны в ряде мелких населенных пунктов были открыты начальные одно- или двухкомплектные школы (Сахалин, Октябрьский, Мурзинка), а крупные начальные реорганизованы в неполные средние школы (Вологино, Журавлик, Усть-Тылай, Ниновский, Валериановский и др.).

При средних школах организуются интернаты для учащихся 5-10 классов, живущих в отдаленных местах района. Большие интернаты были при Исовской средней школе (до 200 детей), при Косьинской и школе № 1 в Нижней Туре.

# ГОДЫ ВЕЛИКИХ СТРОЕК

*Страну из пепла мы поднимали,*
*Свои заводы мы создавали,*
*А также строили мы тогда*
*Соседние города.*

Ж. Гаряева

С 1948 года началось строительство Нижнетуринской ГРЭС. В 1949 году поселок Нижнетуринский завод переименован в город областного подчинения и стал именоваться Нижняя Тура. Исовской же район продолжал существовать, но уже без Нижней Туры и близлежащих от нее поселков (Выя, Именная, Платина). При нижнетуринском городском Совете депутатов трудящихся создан отдел народного образования, которым руководила А. Я. Матвеева с 1949 по 1952 гг.

В связи с развертыванием строительства электростанции, соседнего города, завода минераловатных изделий, завода «Сантехдеталь» (ныне «Вента») в город прибывают рабочие и служащие, а вместе с ними и дети.

Вся тяжесть организационных дел по размещению детей школьного возраста, по оборудованию временных школьных зданий в деревянных бараках, по обеспечению школ педагогическими кадрами была возложена на городской отдел народного образования.

В преддверии большого школьного строительства на Октябрьском поселке (ныне микрорайон энергетиков) главную роль в выполнении Закона о всеобуче сыграла Новозаводская начальная школа, имевшая только две классные комнаты. Заведовала ею Полина Степановна Крюкова. В школе работал дружный коллектив учителей: М. Г. Метелева, Г. П. Берсенева, А. П. Фролова, Н. Н. Кадочникова, Н. П. Лужбина и др.



Педагогический коллектив Новозаводской школы в 1958 г.
Слева направо: Козлова А. Н., Метелева М. Г., Заусова В. И., Федорова А. Е., Горбатова М. Е., Пашкова Т. Т., Корщик Н. Н., Полушина К. С., Крюкова П. С. — директор школы, Мелехина З. П., Глазунова М. И., Зайцева Н. И.

В связи с увеличением количества учащихся встала необходимость в конце 1948 года сделать к школе пристрой на три класса. Контингент учащихся все увеличивался (со 120 до 365 человек). Пришлось открывать филиалы на Железенке, в бараках на поселках Октябрьском и Молодежном.

В Новозаводской школе занимались учащиеся начальных классов, ученики среднего звена ходили в школу на Октябрьском поселке за 3—4 километра по непролазной грязи осенью и сугробам зимой. Старшеклассники учились в средней школе № 1, которая перешла на занятия в три смены.

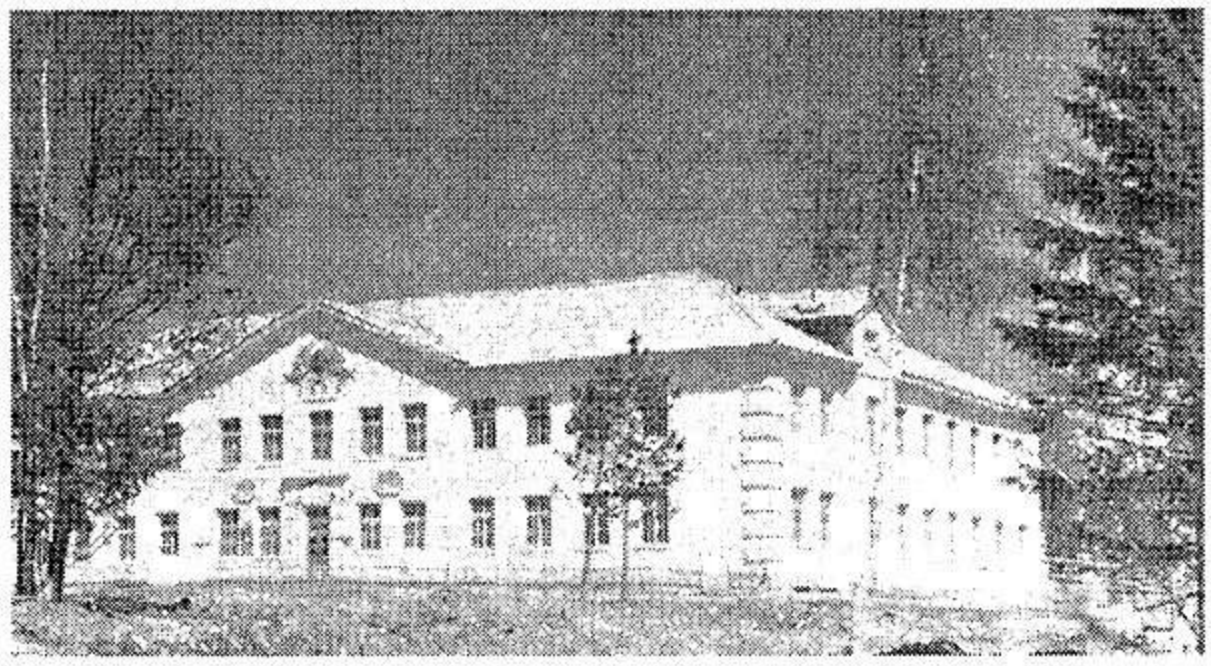
Встал неотложный вопрос о строительстве новых крупных школ в районах новостроек. Весной 1950 года был заложен фундамент школы на 240 мест в пос. Октябрьском. Она строилась в ненастную погоду, когда все лето шли непрерывные дожди. Это сказалось на качестве выполненных работ. Штукатурка не просыхала, краска к ней не приставала. Но несмотря на это в течение шести месяцев школу построили, т. к. медлить было нельзя: детям негде было учиться, а прибывающих на стройку ГРЭС было все больше и больше. Несколько классов с первого по шестой обучались во временном помещении барачного типа.

Открытие новой семилетней школы № 8 (ныне школа № 2) состоялось в середине сентября 1950 года. Директором была назначена Антонина Потаповна Фролова, завучем — Мария Алексеевна Наумова.

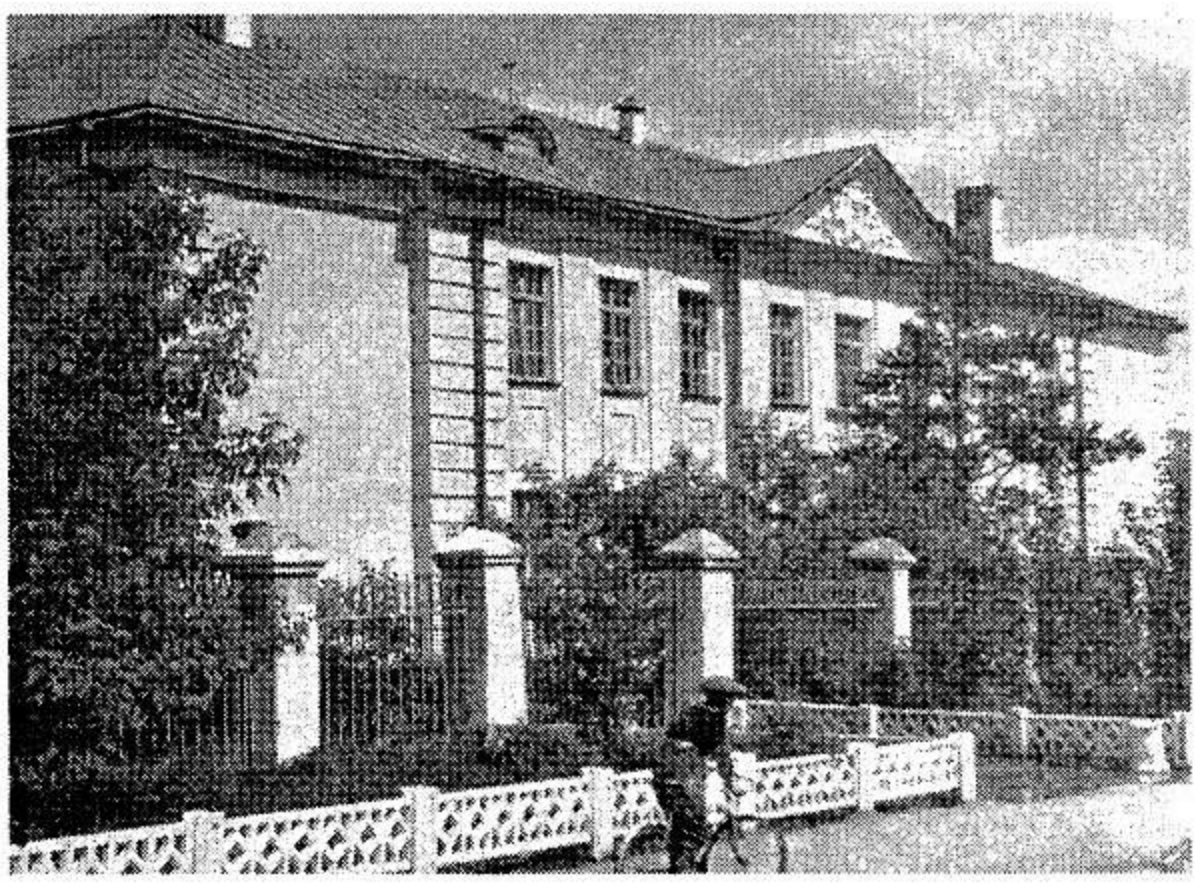
Через год, 5 сентября 1951 года, состоялось открытие еще одной средней школы в Нижней Туре в поселке энергетиков, теперь это школа № 3. первый выпуск из 10 класса был в 1954 году. Первый директор — Екатерина Михайловна Карелина, завуч — Людмила Германовна Афонина.

Важную роль в подготовке учителей играл вновь созданный при гороно в 1949 году методический кабинет, систематически проводивший летние учительские курсы в городе. Возглавляла его Анна Павловна Босых-Новикова, инспектором гороно работала Елизавета Васильевна Брезгулевская (Манькова).

Все учительские коллективы школ в годы становления города (1949—1955) работали напряженно,



Школа № 2 в 50-е годы



Школа № 3, поселок НТГРЭС. Открыта 5 сентября 1951 года.

творчески, добиваясь прочных знаний, высокой организации учебного процесса, сознательной дисциплины. Серебряные медали получили выпускники Исовской средней школы Н. Шубина (1951), Л. Ермилов (1952), Л. Беляева (1953), Ю. Плотников, Л. Бобин, А. Пермякова (1954), выпускники школы № 1 — В. Берсенев (1953), Н. Мартьянова, Л. Чернильцева (1954), выпускник школы № 3 — С. Савченко (1954).

К решению поставленных перед школой задач привлекались пионерские, комсомольские организации, состоять в них было почетно и ответственно. Кроме того, в каждой школе был свой выборный орган — ученический комитет (учком), в который входили избранные от каждого класса учащиеся. Вопросы самоуправления решались учкомом совместно с комитетом комсомола и с советом дружины. Дети самостоятельно без видимой опеки со стороны учителей боролись с нарушителями дисциплины, с двоечниками, следили за чистотой в школе, организовывали игры в перемены, проводили утренники и вечера старшеклассников, организуя на них дежурство. В выборную кампанию, а также в праздничные дни выступали с концертами, лекциями перед населением в клубах, библиотеках, в школе, в цехах предприятий.

Вот что об этом писала в своем сочинении секретарь комитета комсомола, выпускница 1952 года школы № 1 Л. Казимирова: «Новые обязанности возложило на меня вступление в комсомол. Эти обязанности учили совмещать учебу с общественной работой. Сколько всегда задора и веселья звучало на наших комсомольских воскресниках! Было трудно, но и радостно от создания полезности своей работы, от того, что мы среди своих товарищей, и просто от того, что ты полон сил и бодрости. Субботники, воскресники, работа в жару в поле, в холод — на расчистке дороги, на погрузке дров приучала меня преодолевать физические трудности, быть трудолюбивой. Я училась ценить человека не только по его учебе, но и по его моральным качествам, которые проверялись на школьной общественной работе. В память об этих субботниках остается школе сад...»

Учителя ненавязчиво руководили общественной работой учеников, вместе с ними радуясь их успехам.

По достоинству был оценен труд учителей. В эти годы многие учителя города и Исовского района были награждены высокими правительственными наградами. Орденом Ленина награждены 9 учителей: А. Я. Матвеева (школа № 1), Н. Г. Путятина, А. Н. Смирнова, В. И. Бельская (Исовская средняя школа), К. С. Макарова, А. Г. Фоминых (Косьинская школа), С. В. Смирнова (Журавлинская школа), А. Е. Цветкова (Верхисовская школа), А. И. Журавина (Выйская школа).

Орденом Трудового Красного Знамени — Е. Ф. Нестерова (Старолялинская школа), А. М. Агафонова (Исовская средняя школа).

Орден «Знак Почета» вручен Н. С. Панкратьевой, Ф. Н. Вайнштейн (школа № 1), П. А. Коростелеву, О. Е. Селезневой (школа № 4), В. В. Болотовой, В. Н. Макаревич (Исовская средняя школа), З. В. Ежовой, Е. К. Скорыниной, А. Ф. Толченицыной (Косьинская средняя школа), К. В. Просвирниной (Косьинская ШРМ).

В ноябре 1955 года был ликвидирован Исовской район, и школы поселков Косьи, Иса, Старой Ляли, Кытлыма, Павды, Верх-Иса, Глубокой, Федино и других вошли в подчинение Нижнетуринского гороно.

Заметный след в истории Исовской средней школы оставила директор Антонина Степановна Соловьева (1948—1964), отличник народного просвещения, кавалер ордена «Знак Почета» (1970). Под ее руководством

укрепился коллектив учителей и учащихся. Проводилась большая работа по внедрению в учебно-воспитательный процесс всего передового из практики школ страны. При школе разбит фруктовый сад, лучший в районе учебно-опытный участок, построена теплица. Всем этим хозяйством ведала учитель биологии Людмила Константиновна Живилова.

Впервые в области организуется учебно-производственный цех на базе ремонтно-механических мастерских Исовского прииска для обучения старшеклассников специальностям токаря, тракториста, моториста электродвигателя. В 1956 году в здании бывшей милиции оборудуется кабинет авто и тракторного дела. Юноши-старшеклассники с увлечением изучали материальную часть автомобиля и трактора, получали навыки практической езды. Создателем кабинета и преподавателем был А. Д. Кривошеин.

В городе оборудуется первый кабинет электротехники (учителя физики — С. В. Исаков и Г. В. Губин), кабинет швейного дела (учитель Ж. Ф. Кузнецова), школьный радиоузел.

Выпускники получали вместе с аттестатом зрелости удостоверения о присвоении специальностей, квалификационных разрядов и направления на работу.

В 1957 году начинается сооружение Качканарского ГОКа, и Нижняя Тура становится опорным пунктом этой огромной новостройки. 1957—1968 годы строительства города Качканара. Перед работниками образования ставятся сложные задачи: не допустить срыва занятий для вновь прибывающих в город учащихся, охватить всех детей школьного возраста обучением, не допустить трехсменных занятий во вводимых в строй школьных зданиях, обеспечить всех нуждающихся местами в дошкольных учреждениях, организовать обучение молодых рабочих, обеспечить учительскими и воспитательскими кадрами вновь создаваемые школы и детские сады. При всех трудностях эти задачи были выполнены.

Много сил, энергии в претворение в жизнь планов, идей вложил заведующий Нижнетуринским гороно Андрей Михайлович Медведев (1956—1963), отмеченный в 1962 году значком «Отличник народного просвещения», а в 1969 году ему присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

В 1959 году часть территории бывшего Исовского района переходит в другие районы области. В Новолялинский район переданы Старолялинская средняя школа, Павдинская семилетняя и несколько начальных школ; в Карпинский район — Кытлымская средняя школа, Усть-Тылайская семилетняя и ряд начальных школ.

Сеть школ растет с каждым годом, и к 1964 году достигает наибольшего числа: функционирует 41 школа, из них 7 средних, 11 восьмилетних, 23 начальных. Кроме того — 7 школ рабочей молодежи.

С 1965 года начинается реорганизация школ: некоторые начальные школы закрываются или становятся семилетними, а семилетние — средними. И к 1968 году, когда Качканар входил последний год в административную территорию Нижней Туры, в городе было 10 средних, 10 восьмилетних, 17 начальных, 5 школ рабочей молодежи.



А. С. Соловьева



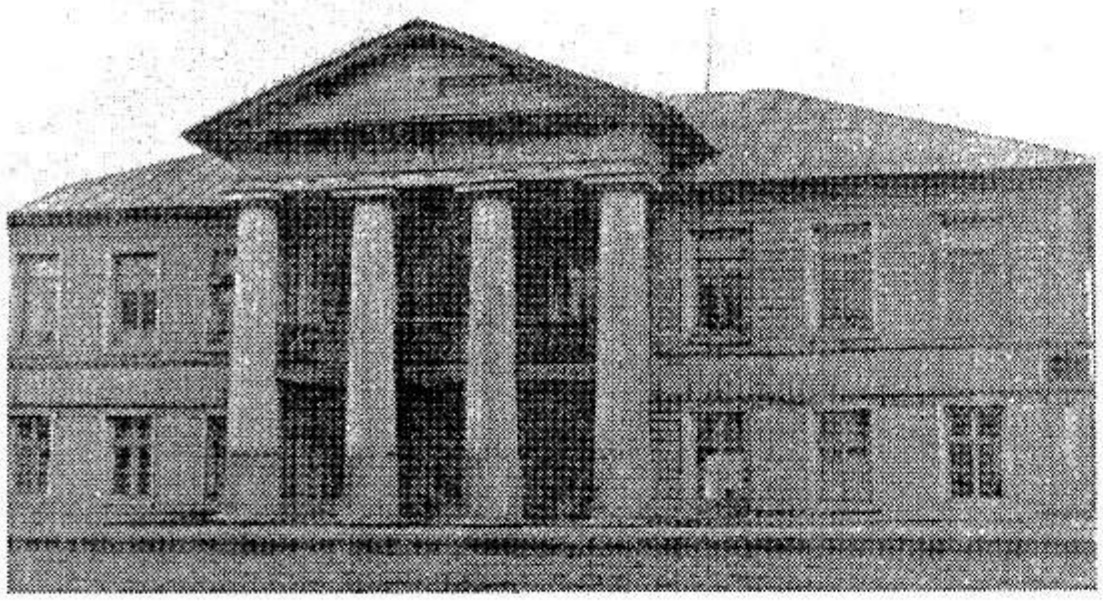
Л. К. Живилова

## *Каждому молодому рабочему — среднее образование*

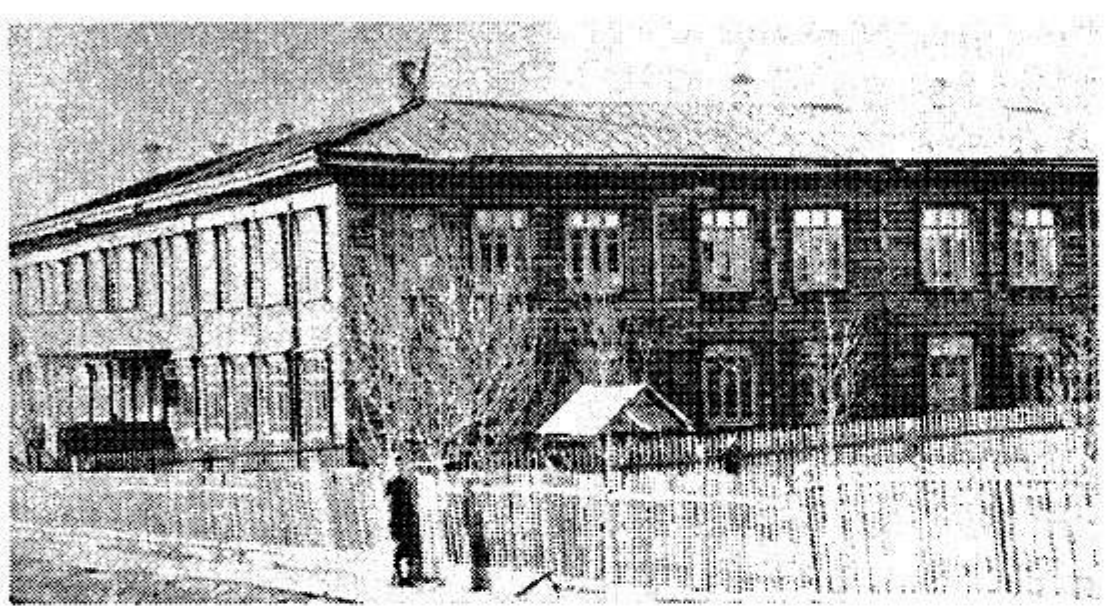
Продолжали работать школы рабочей молодежи. В Нижней Туре ШРМ № 1 получила свое здание в бывшем управительском доме металлургического завода. В ней обу-



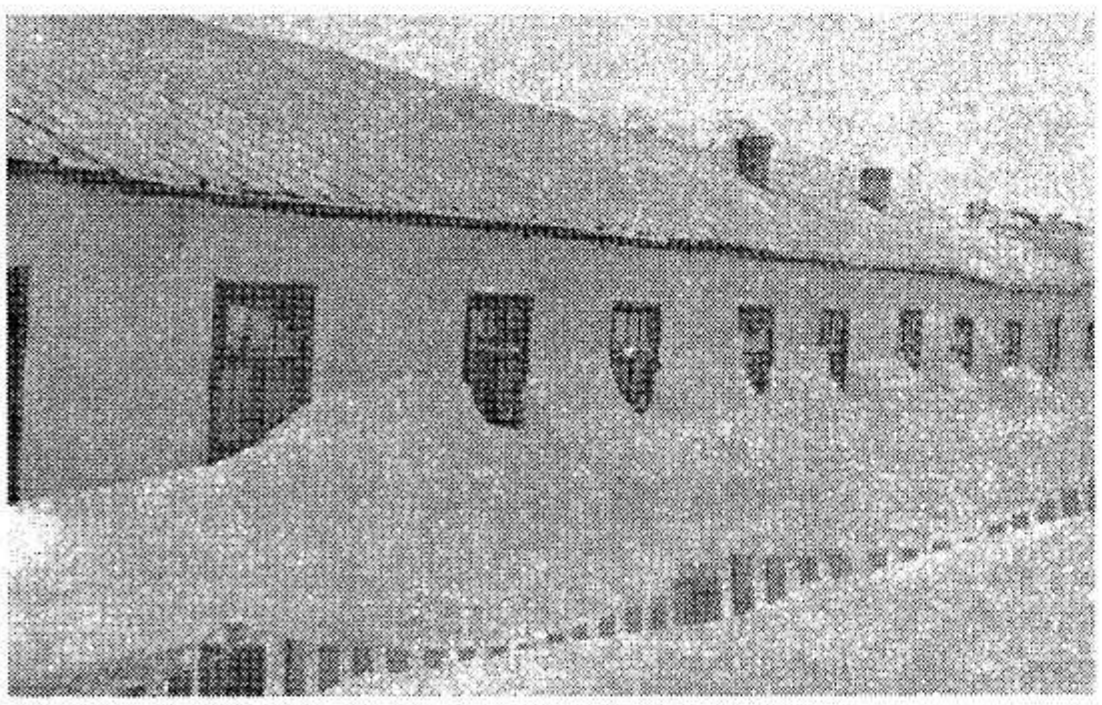
Заведующий гороно А. М. Медведев вручает переходящий приз победителю кустовых соревнований по лыжам. 1958 г.



Здание ШРМ № 1 в 1957 — 1964 годы.
До 1917 года в нем размещалось управление металлургического завода (первый этаж) и квартира управляющего заводом (второй этаж)



Здание Исовской школы рабочей молодежи



Школа рабочей молодежи № 2 (старое здание, в котором школа работала 10 лет)

чалась молодежь старой части города. Продолжительное время директорами школы были Л. И. Белова (Кириченко) (1952—1957), П. С. Скакунов (1959—1975), М. А. Сухарева (1975—1984).

В Исовской ШРМ обучались рабочие прииска не только пос. Ис, но и близлежащих поселков: Федино, Журавлика, Троицкого, Глубокой и др., транспорта не было, и рабочие после трудового дня шли в школу за 3—7 км.

Занятия велись в две смены, учитывая сменность работы учеников. Для рабочих отдаленных поселков использовалась и очно-заочная форма обучения. Так, раз в неделю по очереди два учителя выезжали на дрезине по узкоколейке или на грузовой машине в пос. Октябрьский (в районе строящейся Лялинской газокомпрессорной станции) и вечером с 19 до 23 часов проводили консультации. Учащихся разных классов было более 40. Занимались в здании начальной школы. Теперь этот поселок ликвидирован. Директорами Исовской ШРМ работали В. С. Трифонов, Е. Ф. Нестерова (1957—1967), Н. К. Мыльникова (1967—1976), Н. Г. Гаевая (1977—1983), П. А. Русин (1983—1984), Т. Н. Рылова (1984—1987).

В 1949 году открылась в Нижней Туре вечерняя школа — № 2. В 1954 году она разместилась в своем здании барачного типа, в котором работал в течение 10 лет. В 1963 году школа получила новое просторное двухэтажное здание (ныне Центр образования). Много сил, творчества вложил в оформление нового здания и его кабинетов педколлектив под руководством Н. Н. Осколковой (1960—1965). Большой вклад в развитие ШРМ № 2 внесли директора В. В. Культин (1965—1969), Л. И. Мартовская (1972—1979), Л. Д. Стафеева (1979—1988), Т. И. Мальцева (1988—1994).

В 1962 году Совет Министров СССР принял Постановление, по которому при ШРМ разрешалось открывать трехгодичные группы мастеров. Передовые рабочие, не имеющие среднего образования, в этих группах изучали не только общеобразовательные предметы, но и повышали свою рабочую квалификацию. Это были, в основном, опытные рабочие, бригадиры, мастера, начальники участков, смен и даже цехов в возрасте от 30 и более лет. По окончании школы им вручался аттестат зрелости и удостоверение, дающее право работать мастером по изученной специальности. Такие группы мастеров в 60-е годы были открыты при Исовской ШРМ для рабочих прииска, при ШРМ № 1 для электроаппаратчиков, при ШРМ № 2 для рабочих НТГРЭС.

Много лет преподавали в школах рабочей молодежи учителя, дававшие хорошие знания ученикам. В Исовской ШРМ — Н. В. Ведерникова, А. А. Назарова, В. В. Глазунова, А. Н. Гаврилова, В. М. Панченко; в ШРМ № 1 — Л. А. Серебрякова, В. С. Панкратьев, Л. П. Овчинникова, Н. П. Кондуров, Т. Г. Волегова; в ШРМ № 2 — В. М. Соловьев, Н. В. Комарова, Н. П. Карфидова, Л. Н. Багаева, Г. П. Сергеева, Т. Н. Дулепова, О. И. Лазарева, С. Ф. Пепеляев, В. Т. Родионова, К. П. Чеблакова.



Коллектив Исовской ШРМ — 1969 г. Слева направо.
1-й ряд: 3. Нестерова Е. Ф. — директор школы, 4. Мыльникова Н. К. — завуч, учитель химии, 5. Назарова А. А. — учитель истории; 2-й ряд: 4. Панченко В. М. — учитель физика, 6. Ведерника Н. В. — учитель математики, 7. Гаврилова А. Н. — учитель русского языка и литературы.




Педколлектив ШРМ № 1 (1964 — 1970 г.г.)
1-й ряд: Теплоухова В. Г., Васильева Н. С., Крутолапова Е. П., Матросова О. К., Волегова Т. Г.
2-й ряд. Сухарева М. А. (завуч) Скакунов П. С. (директор), Панкратьев В. С., Овчинникова Л. П., Кондуров Н. П.




Педколлектив ШРМ № 2 в 1965 г. Лазарева О. И., Сергеева Г. П., Блинова Г. В., Коростелев П. А., Дулепова Т. Н., Багаева Л. Н., Карфидова Н. П., Мартовская Л. И., Культин В. В. — директор школы

## Учителя ШРМ № 2. 1982 г.



Мальцева Т. И.



Цыганкова Л. П.



Дулепова Т. Н.



Стафеева Л. Д.



Комарова Н. В.



Чеблакова К. П.



Родионова В. Т.



Соловьев В. М.

# ГЛАВНОЕ — МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛ

*Наш город вырос. И надо строить*
*К старым школам еще пристрои.*
Ж. Гаряева

## *Бурные темпы строительства школ и пристроев*

25 ноября 1959 года состоялось открытие восьмилетней школы № 5, которая приняла 460 учащихся. Первым директором была Римма Флоровна Ишутинова, завучем — Григорий Георгиевич Каракулов. В первые годы часто менялась администрация школы, поэтому в 1964 году для укрепления руководства школой директором назначается А. С. Соловьева переводом из Исовской средней школы, а завучем — Л. Г. Афонина переводом из школы № 3.

Под их руководством коллектив работает слаженно, напряженно, творчески. Укрепляются связи с шефами НТМЗ, активизируется внеклассная работа, укрепляется материальная база, вводятся в строй учебные мастерские.

В 1961 году построена новая типовая школа в старой части города, куда переводится средняя школа № 1, а в здании школы на берегу пруда размещается восьмилетняя школа № 4.

В 1963 году построено новое здание средней школы в пос. Ис. К 1 сентября 1963 года в пос. Новый завод вводится в эксплуатацию типовое здание школы, в котором организуется на базе Новозаводской начальной школы восьмилетняя школа № 7. Директором этой школы был избран А. М. Медведев.

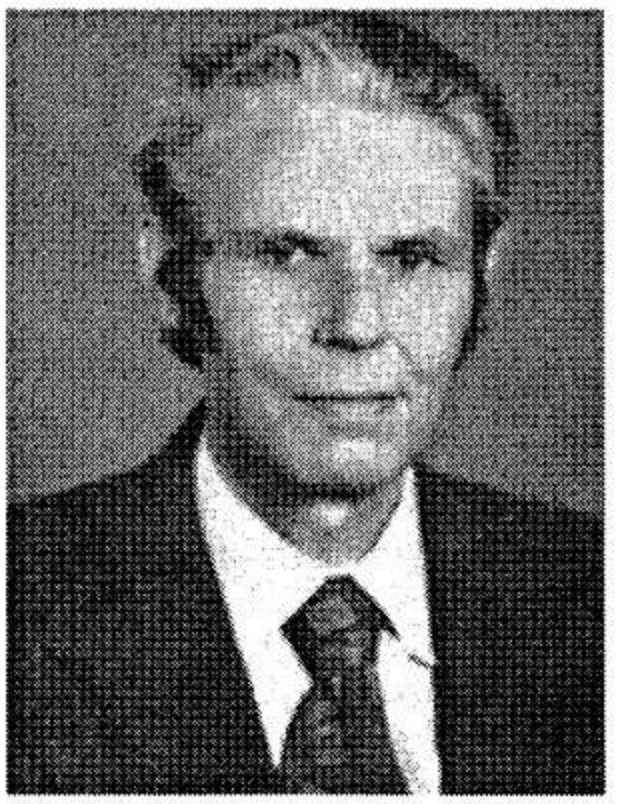
В 1963 году заведующей городским отделом народного образования назначается Октябрина Константиновна Пепеляева (1963—1972), отличник народного просвещения, которая уделяла серьезное внимание укреплению материальной базы школ.



О. К. Пепеляева

Здания школ, построенные в первые годы существования города, не отвечали возросшим требованиям: учащиеся занимались в две смены, не было столовых, спортивных залов, учебных мастерских; поэтому, начиная с 60-х годов, огромное внимание уделяется расширению школьных площадей. Началось строительство пристроев к школам при активном участии шефов.

В 1966 году сдан в эксплуатацию пристрой к школе № 4 на восемь классных комнат и спортивный зал, а в 1967 году пристроено здание школьных мастерских. Директором этой школы была Н. С. Козлова, шефы — электроаппаратный завод. В 1968 году — пристрой к школе № 2 спортзала на 280 кв. метров и мастерских, а в 1973 году — пристрой на десять классных комнат (директор — Л. И. Кириченко, шефы — НТГРЭС).



Я. Г. Левен

В 1969 году построена типовая средняя школа в пос. Таежный. В эти же годы Исовская восьмилетняя школа, старое здание Исовской средней школы, Косьинская и восьмилетняя школа № 4 переводятся на паравое отопление, в чем немалая заслуга директоров школ Л. Н. Курушиной, Н. Д. Болотовой, И. В. Звягина, Н. С. Козловой и шефов Исовского прииска и электроаппаратного завода.

Добрую память о себе оставил директор средней школы № 3 Яков Гергардович Левен, отличник народного просвещения. По его инициативе и непосредственном участии с привлечением трудового лагеря старшеклассников «Корчагинцы» и педагогического коллектива в летние каникулы с 1967 по 1976 годы идет строительство пристроев на шесть классных комнат, спортивного зала, гаража, столовой, сооружены впервые в городе теплица и тир при участии шефов НТМЗ.

В 1970—1980-е годы городской отдел народного образования,

возглавляемый Алевтиной Николаевной Гавриловой (1972—1988 гг.), успешно руководил деятельностью школ благодаря тому, что в гороно был стабильный, работоспособный, ответственный коллектив: инспектор и методист по дошкольному воспитанию А. Ф. Фоминых, проработавшая в гороно 23 года, школьные инспектора Н. В. Лыкова — 18 лет, И. Н. Балыбердина — 15 лет, В. А. Анохина — 9 лет, заведующие городским методическим кабинетом Г. Н. Чучкалова, Л. Н. братченко. Они были подлинными учителями директоров школ и учителей. Коллектив гороно работал в тесном контакте с ГК профсоюза учителей во главе с В. А. Анохиной, позднее — Н. Н. Кислициной.



Н. В. Лыкова



И. Н. Балыбердина



В. А. Анохина



Н. Н. Кислицина



Л. Н. Братченко

Возглавляли школы города директора, отличные учителя и хозяйственники, требовательные, с высоким чувством ответственности, долга и справедливости, стремящиеся внести в учебно-воспитательный процесс все новое и передовое в педагогической науке, работавшие рука об руку с коллективом гороно. Это Л. А. Захарова (школа № 1), Л. И. Кириченко и сменившая ее Л. А. Тиунцова (школа № 2), О. К. Пепеляева и В. А. Копчиков (школа № 3), В. В. Левитских и Л. С. Варламова (школа № 5), Т. Ф. Склярова и А. Н. Пономарев (школа № 7), Л. Г. Кривошеина и М. И. Перминова (Исовская средняя школа), А. М. Скорокова и Л. А. Пичугина (Косьинская школа), В. Н. Военная (Платинская школа), С. В. Осипов, Г. С. Храмова, Л. Н. Тюкина (школа № 8).

В эти годы продолжается работа по укреплению материальной базы школ. В 1975 году сдан пристрой к школе № 7 с отличным спортивным и актовым залами, светлыми классами, рекреациями и раздевалкой (директор Т. Ф. Склярова). Основная заслуга в строительстве принадлежит шефам — НТЗМИ и лично его директору Э. И. Маклаковой. Однако с 1982-83 учебного года школа перешла в новое здание, построенное НТМЗ, т. к. территория школы № 7 была необходима для расширения этого завода. В последнем здании школа находится и по сей день.

В 1976 году к новому учебному году хороший подарок получили учащиеся школы № 5, теперь уже средней: пристрой на 360 ученических мест с великолепным спортивным залом, учебными мастерскими и столовую с единственной тогда в городе накопительно-раздаточной линией типа «Эффект». Немалая заслуга в этом директора школы Валентина Владимировна Левитских и директора НТМЗ Е. А. Карпова.

В 1974 году построен тир в Косьинской средней школе (директор — А. М. Скорокова). В 1987 году построена восьмилетняя школа в пос. Сигнальный. Первый директор школы — А. И. Ильиных.

Благодаря тому, что в 60—70-е годы в городе уделялось серьезное внимание школьному строительству, площади в школах увеличились в 2 раза, что позволило на какое-то время всем школам перейти на односменные занятия.

## *Переход на кабинетную систему обучения*

Огромная помощь всеми шефствующими предприятиями была оказана школам в оборудовании учебных кабинетов. В 1970 году совместным Постановлением бюро ГК КПСС и Исполкома горсовета было решено создать во всех средних и восьмилетних школах учебные кабинеты по основным предметам совместно с шефствующими предприятиями. Ежегодно объявлялся смотр-конкурс по созданию лучших учебных кабине-

тов, по результатам которого шефам, победителям в этом конкурсе, вручалось переходящее Красное Знамя ГК КПСС и Исполкома горсовета на торжественном собрании, посвященном очередной годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Здоровое соцсоревнование было и между учителями школ за создание кабинетов: не хотелось подвести своих шефов.

Если сначала к созданию кабинетов приступили очень робко (за год 7—10 кабинетов в городе), то в 1975 году был уже 91 кабинет, в 1976 г. — 125, а уже 1978 год можно считать годом полного перехода школ на кабинетную систему обучения. Отличные кабинеты были созданы в школах № 2, 3, 5, 7, Косьинской. Появились лингафонные кабинеты для индивидуального обучения учащихся иностранным языкам в школе № 2 (2 кабинета), в школах № 3, 5, 8. В Исовской средней школе оборудован первый в городе кабинет автодела.

За большую материальную поддержку школ руководитель НТГРЭС В. М. Букатин (шефы школы № 2) был награжден Министерством просвещения РСФСР значком «Отличник народного просвещения», а Э. И. Маклакова — директор ЗМИ (шефы школы № 7), Е. А. Карпов — директор НТМЗ и зам. директора П. П. Романов (шефы школ № 3, 5) грамотой Министерства просвещения РСФСР.

## *Энтузиасты трудового обучения*

В 60—70-е годы уделяется большое внимание созданию материальной базы трудового обучения. В каждой средней школе оборудуются учебные мастерские, где мальчиков 5—10 классов обучали столярному и слесарному делу, работе на станках по дереву и металлу. Девочки среднего и старшего звена получали навыки кулинарного и швейного дела. В школах № 3, 7, Исовской для мальчиков старших классов организовано изучение автодела.

Настоящими энтузиастами трудового обучения школьников были учителя Иван Андреевич Комаров (школа № 3), Дмитрий Петрович Богомолов (школа № 8), хотя они не имели специального образования. Но это были педагоги, как говорится, от Бога.



И. А. Комаров

Иван Андреевич — спокойный, тактичный, умел подойти к каждому ученику. На уроках царила деловая атмосфера, никто не отлынивал от работы. В мастерских — полный порядок, каждая вещь на своем месте. После уроков в мастерских всегда было много ребят, особенно «трудных», которые во всем старались подражать своему кумиру. Большим уважением он пользовался и среди коллег.

Дмитрий Петрович Богомолов, участник Великой Отечественной войны, проработал в школах Нижнетуринского гороно 34 года: 25 лет — в Фединской семилетке и 9 лет — в школе № 8 пос. Таежный. Преподавал труд и черчение. Оборудованный им кабинет черчения был лучшим в городе. В Нижней Туре его знали как одного из лучших специалистов своего профиля. Руководил кружком технического творчества. Умельцы из этого кружка ежегодно участвовали в городских выставках технического творчества и занимали призовые места. Дмитрий Петрович пользовался большим авторитетом не только среди учеников и коллег, но всего населения поселка.



Д. П. Богомолов

Отличными учителями обслуживающего труда были Ж. Ф. Кузнецова (Исовская школа), Э. В. Дружинина (школа № 5).

В школе № 8 пос. Таежный дети наряду с освоением общепринятой программы по трудовому обучению проходили практику по сельскохозяйственному труду под руководством учителя биологии М. М. Губаренко, отличника народного просвещения. На школьной территории шефами совхоза была построена теплица производственного типа, где дети выращивали ранние овощи, рассаду, продавая их населению. На вырученные деньги ученики имели возможность совершать экскурсии в разные города страны.



М. М. Губаренко

Вокруг школы были разбиты цветники, за которыми тщательно ухаживали дети под присмотром Марии Михайловны. С первых теплых весенних дней до осенних заморозков цветы радовали глаз всякого, кто приходил в школу.

В школе № 3 была построена теплица, которой руководила А. А. Воробьева, где выращивались цветы: каллы, канны, амарилисы, а также цветочная и

овощная рассада. Все это также продавалось населению. Ни одно торжественное собрание в городе, ни одна свадьба или рождение ребенка не обходились без цветов теплицы школы № 3. Вырученные средства поступали на спецсчет школы и использовались для нужд школы и детей. При теплице был класс с множеством комнатных растений для практических занятий по ботанике.

В середине 80-х годов в учебный план общеобразовательных школ был введен новый предмет — общественно-полезный труд, в штатах школ появились преподаватели данного предмета.

Трудовые традиции 40—60-х годов продолжались школьниками. Изменились условия, сам труд, но осталось прежним желание ребят и учителей быть полезными народу, городу. Когда проводились городские или школьные субботники, все ученики трудились на своих участках. Большая заслуга школьников в озеленении города, в наведении чистоты на улицах, в сборе макулатуры и металлолома.



А. Крюков

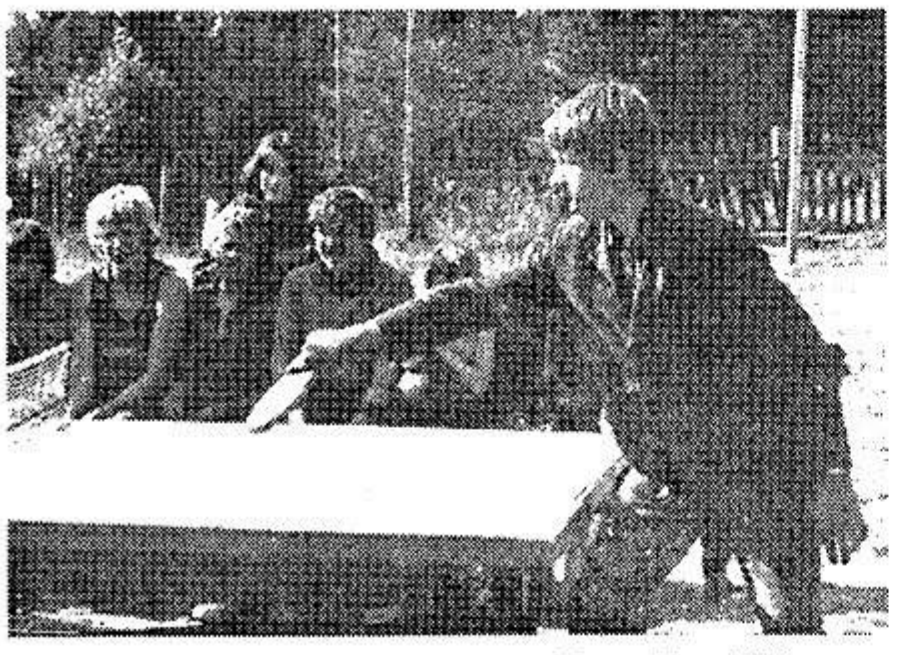
В каждой средней школе летом работали лагеря труда и отдыха старшеклассников — «Корчагинцы», «Эврика», «Юность» и другие. Силами ребят этих лагерей проводились ремонт, благоустройство территории школ и улиц города. Отдельные отряды старшеклассников помогали благоустраивать территории шефствующих предприятий, выполнять посильные заказы шефов. Учащиеся школ № 1, 8 каждое лето помогали совхозу «Таежный» в посадке и прополке овощей. Традиции школьных трудовых лагерей продолжают учащиеся и ныне.

Лагеря труда и отдыха создавались не только при школах. Совместными усилиями гороно, ГК ВЛКСМ и инспекции по делам несовершеннолетних ОВД, начиная с 1978 года стали организовываться летние трудовые лагеря для «трудных» подростков, чтобы отвлечь их от совершения правонарушений.

Первый такой лагерь расположился в лесу на территории Фединского леспромхоза. Ребята жили в палатках, днем работали на очистке леса, вечером отдыхали: играли в волейбол, настольные игры, фотографировали, готовили концерты для жителей поселка. Начальником лагеря был А. Крюков — художник ДПШ. Воспитателями — В. В. Гераськина, Т. В. Кузнецова и комсомольцы-производственники, заинтересованные работой с подростками. На заработанные деньги ребята совершили поездку в Москву.



Лагерь для трудных подростков на Федино.
Б. Вандышев - вожатый с НТМЗ, В. В. Гераськина,
Т. В. Узлова (Кузнецова) - воспитатели.



В лагере труда и отдыха в пос. Верх-Ис в 1980 г.

Позднее такие лагеря организовывались в бывшей Верх-Исовской школе в течение 7 лет. Подобная форма работы давала свои результаты: правонарушений, совершенных подростками, становилось меньше.

За большую многогранную творческую работу многие учителя были награждены правительственными наградами Министерства просвещения РСФСР. Орденом Трудового Красного Знамени награждены А. П. Токарева (Исовская школа), М. Г. Гашкова (школа № 5), орденом «Знак Почета» — учителя Исовской средней школы М. С. Крохина, Н. М. Тхоревская, В. Е. Малова, а также Т. И. Паромова (школа № 1), М. А. Наумова (школа № 2). Удостоены звания «Отличник народного просвещения» Г. А. Чехова (школа № 1), О. И. Демина и Л. И. Кириченко (школа № 2), Л. Г. Афонина (школа № 5), А. Е. Федорова, Т. М. Сергеева, М. Г. Метелева и М. Е. Горбатова (школа № 7).

В 1968 году в Москве состоялся II Всесоюзный съезд учителей. Представителем от учительства Нижней Туры была Людмила Германовна Афонина.

В «Книгу трудовой славы города» внесены имена Н. Д. Болотовой, З. В. Ежовой, Л. И. Кириченко, А. П. Токаревой, А. С. Соловьевой, В. Е. Маловой, Л. К. Живиловой, М. Г. Гашковой, Я. Г. Левена.

# ВНИМАНИЕ — КАЧЕСТВУ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

*Потребность в знаниях — вот блаженство.*
*Теперь доводим до совершенства.*
*Ж. Гаряева*

## *Преодоление второгодничества*

В школах создана хорошая материальная база, которая позволяла решать сложнейшие задачи, поставленные перед учительством партией и правительством: выполнение Закона о всеобщем среднем образовании, преодоление второгодничества, совершенствование трудового обучения и профориентация.

Время было нелегким. Осуществление среднего всеобуча требовало повышения ответственности всех работников просвещения за судьбу каждого ребенка и подростка. Учителя должны были воспитать у всех выпускников восьмых классов убеждение, что получение среднего образования в ГПТУ ли, в техникуме, в школе в современных условиях является гражданским долгом, жизненной потребностью молодого человека.

70—80-е годы характеризуются высоким подъемом творческой активности учительства в совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Большое внимание обращается на выработку у учащихся умений и навыков правильно ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, самостоятельно пополнять знания, применять их на практике. Именно в этот период была решена проблема преодоления массового второгодничества.

Педагогические коллективы серьезно работали над улучшением качества знаний ребят, повышая их интерес к знаниям. С каждым годом в городе становились больше ребят, обучающихся на «4» и «5». Так, в 1977-1978 учебном году их было 35,5%, а в школе № 7 — 44,4%. С каждым годом растет у ребят интерес к науке, и уже в школе они приобщаются к ней. С 1967 года в городе стало традицией проведение научно-практических конференций старшеклассников. Ребята с большим желанием выступают с рефератами по различным областям знаний.

Жизнь требовала, чтобы все педагоги, особенно старшего и среднего звена, были с высшим образованием. Многие учителя, имевшие среднее специальное или неполное высшее педагогическое образование, несмотря на возраст, успешно обучались в педагогических вузах. Это С. Г. Франчук (Елкинская школа), В. А. Абрамова и Г. А. Шеремет (школа № 2), Э. А. Постникова (школа № 3), Р. В. Власкина (школа № 7), М. И. Перминова, М. А. Брагина, Л. П. Смотрина и Н. А. Орлянская (Исовская школа) и другие.

Укрепились руководящие кадры школ: к 1980 году все директора школ, завучи и организаторы внеклассной работы имели высшее образование.

## *Туризм и краеведение*

На повышение интереса к знаниям была направлена не только учебная, но и вся внеклассная и внешкольная работа. Большой интерес проявили учителя и дети к поисково-исследовательской деятельности.

Учителя географии такие, как Н. Д. Болотова, В. Е. Малова, Л. Ф. Парв (Исовская школа), Л. И. Саханова (школа № 3), А. Г. Мышкина (школа № 7), идут в походы с детьми по родному краю, выезжают за пределы области, изучают архивы, встречаются с выдающимися людьми. Результатом такой работы явилось создание в школах краеведческих уголков, а в школе пос. Ис — краеведческого музея (руководитель — Н. Д. Болотова) и музея Я. М. Свердлова в школе № 5 (руководитель — Р. М. Возная).

В 1960 году первый в области школьный краеведческий музей Исовской средней школы был признан лучшим школьным музеем в РСФСР.

На базе Исовской школы в период с 1960 по 1966 год проводились областные и республиканские семинары и совещания по краеведению. Девять раз команда туристов этой школы занимала призовые места на областных туристских слетах, а в 1961 году — на Первом Всесоюзном слете туристов.

За большие успехи в развитии туризма и краеведения учителю географии Исовской средней школы Надежде Дмитриевне Болотовой в 1962 году было присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Организующими центрами разнообразной внеклассной идейно-политической работы с учащимися стали школьные музеи, Ленинские комнаты, комнаты боевой и трудовой славы. Участвуя в экспедициях и походах



М. Ф. Никонова

по изучению родного края, собирая материалы для школьных музеев и создавая их, учащиеся обогащались новыми знаниями, глубже познавали окружающую жизнь. В процессе создания музеев дети приобщались к краеведческой работе, изучали богатства своего края, экономику, историю народа, его революционные, боевые и трудовые традиции, историю культуры.

Появились новые музеи. В 1979 году в Косьинской школе был открыт краеведческий музей (руководитель — И. А. Дьяконова), в 1981 году в школе № 3 — музей «Комсомольской славы» (руководитель — В. Е. Малова), в 1982 году в школе № 2 — музей «Боевой славы им. Н. И. Кузнецова» (руководитель — Н. Д. Крупин), в Доме пионеров и школьников — музей «Пионерской славы» (руководитель — М. Ф. Никонова), в 1985 году в школе № 7 — музей «Истории народного образования г. Нижней Туры» (руководитель — А. М. Медведев).

Пополнились новыми материалами краеведческий музей Исовской средней школы и музей Я. М. Свердлова в школе № 5. Большим событием в городе в 1977 году стала встреча в музее школы с Верой Яковлевной Свердловой, дочерью Я. М. Свердлова, которая дала высокую оценку музею.

Жаль, что администрации школ № 2, 3, ДДТ не сохранили свои музеи.



Музей Пионерской славы в ДПШ

## *Растим патриотов*

Огромное внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию учащихся как на уроках, так и во внеклассной работе. С 1971 года в старших классах была введена начальная военная подготовка. Большинство военных руководителей школ — ветераны Великой Отечественной войны и педагогического труда: П. А. Воробьев (школа № 1), Н. Д. Крупин (школа № 2), А. А. Пантелеев (школа № 3), А. М. Медведев (школа № 7), Н. И. Скороков (Косьинская школа).

При каждой средней школе была создана прекрасная материальная база для изучения программы по начальной военной подготовке: военные кабинеты с табельным оружием и защитными средствами, военно-спортивные комплексы с полосой препятствий и тиром.

На занятиях по НВП и гражданской обороне учащимся прививалось уважение к Вооруженным силам, к профессии военного. Широко распространены были беседы о мужестве, которые проводили ветераны войны и военно-трудового тыла.

Школьники принимали участие во Всесоюзном походе комсомольцев и молодежи по местам боевой и трудовой славы, охраняли памятники погибшим воинам, помогали в создании комнат и уголков боевой славы, собирая сведения об участниках гражданской и Великой Отечественной войн, участвовали в военно-спортивных играх «Зарница» и «Орленок».

Ежегодно в городе стали проводиться военно-полевые сборы старшеклассников, руководителем которых назначался гвардии капитан запаса А. М. Медведев, начальником штаба сборов — Н. Д. Крупин. Десятидневные сборы проходили на базе воинской части близ деревни Новая Тура, при Исовской средней школе, а позднее при Косьинской школе. Учащиеся проживали в условиях, приближенных к военным, занимались тактической, строевой, огневой подготовками, практическими занятиями по гражданской обороне, участвовали в спортивных соревнованиях.



На военно-полевых сборах, пос. Ис, 80-е годы.
Преподаватели НВП: А. М. Медведев (шк. № 7), А. А. Пантелеев (шк. № 3), учитель физики шк. № 3 Л. Я. Косолапов.

Большую помощь школам по военно-патриотическому воспитанию, в организации и подготовке сборов, в связи с горвоенкоматом оказывала инспектор гороно Н. В. Лыкова, награжденная знаком «Отличник гражданской обороны».



Полевые тактические сборы допризывников.
Учащиеся школы № 2 с преподавателем НВП Н. Д. Крупиным

О том, насколько хорошо была поставлена в школах работа по подготовке юношей к службе в армии, свидетельствует тот факт, что в 1975 и 1977 годах Нижнетуринский горвоенкомат награждался областным переходящим Красным Знаменем за отличную подготовку призывников к службе в Вооруженных Силах СССР. Немало выпускников школ поступало на учебу в военные училища. Среди призывников не было таких, кто бы отказывался от службы в армии.

## *Дом пионеров и школьников*

В 50—80-е годы большую роль в воспитании подрастающего поколения играли внешкольные учреждения такие, как Дома пионеров и школьников. Цель создания ДПШ — организовать досуг детей по их интересам. В каждом Доме пионеров создавались кружки художественной самодеятельности, умелых рук, краеведческие, игротеки и т. п.

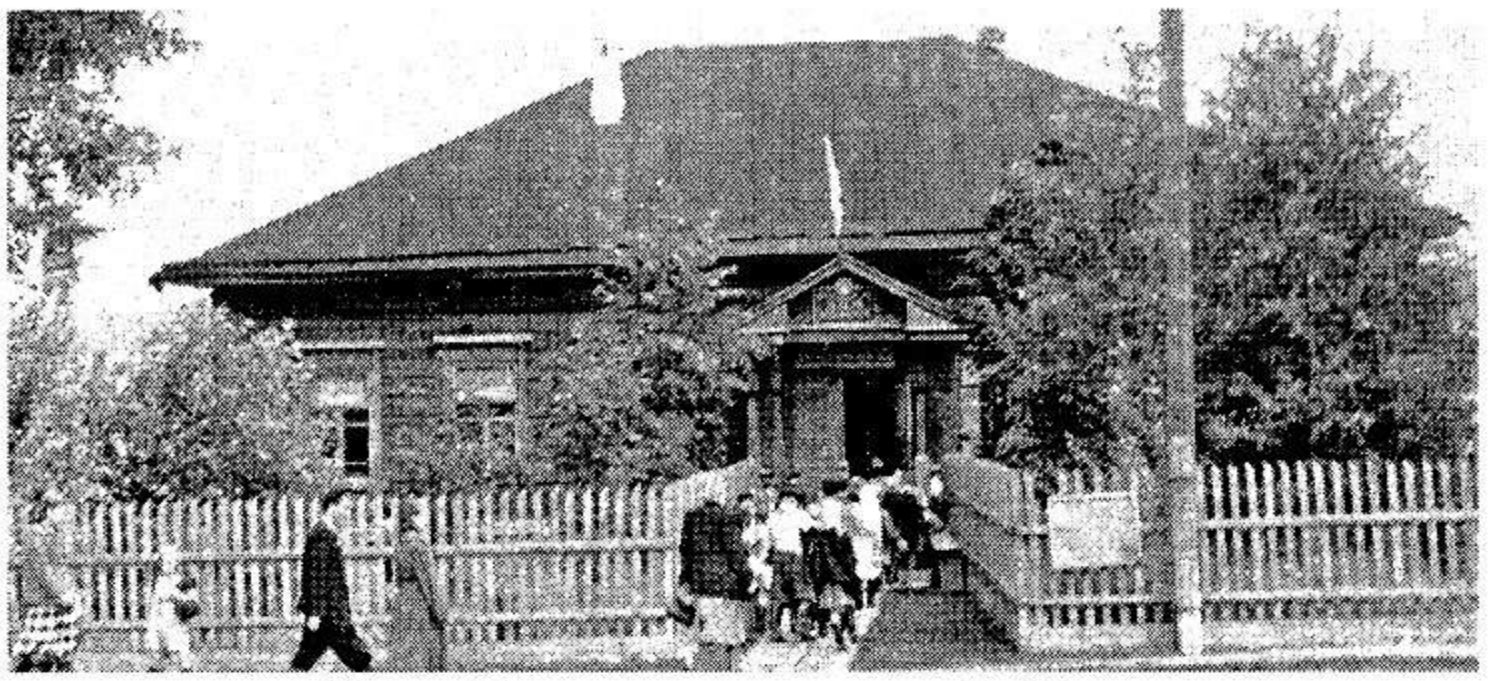
Первый ДПШ в районе был открыт в 1951 году в пос. Ис, руководимый А. П. Токаревой. Длительное время Исовской ДПШ возглавляли А. В. Калинина, Н. Г. Лаптева. С 1995 года он стал называться Домом детского творчества.

Городской ДПШ функционировал с 1954 по 1994 годы. Первым директором была А. П. Кузнецова. Первоначально он размещался в разных домах, не приспособленных для занятий в кружках. Материальная база была скудной, педагогические работники часто менялись.

В 1967 году городской Дом пионеров возглавила З. И. Ярулина, проработавшая в должности директора до 1985 года. С ее приходом положение изменилось. Зинаида Ивановна стремилась создать стабильный творческий коллектив и необходимую материальную базу.



З. И. Ярулина



Исовский Дом пионеров и школьников в 50—70-е годы



Л. И. Наумова



А. К. Нагель

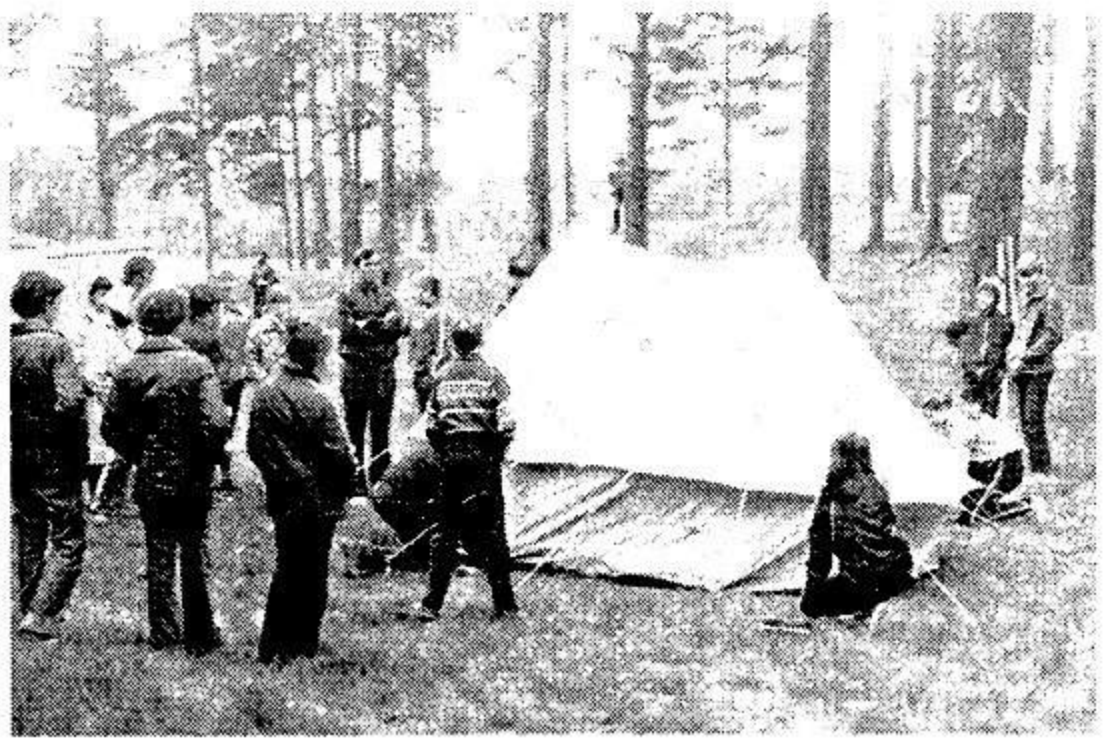
В начале 70-х годов, когда стал сокращаться контингент школ рабочей молодежи, Дому пионеров выделили часть первого этажа здания ШРМ № 2. З. И. Ярулина решила расширить площади ДПШ. Первоначально она добилась того, чтобы пристроить к основному зданию танцевальный класс и игротеку, а когда ДПШ передали здание бывшего кинотеатра «Энергетик», его присоединили к основному зданию просторным фойе, которое использовалось для проведения выставок, вечеров. У ДПШ появились свои сцена и зрительный зал.

Теперь дети могли заниматься в кружках: танцевальном (руководитель — Л. И. Наумова), музыкальных народных инструментов (Д. И. Елишев), хоровом и вокальном (Н. Н. Елишева), фотографическом (Т. В. Кузнецова), судомодельном (Н. Д. Крупин), авиамодельном (В. Н. Молостов), мягкой игрушки (Т. В. Васнина), вокально-инструментальном ансамбле (В. В. Петров) и других.

По проекту руководителя кружка автодела и багги А. К. Нагеля было возведено здание технического клуба с автогаражом и дополнительными комнатами для кружковой работы.

Домом пионеров оказывалась практическая помощь школам по туризму и краеведению (методист — Г. С. Троицкая). Ежегодно в конце учебного года проводились городские туристические слеты на Мысе туристов. Каждая школа направляла на слет свою команду. Победители в городских соревнованиях представляли г. Нижнюю Туру на областных слетах.

Неоднократно в городе проводились областные и кустовые семинары по краеведению на базе ДПШ. В музее пионерской славы часто устраивались встречи учащихся школ города с ветеранами пионерского и комсомольского движения.



Мыс туристов. Городской туристический слет



Кружок автодела и багги. Руководитель М. В. Бычков




Праздник песни "Звени, пионерская песня", посвященный 50-летию пионерской организации



"Посвящение в пионерские работники молодых специалистов", февраль 1977 г.



Кружок судомоделистов — Н. Д. Крупин



Кружок "Мягкой игрушки"



Руководитель кружка юннатов ДПШ - Н. З. Шамсуллина



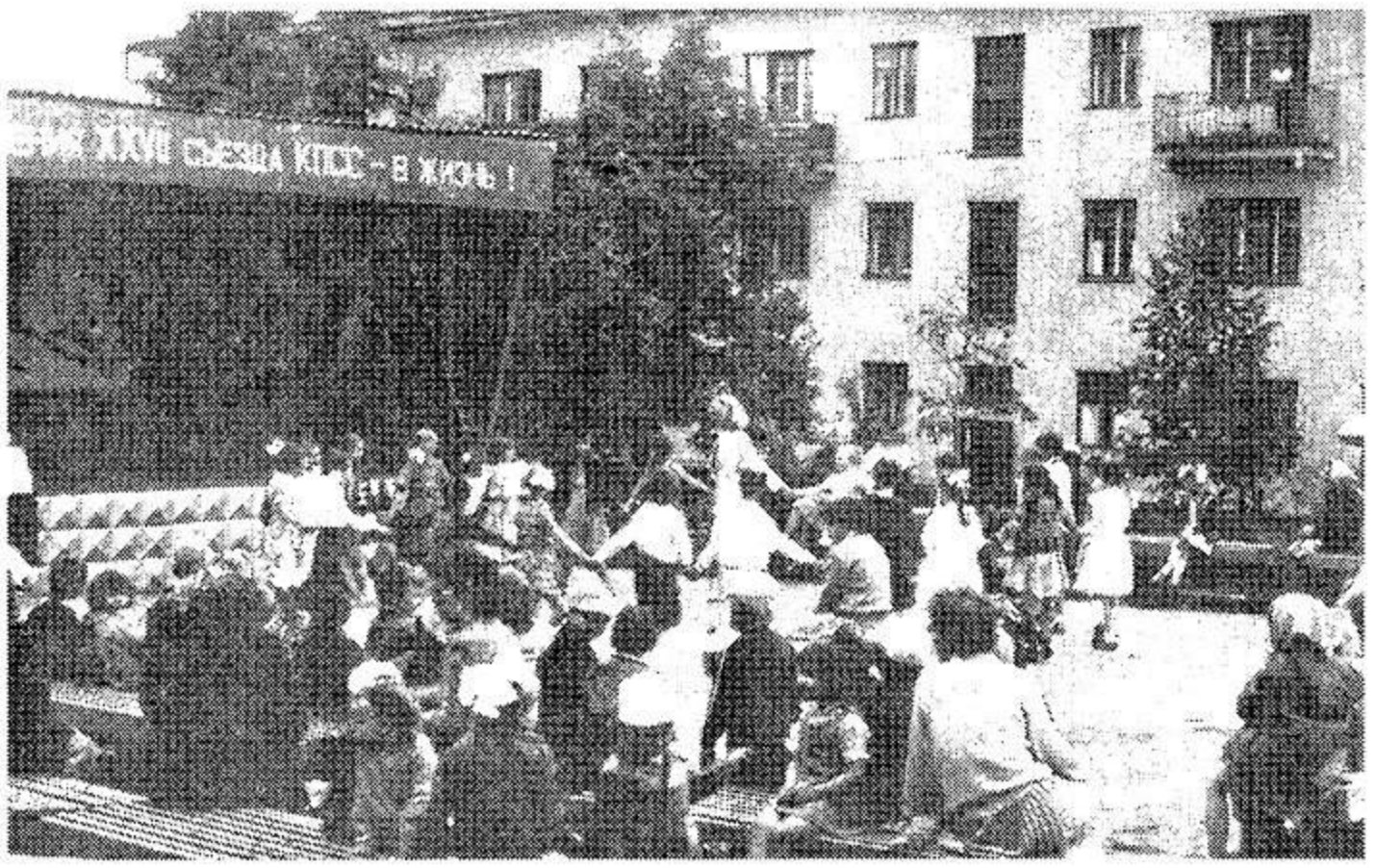
Показательные выступления на стадионе.
В. М. Молотов - руководитель авиамодельного кружка

Большую работу проводили работники Дома пионеров в летние каникулы по месту жительства, особенно Галина Николаевна Хрипунова. Они помогали создавать уличные отряды из ребят, которые оставались на лето дома. Отряды объединялись в дворовые дружины. Кроме того, создавались детские дворовые площадки с питанием. Дети во всех этих объединениях участвовали в спортивных мероприятиях, в художественной самодеятельности, ходили в походы и на экскурсии.

В начале 80-х годов повышенные требования к постановке воспитательной работы предъявлялись не только к школе, но и к общественности, шефам. Именно заботой о подрастающем поколении были продиктованы новые формы работы по месту жительства. Такие, например, как социально-педагогические комплексы



Методист ДПШ
Г. С. Троицкая




На агитплощадке НТГРЭС



70-е годы. Дворовая площадка.
Г. Н. Хрипунова, Г. А. Гарина

(СПК), которые объединяли бы усилия всех предприятий, учреждений и организаций по воспитанию молодежи. В нашем городе было создано 5 СПК: в старой части города, в микрорайонах энергетиков, машиностроителей, минватчиков и на Ису.

СПК должны были стать хорошей опорой в воспитании детей, помочь занять досуг ребят, найти каждому подростку дело по душе. Однако мода на СПК прошла быстро, работа в них заглохла. В настоящее время вновь вернулись к этой форме через культурно-педагогические комплексы.

## *Детско-юношеская спортивная школа*



А. Р. Харитонов

В 1976 году по инициативе заместителя горисполкома В. И. Воронкова была организована детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ) при горono. Первый директор — Александр Рамазанович Харитонов. Было открыто 3 отделения: легкая атлетика, баскетбол и лыжи.

Первоначально ДЮСШ располагалась в одной из классных комнат школы № 7, дети тренировались в спортивных залах школ. Необходимо было свое здание. По проекту А. Р. Харитонова в 1977 году было начато строительство легкоатлетического манежа с беговой дорожкой с резиновым покрытием длиной 108 метров, а также с подсобными помещениями. Официальное открытие нового здания школы состоялось в 1980 году. Лично А. Р. Хритоновым было приобретено необходимое оборудование для школы в разных городах страны.

Позднее открылись отделения гребли на байдарках и каноэ (1982), художественной гимнастики (1995), шашки и шахматы (1996), но, к сожалению, закрыты отделения баскетбола и лыж.

Это была одна из лучших спортивных школ в области, на базе которой даже был проведен в 1986 году Всероссийский семинар директоров детских спортивных школ.

Позднее к легкоатлетическому манежу пристроен восстановительный центр. В 1988 году начато строительство дополнительного помещения с круговой 200-метровой беговой дорожкой, но строительство было «заморожено».

За годы существования ДЮСШ сложились традиции: соревнования по легкой атлетике на призы ДЮСШ среди учащихся 5—11 классов, матчевые встречи по легкой атлетике, художественной гимнастике, гребле команд из городов Свердловской, Тюменской, Московской областей и г. Омска.

Дети, обучаясь в спортивной школе, добиваются хороших результатов. По легкой атлетике кандидатами в мастера спорта стали 11 человек: С. Штоль, (тренер — В. П. Медведев), М. Закиров (тренер — С. А. Хорошев) и другие. Мастером спорта стал И. Нахлупин (тренер — Ю. И. Мальцев), мастером спорта международного класса — С. Гавриков и О. Голованова (тренер — В. П. Медведев). Шесть человек окончили школу Олимпийского резерва: Ленинградскую ШОР — С. Гавриков (тренер В. П. Медведев), Е. Яшина (Ю. И. Мальцев), Московскую — Н. Перли (Т. А. Павлова); Свердловскую — С. Клевцов, Д. Сарана (Ю. И. Мальцев), Д. Жариков (Е. Г. Калинин).

Легкоатлеты Нижней Туры ежегодно участвуют в областных соревнованиях, где часто становятся победителями и призерами этих стартов. Нередко в сборной области на первенстве России выступают и наши спортсмены.

Имеются успехи у воспитанников отделения гребли на байдарках и каноэ. Уже на третий год после открытия отделения в 1985 году появились первые успехи: Светлана Стукова, ученица школы № 1, на первенстве России в г. Тольятти и на первенстве Министерства просвещения РСФСР в г. Саратове заняла второе место. На матчевой встрече городов



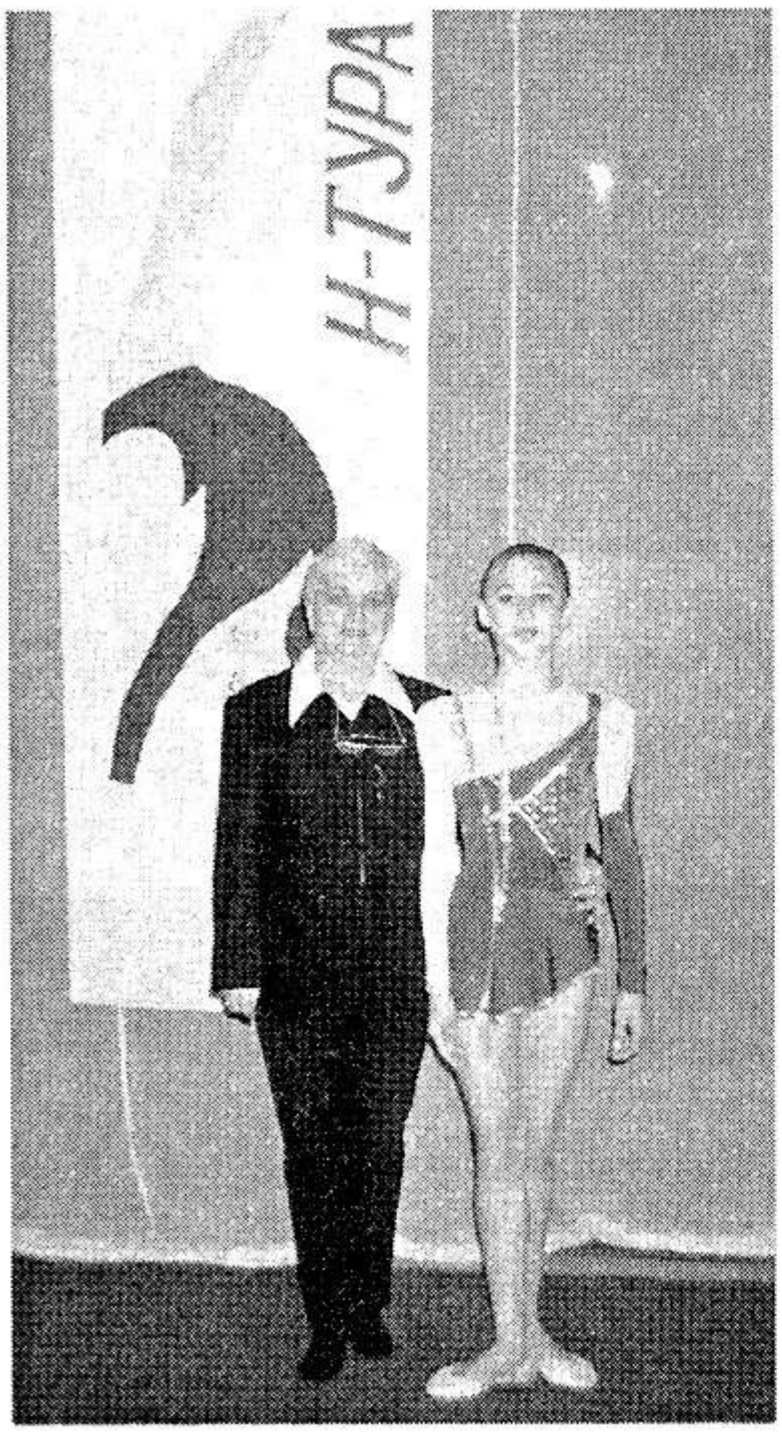

Здание ДЮСШ



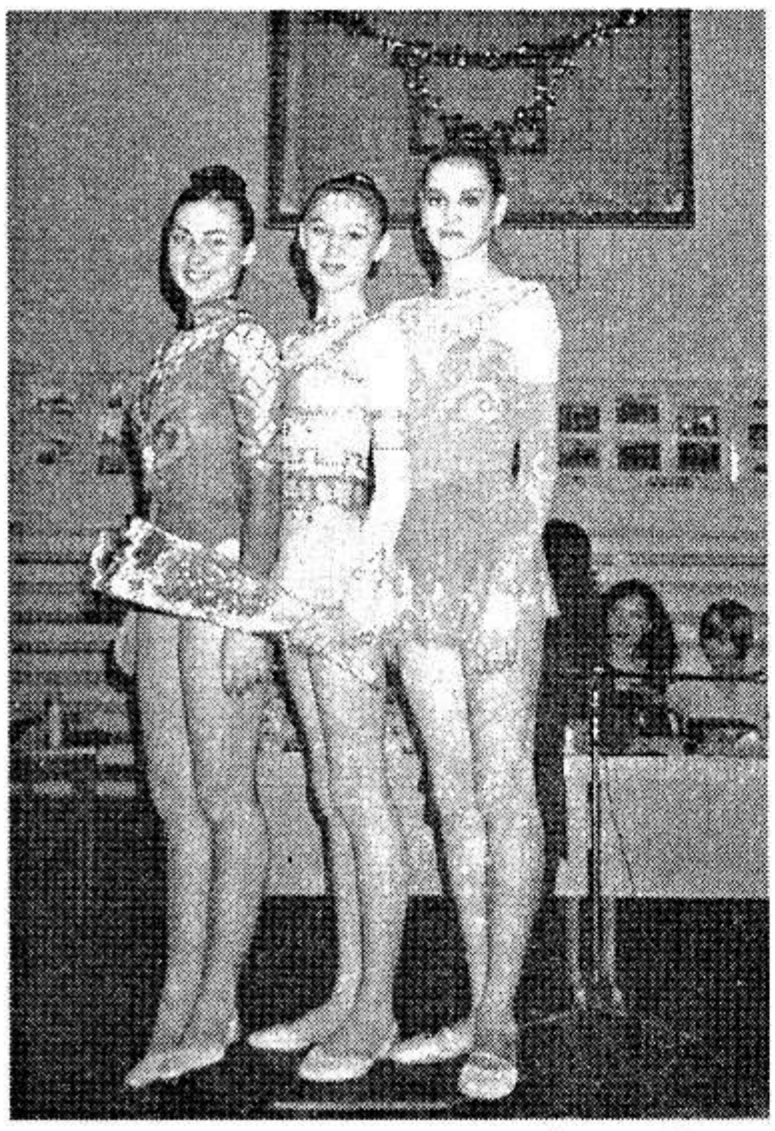
Коллектив тренеров ДЮСШ. 1-й ряд. О. Ю. Лунева, О. Н. Щеглова, Л. В. Беляева, Е. Н. Пантелеева - тренеры-преподаватели по художественной гимнастике, Т. Н. Нищих - завуч, тренер по легкой атлетике, С. В. Чигвинцева - зам. директора по АХЧ.
2 ряд. Т. П. Динер - председатель родительского комитета, В. В. Хандошко - тренер по легкой атлетике, Б. П. Мальцев - директор, тренер-преподаватель по шахматам, шашкам, Ю. И. Мальцев, Р. М. Килинкаров, С. Ю. Мальцев, С. А. Хорошев - тренеры-преподаватели по легкой атлетике.




На старте учителя-мужчины. Справа В. П. Медведев - тренер полегкой атлетике ДЮСШ.




Тренер - Л В. Беляева,
мастер спорта - Наталия Семиряжка
(шк. № 7)



Мастера спорта: Н. Якурнова (шк. № 2),
Н. Семиряжка (шк. № 7),
А. Кухаренок (шк. № 2)

РСФСР в г. Челябинске на каноэ-двойке среди старших юношей Сергей Альберт и Олег Жуков на дистанции 10 км заняли второе место, а Дмитрий Набиев среди младших юношей — второе место в каноэ-одиночке.

За 20 лет существования отделения гребли мастером международного класса стала Н. Перли (тренер — Т. А. Павлова), кандидатами в мастера спорта — Т. Полякова, С. Стукова (тренер — Н. В. Павлов), К. Вязовский, К. Беймарт (тренер — Е. Г. Калинин). В 2001 году на чемпионате мира в Бразилии Дмитрий Жариков стал чемпионом мира среди юниоров, завоевав первое место по гребле на байдарке-четверке и второе место на байдарке-двойке, а в 2002 году он стал двукратным чемпионом Европы среди юниоров (Хорватия).

В 1995 году при ДЮСШ открывается отделение по художественной гимнастике. Его возглавляет старший тренер — преподаватель высшей категории Любовь Васильевна Беляева, ранее работавшая тренером в профкоме НТМЗ и спортзале завода минареловатных изделий. Любовь Васильевна, имея большой опыт работы, подготовила восемь мастеров спорта и более 60 кандидатов в мастера спорта по художественной гимнастике.

В ДЮСШ Л. В. Беляевой помогают тренеры Е. Н. Пантелеева, О. Ю. Суслова, О. Н. Щеглова.

За период работы в ДЮСШ Л. В. Беляевой подготовлено 6 кандидатов в мастера спорта: Н. Шернюкова, А. Гаисова, Е. Казанцева, Е. Костылева, А. Муромцева, Д. Губаренко; 8 мастеров спорта: С. Василова, М. Дубкова, Н. Маклакова, А. Янушкевич, Н. Кожушко, А. Якурнова, А. Кухаренок, Н. Семиряжка.

Наталья Семиряжка, учащаяся школы № 7, — дважды чемпионка Урала в командном зачете, серебряный призер Урала в индивидуальном зачете, победительница кубка Свердловского телевидения, член сборной молодежной ОДСОО «Русь», призер-победитель многих Всероссийских соревнований.

На Всероссийских соревнованиях чемпионата ОДСОО «Русь» в 2002 году в г. Иваново, где выступали гимнастки 42 регионов России, нижнетуринцы в групповых упражнениях заняли второе место.

Ежедневно десятки школьниц приходят в спортзал, где рождаются грации художественной гимнастики, где воспитываются просто красивые, добрые и отзывчивые девочки.

# ОЖИДАНИЕ БОЛЬШИХ ПЕРЕМЕН

*Реформа школы...*
*Как долго ждали!*
*На чем сидели,*
*На том остались.*
*Ж. Гаряева*

Начало 80-х годов... Ожидание больших перемен. Надежда на предстоящую реформу общеобразовательной школы. Напряженная работа сотрудников аппарата гороно, особенно инспекторов Н. В. Лыковой и И. Н. Балыбердиной, директоров школ по составлению планов развития народного образования в городе до 2002 года, защита их в Облисполкоме, утверждение на сессии городского Совета в сентябре 1984 года мероприятий Нижнетуринского городского Совета народных депутатов по реализации «Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

При ГК КПСС создана комиссия по контролю за реализацией школьной реформы, на которой на протяжении трех лет заслушивались руководители предприятий и школ о выполнении планов по претворению реформы в жизнь. Но реальных сдвигов не было. Все осталось на уровне благих пожеланий. Конечно, педколлективы школ несколько раскрепостились, не стала давлеть над ними «процентомания», несколько повысилась зарплата учителей, меньше стало проверок, больше внимания уделяться методическому совершенствованию преподавания.

Длительное время в Министерстве просвещения решался вопрос об аттестации учителей. О ней говорили в 50—60-е годы, но реально к аттестации приступили в конце 70-х годов. Была проведена большая подготовительная работа городским методическим кабинетом, возглавляемым Л. Н. Братченко, ГК профсоюза учителей — В. А. Анохиной и завучами школ. По результатам аттестации представлялась возможность поощрения лучших учителей. Присвоено звание «Отличник народного просвещения»: в школе № 1 — Л. П. Абрамовой, Е. П. Грачевой, Н. П. Журавлевой, Т. А. Куковякиной; в школе № 2 — Л. А. Тиунцовой, Ф. Н. Зенкович, В. А. Абрамовой, З. И. Исаевой; в школе № 3 — В. А. Копчикову, Т. А. Мурашовой, М. Я. Звездиной, Э. А. Постниковой, Р. К. Хвощевской; в школе № 5 — Г. П. Нагаевой, Л. П. Каревой, Э. В. Дружининой, Л. Е. Пантелеевой; в школе № 7 — Л. Ф. Черницыной, А. Н. Пономареву; в школе № 8 — М. М. Губаренко; в Косьинской школе — И. А. Дьяконовой, Л. А. Пичугиной; в Исовской школе — Г. К. Синцовой; в Елкинской начальной школе — С. Г. Франчук; в ШРМ № 2 — Т. Н. Дулеповой; в ДПШ — З. И. Ярулиной; в гороно — А. Ф. Фоминых, А. Н. Гавриловой, Н. В. Лыковой.

Значком «Отличник просвещения СССР» были награждены Е. М. Шубина и М. Е. Горбатова (школа № 7), Р. М. Рябова и Р. В. Кузнецова (школа № 2). Н. В. Зиневич (школа № 2) присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Нина Викторовна представляла учительство города на Всероссийском съезде учителей в 1978 году, а в 1988 году на III Всесоюзном съезде учителей от нижнетуринцев был директор средней школы № 7 А. Н. Пономарев.

Несколько учителей были представлены к правительственным наградам. А. Н. Гавриловой был вручен Орден Трудового Красного Знамени. М. Г. Метелевой, А. Г. Мышкиной, Р. В. Кузнецовой, Н. П. Журавлевой — Орден Знак Почета.

Медалью «За трудовую доблесть» награждены А. М. Скорокова — директор Косьинской школы, А. П. Попова — бухгалтер гороно, Э. А. Постникова — завуч школы № 3; медалью «За трудовое отличие» — Л. Г. Масленникова — учитель математики школы № 2.

Понимая, что будущее России, а следовательно, и будущее всей цивилизации зависит от работы школы, американский финансисит и меценат Джордж Сорос, один из самых богатых людей мира, решил выделить средства на пятилетнюю программу поддержки учителей точных наук России.

Чтобы выявить лучших педагогов России, был проведен конкурс «Соросовский учитель». Опрошено 33 тысячи студентов 1 и 2



В. В. Старикова

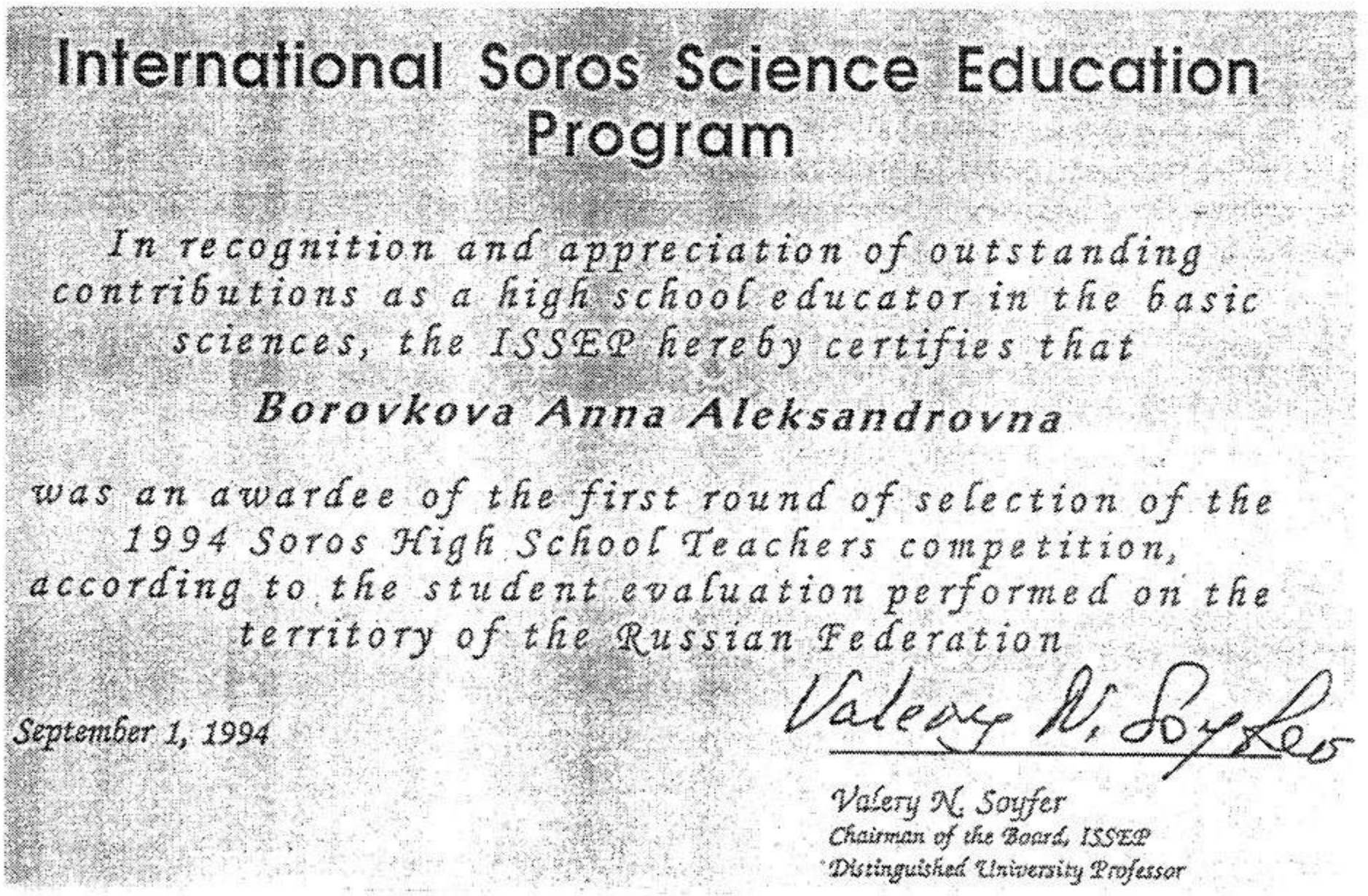


А. А. Боровкова

курсов университетов и институтов страны с тем, чтобы они назвали своих лучших школьных преподавателей. Результаты были опубликованы в № 31 «Учительской газеты» от 23 августа 1994 года. Среди названных оказались и два учителя Нижнетуринской средней школы № 3 Валентина Васильевна Старикова — учитель химии и Анна Александровна Боровкова — учитель биологии.

В период проведения первого этапа аттестации учителей были введены новые звания: «Учитель-методист» и «Старший учитель». Присвоение такого звания — не только моральное поощрение учителей, но и некоторая прибавка к зарплате. Учителями-методистами стали Р. В. Власкина (школа № 7), Л. П. Карева и Л. П. Абрамова (школа № 5), Э. А. Постникова (школа № 3). Старшими учителями стали Н. В. Зиневич, Ф. Н. Зенкович, В. А. Смирнова (школа № 2), Е. М. Шубина (школа № 7), Г. П. Нагаева (школа № 5), Т.А. Куковякина (школа № 1).

На следующем этапе аттестации в начале 90-х годов эти звания были отменены, а введены категории: высшая, первая, вторая и



International Soros Science Education Program

*In recognition and appreciation of outstanding contributions as a high school educator in the basic sciences, the ISSEP hereby certifies that*

***Borovkova Anna Aleksandrovna***

*was an awardee of the first round of selection of the 1994 Soros High School Teachers competition, according to the student evaluation performed on the territory of the Russian Federation*

*September 1, 1994*

Valery N. Soyfer
Chairman of the Board, ISSEP
Distinguished University Professor

Соросовский диплом

третья, присвоение которых существенно увеличивало зарплату учителей. В 2002 году высшую категорию имели три учителя: Н. В. Зиневич — учитель литературы школы № 2, Н. А. Орлянская — директор Исовской школы, Л.В. Беляева — тренер по художественной гимнастике ДЮСШ. Первая категория присвоена 145 учителям.

С 2000 года лучшим учителям присваивается звание с вручением значка «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Такого звания удостоены Т. И. Ведерникова и Н. В. Демина (школа № 1), Л. П. Новокшонова, Г. М. Дудина и Л. П. Овчинникова (школа № 2), З. А. Соловьева, В. П. Сюзев и В. В. Старикова (школа № 3), Л. С. Варламова (школа № 5), Л. И. Колпакова и С. А. Люкова (школа № 7), В. М. Суворова и Н. А. Орлянская (Исовская школа), Б. В. Лыков (Платинская школа), Л. В. Беляева и Ю. И. Мальцев (ДЮСШ).

# НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ

*Судьбы удары и перестройку*
*Учитель вынес и вынес стойко!*
*Ж. Гаряева*

Конец второго тысячелетия — время утраты веры в прежние идеалы, переоценки ценностей, не совсем ясных перспектив развития общества. В 90-е годы школу сотрясают бурные социально-экономические процессы. В ней все стремительно меняется: дети, учителя, родители, содержание образования, механизм управления учебно-воспитательным процессом. Школа получила возможность выбора учебного плана, учебных программ, учебников. Введены новые предметы такие, как мировая художественная культура, валеология, экономика, граждановедение, политика и право, риторика и другие.

Дети получают большой социальный опыт в условиях рынка, разнузданной рекламы, телевизионных иностранных боевиков и триллеров, когда почти не пропагандируется роль труда, взаимопомощи, сотрудничества, милосердия. Есть реальная опасность снижения общей культуры, значимости тех фундаментальных основ, на которых держится человечество.

На школу ложится огромная ответственность. От нее зависит будущее. Поэтому необходимо создать условия для получения учащимися качественно нового образования, которое позволит адаптироваться в стремительно изменяющихся условиях жизни.

У школы есть Закон, в котором провозглашена гуманистическая напраленность ее деятельности. Идея гуманистического образования является основой и региональной программы. Реальное воплощене ее должно найти свое отражение в сохранении культурных традиций района, школы, класса, в развитии органов ученического самоуправления, общественных организаций, клубов по интересам и т. д.

В это сложное время отдел образования возглавляют Валентина Михайловича Соколова (1990-1994 гг.), а с 1994 года — Любовь Сергеевна Куимова. Теперь в муниципальном образовании «Нижнетуринский район» десять общеобразовательных учреждений: семь средних школ, одна основная общеобразовательная школа (пос. Платина), Центр образования и гимназия.

В 1999 году несмотря на резкое сокращение финансирования образовательных учреждений вводится в эксплуатацию новое здание для школы № 1, а старое здание на берегу пруда передается филиалу Удмуртского университета.

Число обучающихся школьников на 1 сентября 2000 года составило 4655 человек.

В 1994 году в городе было учреждено Нижнетуринское реальное училище, позднее получившее статус Центра образования. Оно было создано на базе межшкольных учебно-производственных мастерских, вечерней общеобразовательной школы и Дома детского творчества. Необходимость создания реального училища была обусловлена наличием большого количества подростков, не охваченных обучением в общеобразовательных школах, нуждающихся в образовательной и профессиональной подготовке и социально-педагогической реабилитации.

Не секрет, что, когда реальное училище открыло свои двери, то некоторые школьные учителя облегченно вздохнули: не желает человек учиться в обычной школе, пусть идет в реальное училище. Родители сначала с опаской и некоторой настороженностью относились к рекомендациям перевести своего ребенка во вновь созданное образовательное учреждение.

Однако скоро убедились все: и учителя, и родители, и дети, — что учащиеся здесь получают не только знания по образовательным предметам, но и профессиональную подготовку, могут выбрать дело по душе. В реальном училище ведется обучение по следующим профилям: автодело, (водитель категории «С»), швейное дело, основы делопроизводства, торговое дело, программирование, парикмахерское дело, основы юридических знаний.

На отделении дополнительного образования реального училища работали кружки и секции: изобразительного искусства, макраме, художественного выпиливания, изделий из кожи, художественной вышивки и вязания, багги и картингов, бодибилдинга, юнкоров, кройки и шитья, фотокружок, фольклорный ансамбль.

Реализуя программу развития образования в городе, с 1 сентября 1995 года открыты два гимназических класса: гуманитарный и физико-математический на базе Исовского геологоразведочного техникума. В 1997 году состоялся первый выпуск гимназистов. Из 31 выпускника 21 получил аттестат с повышенными оценками, 17 человек поступили в вузы, 6 — в средние специальные учебные заведения.

Благодаря высокому интеллектуальному и профессиональному уровню, наличию творческой атмосферы за пять лет педагоги гимназии при ИГРТ внесли большой вклад в развитие системы образования района. Среди них Л. Н. Фот, Е. И. Храбрая, Л. А. Захарова, Н. Г. Гебель, Л. П. Карева, А. С. Трофимова, Э. Ф. Чернова, В. П. Мачихина и другие.

В 2000 году был последний выпуск гимназистов на базе ИГРТ и параллельно осуществлялась реорганизация средней общеобразовательной школы № 5 в гимназию. В 2002 году муниципальным образовательным учреждением «Нижнетуринская гимназия» получена лицензия и свидетельство о государственной аккредитации сроком на 5 лет. Первым директором гимназии стала Н. А. Олегова.

Приметой конца XX века и начала XXI стало стремление к знаниям, становится модным быть образованным, грамотным человеком. С каждым годом увеличивается количество выпускников, окончивших школу с золотыми и серебряными медалями.

За последние 15 лет выпускникам вручены медали:

| Образовательное учреждение | Золотые медали | Серебряные медали |
|---|---|---|
| № 1 | 2 | 4 |
| № 2 | 10 | 35 |
| № 3 | 23 | 34 |
| № 5 | 2 | 7 |
| № 7 | 9 | 32 |
| Исовская школа | 2 | 6 |
| Косьинская школа | — | 3 |
| гимназия | 7 | 14 |
| Сигнальненская школа | — | 1 |



Золотые медалисты 2003 г.



Серебряные медалисты 2003 г.

После окончания экзаменов в большом зале администрации Нижнетуринского района чевствуются выпускники школ, особо отличившиеся в учебе. Серебряные медали и премии вручает глава администрации района О. И. Чечетко. Золотые медали юношам и девушкам — губернатор Свердловской области в г. Екатеринбурге. Каждому педагогическому коллективу, выпускающему медалистов, губернатор Свердловской области Э. Э. Россель направляет Благодарственное письмо:

«Уважаемые педагоги!

Закончился учебный год, как всегда, трудный и сложный. Но так уж мудро устроена жизнь, что вместе с трудностями щедро дарит нам надежду, приносит радость от результатов труда.

Что посеешь, то и пожнешь. Добрые семена посеяли вы в своих учениках. Выпускники — золотые медалисты 2002 года. Гордость и слава своей школы, родного Урала, всей России. Вы учили их делать правильный выбор, принимать решения, преодолевать трудные жизненные ситуации, ориентироваться в бесконечном мире знаний. Сегодня вы заслуженно гордитесь результатами своего труда...»

Немаловажную роль в привитии интереса учащихся к знаниям сыграла информатизация, а затем компьютеризация образования. Первый кабинет информатики и вычислительной техники был открыт при информационно-вычислительном центре НТМЗ в 1986 году для учащихся старших классов подшефных школ № 3 и 5, который просуществовал до 1994 года. В его оснащении были компьютеры «Электроника-404». Техническое обслуживание и преподавание велось силами ИВЦ НТМЗ.

Второй кабинет информатики был создан в 1987—1988 учебном году для учащихся школы № 7 на базе заводоуправления ЗМИ. Кабинет был оснащен «Корветами», первой моделью учебных компьютеров, а с 1994 года кабинет функционирует в школе № 7. Первый учитель информатики — Татьяна Дмитриевна Агеева.



Т. Д. Агеева

В 1990 году кабинет информатики открывается на базе межшкольных учебно-производственных мастерских (УПМ), в котором занимались учащиеся городских школ под руководством И. В. Дудника.

В 2000 году было закуплено 4 компьютерных класса для школ № 5, 7, Исовской и Центра образования. В 2001 году приобретены компьютеры в школу пос. Сигнальный и Платинскую школу. В 2002 году продолжается оснащение школ компьютерной техникой, устанавливаются компьютерные классы в школах № 1, 2, 3. В настоящее время парк компьютерной техники школ района насчитывает 76 персональных компьютеров. 7 компьютерных классов оснащены современной техникой. В образовательный процесс школ началось внедрение учебных компьютерных программ.

Компьютерный класс школы № 7 с 2001 года имеет выход в Интернет. Оплату за работу в Интернете производит ОАО «Тизол» — шефы школы № 7. С 2003 года выход в Интернет получили еще 3 школы ( № 2, № 3, гимназия).

В целях реализации образовательных программ методические объединения предметников вносят свой вклад в систему дополнительного образования, создавая соответствующие объединения учащихся.

Так, с 1995 года работает Школа Дикой Природы, руководимая Л. А. Черногородовой, учителем биологии Косьинской школы. Занятия проводятся четыре раза в год в каникулы с учащимися 5—9 классов, проявивших интерес к биологии. Цели этой школы — дать детям полноценные знания о животном и растительном мире, экологических проблемах родного края; подготовить социально-активных в области охраны природы людей, способных изменять отношение человека к живой природе; профессионально подготовить детей, желающих продолжить биологическое образование в вузах.



Л. А. Черногородова

В Школе Дикой Природы ребята овладевают навыками гербаризации, изготовления коллекций, работы с микроскопом, определения животных и растительных объектов. Они учатся «задавать вопросы природе», выдвигать гипотезы, писать исследовательские работы, вести дневник наблюдений. Неоднократно слушатели школы становились призерами областных и Всероссийских конкурсов по научно-исследовательским работам. Некоторые работы детей были опубликованы в газете «Биология» ( № 26, 1996; № 3, 1997), в местной газете «Время».

Отдел образования администрации МО «Нижнетуринский район» в 2002 году издал книгу «Школа Дикой Природы: опыт работы».

Методобъединением учителей иностранных языков под руководством Н. А. Татауровой в 1997 году создан клуб «Лингва». Основной целью работы клуба стало формирование у учащихся представления о мире как едином пространстве во всем многообразии. «Лингва» работает сессионно. Одним из наиболее ярких направлений является проведение ежегодного фестиваля «Шекспировские чтения». В 2002 году проведен пятый юбилейный фестиваль по теме «Карнавал».

В начале 1996-97 учебного года методобъединение учителей истории вышло с инициативой создания Клуба Любителей Истории Отечества — КЛИО. Руководителем клуба стала В. Н. Запрудина. Она разработала программу деятельности клуба. Основной целью работы клуба стало обогащение старшеклассников знаниями об истории своего края, его традициях, достижениях, пониманием роли в российской и мировой истории, развитие мысли, творчества, общения учащихся. Команда КЛИО заняла на Региональном конкурсе второе место, а на Всероссийском в городе Рыбинске — первое место. Летом 1997 года В. Н. Запрудина с группой ребят выезжала на археологические раскопки, организованные историческим факультетом Нижнетагильского пединститута.

В октябре 2001 года методообъединением учителей химиии под руководством Л. С. Варламовой был создан клуб «Юный химик». Программа клуба предусматривает углубленное изучение теоретического курса неорганической и органической химии по программе вуза и решение расчетных задач повышенного уровня сложности, проведение практических работ, носящих исследовательский характер, сотрудничество с вузами.

# КРАСНОГАЛСТУЧНАЯ ПИОНЕРИЯ

## *«Пионерии первый отряд...»*

**Из воспоминаний первой пионерской вожатой Е. А. Согриной**

В нашем районе пионерское движение началось в 1924 году. На одном из комсомольских собраний Нижнетуринской организации вынесли решение организовать отряд красногалстучных в поселке Нижнетуринский завод. И назначили меня вожатой. Конечно, встретилось немало трудностей, ведь все тогда было ново, неизвестно, учились на собственных ошибках.

Особенно нелегким делом оказалось собрать ребят в отряд. Немного времени прошло с тех пор, как закончилась гражданская война, свежи были воспоминания о колчаковских расстрелах. Народ был запуган. И вот в этой обстановке страха и недоверия предстояло начинать работать.

Многие родители боялись отпускать детей в отряд, приходилось вести огромную разъяснительную работу. Ездили по приискам, по деревням, объясняли суть дела, пользу пионерской организации. В конце концов отряд собрали. Но не знали даже, с чего начинать. Опыта пионерской работы никакого не было. Помогали в работе райком партии и комсомольцы: всем хотелось, чтобы у нас был хороший пионерский отряд.

Разучивали песни, особенно все полюбили «Картошку». Маршировали по улицам — впереди всегда отрядный флажок. Ходили всем отрядом на гору Шайтан, проводили там пионерские сборы. Ребята возвращались домой в приподнятом настроении, возбужденные, и на следующий день им еще хотелось что-нибудь сделать полезное, чтобы быть все время вместе, почувствовать себя частицей Всесоюзной пионерской организации.

Нравилось ребятам носить красные галстуки и пилотки. О пионерском галстуке проводилось много бесед. Да и сами ребята относились к этому символу с огромным уважением. Носить его было для них великой честью.

Наш отряд был первым в поселке. Все было в новинку. По-разному относились люди к пионерам. Народ многого тогда не понимал, и настроение среди людей было самое разное. Были люди, которые с озлоблением смотрели на красные галстуки, но все-таки когда наш отряд проходил маршем по улице, все высыпали из домов. И хотя ребята были еще такие маленькие и нас было совсем немного, все же мы были силой, были одной дружной семьей и смотрели на нас с уважением.

В отряде мальчиков было мало, в основном — девочки. Навсегда запомнилось ребятам этого отряда участие в МОПРЕ, сейчас и не знают многие, что это такое, а тогда ребята знали: МОРП — это Международная организация помощи революции.

Немало было и курьезов. Это сейчас, может быть, вызовет улыбку, а в то время действительно было трудно. Мы сбор проводим, а в это время бабушки и богомольные родители своих ребятишек в церковь ведут, грозят им страшной карою и «вечными муками», если они станут пионерами. Мы, конечно, боролись с этим, вели антирелигиозную пропаганду.

Так все и было, особенно в организационный период.

А потом легче стало, создавались новые отряды, появился опыт работы.

**Из воспоминаний организатора первого школьного пионерского отряда В. Ф. Чернильцева**

Когда я учился в 3-м классе мне поручили организовать пионерский отряд в своей школе. На следующий день в моей ученической тетради было записано 27 фамилий одноклассников, пожелавших стать юными пионерами. В здании бывшего волостного управления, что на Нижнецерковной (ныне Свердлова) улице организовали пионерский клуб. Здание пустовало со времен колчаковщины, и когда мы сорвали прибитые на дверях доски и вошли в помещение, здесь еще все напоминало о пребывании карателей, а в самой большой комнате на полу виднелись темные пятна засохшей крови. Здесь колчаковцы избивали плетьми коммунистов и активистов новой народной власти.

Девчонки вымыли полы, повесили на окна шторы, изготовленные из старых газет. Комнаты посвежели, принарядились, и теперь нужно было браться за дело.

Начали мы с организации школьной библиотеки. Собирали книги дома, ходили по квартирам знакомых. В библиотеке появились не только произведения классиков, но и книжонки о знаменитых сыщиках и даже о жизни святых угодников. Начал работать драмкружок, разучивали революционные песни, но нужны были для того времени и другие дела: собирали золу для первого колхоза, созданного в Большой Именной, собирали сухари для голодающих Поволжья, готовили для птиц кормушки.

Красные галстуки были не у всех пионеров, потому что не в каждом доме имелся красный материал, а главное потому, что носить их многие дети боялись: не всем родители разрешали вступать в пионеры. Некоторые даже делали так: в школе ходят в галстуке, а уходя домой, галстуки прятали.

Вскоре у нас появился первый настоящий вожатый. В январе 1924 года в рабочем клубе, в торжественной обстановке нас назвали официально юными пионерами и повязали настоящие галстуки.

**Из воспоминаний пионерки**
**Шуры Путяшовой (А. И. Волгутовой)**

Очень хорошо запомнился один день. Начался он обычными занятиями. Только что закончился урок, как появился в классе Витя Чернильцев. Молча сел на скамью, раскрыл тонкую тетрадку и, подождав, пока соберутся вокруг любопытные ребята, сказал:

— Кто хочет в пионерский отряд, подходи — записывать буду!

Мы тогда еще не знали, что это за отряд и кто такие пионеры. А через несколько дней в клубе, заполненном нашими родителями и друзьями, мы давали торжественное обещание жить, трудиться и учиться так, как учит коммунистическая партия. Затем наши вожатые Лиза Глазунова и еще одна девушка-комсомолка повязали нам красные галстуки.

В те годы пионерия Урала еще только начинала свою жизнь. Поэтому нижнетуринские «маленькие большевики», как нас называли взрослые, еще не имели постоянного руководства и опыта работы.

Разными делами мы тогда занимались. Особенно хорошо мне запомнилось, как золу собирали, концерты устраивали, на лыжах ходили. А главное — старались учиться хорошо, ведь мы были не просто школьники, а советские пионеры. Пионер — всем ребятам пример.

Однажды вызывает меня к себе секретарь комсомольской ячейки.

— Поедешь, Шура в Крым, в пионерский лагерь Артек.

Тогда это название впервые появилось на карте Крыма. Это было 16 июля 1925 года, когда первых своих хозяев принял всемирно известный ныне пионерский лагерь. Из нашего поселка я стала первой из тех, кто побывал в Артеке.

Запомнилось открытие лагеря: небольшая площадка, посыпанная песком, четыре брезентовых палатки, мачта с пионерским флагом, короткая речь веселого доктора З. П. Соловьева — организатора Артека.

Быстро пролетел тот месяц. Но в памяти остались беседы у костра, единственная на весь лагерь моторная лодка, на которой катались ребята по морю, удивительная гора Аю-Даг.

В разные концы большой Родины разъезжались пионеры, увозили соленые камешки с Черноморского побережья и незабываемые артековские дни, артековскую дружбу.

**Из воспоминаний Зои Черноскутовой (Луцак),**
**пионерки 30-х годов**

Я училась в школе на берегу пруда с 1927 по 1937 год.

С первого класса была октябренком. Формы у нас не ыбло, пионеры нам делали звездочки из картона и обтягивали их красным ситцем или сатином.

В 4 классе нас приняли в пионеры. Комсомольцы надели на нас красные сатиновые галстуки и сразу поручили нам заниматься с октябрятами. Мы следили за их учебой, помогали им, читали книжки, занимались сбором макулатуры, сбором книг для школьной библиотеки. Некоторым из нас поручили заниматься с неграмотными взрослыми, т. е. ликбезом — ликвидацией безграмотности.

Я занималась с Лаптевой Анной, не помню ее отчества, т. к. я ее называла просто тетей Аней. Мы обе с ней жили в Красном Городке. Три раза в неделю я вечерами ходила к ней домой. Когда же кончился наш учебный год, у моей ученицы был так называемый экзамен, т. е. проверка, чему она научилась. Тетя Аня научилась писать, читать и считать в пределах сотни. Меня премировали пятью рублями. Это была великая радость! На эти деньги я купила себе ботинки и ситца на платье.

Летом этого же года меня попросили распространить подписку на газету «Пионерская правда». Я лично распространила 100 экземпляров, за что редакция «Пионерской правды» мне выслала премию — купальный костюм. Тоже было много радости.

С пятого класса участвовала в кружках художественной самодеятельности, в живгазете «Синяя блуза». У синеблузников была особая форма: у мальчиков — черные брюки, у девлчек — черные юбки и у всех синие блузки, посреди груди большие красные звезды, сделанные из картона и обтянутые красной тканью. Руководили живгазетой Павел Васильевич Селезнев и Леонид Михайлович Шкляев.

Были у нас и физкультурные выступления. Я тоже была их участницей, так как была маленькая ростом, и меня брали во все номера, потому что меня легко было поднять.

Работал в школе и драматический кружок. Мы ставили простенькие спектакли. Со всеми приготовленными номерами мы выезжали во вновь организованные колхозы: в Именную, Елкино, Александровку, на Выю.

Нижнетуринский металлургический завод выделял нам лошадей и подводы, на которых мы ездили по деревням. Едем бывало зимой ночью после концерта, дрожим от холода, а наши руководители снимут свои варежки и отдадут их кому-нибудь из нас согреть озябшие руки или просто своими руками отогревали наши маленькие ручонки и носы.

Приезжая на место выступления, мы узнавали о достижениях и недостатках в работе колхозов и слагали частушки, которые тут же исполняли. Всегда пели наши любимые песни: о трактористе Петрушe, «Наш паровоз вперед летит», «Взвейтесь кострами синие ночи». Очень любили читать стихи Некрасова, Пушкина.

Но все наши заслуги — это прежде всего заслуги Павла Васильевича Селезнева, человека неутомимого, отдавшего всего себя детям. Когда он бывал дома, не знаю. У нас он преподавал географию и физкультуру. Под его руководством мы делали своими силами катки на льду пруда против школы. Сами разгребали снег, огораживали каток елочками, чтобы его меньше заметало снегом. Рабочие завода ставили столбы вокруг катка и проводили электричество, чтобы можно было кататься и вечерами.

Учили нас ходить на лыжах, мы совершали лыжные походы от школы до Елкино и обратно. Конечно, было тяжело, т. к. больше половины лыж были самодельные. Лыжи, как и коньки, шнурками привязывали к валенкам.

Наша школа в то время называлась ФЗС — фабрично-заводская семилетка. Некоторые уроки трудового обучения проходили на заводе, где нас обучали слесарному делу, а в цехе ширпотреба учили делать ведра, железные сковороды. В школе обучались столярному делу: изготовляли табуретки, скамейки, столы. На токарном станке из дерева вытачивали шашки для игр, скалки, лыжные палки.

Были у нас и большие трудности: не хватало учебников и учебных пособий, не было тетрадей, писали на старых книгах, газетах, на контрольные работы выдавали по тетрадному листочку.

В школе было печное отопление, приходилось учащимся старших классов самим заготовлять дрова под руководством директора школы А. Я. Матвеевой или других учителей, или родителей.

Были организованы горячие завтраки. Для этого школе был выделен земельный участок, где мы выращивали картошку и другие овощи, сами пололи, окучивали, собирали урожай. Весь урожай оставался в школе для питания ребят.

Но самая главная работа пионеров — хорошо учиться. Несмотря на все трудности, мы старались, чтобы не было неуспевающих. Решали на пионерских сборах, как помочь отстающим. Чаще всего к ним прикрепляли ударников и отличников. старались распределить их по месту жительства, чтобы удобней было заниматься дома. Какая была радость, когда после окончания четверти объявлялись итоги успеваемости и выдавались премии отличникам и ударникам учебы. А еще больше удовлетворения было, когда неуспевающий при нашей помощи стал успевающим или даже ударником учебы, он радовался своим успехам, и мы радовались не меньше его.

**Из воспоминаний одного из первых пионеров пос. Косья В. Е. Цепелева**

В поселок пришел молодой человек, собрал ребят (10 человек), построил в линейку и объявил, что мы все будем пионерами. Дали нам нагрудные значки, на которых были изображены К. Маркс и В. И. Ленин. В мае повели нас организованно на демонстрацию. Вожатыми были З. В. Ежова, М. И. Бобкова, А. И. Костырева. Занимались военными играми, принимали участие в художественной самодеятельности, проводили много походов. Пионерская организация была создана вначале в Косьинской школе, в детском доме, а потом в 1924 г., стала создаваться и в остальных поселках.

Первой пионерской вожатой была Ляля Калугина. Принимали в пионеры в день рождения Октябрьской революции, на торжественном заседании граждан всего поселка. Стояли на сцене перед президиумом от всех наших Косьинских организаций. Давали клятву, читали наизусть законы юных пионеров, надели нам красные галстуки, потом нас поздравляли.

На сбор мы ходили в клуб по звуку горна, в клубе у нас была комната для общих занятий. Строй проводили в фойе, а физупражнения в зале. Учили песни «Взвейтесь кострами», «Картошка», «Октябрята», «Мы дети тех, кто выступал», «Марсельеза», «Варшавянка».

Куда бы мы ни ходили, всегда шли строем с горном и с барабаном. Всегда пели песни. Была»Живая газета», готовили концерты, спектакли, сказки и ставили их в поселках, ездили на слет пионеров в г. Нижний Тагил. Проводили много походов, и запомнилась картошка, которую обязательно пекли на кострах и пели про нее.

**Из воспоминаний одного из первых пионеров пос. Ис И. Ф. Булдакова**

«Я вступил в пионерский отряд в 1923 году. Вожатым отряда был мой брат, комсомолец, работал в электроцехе.

Помню, мы давали торжественное обещание, после чего нам повязали красные галстуки. Всем пионерам выдали форму: мальчикам — синие рубашки и синие трусы, девочкам — синие юбки и белые блузки. У ворота рубашки пришивали петельку, в которую вкладывали концы пионерского галстука.

Вначале в отряд записалось много ребят, но родители некоторых были против, поэтому ребята не стали ходить на сборы.

В нашем отряде осталось 30 человек. Особенно активными пионерами были Дмитрий Ширинкин, Андрей Хорик, Васса Комаровская. Жизнь отряда била ключом. Мы всегда чем-нибудь были заняты: то занятия физкультурного кружка, то тренировки по стрельбе, то расчищали аллеи и строили спортплощадку на «острове». Когда территория «острова» была приведена в порядок, все пионерские мероприятия: сборы, игры, тренировки — проходили там. Зимой мы собирались в школе. Когда «остров» был разрушен — начали строить железную дорогу для новой драги, то пионерам отвели другое место. Снова работа закипела.

Мы совершали интересные походы на гору Луговую, Качканар, ездили в Нижнюю Туру, смотрели камеры, где в Николаевской тюрьме отбывал срок Я. М. Свердлов. Ездили на экскурсию в г. Пермь, посетили спичечную и кондитерскую фабрики, оперный театр. Часть денег для этого зарабатывали сами. Много интересных спектаклей было поставлено нашими ребятами. Очень нравилась зрителям пьеса «Красные дьяволята». Спектакли ставили не только в пос. Ис, но и в соседних поселках.

В отряде у нас была строгая дисциплина. Если скажут явиться к определенному сроку, то все являлись аккуратно. Мы никогда не ходили одни без вожатого или учителя вечерами в клуб, в кино, на спектакль.

В те годы, когда я учился, страна испытывала большие экономические трудности. У нас не было тетрадей, писали на газетах, на грифельных досках, чернила делали из коры лиственницы (варили кору). А карандаши делали так: проткнешь вязальной иглой середину веточки ольхи, натолкаешь туда графита и карандаш готов. За ночь графит «скипится», его хватало на один день, т. к. все время ломался, надо было точить».

P. S. Иван Федорович окончил только 5 классов — пошел работать. В 1926 году вступил в комсомол, 3 года работал вожатым пионерского отряда. С 1933—1944 гг. он служил в Красной Армии, был участником Великой Отечественной войны, трижды ранен.

## *Здравствуй, племя, младое, незнакомое!*

Я обращаюсь к вам, пионерам 80-х годов, от имени моего поколения пионеров далеких суровых военных лет.

В сентябре 1941 года я вместе со своими сверстниками впервые переступила порог Нижнетуринской средней школы (ныне школа № 1). Шел третий месяц Великой Отечественной войны нашего народа с фашистской Германией.

Из многих семей ушли на фронт отцы, старшие братья, сестры. Ушли в то же время или чуть позднее учителя и десятиклассники нашей школы, которых мы так и не успели узнать.

Нас, первоклассников, приняла в свои добрые, заботливые руки первая учительница Нина Логиновна Моксунова. Мы учились читать и писать, дружить с товарищами, защищать слабых и помогать им, уважать старших, любить нашу школу, родные края, народ и Родину.

В то время мы были еще слишком малы, чтобы понять, какую тяжелую кровопролитную войну ведет советский народ, защищая наше детство, свободу и судьбу Родины. Но с первых школьных лет мы прочувствовали невзгоды и горе военного времени: погибали родные и близкие на фронте, хлеб стали выдавать по норме, появились в школе дети, эвакуированные из осажденного фашистами Ленинграда. До сих пор не могу забыть, как плакал в классе Витя Тихомиров, мальчик из Ленинграда, когда получил письмо от отца, потерявшего на войне обе ноги.

Зимой в школе было очень холодно. Отопление печное, а дрова заготавливать некому, взрослые или на фронте, или работали по 12—14 часов в сутки без выходных. Заготавливали дрова учителя и старшеклассники. Занимались в классах в пальто, шапках, теплых платках, замерзающие чернила отогревали руками и своим дыханием. Но несмотря на это с большим желанием и радостью шли мы в школу!

Даже в сильные морозы (зима 1941 года была очень суровой), когда учеников младших классов заводской гудок извещал об отмене занятий, самые нетерпеливые и отчаянные прибегали в школу, закутавшись до глаз в теплые мамины платки.

Помню, с какой завистью мы смотрели на школьников постарше нас, носивших на груди пионерский галстук. Очень хотелось и нам стать пионерами, усердно готовиться к этому, старались хорошо учиться, помогать взрослым, чем могли, участвовали в подготовке школьных праздников и т. д.

Наконец, настал тот долгожданный день, когда нас приняли в пионеры. Проходило это в большом зале школы, накануне 7 ноября. В зале полумрак, посередине на полу «горит» импровизированный костер — среди настоящих дров замаскирована электролампочка, задрапированная красным материалом. Под звуки пионерского горна и дробь барабанов вносят знамя пионерской дружины.

С волнением и старанием мы произносим слова торжественного обещания перед строем пионеров всей школы. Затаив дыхание, ждем, когда нам повяжут красные галстуки. Потом, усевшись на полу вокруг «костра», читаем стихи, поем пионерские песни.

Считаю, что именно в этот день — день вступления в пионеры, я на всю жизнь приобщилась к активной общественной жизни и не представляю себя без нее.

Много лет прошло с тех памятных для меня дней пионерского детства. Трудно вспомнить все наши пионерские дела и заботы, но главное запомнилось: мы старались хорошо учиться, участвовать в концертах школьных выездных бригад, собирали колосья и вязали снопы на колхозных полях, убирали картошку, помогали школе в заготовке дров, сажали деревья, помогали семьям фронтовиков и многое другое.

Всегда и во всем пионеры стремились быть примером для других.

У вас, дорогие ребята, счастливое детство.

Вы не знаете, что такое война, какое горе приходит в дом с вестью о гибели родного и близкого человека, как делят хлеб на граммы, плачут и слабеют от голода.

И мы рады за вас! Пусть ваше поколение никогда не знает таких трудных черных дней, пусть будет над вами мирное, чистое, голубое небо нашей Отчизны.

Учитесь хорошо не ради оценок, а для приобретения глубоких и прочных знаний, без которых жизнь ваша будет серой и ограниченной.

Будьте честными, добрыми, трудолюбивыми, любите и уважайте людей.

**Л. Г. Казимирова,**
**выпускница школы № 1 1952 г.,**
**инженер НТМЗ, 1982 год.**

## *На марше «Всегда готов!»*

**Из воспоминаний старшей пионерской вожатой школы № 3 И. А. Лунеговой, 1980 г.**



И. А. Лунегова

Я работала пионерской вожатой в школе № 3 с 1970 по 1975 год.

Сразу же пришлось активно включаться в работу: 2 октября 1970 года на Всесоюзной пионерской линейке нашей дружине, как и всей пионерии страны, был дан старт Всесоюзному пионерскому Маршу «Всегда готов!», посвященному 50-летию пионерской организации им. В. И. Ленина.

Семь маршрутов Всесоюзного пионерского Марша дали направление в работе дружины.

Маршрут «Пионерстрой». Он проходил рядом, а порой сливался с настоящими строительными площадками. Пионеры дружно работали на строительстве спортзала и гаража, собирали макулатуру, металлолом, ремонтировали школьную мебель, убирали картофель, работали в подшефном детском саду, собирали лекарственные травы. Заработанные деньги перечисляли в фонд операции «Чукотка».

Маршрут «В страну знаний». В дружине был создан штаб «Всеобуч», который организовывал соревнования пионерских отрядов по успеваемости, подводил итоги соревнования, проводил рейды по квартирам. В дружине проходил турнир смекалистых и любознательных, конкурс и выставка поделок «Моя школа».

На маршруте «Мир и солидарность» в дружине проводились митинги протеста против ядерного вооружения, против нарушений прав детей в странах Африки и Латинской Америки и др. Дети участвовали в городских субботниках, а деньги, заработанные на них, перечислялись в фонд мира.

На маршруте «Моя Родина — СССР» пионеры совершали походы и экскурсии по родному краю: на стройки Нижнего Тагила, Качканара и др.

Маршрут «Равнение на пионерское знамя». В дружине прошел смотр песни и строя. Был проведен день пионерского работника на тему «История пионерской организации», куда были приглашены все пионерские вожатые города. На пионерском сборе ребята и гости совершили путешествие на «машине времени». Делая остановки, дети рассказывали о том, какой путь прошла пионерия за 50 лет.



Пионерский праздник на городском стадионе, посвященный 50-летию со дня присвоения пионерской организации имени В. И. Ленина и 50-летию образования СССР. Впереди дружины им. Усошина школы № 3 старшая пионервожатая И. А. Лунегова

Маршрут «Звездочка». Создан штаб «Звездочка», направляющий работу пионеров с октябрятами. Октябрята путешествовали в «страну пионерию». Проводился праздник «Красной звездочки», «День рождения сказочной Аленушки», парад октябрятских войск. Лучшие ребята, участники марша, награждались шевронами, лучшему пионерскому отряду присваивалось звание правофлангового.

В 1972 году был дан новый старт пионерского Марша «Всегда готов!», посвященный 50-летию со дня присвоения пионерской организации имени В. И. Ленина и 50-летию образования СССР. Дружина школы активно включилась в этот Марш и шагала 10 маршрутами Марша.

К 50-летию образования СССР проводился октябрятский фестиваль, где каждая октябрятская группа

представляла гостей из союзной республики. Каждому пионерскому отряду давалось задание: подробно изучить и как можно больше узнать об одной из союзных республик. На открытом пионерском сборе были подведены итоги по Маршруту «Мое отечество — СССР».

Дружина боролась за присвоение ей имени Ф. А. Усошина. Каждый пионерский отряд активно включился в сбор материала об Усошине. Пионеры посетили городской музей, городскую библиотеку, Дом пионеров, Горком партии, Горком комсомола. Вели переписку с учащимися Старолялинской школы, где создан класс-музей, посвященный Усошину. Ездили к учащимся Исовской средней школы и взяли у них материал, который они привезли из г. Несвиж, где захоронен Ф. А. Усошин. За всю проделанную работу дружине школы № 3 было присвоено имя Ф. А. Усошина.

Хочется назвать настоящих помощников пионерской дружины: шефов НТМЗ, организатора внешкольной и внеклассной работы Л. А. Гришину, классного руководителя А. А. Воробьеву, председателей Совета дружины Роговую Галю и Коростелеву Элю.

**Из воспоминаний Любови Федоровны Патрушевой,**
**старшей пионерской вожатой**
**школы № 5, 1980 год**

Когда возвращаешься к тому периоду, где моя жизнь неразрывно, целиком и полностью была занята ребячьими делами, то чувствуешь себя очень молодой. Энергии было много, и ее давали мне сами дети. Ведь они меня понимали со взгляда.

Сколько было интересных полезных дел и начинаний, сколько инициативы со стороны самих ребят! Мне оставалось направлять их в нужное русло, подсказать, пофантазировать и довести это дело до конца.

Большую помощь оказывала, уделяла колоссальное внимание пионерской работе директор школы А. С. Соловьева. А классные руководители работали так, чтобы каждый день в школе был насыщен интересными делами, чтобы дети шли в школу не только за знаниями, но не оставались бы равнодушными к событиям в школе и были первыми организаторами и участниками различных соревнований и мероприятий.

Умело направляли мою работу завучи В. Д. Шипунова, М. Г. Голикова. Моими союзниками были классные руководители прежде всего такие как Г. П. Неруш, Л. Г. Афонина, Н. П. Карфидова, Р. М. Возная, А. В. Сафронова, Л. П. Карева, Р. Ф. Шляхтина.

Организованно в городском масштабе по линии ГК ВЛКСМ, городского Дома пионеров проходили слеты пионерских дружин, где подводились итоги соревнования «Сияйте ленинские звезды». Заведующей Дома пионеров была тогда Н. Е. Люлякина, помощником ее — Л. И. Наумова.

Когда директором ДПШ стала З. И. Ярулина, пионерская работа в городе еще более оживилась. Постоянная учеба, семинары, совещания, конференции для пионервожатых на базе лучших школ города и области, где проводились открытые мероприятия как наглядная практика для вожатых, особенно начинающих. Смотришь чей-нибудь пионерский сбор, а у тебя уже рождается идея, учитываешь ошибки, чтобы не повторить их у себя в дружине, а что-то хорошее обязательно возьмешь себе на заметку, чтобы завтрашний день дружины был лучше, чем вчерашний.

За время моей работы в школе № 5 с 1965 по 1970 гг. было проведено столько мероприятий, что всего не опишешь.

По итогам работы «Связь школы с шефами» был яркий, запоминающийся слет трудовых бригад, большой трудовой победой на строительстве больничного городка НТМЗ. В каждом пионерском отряде были организованы добровольные бригады. Бригадирами зачастую являлись самые отчаянные ребята, как например Володя Яковлев. Им было предоставлено право показать себя с положительной стороны, проявить себя в труде, помочь нашим шефам досрочно сдать объект. Ежедневно после занятий в школе члены бригады на стройке выполняли некоторые виды работ, которые можно сделать руками ребят, чтобы не отрывать строителей от главной работы. Дети мыли окна, чистили кафель, оттирали и мыли полы, выносили мусор и др. На этом слете шефы благодарили ребят за своевременно оказанную помощь и преподнесли подарок дружине школы: для знаменной группы форму с новыми знаками различия.

Был интересным и содержательным в этот же день после торжественного отчета бригад пионерский сбор, где отмечали дни рождения пионеров отряда и их шефов, которые родились в феврале. С помощью родительского комитета было приготовлено чаепитие, испечен большой каравай. Для именинников подго-

товлена газета с дружескими шаржами в стихах. Закончилось все хороводом, играми, аттракционами. Класс Л. П. Каревой долго еще вспоминал это необычное мероприятие.

Это мероприятие было проведено для директоров школ многих городов России, которые оценили нашу связь с шефами на отлично.

Не проходили бесследно занятия в клубе выходного дня, экскурсии, концерты на детских площадках.

Неоценимую огромную помощь оказывал нам участник Великой Отечественной войны П. Г. Афонин. Все интересные события школы были зафотографированы и оформлены его руками, что дало возможность создать историю пионерской дружины.

П. Г. Афонин и Герой Советского Союза Г. И. Глазунов неизменно были нашими гостями и почетными пионерами нашей дружины. Каждый отряд боролся за право носить достойное имя героя и добивался этого хорошей учебой, поведением, пионерскими делами. Присвоение отряду имени героя выливалось в большой торжественный праздник.

# ОНИ ВЗРАСТИЛИ ИХ И ВОСПИТАЛИ

## *Помнятся хорошие люди*

Обстоятельства сложились так, что почти десять лет моей жизни были связаны с детским домом Нижней Туры. В этом детдоме (его называли тогда приютом) я воспитывалась с 1920 по 1925 год. Размещался приют в доме бывшего купца Задворных.

Я со своим братом Георгием была в числе первых воспитанников, с которых началась история приюта. Это были сироты — дети погибших отцов в гражданскую войну. В основном это были малыши дошкольного возраста. Мне, например, шел тогда четвертый год.

Прошли годы, но в памяти, как на камне, высечены многие эпизоды той сиротской жизни. Никогда не забудется образ замечательной женщины Евдокии Степановны Дюпиной, работавшей в то время заведующей приютом. Она была для нас настоящей матерью. Столько тепла, нежности и заботы получили мы от этого доброго человека!

В тридцатые годы, у истоков своей педагогической деятельности, мне пришлось вновь встретиться с детским домом. Но в то время я уже работала заведующей детдомовской школой, которая размещалась по улице Чапаева (позднее в том доме был интернат школы № 1).

Это была начальная школа. Работали в две смены. Помню своих коллег по труду: М. И. Павлову, Т. Ф. Южакову, А. И. Босых, А. И. Махневу и других. Режим работы школы был подчинен условиям и распорядку детского дома.

Для многих учителей рабочий день не заканчивался уроками в школе. Учителя шли в детдом и вместе с воспитателями помогали учащимся готовить домашние задания, занимались организацией их досуга.

Много внимания уделялось воспитанию трудовых навыков. Девочки с раннего возраста приучались к домоводству.

Из учащихся, воспитанников детдома, хорошо помню Токареву Клаву, Клавдию Васильевну Попову, участницу Великой Отечественной войны, активную общественницу. Ее помнят в городе многие.

Из воспитателей остались в памяти А. А. Басалаева, участница Великой Отечественной войны, А. А. Мородин (погиб на войне), А. А. Кудряшова, В. А. Киреев и другие.

Директором детдома многие годы был Максим Иванович Селезнев. С большим удовлетворением пишу о руководителе детдома. Жизнь подарила детям, лишенным детства в родной семье, таких людей, как Е. С. Дюпина, М. И. Селезнев. Многим детям они восполнили то, чего были лишены из-за сиротства.

Я помню Максима Ивановича Селезнева как человека, на редкость трудолюбивого и доброго, отзывчивого и порядочного. работать с ним было интересно и легко. Будучи «хозяином» такого большого учреждения (детский дом располагался в нескольких зданиях, и насчитывалось в нем около 300 человек), он полностью отдавал себя делу — заботе о детях. Сотрудники часто удивлялись его энергии. В шесть часов утра он уже был на хозяйственных службах, в детских корпусах. Всем казалось, что он и дома-то почти не бывает. Но масса хозяйственных забот не заслоняла от него главное. А главным он считал воспитание детей. Он любил их, и дети отвечали ему тем же.

Штат сотрудников был очень мал. Почти все работы выполняли старшие воспитанники: занимались уборкой помещений, готовили пищу на кухне, работали на огороде, на сенокосе, благоустраивали площадки около домов, во дворах и т. д.

Не помню, чтобы кто-то шефствовал над детдомом. Воспитатели и воспитанники при постоянной поддержке руководства старались делать все сами.

Правда, трудностей было много. Не хватало самого необходимого. На низком уровне в то время была охрана здоровья. Дети часто болели коклюшем, чесоткой, воспалением легких и даже тифом. И не только дети. В 1934 году я и учительница А. И. Босых тяжело болели сыпняком. Не успели справиться с этим недугом — заболели возвратным тифом.

Тягот и трудностей было много. Но помнится другое — хорошие люди, с которыми мне посчастливилось жить и работать в те годы.

**А. СОЛОВЬЕВА,**
**ветеран педагогического труда, 1986 г.**

## *Он был родным домом*



Е. П. Басова (Моксунова)

1930 год. В стране идет коллективизация. Тысячи семей сдвинулись со своих обжитых мест. Кто-то ехал на стройки сам, кто-то поневоле. Выселяли кулаков, а под горячую руку кое-кто сводил счеты и с «непокорными», теми, кто не сразу записывался в колхоз. Дело было новое, не ошибиться бы, боялись нарушить веками сложившийся ритм жизни. Приглядывались — а как будет? Но организаторов это «раскачивание» не устраивало. И вот многие «непокорные» оказались в своих деревнях «лишними». Шли и шли эшелоны с выселенцами с Украины, Белоруссии, центра России на Урал, в Сибирь.

Много таких переселенцев оказалось в Исовском районе, его поселках. На Боровском, Покапе, Кучуме, Ляле, Нясьме, Федино появились землянки, бараки с новоселами. Работали в основном на лесозаготовках. Не сразу появились добротные дома, хозяйство, построенное своим трудом. Не все выдерживали такую перетряску, суровый уральский климат, недоедание, тоску по оставленному родному краю. Многие умирали от туберкулеза и цинги. Дети оставались сиротами. Некоторые родители-переселенцы убегали, оставляя детей на вокзалах, в бараках.

В 1932 году по инициативе Исовского отдела НКВД таких детей стали собирать в поселках и отправлять на Новый завод. Арендовали дома Стариковых в Александровке (теперь ул. Гайдара). К маю собрали около пятидесяти человек, в основном — малышей. Не было ни мебели, ни посуды. Спали на полу, вповалку. Помню, в одну из июльских ночей на соседнем подворье загорелся сарай с сеном. В этом доме жили, в основном, совсем маленькие дети. Директор детского дома Дина Михайловна Балуева и соседи быстро вывели малышей из горящего дома. Спасли всех. Утром колхозники отдали детдомовцам свое правление. (Сейчас и этот дом тоже снесен, он стоял напротив нынешнего пляжа ЗМИ). У дома были большие тополя, под тополями — колодец. Здесь, у колодца, три раза в день собирались обитатели дома, получали свои сто граммов хлеба и что-нибудь из приварка, а то и просто кусок селедки. Часто ребята постарше уходили на «прикорм», — рядом, где теперь Кирпичный и базы, был хороший сосновый бор, в нем было много грибов и ягод. Правда, не всегда такие походы кончались благополучно. Однажды, возвращаясь из леса, ребята нашли много «морковки». Накопали, наелись. Не всех сумели довезти до больницы, которая находилась в Нижней Туре (где теперь библиотека), двое скончались по дороге. Дети отравились беленой.

Нас становилось больше, да и колхозу здание было нужно. И под детский дом отдали усадьбу Зоновых — два дома. Сделали в них нары, разместили всех. Красивое это было место. Вокруг домов тенистый сад, и от них до самой горы — еловая аллея.

Появились у нас и другие перемены. Много хороших добрых людей отдавали тепло своих сердец детям. Мы помним Марию Сидоровну Рословцеву, Клавдию Федоровну Волкову. Мы почувствовали себя единой семьей.

Осенью младшие дети пошли в новозаводскую начальную школу. А так как средняя школа была только в Нижней Туре, старшеклассников отвезли туда, заняли дом по улице Ленина (напротив бывшего здания заводоуправления ЭАЗ).

Зима 1933—1934 года. Новая беда навалилась на нас — сыпной тиф. Ребят укладывали по пять-шесть человек в сани-розвальни, закрывали одеялами и партиями увозили в «заразный» барак (он стоял напротив нынешней библиотеки). Многих мы тогда не досчитались. Тиф не миновал никого, а недостаток в питании добавлял трудностей.

Детей становилось все больше и больше, привозили беспризорников, осиротевших малышей. Тесно и неудобно стало в зоновской усадьбе. И нам отдали в Нижней Туре еще несколько зданий, дом бывшего купца Задворных (бывшее заводоуправление ЭАЗ) в том числе. В усадьбах были отличные хозяйственные постройки, отдали нам и бывшее волостное управление. Во втором задворновском доме разместились дошкольники. Один из домов заняли под пекарню, где хозяйничал бывший воспитанник Степан Луцак. В хозяйственных постройках появились коровы, свиньи, лошади. За скотом ухаживали старшие воспитанники.

Пришли к нам в то сложное время работники-энтузиасты, люди, которые любили детей и были хорошими организаторами. Нашим директором стал учитель Максим Иванович Селезнев, завучем — Павел Васильевич Селезнев, учитель географии. Нашими воспитателями были Лидия Николаевна Токарева, Агния Ивановна Босых, Мария Ивановна Гусева, Василий Андреевич Киреев, Евгения Емельяновна Карловская, Борис Анатольевич Черноскутов, Клавдия Георгиевна Третьякова, Галина Катаева.



Выпускники Нижнетуринского детского дома. 23 июня 1935 г.
В третьем ряду: 3. Бородин Г. А., 4. Гробова Н. С., 6. Селезнев М. И. - директор, 7. Селезнев П. В. - завуч, 9. Васильев И. И.
В четвертом ряду: 5. Кудряшова А. А., 7. Селезнева О. Е., 8. Токарева Л. Н., 9. Малькова Д. Е.

Крепла наша материальная база. Появились пашни, огороды, мастерские. Хозяевами столярной мастерской были А. П. Наумов и Герман Петрович Туркеев, весельчак, балагур, мастер — золотые руки. Делали нужные вещи — мебель для малышей, стульчики и столики, а для комнат и столовой — стулья и табуреты.

В нижнем этаже хозяйничала молодая тогда и добрейшая Валентина Николаевна Толстокулакова. До сих пор мы удивляемся, как она справлялась с нашими мальчишками, озорниками и непоседами. А слушались они ее беспрекословно. Всю свою жизнь связала Валентина Николаевна с детьми.

Девочки постарше стали заниматься в швейной мастерской, где замечательные женщины учили нас премудростям шитья: Еликанида Александровна Лужбина и Антонина Ильинична Молвинских. Шили мы для своих нужд простыни, наволочки, платья для малышей, рубашки мальчишкам.



Г. П. Туркеев

Помним мы и веселую, добрую тетю Дину — Дину Васильевну Рыльскову, нашего повара.

Вспомнили, как боролись за чистоту, как наши мальчишки получили премию за самую чистую комнату — гитару, балалайку, мандолину и домру. Техничек ведь у нас не было (разве только у малышей), убирали сами и комнаты и коридоры.

Во втором интернате (здание на углу улиц Свердлова и Чапаева), где раньше, в 1918 году, колчаковские каратели жестоко расправились с коммунистами и активистами Нижнетуринского завода, мы, затаив дыхание, слушали рассказы Павла Васильевича о тех далеких суровых днях, а потом со страхом спускались в подвал, где, как нам казалось, осталась кровь замученных. Ежегодно, как только замерзал пруд, мы ходили на братскую могилу, где похоронены жертвы карателей. Самодельные немудреные венки из пихты украшали самодельными цветами и возлагали на могилу. Это осталось в памяти на всю жизнь.



В. Н. Толстокулакова

Появились в нашем детском доме и свои первые студенты. Решетко

Анна, Непейвода Анна и Балакина Зоя поступили в Свердловский педтехникум. Летом они приезжали на каникулы и работали вместе со всеми в поле, на сенокосе, были воспитателями в младших классах.

Много забот было у детдомовцев.

Весной сто-сто пятьдесят человек уходили в поле. Старшие сеяли овес, ячмень, горох. Младшие сажали картошку, овощи и оставались ухаживать за огородом, пока старшие были в лесосеке во главе с завучем Павлом Васильевичем. Много нужно было заготовить дров для шести зданий, кухни и бани. Целый месяц в лесу. Работа нелегкая. Начиналась она с постройки шалашей, а потом брались за основную. Мальчишки во главе с Исаком Могомотивом, бывшим воспитанником, силачом и добряком валили лес, а девчонки пилили. Надо кубометр напилить за день на пару. А пила не идет — заедает в смоле, тут еще комары донимают, — бывало, до слез доходило. Зато вечером у костра все забывалось. Рассказы и песни пели везде: дома, на работе, в школе.

В нашем детском доме для учеников с первого по четвертый класс была своя школа (по улице Свободы, недалеко от пруда). Там работали замечательные учителя: Ольга Емельяновна Селезнева, Зинаида Николаевна Колесова, Ксения Алексеевна Соколова, Александра Александровна Басалаева, Антонина Степановна Барышникова. А старшеклассники учились в средней школе № 1.



Начальная школа по улице Свободы, в которой учились дети детского дома в 30-е годы



Исовская районная Олимпиада (делегаты Н-Тура д/дом)

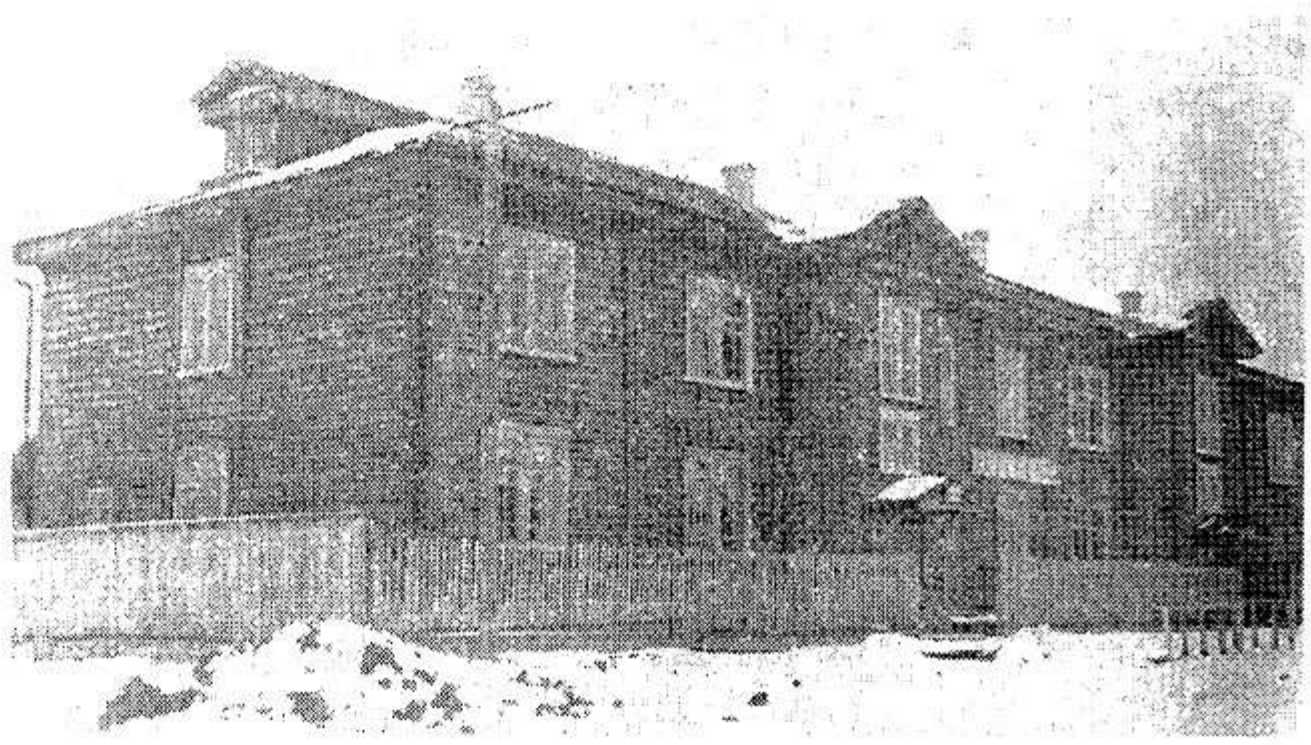
Осень — пора уборки. Утром — в школу, с обеда — в поле. Уборка зерновых: мальчики — на косилках, девочки вяжут снопы, жнут там, где не прошли косилки. Картошку убирали, а там и октябрь наступил — молотьба. Вот где веселая работа, у молотилки не постоишь.

Так заканчивались основные работы года. Можно было отдохнуть. Для самодеятельности был простор. «Живой газетой» у нас руководил Павел Васильевич Селезнев, а хором — Антонина Александровна Кудряшова. Закупили музыкальные инструменты, организовали струнный оркестр, которым руководил Ф. П. Доходский. Появились первые пионерские вожатые: Петр Исаевич Кропотов, а потом Таисья Яковлевна Рыкова. Петр Исаевич был заводила всех военных игр. Проводили его в 1938 году в армию.

Годом раньше в наш детский дом стали поступать дети репрессированных советских работников. Нас стало уже больше пятисот человек. Было решено построить специальный интернат (на углу улиц Свободы и Чапаева).

После смерти в феврале 1939 года нашего директора М. И. Селезнева, детский дом принял коммунист,

педагог Олимп Алексеевич Грицков. Пришла работать воспитателем Анна Федоровна Магдушевская, заботливая, душевная женщина, сама много испытавшая горя в своей жизни. Это ее брат — Толмачев Евгений Федорович — был замучен колчаковскими карателями в 1918 году, а потом ее муж, коммунист, был оклеветан и репрессирован, реабилитировали его уже после войны. Она одна воспитывала троих детей. Много испытала, но не потеряла теплоты, душевности, которые щедро отдавала нам. Недаром бывшие воспитанники, приезжая в Нижнюю Туру, считают своим долгом поклониться могиле Анны Федоровны.



Детский дом в 30—50-е годы

В 1938 году с большим трудом после обращения в ЦК ВЛКСМ Олимп Алексеевич добился создания комсомольской организации при детском доме. Многие оказались достойными быть в ее рядах. Рекомендации давали коммунисты и комсомольцы, работавшие тогда в детском доме.



Правление Нижнетуринского детского дома в 1940 году.
В первом ряду 6-й слева направо Олимп Алексеевич Грицков - директор детского дома,
7-й Петр Семенович Чиков - директор семилетней школы.
Стоят: Павел Васильевич Селезнев - завуч детдома, Филипп Николаевич Еремеев - заведующий интернатом

Первым секретарем комсомольской организации стала ученица 9 класса Надежда Еременко. Теперь все важные дела решали на заседаниях детского совета и комитета комсомола.

Мы много внимания уделяли военно-спортивной работе. Все старшие воспитанники сдали нормы на значки БГТО, ГТО, ПВХО, БГСО и ГСО.* Комсомольцы детского дома вели общественную работу и среди населения, вели занятия с домохозяйками по санитарной и противохимической обороне, помогали агитаторам в подготовке к первым выборам в Верховный Совет СССР, ездили с концертами на Бушуевку, Елкино, Именную, зимой — на лыжах, летом — на телегах. Читали газеты, переживали за события в Испании, радовались встрече в Москве покорителей Арктики, в общем, мы жили одной жизнью со всей страной.

Война. Какое это страшное время! Пришла она и в наш детский дом. Поехали наши воспитанники на рудники Волчанска добывать уголь и в Нижний Тагил делать танки. Поехали на заводы и в колхозы.

* БГТО — будь готов к труду и обороне; ГТО — готов к труду и обороне; ПВХО — противовоздушная и химическая оборона; БГСО — будь готов к санитарной обороне; ГСО — готов к санитарной обороне.

В декабре 1941 года в Нижнюю Туру привезли из Карело-Финской ССР дошкольный детский дом. На следующий день вместо школьных занятий мы на десяти санях поехали в лесосеку за дровами для нового детского дома.

В мае 1942 года детский дом расформировали. Младших увезли в другие дома. 14—15-летних направили в ФЗУ, техникумы и на заводы. Мы разделили судьбу своих сверстников.

Отважно сражались на фронтах Великой Отечественной войны Эмануил Хвастивец, Клавдия (Попова) Токарева, Аркадий Родионов, Александр Басов, Володя Майданников, Василий Решетко, Владимир и Александр Осадчуки, Михаил Юносов, Михаил Лаврик, Анатолий Сарин, Юрий Дударев, Владимир Серебряков, Василий Пермяков и многие другие. Феня Яковенко работала на санитарном поезде, служила переводчицей Надя Плискунова. Невозможно обо всех рассказать, может, они рядом с вами, — расспросите их. Нелегко и по-разному сложились судьбы детдомовцев, но все они честно воевали, трудились, учились, жили. Среди нас есть рабочие, врачи, инженеры, учителя, военные и юристы.

На месте нашего детского дома расположились другие — эвакуированные из Ленинграда, Карелии, Украины. Все поля и хозяйство остались им. Многие наши воспитанники и сотрудники перешли работать в детские эвакуированные дома.

Когда собираемся иногда вместе, вспоминаем всех наших воспитателей поименно. Многих сейчас нет среди нас. Не вернулись с войны О. А. Грицков и П. В. Селезнев. Спасибо им всем. Их труд не пропал даром.

**Е. Басова (Моксунова)**

## *Карело-финский детский дом*



А. А. Мурашова

В годы Великой Отечественной войны в Нижней Туре появилось еще 3 детских дома: Карело-Финский, Ленинградский и детский дом для осиротевших уральских детей.

1941 год. Враг рвется к Ленинграду. Бои идут на территории Карелии. Оккупация угрожает небольшому городку Повенец Медвежьегорского района. Нужно срочно эвакуировать предприятия и прежде всего — дошкольный детский дом. Руководила детским домом Анна Андреевна Мурашова, основательница его. Еще в довоенные годы он занимал в социалистическом соревновании второе место среди дошкольных детских домов в Карело-Финской республике. Анна Андреевна подготовила работников детского дома и детей к эвакуации. Выехали 23 октября 1941 года. Ехали в товарных вагонах с одной печкой — буржуйкой. Необычно длинный поезд, замаскированный еловыми ветками, убегал от бомбежек. Увозили детей из многих детских домов Карелии, среди них 70 дошколят из г. Повенца. Около двух месяцев шел поезд. По неделям простаивал на глухих лесных железнодорожных ветках. Направлялся детский дом в Чувашию, но по пути маршрут изменили, направили в Свердловск, оттуда — в Нижнюю Туру, куда прибыли 5 декабря 1941 года.

Приехали в сильный мороз. Детей выносили из вагона на руках, т. к. ноги детей занемели от долгого сидения на вагонных нарах. Разместили ребят в бывшей начальной школе по улице Заводской, 29 (дом этот не сохранился), приспособленной мебели не было, спали на полу. Три дня мыли детей в соседских банях, которые топили местные жители. Они же помогали и стричь детей.

Трудно решался вопрос с помещением для детского дома. В течение полугода детей размещали в разных домах.

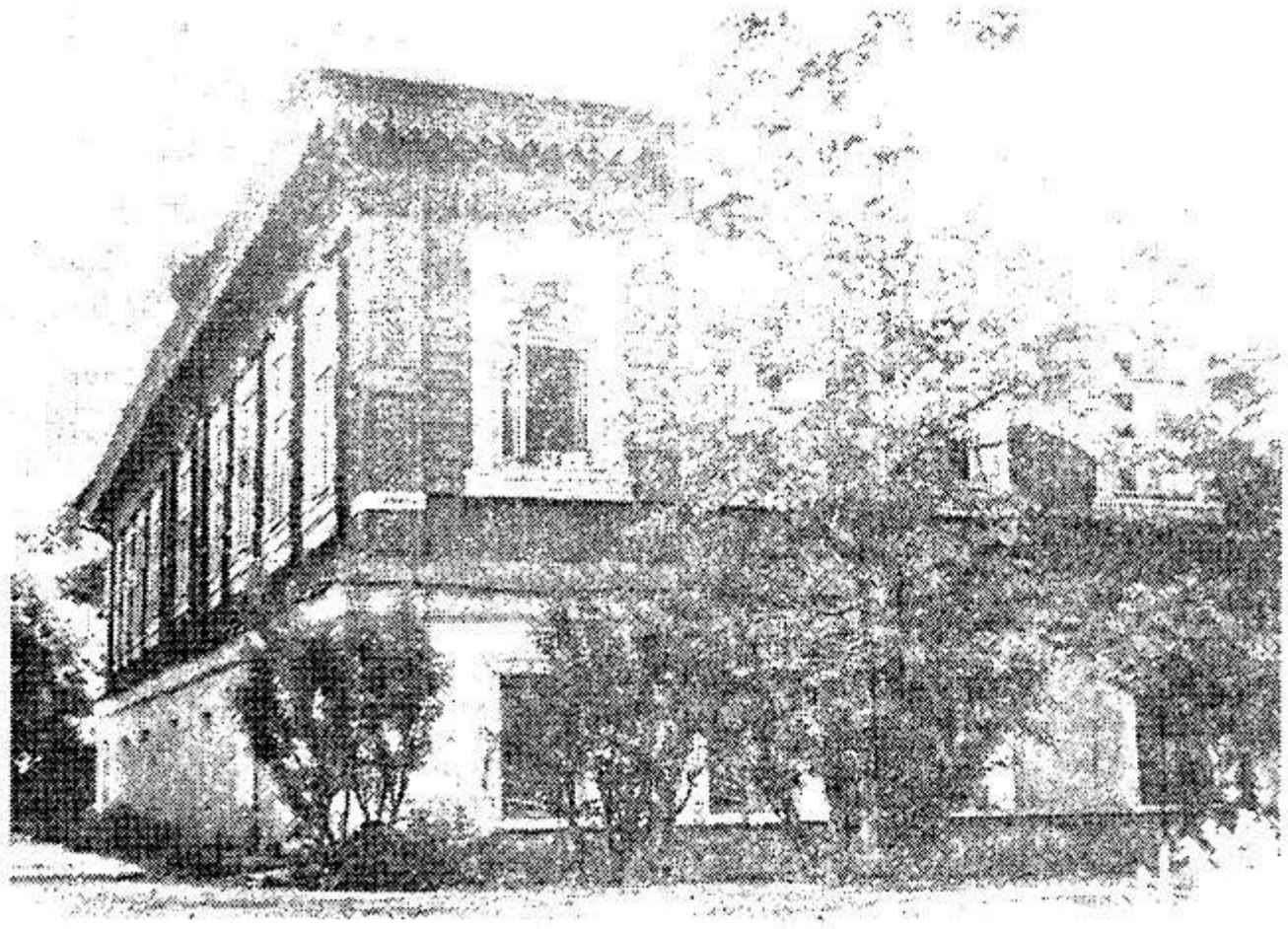
В мае 1942 года был расформирован детский дом для детей репрессированных родителей, в здания его по ул. Чапаева переселили карело-финских детей, а в 3 зданиях по ул. Ленина разместили детский дом, вывезенный из блокадного Ленинграда. У большинства этих ребят родители были живы, дети находились в эвакуации, пока не наладилась жизнь в городе после блокады. К сожалению, никаких архивных материалов о ленинградцах в нашем городе не сохранилось. Имеется единственный приказ по Исовскому роно № 130 от 26 июня 1945 года: «Объявляю благодарность с занесением в трудовую книжку работникам Нижнетуринского (Ленинградского) детского дома № 2: директору т. Меньшуткиной Е. В., завучу т. Васицкой Н. А., воспитателям

т. Валериановой Н. Н. и Сокольской Р. С. — за высокое качество учебной и воспитательной работы, проводимой с воспитанниками детского дома». Зав. роно — З. Данцевич.

Хозяйство Карело-Финского детского дома (позднее его стали именовать детский дом № 1) было большое. Спальный корпус располагался в большом деревянном двухэтажном здании на углу улиц Свободы и Чапаева.

Из воспоминаний Марии Кульчихиной (Гейценредер).

«В детский дом мы с Витей попали маленькими, мне было пять, Вите семь лет. Папа ушел в армию, а мама умерла. Хотя у нас и были родственники в Нижнем Тагиле, но у всех были большие семьи. Отцовские родственники отдали нас в Нижнетагильский приют, а затем нас направили в Нижнетуринский детский дом № 1.

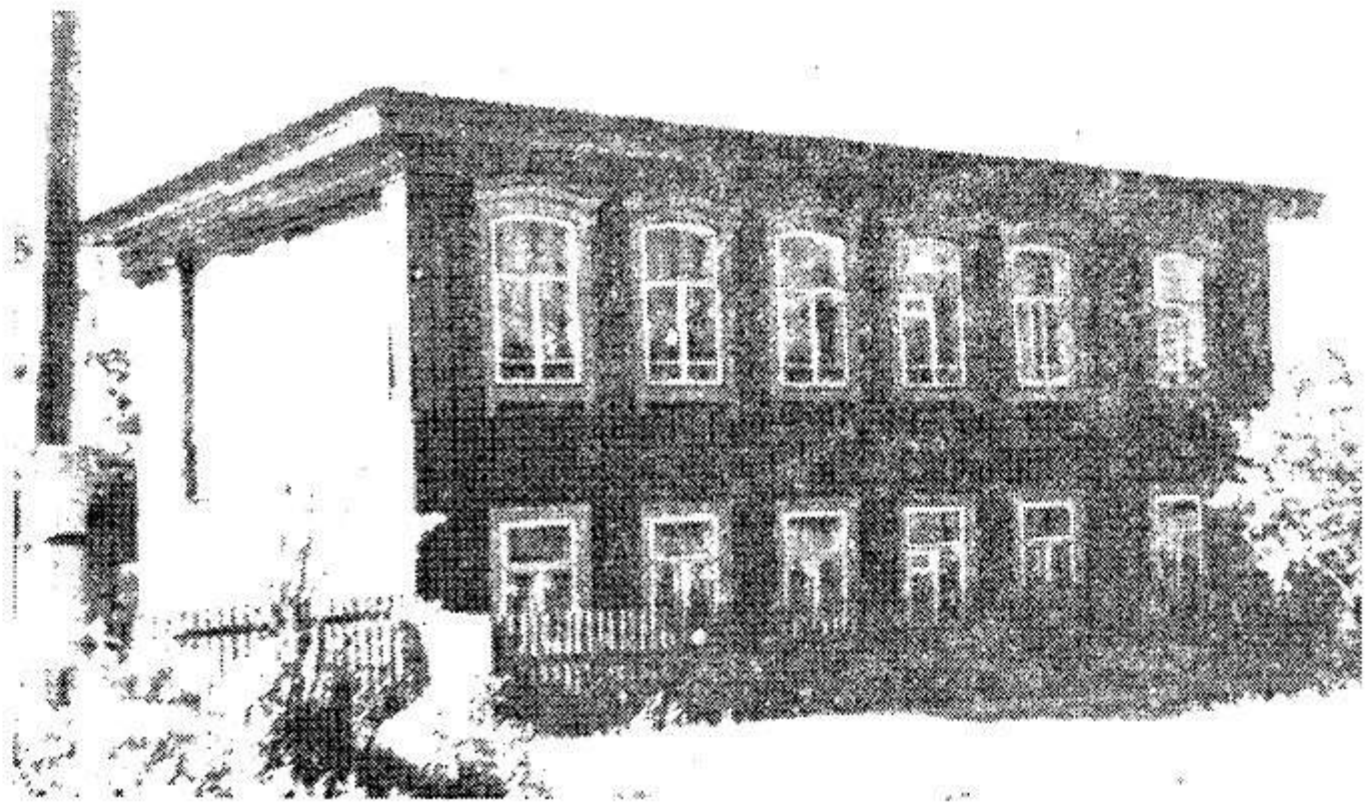


Здание на углу улиц Ленина и Чапаева, в котором в 40-е годы размещался детский дом ленинградский, а потом позднее детский дом № 2 ("Центральный").

Бывший дом купцов Задворновых, в 30-е годы — детский дом для детей репрессированных родителей.

Я помню наше большое деревянное здание, бревенчатые стены, протыканные паклей, большие пустые комнаты. Встречала нас Анна Андреевна Мурашова, небольшого росточка, вежливая. Завели нас в комнату, где еще не было кроватей, а на полу были выстланы в ряд матрацы и подушки, набитые соломой. Мы спали, прижавшись друг к другу».

В другом двухэтажном здании по ул. Чапаева на втором этаже находились кабинет директора и бухгалтерия, на первом — кухня и столовая. За домом — конюшня. Держали лошадь, корову, коз, выкармливали свиней. В подсобном хозяйстве был большой огород, где выращивали овощи: морковь, капусту, лук и др. На нескольких гектарах пашни сеяли овес, сажали картофель. Работники детского дома обеспечивали детей необходимыми продуктами: молоком, мясом, овощами.



Здание, относящееся к детскому дому № 1.
Вверху — кабинет директора, бухгалтерия, внизу — кухня и столовая

Немало было трудностей с заготовкой дров. Организации, которая могла бы обеспечить детский дом дровами, не было. На выделенной райлесхозом делянке работали сотрудники детского дома. Пока дети были малы, временно принимались на работу лесорубы для работы в лесосеке, а также для вывозки дров. Об этом свидетельствует приказ № 24 по Нижнетуринскому детскому дому № 1 от 13.11.45 г.: «Прибывшие из колхоза «Смычка» колхозники Попов Виктор и Нечаев Николай на вывозку дров для детского дома зачисляются в качестве коновозчиков с 13.11.45 г. при норме вывозки на день 4 куб. метра на одну лошадь. Рабочий день — с 8 часов до 5 часов вечера с часовым перерывом днем на обед и кормешку лошадей». Директор А. Мурашова.

То же можно сказать и о сенокосе. Сена на зиму надо было заготовить много и для лошади, и для коровы и на подстилку свиньям. На сенокосе посильную работу выполняли и старшие дети.

Приказ № 72 от 15 июля 1947 г.: §1. С 15 июля приступить к сенокосу в 50 квартале. Выделить на сенокос следующих работников: Исакова, Лабутина, Мальгину, Гультяеву, Тупилину, Рылову, Башинского; из воспитательного персонала — Моксунову, Череду, Обернибесову с 10 воспитанниками 4 класса.

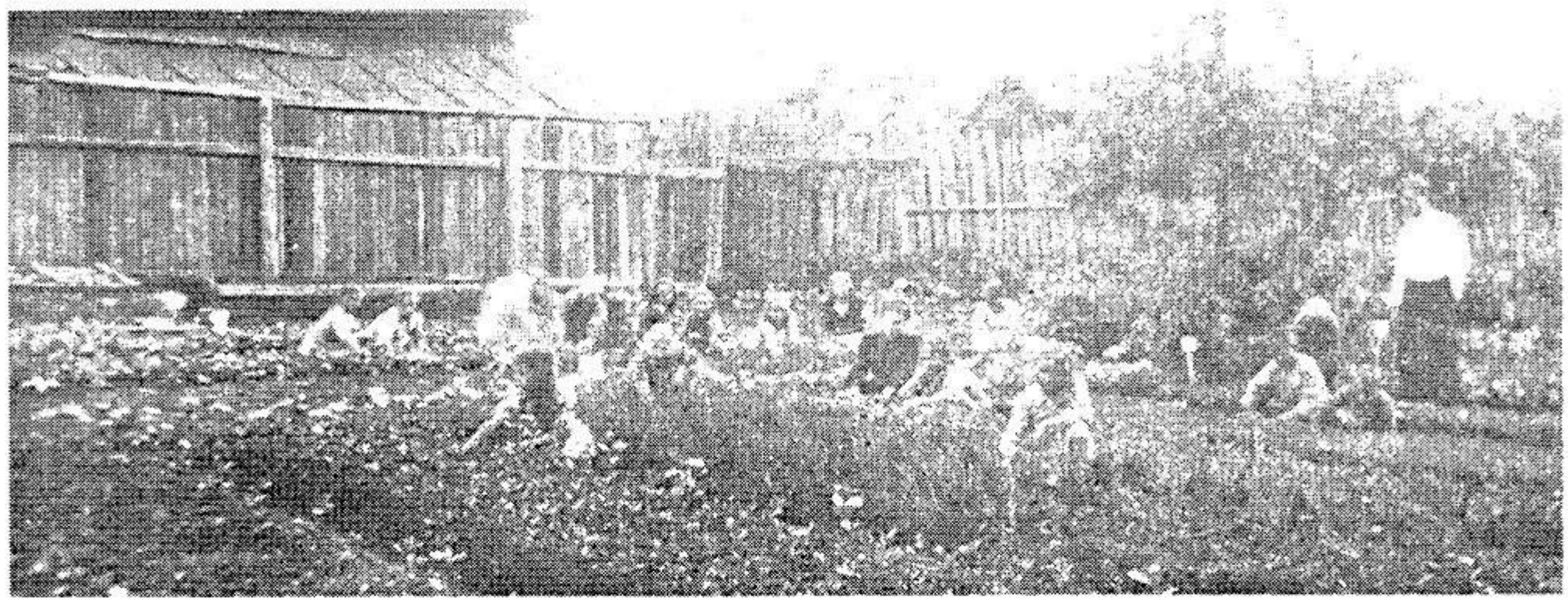
§ 2. Возложить ответственность за проведение качественной сеноуборки на заведующего хозяйством Башинского С. Я. и руководить рабочими за выполнением плана сенокошения. Завести книгу учета индивидуального выполнения нормы, докладывая через каждые 3 дня о ходе работы. Предупреждать рабочих о соответствующем поведении среди детей». Директор — А. Мурашова.



Уборка спальной комнаты

«Постепенно все налаживалось в детском доме. Комнаты были большие, а в середине стены, рядом с дверью была круглая железная печь, которую топили дровами. Мы сами носили их по длинному коридору к каждой печке, помогали ночной няне Анне Ивановне Гультяевой, которая учила нас мыть полы в столовой, на лестницах. Пол был некрашенный, скоблили его ножами и скребками». (М. Кульчихина).

Чем старше становились дети, тем больше они помогали по хозяйству, особенно по выращиванию овощей. Дети, становясь школьниками, принимали участие в высадке рассады, прополке и уборке урожая: «За хорошую работу в поле по уборке овощей объявляю благодарность воспитанникам детского дома № 1: Истрафилову Риве, Кузнецову Гере, Шишкиной Лиде, Иевлеву Алексею, Кульчихину Виктору, Осипову Толе, Егоровой Нине». Директор — В. Черных (пр. № 53 от 03.10.48 г.).



Работа на огороде

«Часто вспоминаю, как мы ходили группой через весь поселок на подсобное хозяйство полоть, заготавливать веники на зиму, а осенью на уборку картошки. Прямо в поле варили ее в ведрах и ели на воздухе, обжигая руки» (М. Кульчихина).

В военные и первые послевоенные года жилось всем очень трудно материально. Хлеб был по карточкам, на одного ребенка полагалось 250 г. на день, на служащего — 400 г. Продуктовые карточки на хлеб, сахар, мясо, крупы, жиры и др. на 1 месяц выдавали тогла на Исовском прииске. Их надо было получить на всех детей и сотрудников. Получала их чаще всего воспитательница детского дома Антонина Михайловна Обернибесова, которая, встав рано утром, шла пешком на прииск, а к ночи возвращалась назад. Впоследствии удивлялась, что ни страха, ни усталости не чуствовала. Знала одно: надо!

Из воспоминаний Марии Кульчихиной: «Днем дежурили на кухне, в столовой, чистили сырую картошку в большие баки, а сваренную в мундире тоже чистили, ее давали на завтрак: на одну порцию — 3 картош-

ки, кусочек селедки, полтора кусочка хлеба, который взвешивали на весах. Когда очень хотелось есть, мы закатывали в ладонях мякиш, он становился плотным, как глина, и нам казалось, что становилось сытней. Часто ходили за хлебом на пекарню, по нескольку горячих булок давали в руки, и мы, счастливые, несли их по поселку на кухню».

У сотрудников детского дома были свои дети, которых тоже нужно кормить, присмотреть за ними. Свердловский областной отдел народного образования разрешил включить детей сотрудников до 14 лет на питание в детском доме с соответствующей оплатой. Об этом говорится в приказе № 10 от 01.10.45 г.: «Согласно распоряжению Обл. ОНО от 25.08.45 г. на питание в детском доме включить детей сотрудников:

1. Мурашовой А. А. одного ребенка с оплатой 100%
2. Вайцеховской И. А. одного 50%
3. Балабановой О. Ф. двух 50%
4. Фельдман К. М. одного 50%
5. Новиковой А. В. одного бесплатно
6. Фокиной Н. И. двух бесплатно
7. Исаковой К.П. двух бесплатно, одного с оплатой 50%
8. Рыловой В. З. двух бесплатно

Дети сотрудников с 14 лет по распоряжению с питания детского дома снимаются».

Директор — А. Мурашова.

После отмены продовольственных карточек в декабре 1947 года дети сотрудников не пользовались правом питания в столовой детского дома.



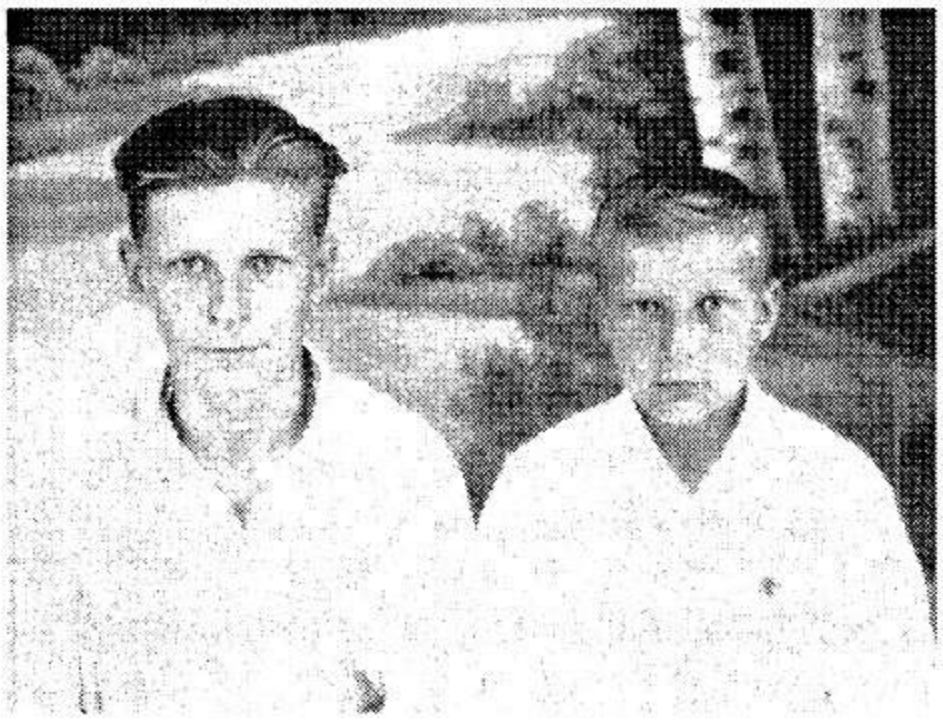
1 ряд (слева направо): 1. М. С. Молвенских - портная, 2. Л. Е. Мальгина - кастелянша;
2- ряд: 1. А. В. Новикова - помощник повара, 2. А. Молвенских - портная, 3. Т. И. Типикина - воспитательница, А. А. Мурашова - директор, 5. И. А. Вайцеховская - завуч, 6. Н. А. Плакса - фельдшер, 7. М. Башинская - музыкальный работник.
3 ряд: 1. Н. И. Фокина - прачка, 2. Г. Курбатов - завхоз, 3. М. С. Плотникова - скотница, 4. А. И. Гультяева - техничка, 5. Т. П. Кокшарова - воспитательница, 6. Е. П. Черных - пионервожатая, 7. А. М. Обернибесова - воспитательница, 8. Н. К. Лебедева - медсестра, 9. Т. Г. Самитова - воспитательница.

С обеспечением детей обувью, одеждой, постельными принадлежностями тоже были трудности. Получали все это на мелкооптовой базе в Свердловске. Вот что об этом вспоминает Т. Г. Самитова (Тушева): «Мне часто приходилось ездить за товаром в Свердловск на мелкооптовую базу по ул. Шейкмана. И вот я такая «пичуга» везу на весь детский дом (120 человек) валенки, галоши, пальто, шапки, ткань. Было и так: в Нижней Туре билет возьмешь, а на Вые его не компостируют, мест свободных в поезде нет, едешь ночь на подножке или в тамбуре, а оттуда гонят или штрафуют, а штрафы бухгалтерия не оплачивает, как не оплачивает носильщиков и машину, что идет с базы до вокзала. А с большим багажом в вагон в Свердловске тоже не пускают. Но я поручение выполняла всегда добросовестно. Хотя и трудно в то время жилось людям, но меня ни разу не обворовали».

Дети во всем помогали взрослым не только по хозяйству, но даже зарабатывали деньги для детского дома. Вот приказ № 83 от 31 июня 1947 г.: «Деньги, полученные от концертов детей, в январе 825 рублей и апреле 858 рублей, находящиеся под отчетом у завуча Вайцеховской, оприходовать и согласно расходных документов списать», — директор — А. Мурашова.

«Часто в нашем большом доме не было света. Под горящую лучину мы делали домашние задания, кушали. В темных спальных комнатах забирались на кровати и пели «Катюшу», «То березка, то рябина...», «Позабыт-позаброшен», «Прощайте скалистые горы». (М. Кульчихина).

Очень часто воспитанники детского дома выступали с концертами перед жителями Нижней Туры и близлежащих поселков. Т. Г. Самитова вспоминает: «А какая была самодеятельность! Как наши концерты любили местные жители! Конечно, до нынешних костюмов нам было далеко, но мы и тут находили выход из положения: комбинировали красный материал с белым. Накрахмалим костюмчики — и на сцену. Ну, чем не балет!»



Кауко и Вейко Туюнен



Подготовка уроков



Коллектив учителей семилетней школы, обучавших воспитанников детского дома № 1.
1-й ряд: 1. А. И. Дерябина, 3. Е. З. Ростовцева, 4. З. А. Куимова, 5. А. А. Тюрина; 2-й ряд: З. А. Варенцова (Сафронова), К. А. Соколова, Н. А. Сеченина, М. А. Барышникова, Е. П. Моксунова.

Зал единственного в Н-Туре клуба всегда был забит до отказа, когда выступали детдомовцы. Неизменным участником концертов был любимец публики чтец Вейко Туюнен, маленький крепыш, которого встречали и провожали со сцены оглушительными аплодисментами. Зал плакал, когда он читал стихотворение «Я не был сиротой».

...Но не стал я в жизни одинок,
Мне отчизна заменила мать
И открыла в жизнь мне сто дорог,
Чтоб я мог любую выбирать.
Словно мать, с утра и до утра
Прижимала к сердцу для того,
Чтоб невзгод негодные ветра
Не сгубили счастья моего.
И не стал я в жизни сиротой,
Край родной взрастил меня любя,
Я певец, я сын счастливый твой,
Я за все благодарю тебя.

(Вейко после детского дома окончил Карпинский горный техникум и работал на заводах Свердловска, где и проживает по настоящее время»).

Коллектив воспитанников детского дома принимал участие во всех районных смотрах художественной самодеятельности и всегда занимал призовые места.

В детском доме царила атмосфера доброжелательности, взаимовыручки, уважения. Воспитанники после окончания школы поступали в ремесленные училища, техникумы, но на каникулы, в отпуск они приезжали в свой родной детский дом.

Нередко писались подобного рода приказы: «Зачислить на питание бывших воспитанников, трудоустроенных в спец РУ № 28 г. Тавды, прибывших в отпуск: Остроглядова Николая, Иевлева Алексея, Казанцева Бориса, Хатямина Григория, Лехто Тойво до 18 августа 1951 г. согласно отпускному удостоверению» директор С. Вилько (Приказ № 96 от 11.07.51 г.): «Считать вернувшимися из г. Карпинска после сдачи приемных испытаний в горный техникум Кузнецова Георгия, Туюнена Вейко, Винокурова Владимира (не сдал), зачислить на довольствие с сего числа» — директор — С. Вилько (Приказ № 134 от 23.08.51 г.).

Администрация заботилась о судьбе каждого ре-

бенка. Пока не устроят в ремесленное училище, техникум или на работу, подросток находится в детском доме.

Очень показательна в этом отношении судьба больного ребенка Мизенчикова Владимира. «Воспитанника Мизенчикова Володю из числа воспитанников исключить ввиду того, что переросток учился в 1 классе и не окончил его (год рождения 1936 г.). Учиться не может. Устроить коновозчиком при детдоме, бухгалтеру начислять зарплату Мизенчикову с 23 августа 1951 г. Выдать по арматурному списку обмундирование и считать его вольнонаемным сотрудником детдома». Директор — С. Вилько (Приказ № 143 от 22.08.51 г.).

С большой теплотой вспоминают бывшие воспитанники детского дома своих воспитателей.

Вот строчки из письма Н. П. Бызовой (Штиной), которая живет в Невьянске: «...Как прекрасно получать письма от своих, ведь мы все, как родные, затерявшиеся братья и сестры. Нам повезло, что окружали нас всех терпеливые, прекрасные воспитатели, хотя у них были свои заботы, печали, трудности, они сумели поднять нас на ноги, привили нам уважение к людям».

«На всю жизнь остались в памяти наши мамы, которые готовили нас для большой жизни, наставляли на правильный путь. Пригодились в жизни уроки вязания на спицах Марии Ивановны Гусевой» (М. Кульчихина — из г. Армавира).

«Здравствуйте, многоуважаемые Наталья Васильевна (Феклина — повар) и Антонина Михайловна! Пишет вам Виктор Николаевич Кульчихин. Недавно узнал от сестры ваш адрес и очень рад, что вы живы и здоровы. Посмотреть бы на вас хоть одним глазком! Пишу письмо и смотрю на своих дочерей, которые рядом готовят уроки. Только сейчас я понял, как трудно было вам воспитывать нас. Вы заменили мне родителей, и я очень прошу вас выслать нам свои фотографии, чтобы дети мои и жена знали, кому я обязан своим счастьем, знали тех, кто заменил мне мать!».



Н. Л. Моксунова

В своих высказываниях питомцы бывшего детского дома с любовью вспоминают Нину Логиновну Москунову, Наталью Павловну Лужбину, Екатерину Петровну Москунову, Марию Ивановну Гусеву, Иду Адольфовну Вайцеховскую, Таисию Тарифовну Самитову, Таисию Павловну Кокшарову, ст. вожатую Елену Павловну Черных, Ольгу Федоровну Балабанову, Клавдию Михайловну Фельдаман, инструктора по швейному делу Екатерину Александровну Нечаеву.

И конечно, особую благодарность заслуживают те, кто возглавлял детский дом: Анна Андреевна Мурашова (со дня основания его до ноября 1947 г.), Нина Логиновна Москунова (1947—1948 гг., 1951—1953 гг.), Виктор Петрович Черных (1948—1949 гг.), Сергей Константинович Вилько (1949—1951 гг.), Капиталина Васильевна Волынкина (1953—1954 гг.).

(К сожалению, архивы по детскому дому сохранились лишь с 5 сентября 1945 г. до его ликвидации 15 января 1954 г.).



Встреча выпускников детского дома на Свердловском телевидении 1976 г.

## *Нижнетуринский детский дом № 2*

Во время войны появился в Нижней Туре еще один детский дом для осиротевших уральских детей. Точное время назвать трудно, т. к. в архиве первым документом об этом учреждении является приказ № 33 по детскому дому № 2 от 22 сентября 1944 года. Где размещался первоначально этот детский дом, тоже не установлено, но после того, как летом 1945 года эвакуированных ленинградских детей отправили на родину, воспитанников детского дома № 2 разместили в освободившихся зданиях по ул. Ленина в домах № 16, 18, 38.

Вот что рассказывает об этом воспитанница Маргарита Нестерова (Бурдова):

«Жили мы в трех зданиях по улице Ленина. Между собой мы называли их «Белый дом», «Серый» и «Центральный». В «Белом» (теперь здание ДОСААФ) располагался спальный корпус, в «Центральном» (бывшее заводоуправление ЭАЗ) — на первом этаже кухня, столовая, кабинет директора, складские помещения, а на втором — красивый зал с лепным орнаментом на потолке, где проходили наши праздники и торжества. В «Сером» доме были хозяйственные пристройки, в которых содержался скот. Хорошо помню, что держали в хозяйстве лошадей, — на себе испытала, как кусался жеребенок Машка».

Заведовала большим хозяйством заместитель директора по хозяйственной части все та же Валентина Николаевна Толстокулакова, что работала на этой же должности в детском доме 30-х годов. Имелось свое подсобное хозяйство, выращивали овощи, разводили скот. Привлекались к работе во время посевной, сенокоса, уборки урожая не только сотрудники детского дома, но и воспитанники. Особо отличившимся на сельскохозяйственных работах объявлялась благодарность с занесением в трудовую книжку, а также выдавались премии. Во время войны, да и в первые послевоенные годы, люди испытывали материальные трудности: в магазинах редко появлялись обувь, ткани, готовая одежда, да и те распределялись по талонам, поэтому премии выдавались чаще не деньгами, а товарами.

Об этом свидетельствует приказ № 101 по детскому дому № 2 от 27.08.45 г.

§ 1. За хорошую работу на посевной и на заготовке сена в 1945 году объявляю благодарность с занесением в трудовые книжки следующим сотрудникам детского дома: Сидорову С. А., Магоматову И. А., Танковой А. В., Деряжкиной А., Саволковой К., Феофиловой Т., Северяниной А., Юносову М., Задворных А., Петуховой, Черемухиной В. Н., Пильниковой Е. Черепановой А.

§ 2. За умелое воспитание детей в летний период 1945 г. объявляю благодарность с занесением в трудовую книжку завучу Наумовой Марии Алексеевне, воспитательницам Копотовой Ксении Ивановне, Шафхид Марии Исааковне.

§ 3. За активную работу на подсобном хозяйстве выдать премии следующим сотрудникам:

Сидорову С. А. — брюки, рубашку и ботинки
Магоматову И. А. — брюки и рубашку
Танковой А. В. — трикотажную юбку и ботинки
Саволковой К. — трикотажную юбку и ботинки
Северяниной А. — сатиновое платье
Юносову М. — 3 м ткани и ботинки
Задворных А. — сатиновое платье и ботинки
Петуховой А. И. — трикотажную юбку
Анкушиной М. — 3 м ткани и ботинки
Семеновой А. Д. — 3 м ткани и ботинки
Предеиной А. Н. — 3 м ткани и ботинки
Черемухиной В. Н. — 3 м поплина
Пильниковой Е. — сатиновое платье
Черепановой А. — ботинки
Копотовой К. И. — ботинки.

Директор — И. Ничиперович».

А вот еще один приказ № 46 от 01.06.49 г.: «За самоотверженное социалистическое отношение к труду, за своевременный посев, за сохранность и хорошую упитанность скота: лошадей, коров и свиней — выделяю в премию с подсобного хозяйства Сидорову Сергею Александровичу поросенка и выношу благодарность с занесением в трудовую книжку. Директор — М. Одинцова».

Трудности были и с дровами. Заготавливали их сотрудники детдома, помогали им воспитанники. Сохранились такие документы: «24 сентября объявляется воскресник по заготовке дров для детского дома. Ниже указанные товарищи обязаны явиться в интернат к 8 часам (указаны фамилии 12 человек)

Директор — Н. Плаксина»

Приказ № 68 от 07.06.48 г.: «Направить в лес для складирования дров в поленницы, развалившиеся зимой, следующих детей под полную ответственность заведующего подсобным хозяйством Сидорова С. А.:

1. Попов Петя
2. Царегородцев Яша
3. Дзюня Саша
4. Свинин Боря
5. Климов Петя
6. Богорядских Саша

7. Шерстобитов Сережа
8. Павлов Слава
9. Созин Витя
10. Гаист Отто
11. Сырых Витя
12. Сашко Саша
13. Гневашев Гена
14. Мезенчиков Вова
15. Демаков Коля
16. Попов Толя
17. Иванов Геня
18. Попов Юра
19. Пронин Геня
20. Первушин
21. Боганов Вал.
22. Захарова Вера
23. Сеченина Вера
24. Истомин Юра
25. Мартынцев Леня
26. Павлов Женя
27. Копытов Вася
28. Трофимов Толя

Директор — И. Ничиперович»

О том, как приучали детей к трудностям, прививали им «привычку к труду благородную» вспоминает Маргарита Нестерова:

«Наши мальчишки вместе с Исааком Абрамовичем Магоматовым ходили в «ночное», ухаживали за лошадями. Не знаю, кем был Исаак Абрамович по штатному расписанию, но поражало нас то, что он умел делать практически все: мог выполнять обязанности завхоза, конюха, дворника, шорника. К тому же, как я понимаю, был безотказным трудолюбивым человеком. Он по-отцовски воспитывал наших мальчишек, которым так не хватало отцовской ласки и твердости характера, а мы, девчонки, даже его побаивались. Он был сильным человеком: на покосе косил литовкой размером вдвое больше обычной, ширина прокоса достигала чуть ли не трех метров. Учил и нас косить вместе со старшими ребятами, теми, кто учился в разных учебных заведениях, а на лето приезжал домой, в детский дом. Старались не отстать от них, косили, гребли, метали сено в зароды, а после сажали, пололи и убирали урожай».

Несмотря на то, что работы в подсобном хозяйстве было много — задействованы в нем были не только рабочие детдома, но и воспитатели и дети — все же детский дом так же, как и другие учреждения и предприятия, обязывался поставлять работников для помощи колхозам. Об этом можно узнать из приказа № 414 от 30.07.50 г.: «На основании Постановления Совета Министров от 20.07.50 г. № 2617 и Постановления Свердловского обкома ВКП(б) и Свердловского облисполкома о мобилизации рабочей силы в колхозы детский дом высылает т. Сидорова Бориса и Кобякову Марию. За откомандированными сохраняется 50% месячного оклада. Не явившиеся в колхоз или опоздавшие привлекаются по Указу о невыходе на работу. Каждому отработать 60 трудодней, после выполнения нормы от мобилизации освободить. Вам необходимо прибыть ко 2 августа к 8 часам в распоряжение колхоза им. Кирова. Директор — Н. Черемных»

Почти всеми продуктами питания детский дом обеспечивал себя сам. Т. К. Балуева (Копытова) вспоминает: «Кормили нас хорошо. Нам даже завидовали девочки-одноклассницы из семей, которые дома питались гораздо хуже. И обновки мы получали чаще, чем они». Трудно было с хлебом, когда он выдавался по карточкам. Вот что об этом говорит первый сохранившийся в архиве приказ № 33 от 22 сентября 1944 г.: «Категорически запрещаю давать детям невзвешенный хлеб. Нормы на дошкольников по 100 г 4 раза в день, а школьникам по 100 г 4 раза и 50 г в школу.

Директор — Н. Плаксина».

Работникам детского дома и их детям разрешалось за определенную плату питаться в столовой (без хлеба). Но после отмены продовольственных карточек в 1947 году такой льготой сотрудники уже не пользовались. Об этом говорится в приказе № 10 от 30.01.48 г.: «Ввиду свободной торговли продуктами питания централизованные фонды продуктового снабжения детских домов отменены. Исходя из вышесказанного с 1 февраля с. г. работники детского дома при детском доме питанием не обеспечиваются. Директор — И. Ничиперович».

С 1948 года в детском доме № 2 находились дети только школьного возраста. Воспитанники обучались в школе № 1. Учебе детей уделялось самое серьезное внимание. Воспитатели поддерживали тесную связь с учителями. Лучшие учащиеся поощрялись подарками, направлялись в пионерские лагеря, санатории, ездили в другие города на экскурсии, ходили в походы.

Об этом говорят следующие документы: Приказ № 76 от 22.06.47 г.:

«§ 1. Направить на экскурсию на г. Качканар с целью изучения родного края с 23—27 июня 15 воспитанников старшего возраста, успешно закончивших 1946—1947 учбеный год, под руководством пионерработника Соколовой Маргариты Ивановны.

§ 2. Отправляемых в экскурсию обеспечить денежным пособием за счет ст. 200 «в» в размере 300 рублей и продуктами питания на 5 дней. Директор — И. Ничиперевич»

Приказ № 76 от 24.06.47 г.:

«§ 1. Отправить на экскурсию в г. Свердловск в экскурсионную детскую станцию 15 воспитанников — отличников учебы под руководством завуча Наумовой М. А.

§ 2. На расходы во время экскурсии (проезд туда и обратно, посещение кино, театра, музеев и т. д.) выдать на каждого воспитанника по 80 рублей за счет прочих расходов, а также обеспечить их продуктами питания на 3 дня. Всего выдать на 15 воспитанников — отличников 1200 рублей.

Директор — И. Ничиперович»

После объединения детских домов № 1 и № 2 в 1951 году возможности провести каникулы в разных пионерских лагерях расширились. Дети отдыхали в лагерях «Строительств МВД», НТГРЭС, «Завод металлургов», завода «Металлист», «9-ой базы», в санатории «Глядены» (ст. Кунара).

Появились у объединенного детского дома и шефы — 9-я база Свердловска-45. Шефы предоставляли бесплатные путевки в свой пионерский лагерь, обеспечивали мягким инвентарем, на новый год дарили детям подарки. Помогали шефы и транспортом для вывозки дров. «В то время шло интенсивное строительство г. Лесного, поэтому в дневное время транспорт выделить не могли. Машины вывозили дрова, в основном, ночью. Только уснем, а нас будят, надо ехать в лесосеку для погрузки дров» (Т. К. Балуева).



Сотрудники детского дома № 2. 1947 г.
1 ряд: Е. А. Саволкова, К. Пильникова, А. Д. Селина;
2 ряд: А. И. Петухова, И. П. Ничиперович - директор, А. И. Предеина, Е. М. Жарко

За время существования детского дома № 2 вся тяжесть организаторской, хозяйственной, воспитательной работы с детьми и сотрудниками ложилась на плечи директоров Н. В. Плаксиной (работала до 23.01.45 г.), Ивана Петровича Ничиперовича (1945—1948 гг.), М. Н. Одинцевой (1948—1949 гг.), Николая Ивановича Черемных (1949—1951 гг.).

«В нашей детдомовской семье, — вспоминает М. Нестерова, — есть люди разных профессий: учителя, токари, слесари, водители. Например, Марта Вишнякова, окончившая ремесленное училище в Верхней Туре, работала токарем, имеет правительственные награды. Лиля Ибрагимова работала токарем, окончив это же училище, затем закончила институт народного хозяйства и трудились инженером. Гера Кузнецов после окончания горного техникума окончил Уральский Политехнический Институт, аспирантуру и преподавал в УПИ, Борис Созин и Володя Жуссель работали в отделе госприемки. Вася Копытов — водитель. Многие воспитанники стали хорошими производственниками и неплохими семьянинами...

Нижнетуринский детский дом, — стал для нас всех родным, и родными — милые женщины, работавшие в нем. Они учили нас правильно жить, быть честными, справедливыми, хотели, чтобы мы выросли стойкими, не боялись трудностей, умело преодолевали любые жизненные невзгоды и чтобы мы с заботой относились друг к другу, ценили дружбу и были верны ей...

У каждого из нас были любимые сотруники детдома, к которым мы ходили в гости еще тогда, когда были воспитанниками. Не теряем с ними связь и сегодня. Они наши кумиры, мы жизнь по ним сверяем...

Чем измерить подвиг воспитателя, щедро отдававшего не одному, не пятерым, а сотням воспитанников свои мысли, чувства, всю свою жизнь? Нина Логиновна Москунова, Наталия Павловна Лужбина, Антонина Михайловна Обернибесова, Александра Даниловна Трифонова, Мария Алексеевна Наумова, Анна Ивановна Петухова, Аза Ивановна Предеина, Анна Павловна Босых, Валентина Афанасьевна Мурзина и многие другие. Они всегда старались и требовали от сотрудников доброжелательной уважительности в отношении между детьми и взрослыми, чтобы беречь в детском доме высокую чистоту детства. Находили эти женщины время и для индивидуальной работы с детьми, хотя и самим жилось несладко».

## *Исовский детский дом*

После Великой Отечественной войны в Исовском районе было много детей-сирот, родители которых не только погибли на фронте или в госпиталях от ран, но и в тылу от болезней, вызванных напряженным трудом, недоеданием, стрессами.

В поселке Ис было принято решение об открытии детского дома. Директор Исовского приискового управления треста «Уралзолото» А. В. Савельев издает приказ № 155 от 10 мая 1946 года:

«Учитывая жизненную необходимость в немедленном открытии при предприятии детского дома для детей, потерявших родителей в период Отечественной войны, а также сообразуя с наличием материальных на сей счет возможностей, приказываю:

Дату открытия детского дома считать с 1 июня 1946 года. Контингент детей детского дома установить в шестьдесят человек...»

К открытию этого детского учреждения готовились задолго до появления данного приказа. Первым директором был назначен Еремеев Филипп Николаевич, имеющий опыт работы с детьми-сиротами Нижнетуринского детского дома 30-х годов. Поскольку в штатном расписании Исовского прииска такой должности еще не было, то т. Савельев издает приказ № 91 от 25 декабря 1945 года:

«Еремеева Ф. Н. с 30 декабря 1945 года назначить на должность заведующего детским домом с зарплатой 400 рублей в месяц. Расходы относить за счет детского сада на 20 километре. Директор Исовского приискового управления — Савельев».

Вся организационная оаюота возлагалась на Филиппа Николаевича, но у него было много помощников. Работники отдела кадров, в частности К. П. Юсупова, уточняла списки детей, подлежащих к приему в детдом, по полу и возрастному составу, подбирала штат работников, согласовывая его с Исовским районным отделом народного образования.

Работники ЖКО (начальник — Подчиненнов) ремонтировали здание детского сада № 2, отданное детскому дому, обнесли его полисадником, обновили детскую площадку.

Начальник лесоконторы Пятин снабжал необходимыми стройматериалами по заявкам ЖКО, а также дровами.

Начальник техснаба Громов помогал в приобретении инветаря и оборудования.

Жесткий инвентарь изготовляли в столярном цехе прииска, в лагере интернированных и Нижнетуринской промколонии. Сложнее обстояло дело с детскими железными кроватками. Было решено изъять их из детских садов, а детским садам дать деревянные раскладушки.

На складе золотопродснаба были отобраны обувь и мануфактура, сделан заказ в пошивочные мастерские прииска на пошив нижнего и детского белья, одежды, мягкого постельного и бытового белья.

Начальник золотопродснаба Байков создал резерв продуктов питания детдома, сделал запрос в вышестоящие организации на дополнительные продовольственные и промтоварные фонды.

Все службы, задействованные в открытие детского дома, докладывали ежедневно директору прииска А. В. Савельеву, что сделано за истекший день, какие проблемы еще возникли. Благодаря четкой организации и жесткому контролю, детский дом в намеченный срок был открыт.

Директора детского дома часто сменялись. После его открытия Ф. Н. Еремеева перевели на другую работу, исполняла обязанности директора с июля по декабрь 1946 года Клавдия Петровна Юсупова, в январе 1947 года директором была назначена Людмила Михайловна Семушина, ее сменила Маргарита Федоровна Филиппова. Дольше всех, с 1950 по 1953 гг. проработала директором Анна Павловна Токарева.



А. П. Токарева

Вот что вспоминает А. П. Токарева: «Детский дом был ведомственным, состоял на бюджете Исовского прииска. Работники принимались отделом кадров прииска... Дети были собраны из Кытлыма, Косьи, Артельного, Глубокой и других поселков.

Со мной работали воспитателями Зинаида Константиновна Золотавина, Зоя Захаровна Исакова, Раиса Кирилловна Хвощевская и другие».

А. П. Токарева была не только директором, но и опекуном некоторых детей, у которых после смерти



Воспитанники детского дома в пионерском лагере "Осокино". 1952 г.

родителей оставалось какое-то имущество. Она имела право продать дом, имущество детей, а деньги за продажу помещала в банк до совершеннолетия опекаемого. Если дом и имущество не продавались, то следила за тем, чтобы квартиранты сохраняли все до тех пор, пока дети не выйдут из детдома.

Р. К. Хвощевская так отзывается об Анне Павловне: «Эта заботливая с умелыми руками женщина приучила девочек к рукоделию. Была очень требовательна к чистоте и порядку в детском доме».

Р. К. Хвощевская проработала воспитателем в Исовском детдоме с 11 августа 1952 года по 30 августа 1953 года. Она вспоминает:

«Детский дом располагался в двухэтажном деревянном здании по ул. Фрунзе. Первый этаж занимали комнаты, где жили воспитанники, а второй этаж — хозяйственные помещения и зал для музыкальных занятий.

Немало было детей из одной семьи. Запомнились два брата и сестры Леоновы, братья Алеша и Сережа Михайловы, сестры Люба и Лена Кленовы, два брата Медовиковых.

Были и трудные подростки, склонные с бродяжничеству, которые отказывались учиться, постоянно сбегали из дома.

С маленькими детьми, не посещавшими детские сады, занимались воспитатели, подготавливая их к школе».

Подсобного хозяйства, как у других детских домов Исовского района, у Исовского детского дома не было. Но воспитатели старались привить детям трудовые навыки.

Из воспоминаний Р. К. Хвощевской: «Воспитанники сами убирали свои комнаты, помогали прачке стирать белье, чинили одежду и постельное белье.

Дети посещали Исовскую среднюю школу. Большинство из них осваивали с трудом школьную программу, т. к. здоровье их было ослаблено, но воспитатели старались сделать все, чтобы помочь им учиться. Большим уважением и любовью воспитанников пользовались Зинаида Константиновна Золотавина.

Дети были очень отзывчивы на ласку, внимание, особенно малыши. Когда у меня была вечерняя смена, я старалась перед сном быть в комнате малышей. Они просили рассказать какую-нибудь сказку. Любили, чтобы я их обняла, поцеловала, погладила по головке. Я на это не скупилась. Дети есть дети, им так не хватало материнской ласки!

Особенно я полюбила самого изможденного Алешу Михайлова. Он был такой «недокормыш», такой слабенький, как травинка. Учился слабо, не было сил, способностей. Часто оставляла его учительница после уроков из-за двоек. А ребенок хотел кушать, так как не от мамы ушел в школу. Я ходила за ним, извинялась перед учителем и забирала его домой. Меня дети звали «Алешиной мамкой».

Многие воспитанники сумели получить образование, хорошие специальности. Одна из сестер Кленевых — Любовь Александровна Пичугина — работает учителем русского языка и литературы в Косьинской средней школе, несколько лет была завучем и директором этой школы. Другая — Елена Александровна — стала швеей и работала в г. Лесном».

Исовской детский дом просуществовал до 30 августа 1953 года. В приказе по Исовскому прииску треста «Уралзолото» № 438 от 27 августа 1953 года сказано: «Во исполнение приказа треста «Уралзолото» о перемещении детдома пос. Ис на Косью и слияние Кировского детдома с Исовским, приказываю:

Директору детдома тов. Ямщикову Б. Г. обеспечить переезд Исовского детдома на Косью днем 27 августа 1953 года.

И. о. начальника Исовского прииска, горный директор А/С III ранга — П. Попков».

## *Павдинский детский дом*

О Павдинском детском доме говорится сухим языком документов и цифр, так как использовались только материалы, сохранившиеся в городксом архиве.

Ни с кем из работников детского дома или воспитанников встретиться не удалось.

Павдинский детский дом, как и Исовской, был ведомственным и относился к Новолялинскому леспромхозу, хотя находился на территории Исовского района. Функционировал по 1957 годы (документы сохранились лишь с 1947 года). Материалы о нем взяты из городского архива, встретиться с кем-либо из воспитанников и воспитателей пока не удалось. Возглавляли детский дом два директора: Ярославцев Иван Петрович (1947—1951 гг.) и Никонов Алексей Петрович (1951—1957 гг.).

Воспитанников было около ста. Так, на 1 января 1951 года насчитывалось 86 детей школьного возраста. Круглых сирот было мало, у многих — живые родители или один из них, или взрослые братья и сестры, или бабушки и дедушки. По разным причинам попадали они в детский дом. Чаще всего из-за тяжелого материального положения семей: из многодетных малообеспеченных, неполных. Случалось, что родители попадали в тюрьму, а быть осужденным в те годы было просто: за небольшие растраты, за опоздание или невыход на работу, за неосторожно сказанное нелестное слово о советской власти и т. п.

Детям разрешалось встречаться с родными, посещать их, ездить к ним на выходные или каникулы. В книге приказов по детскому дому можно встретить такие записи: «Разрешить воспитаннице Ярославцевой Сане до 15 августа уходить днем домой для присмотра за хозяйством ее сестры и брата на время их отсутствия на сенокосе» (приказ № 45 от 19 июля 1948 года).

Павдинский детский дом — это большая интернациональная семья, где воспитывались дети разных народов: немцы (Вернер Клара, Целлер Адам, Майер Эрик, Бреден Вилли, Кельм Эльза, Паул Клара); поляки (Мацкевич Людмила, Шаланский Вальтер); украинцы (Носенко Нина); татары (Исмаилова Соня, Ахматгалеев Миллат, Абдурафеев Алим); армяне (Савсунян Александр); литовцы (Стадулите Адель) и, конечно, русские. Видимо, это дети тех родителей, которые были выселены в период коллективизации, а также в годы войны (волжские немцы, крымские татары). Работники детского дома ко всем воспитанникам относились одинаково с уважением и требовательностью.

В послевоенные годы существования детского дома коллективу сотрудников и детей жилось нелегко, они испытывали те же трудности, что и другие детские дома Исовского района.

Было свое большое подсобное хозяйство, где работали и взрослые, и дети. Выращивали овощи, содержали скот, обеспечивали себя необходимыми продуктами питания: молоком, мясом, овощами. Сами заготовляли дрова, сено, ремонтировали помещения, мебель и т. п. Особо отличившихся работников, помогающих вести хозяйство, премировали. Вот что мы узнаем из приказа № 253 от 14 февраля 1953 года: «За сохранение и искусственное вскармливание больных поросят на дому в количестве 3 штук медсестрой детского дома Зориной В. В., которая поила их рыбьим жиром, глюкозой, рисовым отваром, покупала молоко, детский дом решил ей за труды дать поросенка бесплатно. И. о. директора — А. Петухова».

В детском доме была строгая дисциплина. За нарушение внутреннего распорядка дети наказывались. Об этом свидетельствуют такие документы:

Приказ № 224 от 25 сентября 1952 года

§ 1. В ночь с 24 на 25 сентября 1952 года при проверке спальных комнат старших девочек в 11 часов не находилось 5 человек. В том числе самовольно ушли в расположение 2 корпуса выпускницы Стадулите Нина, Воронцова Надя, Постаногова Нина.

§ 2. Приказываю: за нарушение правил распорядка воспитанникам детского дома Стадулите Нине, Воронцовой Наде, Постаноговой Нине объявляю строгий выговор и запрещаю посещение ими кино сроком на 2 недели. Предупреждаю, что в случае повторения подобных нарушений, мною будут приняты более строгие меры воздействия.

Директор — А. Никонов».

Приказ № 288 от 19 июля 1953 года

«По представленной докладной дежурного воспитателя 18 июля 1953 года воспитанники детского дома Постаногова Нина, Попов Владик, Стадулите Нина, Майер Валя, Арент Анна, Судьина Мария, Вернер Клара, Дик Андрей, Ломанова Рая самовольно посетили киносеанс с 7 часов вечера. За нарушение дисциплины, выразившиеся в самовольных действиях по посещению кино, указанных выше воспитанников лишаю в посещении кино сроком на полмесяца.

Директор — А. Никонов».

Некоторые ребята, как и все дети школьного возраста, совершали разного рода проступки, шалости, розыгрыши, что также не оставалось без внимания администрации. Вот один из приказов, говорящий об этом:

«Проверкой жалоб, поступивших от воспитанников детского дома, о систематическом исчезновении пуговиц как с пальто, так и другой верхней одежды, установлено, что воспитанник группы 4 класса Бреден Володя систематически занимается обрезанием пуговиц у воспитанников своей группы. На основании изложенного воспитаннику Бреден Володе за безобразные действия объявляю выговор с занесением в личное дело.

Предупреждаю, что в случае повторения, мною будут приняты самые жесткие меры. Директор — А. Никонов» (Приказ № 8 от 28 февраля 1954 года).

В детском доме серьезное внимание уделялось трудовому обучению. Мальчиков обучали столярному делу (инструктор — Батманов Иван Федорович), девочек — швейному делу и рукоделию (инструктор — Баталова Людмила Григорьевна), хорошо работал кружок изобразительного искусства. Дети вместе с инструкторами и воспитателями готовились к праздникам: Новому году, к годовщине Октября, 8 Марта и другим. Сами шили костюмы, оформляли зал и комнаты для занятий. Дважды в год (на Новый год и по окончании учебного года) проводились выставки детских работ по столярному делу, швейному делу, рукоделию и изобразительному искусству. Особо отличившиеся дети награждались.

Так, на выставке по рукоделию, проходившей 1 мая 1952 года, три девочки удостоились I премии, им вручили по 1 флакону духов и 1 паре чулок; 3 девочки были отмечены II премией (1 флакон одеколона) и 12 девочек — III премией (5 штук конфет «Театральные»).

В этот же день была выставка работ кружка изобразительного искусства. Первой премии (25 рублей) удостоились Дик Андрей, Рогов Михаил и Дик Виктор, второй премии (15 рублей) — Г-Мулла Гриша и Ашихмин Анатолий.( Приказ № 186 от 1 мая 1952 года).

В приказе № 18 от 1 июня 1954 года говорится:

«На основании представленного протокола заседания жюри, созданного в соответствии с приказом № 13 от 23 апреля 1954 года по оценке работ воспитанников детского дома, представленных на итоговую выставку по трудовому обучению за 1953—54 учебный год по столярному, швейному делу и рукоделию, считать работы, отнесенные к I—II—III установленным премиям с вручением этих премий воспитанникам».

По столярному делу I премии достоинством в 15 рублей — (футболка) вручены пятерым мальчикам; II премии достоинством в 10 рублей вручены 5 мальчикам деньгами; III премии достоинством 5 рублей — 1 коробка конфет и 1 зеркальце — вручены 7 мальчикам.

По швейному делу и рукоделию I премии достоинством в 15 рублей — 1 пара чулок и 4 мотка ниток «мулине» — вручены 6 девочкам; II премии достоинством в 10 рублей — 2 ленты и 3 мотка ниток «мулине» — получили 7 девочек; III премии достоинством в 5 рублей — 1 коробка конфет и 2 мотка ниток «мулине» — 12 девочек.

Хорошо была поставлена в детском доме художественная самодеятельность. Дети выступали перед жителями Павды, перед рабочими Лялинского леспромхоза. Лучшие номера отбирались для городского смотра. Так, лучшие исполнители принимали участие в городском смотре художественной самодеятельности в пос. Ис 23—25 марта 1956 г.

Администрация и коллектив воспитателей поддерживали тесную связь с педколлективом Павдинской семилетней школы. Воспитатели знали, как учится каждый их питомец, каково его поведение в школе, помогали детям готовить уроки, оказывали посильную помощь школе. Так, в приказе № 10 от 2 марта 1949 года говорится: «В целях оказания содействия Павдинской школе в деле быстрейшего оборудования одного класса на 1-ю смену предоставить инструктору по труду Постаногову П. В. с 7 по 14 марта 1949 года отпуск без содержания для оказания поделки парт, начатых им еще до поступления в детдом. Директор — И. Ярославцев».

Воспитатели и даже директор детского дома регулярно проверяли дневники детей. Об этом можно узнать из приказа № 317 от 24 октября 1953 года:

«Фактом неоднократного просмотра школьных дневников мною установлено: воспитанники детского дома Краснов Вячеслав, Калабин Виктор систематически нарушают дисциплину. Калабин Виктор своим поведением в школе вынудил директора школы поставить вопрос о предупреждении об исключении из школы. Несмотря на предупреждение Калабин и Краснов не сделали должного вывода. Своим поведением 23 октября 1953 года поставили учителя в положение невозможности вести урок.

За систематическое нарушение дисциплины воспитанникам Краснову Вячеславу и Клабину Виктору

объявляю выговор и предупреждаю, что в случае повторения ими подобных действий мною будут приняты самые строжайшие меры. Директор — А. Никонов».

Однако те дети, которые учились хорошо, поощрялись к праздникам и по результатам окончания учебного года. Об этом свидетельствует приказ № 4 от 11 января 1948 года:

«Празднование Нового 1948 года для воспитанников детдома, обучающихся в школе, совпало с окончанием I полугодия учебного года.

В честь Нового года за получение отличных и хороших оценок, а также активное участие в общественной и хозяйственной жизни детдома объявляю благодарность и премирую подарками с правом носки при нахождении воспитанников на воспитании в детдоме».

И дальше перечисляются дети, которым вручили подарки: 2 девочки получили по шерстяному платью, 3 мальчика — по байковой курточке, 7 девочек — по шерстяному джемперу, 2 мальчика — по шерстяным брюкам и гимнастерке, 1 девочка — хлопчатобумажное платье, 4 девочки — по 1 паре чулок, 14 детей — по одной общей тетради.

Воспитатели, в группе которых дети учились хорошо, также поощрялись: «За добросовестное отношение к выполнению своих обязанностей по работе с воспитательной группой 3, 4, 5 и 7 классов, в которой нет ни одного оставленного второгодника, старшему воспитателю Петуховой Антонине Михайловне объявить благодарность и премировать отрезом хлопчатобумажной ткани на платье. Директор — И. Ярославцев». (Приказ № 9 от 5 июня 1949 года).

Многие дети, хорошо окончившие учебный год, направлялись в пионерские лагеря или на экскурсии в крупные города. Так, летом 1949 года 11 воспитанников отдыхали в пионерском лагере г. Анапы на берегу Черного моря, а летом 1952 года 9 детей побывали в г. Ленинграде.

Педагогический коллектив Павдинского детского дома волновала дальнейшая судьба детей, поэтому администрация старалась облегчить первые шаги выпускников детдома в их самостоятельной жизни.

Вот что мы узнаем из следующих документов:

Приказ № 39 от 13 июня 1948 года:

§ 1. Воспитанников детского дома Ярославцева Н. П. (рождения 1933 г.) и Дюльдина Ю. С. (рождения 1933 г.) как достигших возраста, подлежащего выпуску из детдома, с 14 июня 1948 года трудоустроить в мастерских гаража Павдинского МЛП учениками по слесарному делу. Для постоянного проживания разрешить воспитанникам перейти на квартиру к своим родным.

Первый месяц до получения ими своей зарплаты обеспечить за счет детского дома, для чего выписать и выдать из кладовки продукты на руки согласно норм, по которым снабжается детский дом.

§ 2. За успешное окончание учебы и активное участие в хозяйственной жизни детдома, а также в порядке оказания материальной помощи воспитанникам, оставить за ними все ранее выданные премии, как из учебных пособий, так и из обмундирования.

Таким образом, каждому выдать:

| | |
|---|---|
| брюки хлопчатобумажные | — 1 шт. |
| пиджак хлопчатобумажный | — 1 шт. |
| брюки суконные | — 1 шт. |
| гимнастерка (куртка) суконная | — 1 шт. |
| белье нательное | — 1 пара |
| сапоги кирзовые | — 1 шт. |
| носки хлопчатобумажные | — 1 пара |
| кепка | — 1 шт. |
| фуфайка ватная | — 1 шт. |

Директор — И Ярославцев».

Приказ № 121 от 21 августа 1951 года:

«Воспитанницу детского дома Семину Людмилу Михайловну (рождения 1933 года), находившуюся на воспитании в детском доме с 25 мая 1947 года, окончившую Павдинскую семилетнюю школу в 1951 году, учитывая ее желание продолжать образование, направить для продолжения образования в Серовское педагогическое училище.

Для сдачи вступительных экзаменов в педучилище выдать за счет средств трудоустройства 500 рублей и продовольствия на 10 суток.

Директор — А. Никонов».

Приказ № 39 от 1 сентября 1954 года:

«Воспитанников детского дома Дик Виктора Петровича, (рождения 1937 года), Бально Эмму Густавовну (рождения 1938 года), Паул Клару Федоровну (рождения 1937 года), Постаногову Нину Андреевну (рождения 1938 года) с 1 сентября 1954 года полагать выбывшими из детского дома на учебу в средние учебные заведения. Отбывающим выдать по комплекту зимнего и летнего обмундирования. Продукты питания — на 30 дней.

Директор — А. Никонов».

Приказ № 82 от 24 марта 1955 года:

«Воспитанника детского дома Анкушина Алексея Павловича (рождения 1940 года), учащегося 5 класса, с сего числа, учитывая его возрастные данные и отсутствие старания в учебе, как не подающего надежд на окончание 5 классов, по согласованию с его матерью передать на воспитание матери Анкушиной Анне Степановне. При отбытии выдать обмундирование, обувь по сезону, нательное белье, продукты питания на 15 суток.

Директор — А. Никонов».

## *Косьинский детский дом*

После закрытия Исовского детского дома в августе 1953 года оставшихся детей перевели в Косью, где открывался новый детский дом, подведомственный Исовскому прииску. Он объединил детей-сирот из поселков Ис и Красный Урал, а в 1954 году принял детей из г. Березовского. Детей было много, их контингент колебался от 70 до 100.

Первым директором был назначен Борис Григорьевич Ямщиков, проработатвший в этой должности до 1955 года. Его сменил Виктор Яковлевич Шаханов, который руководил детским домом по сентябрь 1960 года. Он передал детдом Клавдии Васильвне Просвирниной. Она работала директором до закрытия детского дома в феврале 1966 года.

С 1 января 1959 года Косьинский детский дом был передан Исовским приискам в ведение Свердловского областного отдела народного образования.

Приказы по Косьинскому детдому сохранились с сентября 1955 года до его закрытия.

Детский дом занимал здание бывшего Косьинского приискового управления. Для детей были созданы все необходимые условия. Так, на 1 сентября 1955 года в детдоме было 10 спальных комнат, 2 — учебных, 2 — столовых (малая и большая), просторный зал, пионерская комната.

Имелось большое подсобное хозяйство: держали коров, лошадей, выкармливали свиней, был заложен сад.

Дети во всем помогали сотрудникам. Вот что говорится в приказе № 60 от 9 июля 1957 года: «В связи с сенокосной кампанией все воспитанники уходят на покос за исключением дошкольников и младших школьников, поэтому

1. Всем сотрудникам детского дома принять активное участие в сенокосе, чтобы своим примером увлечь ребят коллективным трудом.

2. Дома остаются ночная няня Кирьянова, воспитатель Жукова К. И., Бандурина А. П. (кастелянша) с исполнением обязанностей повара.

3. Ответственность за порядок в доме поручается Жуковой К. И.

4. Начальником покосного лагеря назначается Парфенов И. Ф.

5. Ответственная за снабжение — Шуралева Р. С.

6. Во время покоса организуется котловое питание за счет доходов подсобного хозяйства.

Директор — В. Шаханов».

Хорошо было поставлено трудовое воспитание детей. Они выращивали овощи, принимали участие в уборке урожая, пилили и кололи дрова, подносили их к печам. На высоком уровне было организовано самообслуживание. Каждый ребенок входил в одну из разновозрастных бригад. Каждая бригада выполняла работу по заданию. Так, в обязанность бригад, состоящих из старших ребят, вменялось приготовление ужина (завтрак и обед готовили повара), мытье посуды, уборка кухни. Бригады сменялись через неделю.

Дети сами производили уборку помещений и территории вокруг детского дома. «Вменяется в обязанность каждой группе... содержать в чистоте свои закрепленные участки:

1—4 гр. Сад перед домом и ограда перед большим зданием
5—6 гр. Сад против малого здания, дорога от детского сада до проезжей дороги
7—8 гр. Ограда против малого здания, место под навесом»
(из приказа № 248 от 27.09.65 г.).

Но главный труд детей — это учеба. И ей уделялось самое пристальное внимание. Читая приказы по детскому дому, удивляешься, как у директора находилось время на такие, казалось бы, мелочи как почерк детей, внешний вид тетрадей, как оторванные пуговицы и карманы, утерянные варежки и носки. Очень показателен в этом отношении приказ № 82 от 9 декабря 1957 года:

«Для того, чтобы добиться полной успеваемости, необходимо всему педагогическому коллективу обратить самое серьезное внимание на подготовку воспитанников по письменным предметам: русскому языку и математике. Изучая результаты учебы воспитанников в предыдущие годы и в этом году, можно сделать вывод, что по письменным предметам у воспитанников очень слабая подготовка, и если мы не примем мер именно сейчас, то нам в вопросе усепваемости никуда не сдвинуться ни в этом году, ни в ближайшие 2—3 года. Одной из причин отставания по письменным предметам является слабая требовательность воспитателей к аккуратности выполнения письменных работ.

Из 33 учеников 3-4-5-6-7 классов только 5 человек ведет свои тетради хорошо, 9 — посредственно и 19 — плохо: вырывают листы, тетради помяты и загнуты углы, т. к. воспитатели не требуют, чтобы дети пользовались папками, нет полей, встречаются записи разными чернилами и даже карандашом, в тетрадях не исправлены ошибки и плохая каллиграфия, иногда тетради до конца не записываются и начинаются новые, на черновики тратятся хорошие тетради, в тетрадях кляксы, надписи на корочках. Такое халатное отношение к тетрадям ведет к отставанию по письменным предметам.

Для того, чтобы исправить положение с успеваемостью по письменным предметам, предлагаю.

1. Воспитателям в процессе выполнения домашних заданий усилить контроль за ведением тетрадей, повысить требовательность к выполнению единого орфографического режима.

2. Учебной комиссии (Золотавина З. К.) проверять тетради 1 раз в неделю, каждый месяц делать выставку тетрадей и дневников.

3. Записанные тетради при выдаче новых собирать и периодически по ним в группах проводить работу. Добиться пользования папкой.

4. Настойчивей внедрять памятку воспитаннику «Как учиться», особенно п.п. 6 и 8.

5. В группах запланировать и провести вечера занимательной математики и вечера на тему: «Почему я так говорю», — с привлечением учителей школы.

6. Планово проводить дополнительные занятия, имея при этом классификацию ошибок, работать над каллигарфией отдельных воспитанников. Вести учет дополнительных занятий.

Директор — В. Шаханов».

Не меньшая требовательность предъявлялась и к воспитанникам. Дети обязаны были хорошо учиться, в противном случае старшеклассники выпускались из детского дома и устраивались на работу:

«1. В связи с тем, что воспитанник Борис К., выпущенный на работу в подхоз «Граневое», понял свою ошибку, просившись на работу, отказываясь учиться и выполнять правила для учащихся, удовлетворить просьбу его о принятии снова в детский дом, учитывая обещания быть дисциплинированным и учиться в школе.

2. Воспитанника Бориса К. зачислить в III группу.

Директор — В. Шаханов» (приказ № 20 от 19 января 1956 г.)

В работе с детьми уделялось внимание соревнованию между группами, отдельными детьми. «Соревнование является мощным средством воспитания настоящего работоспособного коллектива воспитанников.

При таком положении, когда на конкретных практических примерах воспитанники могут судить о своей жизни в коллективе, когда появляются дети, поддерживающие требования внутреннего распорядка, создается актив детей, вокруг которого можно сплачивать лучшие силы коллектива на выполнение любых трудных задач.

Соревнование будет играть еще большую роль, если в него вступят и сотрудники» (из приказа № 114 от 13 мая 1958 года).

Педагогический коллектив детского дома поддерживал связь со школой. Каждый воспитатель знал, как учится ребенок из его группы. По результатам четверти, полугодия, года директор издавал приказы, в которых отмечались и поощрялись лучшие по успеваемости группы, отдельные ученики.

Так, за хорошие результаты в учебе за 1 четверть 1955—1956 учебного года мальчики Прозовских Лева и Рукавишников Толя премировались шивиотовыми костюмами.

О поощрениях лучших учащихся свидетельствуют и такие документы:

Приказ № 69 от 30.08.57 г.:

«Выпускников детского дома, окончивших 10 класс в 1956—57 учебном году премировать Гуляеву Марию шерстяной материей (4 метра), Рагозину Тамару и Суворкову Надежду шерстяной материей (3 метра).

И. о. директор — Золотавина».

Приказ № 102 от 9.11.62 г.:

«За 100% успеваемость и отличное поведение отметить классы 6, 2, 4. Окончивших на «4» и «5» Рогову, Фадееву, Медведеву, Елизарову, Мелехину премировать библиотекой и сфотографировать на доску почета.

Директор — К. Просвирнина».

Лучшие учащиеся иногда поощрялись путевками в Уктусский дом отдыха.

Старшие воспитанники брали шефство над младшими помогали им в учебе, что также не оставалось без внимания со стороны администрации детдома: «За чуткое отношение к младшим, помощь им в учебе и наведении порядка и уюта старшим девочкам I группы Кленовой, Качусовой, Кочукбаевой, Рагозиной сшить новые шерстяные платья» (из приказа № 12 от 10.11.55 г.).

Без внимания не оставалось ни одно хорошее дело. Директор старался приободрить, поощрить, заметить любого, кто с душой относился к поручениям и обязанностям.



Участники танцевального кружка Косьинского детского дома. Первый справа в 1-м ряду - Пичугин Александр. 1954 г.



Хор девочек Косьинского детского дома. 1954 г.

«За лучшее санитарное состояние комнаты № 8, где санитаром Проворова Галя, и хорошее поведение при отбое и подъеме премировать комнату № 8 репродуктором «Чайка» и при наличии материала провести к ним радиоточку...»

Отмечаю хорошую работу мальчиков в столярной мастерской. Так, на деньги, заработанные на утеплении свинарника и оборудовании спортплощадки, детский дом купил швейную машину» (из приказа № 12 от 10.11.55 г.).

Большое внимание в Косьинском доме уделялось организации досуга, систематически выпускались стенные газеты. постоянно работали кружки: кукольный, драматический, физкультурный, хоровой, танцевальный, струнный.

Старшая пионервожатая Фаина Александровна руководила танцевальным, физкультурным, хоровым кружками.

Инструктор швейного дела Нина Ивановна Соколова

вела кукольный кружок. Общим любимцем был Роберт Готлибович Бауер, руководитель струнного кружка,

Члены кружков принимали активное участие в концертах. Бригады участников художественной самодеятельности часто выступали не только в своем детдоме, но и в поселковом клубе и близлежащих поселках. В районных смотрах детской художественной самодеятельности воспитанники Косьинского детского дома всегда занимали призовые места.



Выпускники детского дома 1959 г.
В первом ряду в центре - И. А. Чемоданова, воспитатель;
во втором ряду третья - Кленова (Пичугина) Люба

Было большим наказанием для детей, когда им не разрешалось участвовать в кружках художественной самодеятельности из-за плохой успеваемости. За достигнутые успехи в кружковой работе дети поощрялись. Так, за хорошее выступление физкультурного кружка в 1955 году всем членам кружка были сшиты новые физкультурные костюмы.

Часто в детском доме устраивались праздники, к которым готовился весь коллектив воспитанников и их наставников. Многим запомнился 5-летний юбилей детского дома, который отмечался 24 августа 1958 года. От прииска дети получили подарки. По Исовскому золотоприисковому управлению треста «Уралзолото» был издан приказ № 223 от 23 августа 1958 года, в котором говорится: «24 августа 1958 года исполняется 5 лет со дня организации детского дома в поселке Косья. За этот период коллектив воспитателей и обслуживающего персонала затратил много усилий, энергии и любви к порученному ответственному делу воспитания детей сознательными строителями нашего социалистического общества.

В ознаменование 5-летнего юбилея существования детского дома приказываю: «За чуткое отношение к детям и безупречную работу в течение 5 лет в детском доме объявить благодарность с занесением в трудовую книжку и выдать денежную премию (названы 17 человек, премия от 100 до 350 рублей).

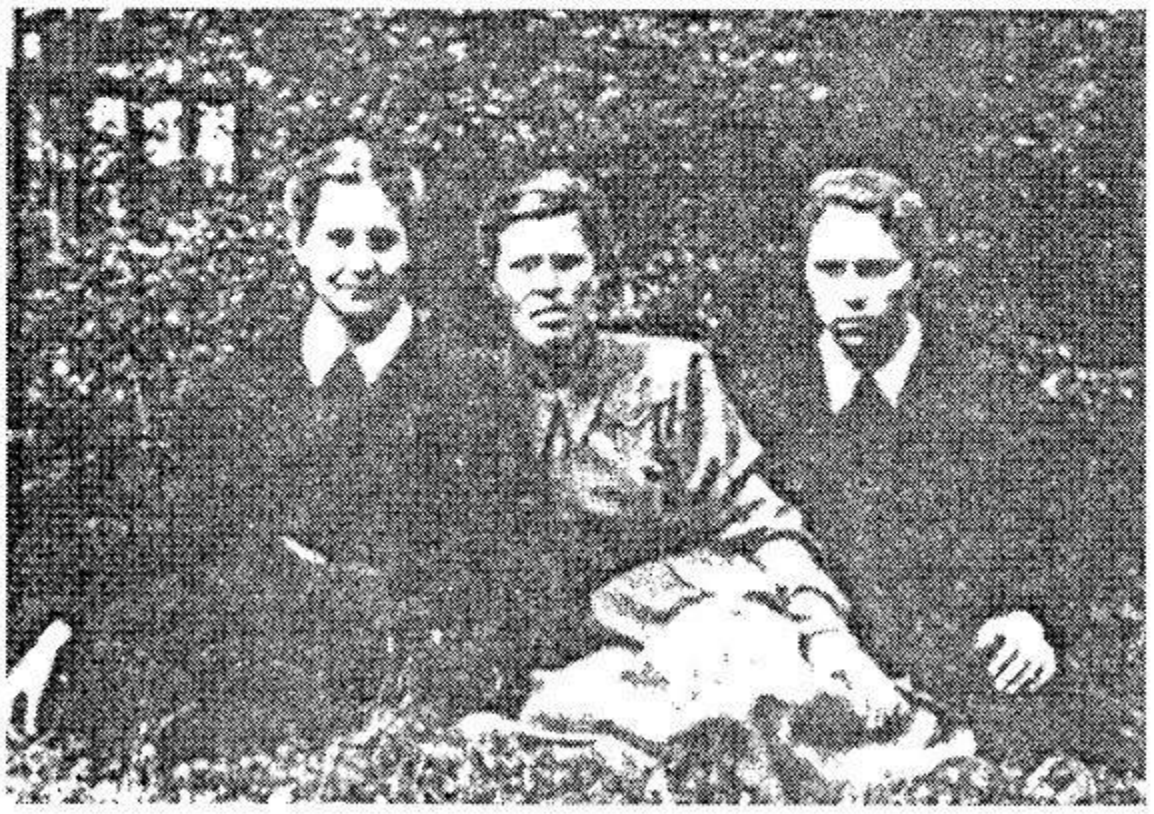
Выражаю уверенность, что коллектив сотрудников детского дома и в дальнейшем будет трудиться не жалея сил на воспитание детей сознательными строителями коммунизма.

И. о. начальника Исовского прииска — Смирнов».

Администрацию и педагогический коллектив волновала дальнейшая судьба своих воспитанников. При выпуске из детдома детей устраивали на работу, в ремесленные училища, на учебу в техникумы. Учащиеся техникумов и училищ могли провести каникулы в детском доме, где их встречали, как родных. Показателен в этом отношении случай с выпускницей Цепелевой А. Вот что говорит приказ № 154 от 01.04.58 г.:

«Поставить на довольствие бывшую выпускницу Цепелеву А. на время розыска документов, утерянных ею, и устройства ее на работу.

Директор — В. Шаханов».



Гуляева Мария и Кленова Любовь в Уктусском доме отдыха,
премированы за хорошую учебу.
В центре - И. А. Чемоданова, воспитательница. 1955 г.

Просуществовал Косьинский детский дом двенадцать с половиной лет. В январе 1966 г. дети были распределены по другим детским домам.

Многие из выпускников Косьинского детского дома стали хорошими специалистами. Так, Надя Суворкова получила профессию агронома, Лев Прозовских — инженера, Борис Балкин — математика. Многие воспитанники пошли по стопам своих наставников: Галя Швецова работает учителем географии в г. Екатеринбурге, Светлана Франчук — учителем начальных классов в г. Н-Тура, Саша Пичугин — учителем труда, Люба Кленова (Пичугина) — учителем русского языка в Косьинской средней школе. Несколько лет Л. А. Пичугина была завучем и директором своей родной школы. Саша Боханов работал мастером в Качканарском ГПТУ.

Немало хороших производственников среди бывших детдомовцев: Юра Спиридонов и братья Медовщиковы работали на Качканарском горнообогатительном комбинате, Людмила Качусова и Лена Кленова в г. Лесном.

К сожалению, мало кто из бывших воспитанников и воспитателей Косьинского детдома прислал свои воспоминания. Но думаю, те, кто воспитывался в этом детском доме, с благодарностью и теплом вспоминают директоров Бориса Григорьевича Ямщикова, Виктора Яковлевича Шаханова и Клавдию Васильевну Просвирнину. И конечно, своих воспитателей: любимицу детей Ираиду Александровну Чемоданову (Дьяконову), Зинаиду Константиновну Золотавину, Маргариту Ардальоновну Силаеву, Нину Андреевну Шаханову, Таисию Петровну Масленникову, Клавдию Ивановну Жукову и др., бухгалтера Зинаиду Васильевну Гребенщикову.

# КАК МНОГО ШКОЛ ХОРОШИХ И РАЗНЫХ...

## *Школа горпромуч (1923—1926 г.г.)*

Школа горпромуч при предприятии «Урал-платина», организованная в ноябре 1923 года, находилась на прииске Косья Нижнетуринского района, Нижнетагильского округа, Уральской области.

Школа была создана, а своего здания для занятий по теории не имела, не было и своей мастерской. В течение первого года школа переходит из здания в здание, сменив 5 мест, и только в конце учебного года удается получить свое помещение.

В первый год работает одна группа в 25 человек, один преподаватель, один зав. школой, он же зав. практикой.

Практические занятия проводились в мастерской Исовкого прииска за 6 км от Косьи. Эта мастерская была на пос. № 5 (вскоре она частично сгорела, поэтому новую построили на Шумихе). Теоретические знания давались без перерыва и перебоев, хотя учебников не хватало: 6 комплектов на 25 человек. Практические навыки в первый год были слабы.

Из 25 человек 11 жили в общежитии. После первого года обучения летом ученики были направлены на практику на драги.

Второй год учебы был легче: появились преподаватель общеобразовательных предметов, преподаватель специальных предметов, молотобоец и кузнец. Учащихся стало 51 человек: первого года обучения — 26, второго — 25. Учебниками были обеспечены на 50%.

На 3-й год учащихся было уже 70, занимались в 3 смены. При школе появилась библиотека.

В сентябре 1926 года был проведен первый выпуск — 22 человека.

В школе было 52 члена ВЛКСМ, членов добровольных обществ — 22, членов клуба — 18.

В общежитии жили 47 человек. Средний бюджет ученика — 13 рублей в месяц, из них: еда — 8 рублей, чистка белья — 1 рубль, починка белья — 1 рубль, уплата членских взносов по организации — 1 рубль, личные расходы (мыло, сахар, табак) — 2 рубля.

Контингент был трудный: полусирот — 32, сирот — 6, детей из многодетных семей — 11.

Успеваемость по группам: 1 гр. — 78%, 2 гр. — 85%, 3 гр. — 80%.

Вот таковы данные о первой в нашем районе школе для трудных безработных подростков. Это прототип школы рабочей молодежи.

Большую помощь школе оказывал Косьинский подрайком комсомола.

Весной 1926 года было дано распоряжение с нового учебного года перевести школу в Висимо-Шайтанск и в Нижний Тагил. Хозяйственный инвентарь передали прииску, а преподавателей уволили.

Так решалась проблема трудовых кадров, ибо в эти годы в районе безработных было еще очень много.

**В. Малова, краевед.**
**Материал взят из Свердловского партийного архива.**

## *Немного статитики*

После нового районирования (1933 г.) поселок Ис становится центром всех приисков.

В 1934—1935 годах в школах Исовского района обучалось 6316 детей. Из всех работающих учителей с высшим образованием — 2 человека.

Наблюдается большая тяга к образованию. На Ису в 1932 году был открыт геологоразведочный техникум. Почти в каждом поселке района в годы первых пятилеток были построены новые здания школ.

| Год постройки | Населенный пункт | Тип школы | Количество учащихся |
|---|---|---|---|
| 1929 | Пос. Покап | Начальная | 46 человек |
| 1929 | Пос. Маломальский | Начальная | 47 человек |
| 1930 | Пос. Старая Ляля | Семилетняя | 200 человек |
| 1931 | Пос. Боровское | Семилетняя | 81 человек |

| Год постройки | Населенный пункт | Тип школы | Количество учащихся |
|---|---|---|---|
| 1932 | Пос. Бушуевка | Начальная | 27 человек |
| 1932 | Пос. Федино | Семилетняя | 175 человек |
| 1934 | Пос. Глубокая | Семилетняя | 236 человек |
| 1935 | Совхоз № 1 (ныне Сигнальный) | Начальная | 24 человека |
| 1935 | Совхоз 20 км (Черничный) | Начальная | 34 человека |
| 1935 | Совхоз 31 км (Ермаковский) | Начальная | 17 человек |
| 1935 | Пос. Кучум | Начальная | 55 человек |
| 1935 | Пос. Верхний Ис | Семилетняя | 134 человека |
| 1935 | Пос. Лабазска | Начальная | 36 человек |
| 1936 | Пос. Ис | Семилетняя | 498 человек |
| 1938 | Пос. Кытлым | Семилетняя | 200 человек |
| 1938 | Пос. Именновский | Начальная | 40 человек |
| 1938 | Пос. Первомайский | Начальная | 32 человека |
| 1938 | Пос. Артельный | Семилетняя | 106 человек |
| 1939 | Пос. Косья | Средняя | 582 человека |
| 1939 | Пос. Павда | Семилетняя | 200 человек |

Такое грандиозное строительство школ в районе за короткий период говорит о большом внимании районной администрации к образованию подрастающего поколения. Пополнились учительские кадры. В области был открыт учительский институт.

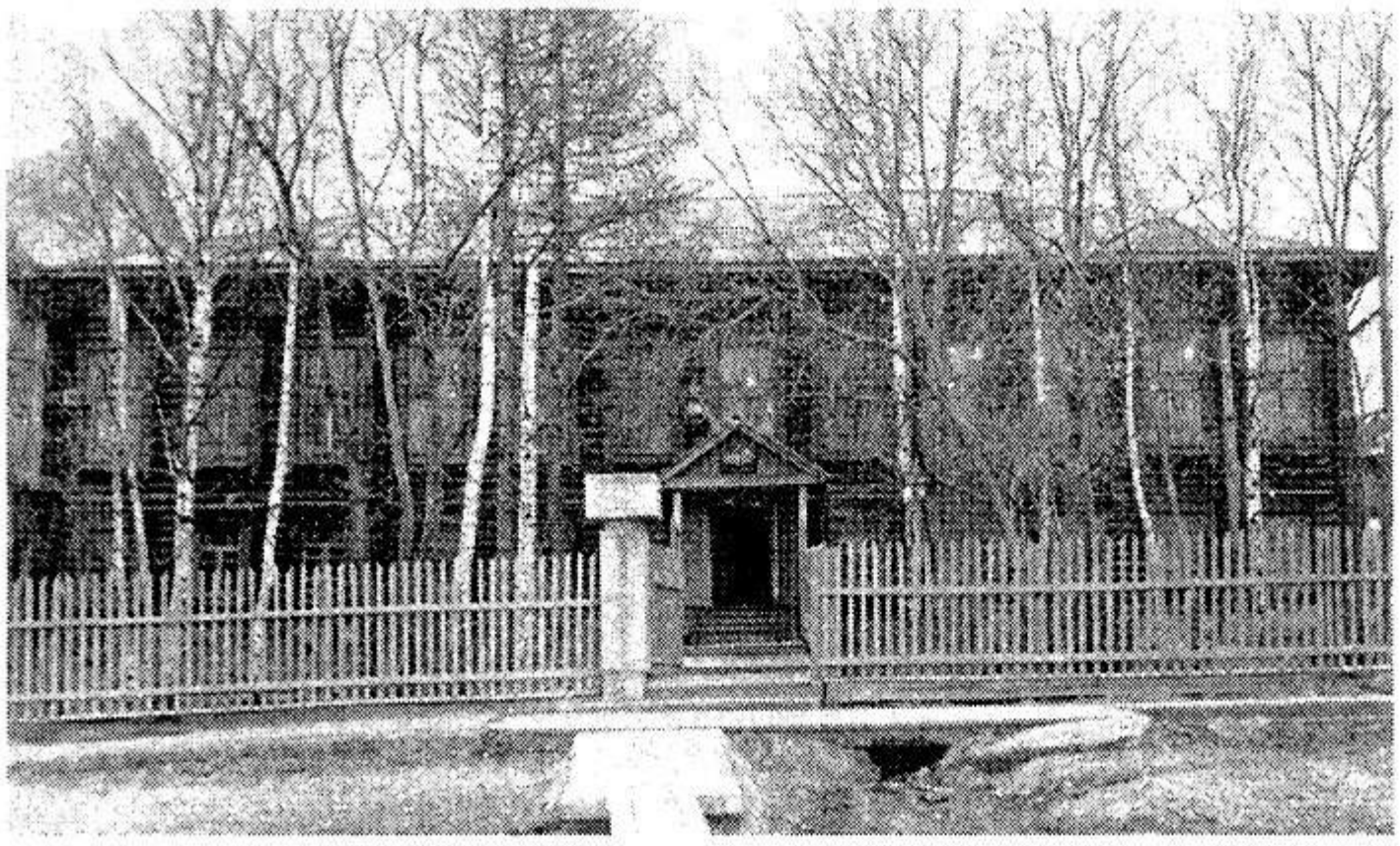
И еще одно новшество: пионерские организации из комсомольских ячеек были переданы школе. Так было по всей стране.

**В. Малова, краевед. 2000 год**

## *Косьинская средняя школа*

**Из материалов краеведческого музея Косьинской средней школы**

В Косьинской церковно-приходской школе в 1911 году было четырехлетнее обучение. В 1918 году школа реорганизована в Высшую городскую начальную школу. Заведующим школы был Вениамин Михайлович Попов, учитель математики. Учителя школы — Е. К. Романова, учительница русского языка; Е. Е. Метро, учительница французского языка; Захаров, учитель химии; Преображенский.



Косьинская средняя школа

С 1920 года школа стала семилетней. Учащихся в школе было около 300. Из-за недостатка мест часть детей обучалась в бывшем доме Перрэ.

Кроме того, в 1924—26-х годах в поселке существовала школа горнопромышленного ученичества «Урал-Платина» (в доме Пэррэ). Здесь ученики приобретали специальности токаря, кузнеца, слесаря, электромонтера.

В 1923 году в поселке появилась пионерская организация. «Буду верен делу Ильича, буду твердо стоять за дело партии», — произносили мы, вступая в пионеры», — рассказывает М. А. Кондратьева, которая была принята в пионеры с 18 воспитанниками детского дома. Пионерский отряд состоял из 4 звеньев. На лето пионеры детского дома отдыхали в пионерском лагере Верхотурья. В организации детского дома большую роль сыграл Валентин Николаевич Добролюбов. Хорошего друга и товарища нашли пионеры в учителе математики Вячеславе Павлиновиче Владимирове. Он и стал основателем пионерской организации в школе.

В 1931 году школа называлась Косьинская ФЗС (фабрично-заводская семилетка). Директор ее — Капитолина Семеновна Макарова (1931—1935 гг.).

В 30-е годы в школе работали общества: ОДД (общество друзей детей), ОДН (общество долой неграмотность), МОПР (международная организация помощи революции). Председателем ОДН была Городилова Анна Александровна. Органом самоуправления в школе был учком с несколькими комиссиями: учебная, культурная, хозяйственная, санитарная, соревнования. Косьинская семилетка соревновалась в это время с Нижнетуринской. Проверять итоги соревнования ездили в Нижнюю Туру на лошади. Председателем учкома была Чемоданова Вера, председателем комисии соревнования — Толченицына Анна.

Ученики 6—7 классов обучали неграмотных и малограмотных на дому. Так, Толченицына Аня, будучи ученицей 7 класса, обучала у себя дома 5 человек.

Подводя итоги соревнования по классам, лучшим присуждались красное знамя, худшим — рогожное.

В летний период организовывали фортпосты, где вожатые играли с пионерами в городки, мяч, прятки, прыгали на доске, ходили организованно купаться.

В 1932 году открылся пионерский лагерь на Пономаревой Гриве, куда родители отправляли своих детей без особого желания, хотя путевки были бесплатными. Начальником лагеря был В. П. Владимиров, вожатыми — Л. Окатьева, З. П. Кузнецова, Л. П. Степанова. Спали в казармах на нарах. Ночью лагерь охранялся, так как были случаи нападения на продовольственные склады.

В 1935 году директором Косьинской неполной средней школы стала Зинаида Васильевна Ежова, завучем — Клавдия Васильевна Просвирнина.

В 1937 году секретарем школьной комсомольской организации была избрана А. Городилова, членов комсомола в школе было около 120. Большая работа проделана комсомольцами по обмену комсомольских билетов (1937 г.). Требования к комсомольцам были жесткие: повышать свой политический уровень, быть примером в учебе, дисциплине, труде. Коллективным организатором и пропагандистом среди населения была «живая газета», которую готовили комсомольцы. С концертами ходили на строительство первой электрической драги. Зимой в близлежайшие поселки шли пешком, несмотря на сильные морозы и плохую обувь. Устраивали вечера, посвященные сбору денег для зарубежных стран, готовили доклады о жизни в тех странах, рассказывали об этом населению. Вели большую разъяснительную работу об индустриализации, коллективизации, о вреде религии.

С 1939 года до начала войны директором школы был Николай Георгиевич Тимкин, который ушел добровольцем на фронт в первые дни войны и погиб в 1943 году.

В годы войны директором школы работала Валентина Сергеевна Мехова, эвакуированная из Ленинграда.

В школе были организованы военные патрули, посты. Ночью учащиеся помогали в проверке документов у незнакомых людей. Изучали МПВО (местная противовоздушная оборона).



Выпуск Косьинской средней школы в 1946-47 учебном году.
1 ряд снизу слева-направо: А. А. Лахонин - историк, Т. П. Гражданкина (Бородина) - биолог, Я. Г. Левен - математик, К. С. Юмин - директор школы, физик, З. В. Ежова - завуч, литератор, Н. П. Михайличенко - биолог, химик.
2 ряд: 1. А. Н. Архипов - физрук.

Потом из добровольцев было создано две бригады по добыче платины на нужды фронта. Руководили бригадами А. А. Цепелева и А. Н. Архипов, который позднее ушел на фронт. Все работали хорошо, нормы перевыполняли ежедневно.

Во время войны в школе работали учителя: Зинаида Васильевна Ежова, Анна Филимоновна Толченицына, Иван Федорович и Бронислава Давыдовна Слизских, Алевтина Иосифовна Полежаева, Зинаида Моисеевна Аксельрод, Августа Васильевна Подкорытова, Анна Ильинична Роговая. Учителей в школе не хватало. Многие работали по совместительству, поэтому уроки часто срывались. Трудно было с дровами, поэтому учителя вместе с учащимися ходили в лес на заготовку дров и доставляли их в школу на санях. Сами ученики распиливали и кололи дрова, сами отапливали школу.



Коллектив Косьинской начальной школы в 1948 году.
1 ряд: А. А. Цепелева, М. П. Скорынина, О. Ф. Козлова, Е. В. Архипова (Чагина).
2 ряд: А. Н. Юмина, А. Н. Нестерова, Л. Г. Безрукова (Кривошеина), И. А. Чемоданова (Дьяконова).

С 1946 года директором школы стал Константин Семенович Юмин, учитель физики, который проработал в этой должности до 1960 года. Константин Семенович был мягкий по характеру, спокойный, вдумчивый организатор, неутомимый труженик. В коллективе его любили и уважали. Он Отличник народного просвещения. В 1968—1975 гг. он возглавлял Качканарский гороно. Участник Великой Отечественной войны. Ратный путь К. С. Юмина отмечен орденом Красной Звезды, медалями «За победу над Германией», «За взятие Праги».

Наибольшее количество учащихся в школе было в 1947 году — более 900. В связи с тем, что не хватало классных комнат, часть классов перевели в здание конторы, где обучалось 200 учеников. Филиал школы просуществовал до 1957 года. В 1958 году площадь школы увеличилась за счет зданий, перевезенных в Косью из поселка Александровского. В одном из них стали обучаться начальные классы, в другом оборудовали школьные мастерские.

Для отдыха детей поселка после войны был построен пионерский лагерь в поселке № 7. Заведующей лагерем была Вера Александровна Чемоданова. Детей из семей погибших направляли в этот лагерь бесплатно. Позднее он был переведен в поселок Лабазское.

**Материал подготовила И. А. Дьяконова,**
**заведующая краеведческим музеем Косьинской школы. 1982 год.**

## *Довоенная Исовская школа*

**Из материалов краеведческого**
**музея Исовской средней школы**

Первая школа в поселке Ис была открыта в 1917—1919 годах. Размещалась она в доме с мезонином по ул. Артема (до Октябрьской революции в этом доме жил управляющий прииском Граматчиков).

Инициатором открытия школы и первой ее заведующей была Мария Семеновна Попова.

В 1921 году был открыт пятый класс.

В класс поступило 18 человек, но к концу учебного года осталось только 10, а в шестой класс перешли 4 ученика. Пятый класс прикрыли. Вновь пятый класс был открыт в 1925 году на средства родителей.

В 1928 году 26 человек окончили Исовскую ФЗС (фабрично-заводскую семилетку). Это был первый выпуск семилетней школы.

Большая заслуга в открытии в Ису школы I ступени и школы семилетки принадлежит М. С. Поповой. В



Первая школа в пос. Ис

1928 году, отмечая 25-летний юбилей педагогической деятельности Марии Семеновны, ее коллеги писали в поздравительном адресе: «Ваши заслуги: за освоение школы I ступени на прииске Свердловском (так назывался Ис до 1933 года) население обязано Вам; школа семилетка была открыта благодаря Вашей энергии и настойчивости». Первые выпускники семилетки, поздравляя свою учительницу, говорили: «Мы ученики седьмой группы, признавая Ваши заслуги по открытию нашей семилетки, выносим Вам свою искреннюю благодарность. Мы знаем, в каких тяжелых условиях находилась наша школа, но благодаря Вашим трудам семилетка не была прикрыта, и это дало нам возможность продолжить учение».

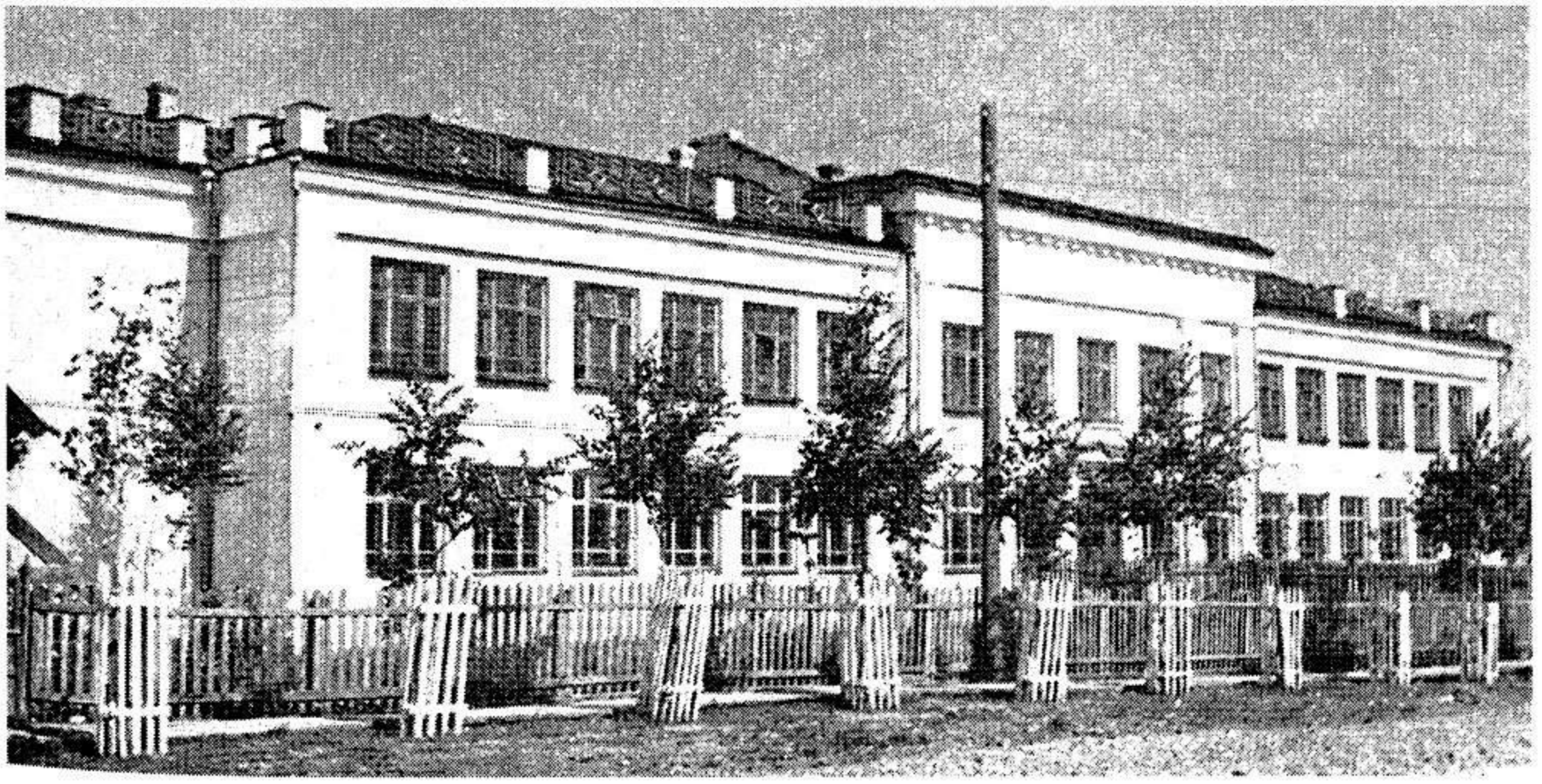


М. С. Попова - первая учительница Исовской школы I ступени

В 1927—1928 учебном году семилетняя школа занимала два здания: дом, где позднее была расположена почта, отвели для начальных классов, и здание бывшего Дома пионеров — для 5—6—7 классов.

В 1931—1932 учебном году школа переехала в новое, специально выстроенное здание. Школа получила новое название — ФЗД (фабрично-заводская десятилетка).

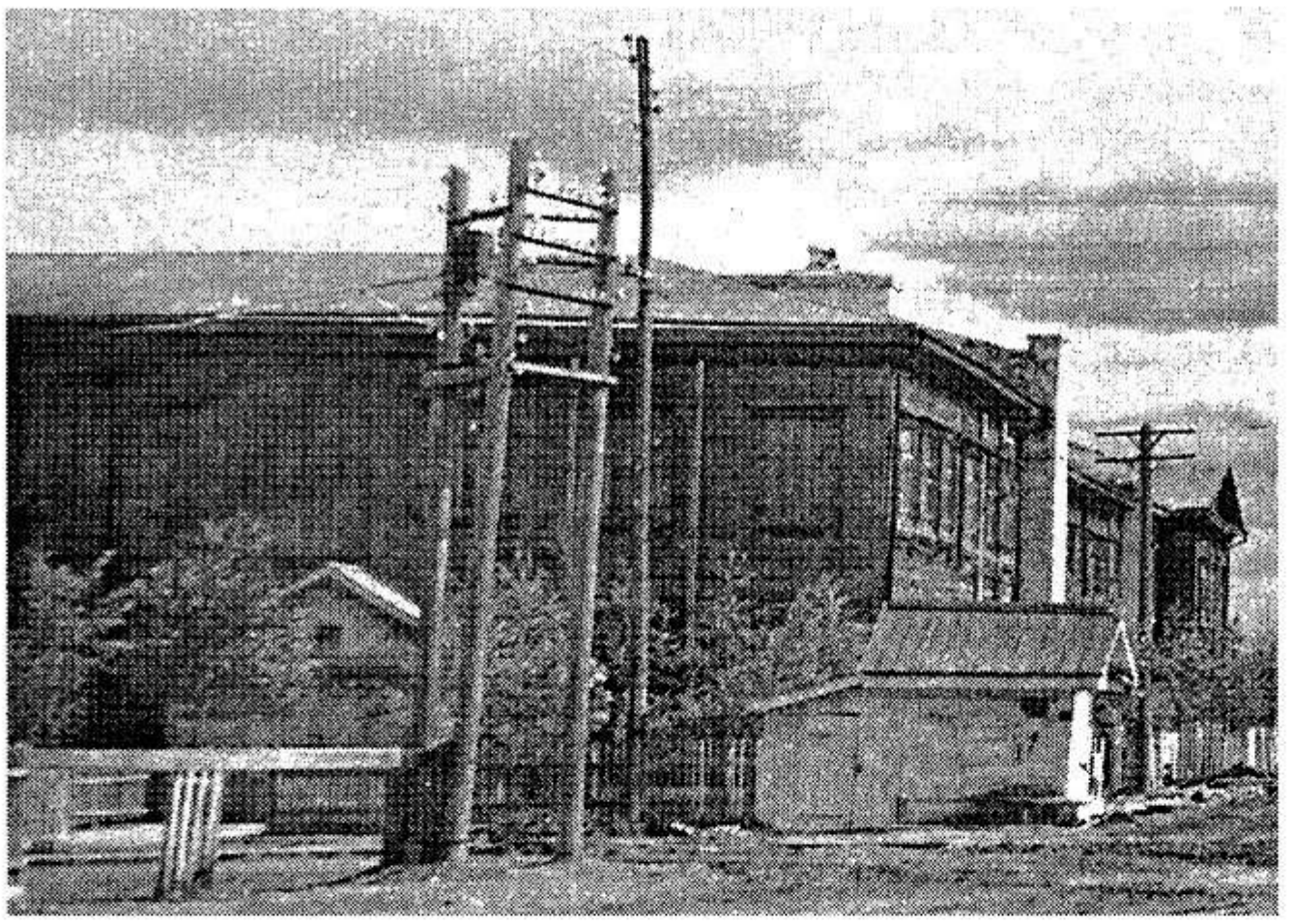
В 1933 году состоялся выпуск первого 8-го класса, восьмиклассников было только 14, но 9-й класс не был открыт, так как все выпускники или поступили в техникум, или на работу. 9-й класс открыли в 1934—35 учебном году. В 1937 году Исовская средняя школа дала первых 8 выпускников из 10-го класса.



Здание, построенное в 1931 для ФЗС,
с 1937 г. - Исовская средняя школа, с 1953 г. - семилетняя, с 1978 г. - филиал средней школы



Педколлектив Исовской семилетки в 1937 году.
1 ряд: О. А. Скорынина, З. В. Смирнова, В. П. Кузнецова.
2 ряд: В. И. Бельская, А. Н. Смирнова, К. К. Пленкина, В. С. Живилова.
3 ряд: Е. И. Можейко, М. А. Пименова, А. М. Цауне, А. Ф. Соковец, К. Н. Андреева.



Здание Исовской средней школы с 1936 по 1970 годы

С каждым годом увеличивалось количество учащихся в школе.

Так в 1935—36 учебном году в школе обучалось 1030 учеников, из них в 8—10 классах — 110. В комсомольской организации было 34 человека, в пионерской дружине — 230 пионеров.

За хорошую работу учителей поощряли. В 1932 году Мария Спиридоновна Комаровская первая из учителей школы получила удостоверение ударника, в числе лучших учителей района была премирована 100 рублями Нина Григорьевна Путятина.

В 1937 году прошла первая аттестация учителей. Аттестационная комиссия отметила, что среди учителей района есть мастера педагогического труда и в Исовской средней школе: Михаил Александрович Смирнов, Лина Николаевна Смирнова, Николай Георгиевич Тимкин, Клавдия Константиновна Пленкина, Зинаида Александровна Булыгина.

За большую работу, за выдающиеся успехи в деле обучения и воспитания детей в районную Книгу Почета знатных людей советской школы занесены были имена исовских учителей: Валентины Георгиевны Калугиной, Капиталины Семеновны Макаровой, Юлии Васильевны Тебеньковой, Марии Михайловны Юриной.

В предвоенные годы в школе хорошо была поставлена оборонно-массовая спортивная работа. Учащиеся участвовали в культпробегах на лыжах, совершали походы в противогазах. В 1938 году в противогазах прошли по маршруту Ис-Глубокая-Ис. В 1940 году при сорокаградусном морозе прошли 130 км по колхозам района, где читали лекции, распространяли литературу.

Учащиеся старших классов вели кружки по подготовке значкистов ПВХО, ГСО, «Ворошиловский стрелок». Комсомольцы-старшеклассники и прежде всего допризывники имели по 3—4 оборонных значка.

В соревнованиях в 1939—40 учебном году по оборонной работе Исовская средняя школа заняла первое место среди школ района.

**Н. Д. Болотова,**
**заслуженный учитель школы РСФСР. 1983 г.**

## ВЫПУСКНИКАМ ПОСВЯЩАЕТСЯ!

*(В честь 65-летия школы)*

Через порог знакомый снова
Мы переступим, как тогда;
Опять встречаешь ты нас, школа,
Спустя нелегкие года!
И память вдруг тревожно дрогнет,
Скользнет нечаянно слеза,
И все о юности напомнит,
И вновь — чуть мокрые глаза.
Вот кабинет! С последней парты
Нам не видна была доска.
А помнишь, как играли в карты,
Когда нас мучила тоска?
А у директора в приемной?
А вечер помнишь? Новый год!
Как, с классом разделив, огромный
Мы с чаем ели вкусный торт.
Уроков не забыть нам время
И наш родной навеки класс,
С которым чудные мгновенья
Переживали мы не раз.
А наш последний выпускной!
Когда мы книги отложили,
Когда все пело, как весной,
И звуки вальса нас кружили.
Все помнят этой школы стены:
Уроки, разговоры, темы,
Мечты, шум долгой перемены,
И мы в их памяти не тленны.
Ах, школа! Жизни электричка
С тобой сведет еще не раз.
В тебе души нашей частичка!
Ты вечно в памяти у нас!

**Ольга МИКОВА,**
**выпускница Исовской средней школы.**
**2001 г.**

## Верх-Исовская семилетняя школа

На Верх-Ису начальная школа открылась после революции.

В начале 30-х годов около Верх-Иса строятся две драги, проводится узкоколейная железная дорога от Иса до В-Иса, электролиния от Верхней Туры до В-Иса и Косьи. Население растет, появилась необходимость открыть в школе 5—7 классы. В старой школе места не хватает, поэтому к 1 сентября 1935 года была построена новая одноэтажная деревянная школа на 150 мест. Строили школу рабочие драг, старатели и родители. Деньги выделило районо.

Директором была назначена Мария Александровна Халтурина, учительница русского языка. В школе было более 250 учащихся.

Учились не только верх-исовские дети, но и из близлежащих старательских поселков (от 2 до 4 км) Лабазски, Граневого, Александровского ученики 5—7 классов.

Питания в школе не было, дети приносили еду с собой.

В 4—7 классах в конце учебного года проводились испытания. Во всех классах дети сдавали экзамены по русскому языку (устно и письменно) и математике. Кроме того, в 5 классе сдавали географию, в 6 классе — географию и естествознание. В 7 классе испытания были по 8 предметам: русскому языку устно и письменно, литературе, алгебре, геометрии, Конституции СССР, географии, физике.

Большое внимание уделялось физкультуре, особенно лыжной подготовке. На уроках и после уроков сдавали нормы на оборонные значки: младшие школьники 4—5 классов — БГСО (будь готов к санитарной обороне), а 6—7 классов ГСО I ст. и БГТО (будь готов к труду и обороне), а мальчики еще на значок ВС (ворошиловский стрелок). Дети с гордостью носили эти значки.

В школе радио не было, но было на одной из улиц, передачи велись громко, их слышали в любом конце поселка.

Многие ученики-самоучки играли на грамонике, баяне, балалайке. Был в школе патефон. В большую перемену водили хороводы, под патефон танцевали вальс, тустеп, польку и другие.

К праздникам готовили концерты, выступали в клубе перед родителями, проводили и литературные вечера. На пушкинском вечере ставили его сказки, читали стихи, пели песни.

Перед самой войной разрешили проводить новогодние праздники (до этого елки были запрещены). Игрушки делали сами из бумаги, тряпок, ваты, глины. В магазинах в продаже игрушек не было.

После открытия пионерского лагеря «Осокино» в 1935 году многие дети нашей школы отдыхали там в летние каникулы.



Отличники учебы В-Исовской школы. 1939 г.
Во втором ряду первая слева - Малова Валя.

В 1935 году на районной олимпиаде (олимпиадой тогда называли смотр художественной самодеятельности) 5 пионеров были премированы поездкой на областную детскую олимпиаду. Средства выделил Косьинский прииск.

В 1939 году районо организовал поездку в Москву 20 лучших учащихся школ района. Из Верх-Исовской школы такой чести удостоились 4 ученицы: Н. Нехорошкова, Г. Гаясова, А. Баландина и я, В. Малова.

В конце учебного года лучших учащихся фотографировали, а потом эти фотографии вручали родителям на торжественной линейке.

Я окончила школу в 1941 году.

Во время войны было тяжелое положение во всей стране и на прииске В-Ис также. Старшие школьники, особенно мальчики 6—7 классов, помогали родителям. Все лето работали всей семьей в старательских артелях, в подсобном хозяйстве Граневое.

На каждого ученика нужно было заготовить для школы по 2 кубометра дров. Всей семьей выходили в лесосеку. В это время я уже не училась в школе, но зато учился брат и 2 племянника, за которых мне с родными приходилось пилить для школы 6 кубометров, да еще для 3 племянников — детсадовцев — 6 кубометров, всего 12 куб. метров дров.

Вывозили дрова к школе и детскому саду на лошади с конного двора. Кроме того, Косьинский поссовет обязывал возить дрова к школе тех старателей, у кого была лошадь.

В осеннее время учащиеся 5—7 классов помогали подсобному хозяйству убирать картофель, а зимой на овощной базе перебирали овощи. Ходили по домам собирать золу. Каждому школьнику надо было сдать по 1 ведру золы в подсобное хозяйство Граневое.

Жили голодно. В школе детям дополнительно выдавали 50 г хлеба и по стакану чая с сахарином.

Несмотря на трудности, ученики старались учиться. В школе висел лозунг: «Хорошая оценка — удар по врагу».



Коллектив Верх-Исовской семилетней школы в 1952 году.
1 ряд: 2. З. З. Спицына, 3. М. А. Халтурина, 4. А. Е. Цветкова, 5. Е.Е. Карловская
2 ряд: 1. К. В. Фадеева, 2. О. П. Казакова, 3. Н. А. Казанцева, 4. В. Е. Малова, 5. Е. Е. Бандурина, 6. Л. Ф. Черепанова

Дисциплина была хорошая. В поселке работала тимуровская команда из пионеров, которые помогали семьям фронтовиков: носить воду, колоть дрова, нянчить детей, писать письма на фронт от имени тех, кто был неграмотный. Помогали собирать теплые вещи для бойцов, а потом из школы их увозили на Ис по железной дороге. Если осенью в лесу были кедровые шишки, собирали посылки с орехами. Собирали в лесу бруснику, клюкву, сдавали их для Исовского госпиталя и свердловских госпиталей.

Вскоре после войны (1948 г.) на приисках была прекращена добыча платины частными старателями, платину от них не принимали. Многие жители стали уезжать в Нижнюю Туру на строительство электростанции и рядом строящегося нового города.

Школа из семилетней снова становится начальной в 1959 году, а потом и ее закрыли в 1979 году.

**В. Малова,**
**выпускница Верх-Исовской семилетней школы 1941 года.**
**2001 год.**

## Была такая школа

Деревня Большая Именная была приписана к Нижнетуринскому железоделательному заводу в 1830 году, а в 1872 году в ней открыли «перехожую школу». Вместе с учителем «школа» переходила из одной избы в другую. Занимались по очереди в каждой избе, где были ученики.

Такие школы в России устраивались в то время по инициативе самих крестьян. Учителя, а ими были грамотные отставные солдаты, дьячки, получали от крестьян жалование, жили на готовом содержании.

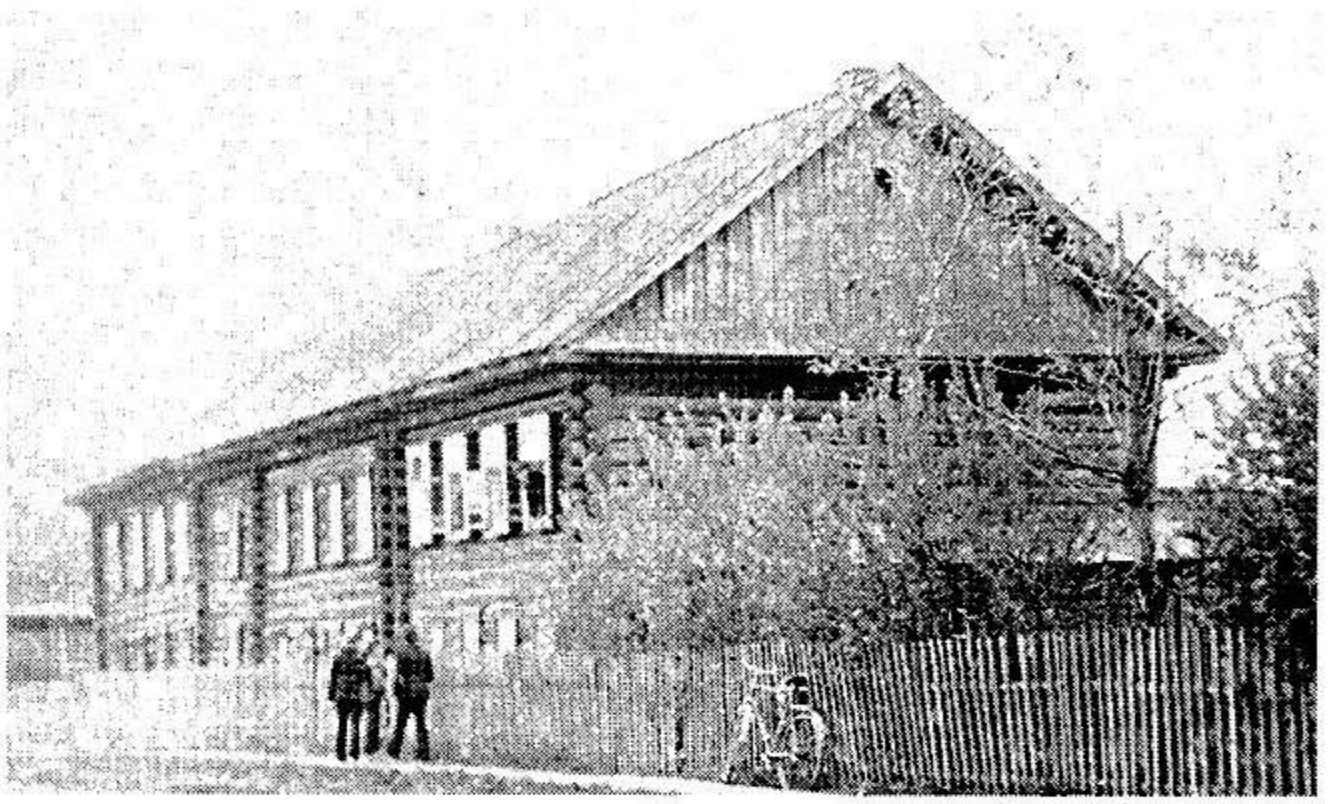
Через год школа обрела здание — дом с полуподвальным этажом, в котором поселился учитель Павел Петрович Щекотин.

Первое школьное здание в Именной строилось самим населением. Устраивались «помочи», на которые выходили все жители в свободное от полевых работ время.

1881—1882 учебный год был проведен уже в новом здании. Школа по тем временам была большая, светлая. Здание, к сожалению, не сохранилось — оно сгорело. Но до сих пор на месте бывшей школьной усадьбы растет кедр.

В 1897 году Нижнетуринское волостное правление по решению схода рабочих ассигновало школе по 30 рублей в год, а учителю ходатайствовало о прибавке жалования — 60 рублей в год. В это время в школе насчитывалось 29 человек.

Настоящее новоселье эта школа отпраздновала в 1904 году, когда жители деревни своими силами выстроили новое здание. Заведующим был назначен Иван Данилович Попов. Ему помогала его жена Мария Денисовна. В школе было 3 класса, 41 ученик. И. Д. Попов проработал до 1914 года, а



Школа в деревне Большая Именная в 50—70-е годы



Коллектив учащихся Б-Именновской школы. 1913 г.
В первом ряду второй слева Вася Бутков, будущий Герой Советского Союза.
Учитель — Василий Егорович Жиделев.



Учителя Б-Именновской школы в 1968 году
1 ряд: С. Н. Юденич - директор. О. С. Кунгурова.
2 ряд: Л. С. Еловикова, А. Г. Жиделева, Т. А. Манакова.



П. А. Коростелев

после него — Дмитрий Абрамович Усольцев. В 1917 году в школе обучалось 58 человек.

С 1923 по 1925 годы один учитель вел три класса. Четвертый был открыт во второй половине 20-х годов. В это время учебой было охвачено население Большой и Малой Именной. После окончания четырехгодичного курса обучения дети ходили пешком учиться в Нижнетуринскую школу № 1.

В 1950 году начальная школа была реорганизована в семилетку с количеством учащихся — 131.

Спустя 6 лет она становится восьмилеткой? Директорами школы работали Елизавета Михайловна Бердникова (1950—1952 гг.), Клавдия Афанасьевна Мельникова (Тепикина) (1952—1953 гг.), Анфиса Георгиевна Жиделева (1953—1954 гг.), Капиталина Васильевна Волынская (1954—1959 гг.), Сергей Николаевич Юденич, участник Великой Отечественной войны (1959—1975 гг.).

**П. А. Коростелев. 1989 г.**

## *Глубоковская школа*

Школа в прииске Глубокая была открыта земством в 1904 году с трехгодичным сроком обучения. Земство снабжало учащихся бесплатными учебниками, тетрадями, ручками.

Первыми учителями были Серафима Григорьевна Путятина (Живилова), Мария Ивановна Шапошникова, Павел Иванович Недоспасов — революционер, во время гражданской войны расстрелян белыми в Перми.

В 20-х годах в поселке Глубокая находился приют для сирот, родители которых погибли в гражданскую войну. Старожилы помнили одинаково одеты ребятишек, которые часто выступали со своими концертами в поселке, учились в местной начальной школе.

В 30-х годах начальная школа реорганизуется в неполную среднюю школу. Директорами школы были Е.П. Кретова, М. С. Комаровская, в 1940 году стал — Г. Г. Караулов, но в 1941 году ушел на фронт.



Коллектив Глубоковской школы в 1954—1955 учебном году.
Слева направо: 1 ряд - К. П. Мамина, З. И. Головчак, И. М. Наулайнен, А. Г. Микова, А. Г. Мохова; 2 ряд - 1. Г. Ф. Суворова, 2. Г. Г. Южакова, 3. Н. И. Боголюбова, 4. О. Ф. Козлова, 5. М. П. Князьнеделина, 7. А. И. Герман

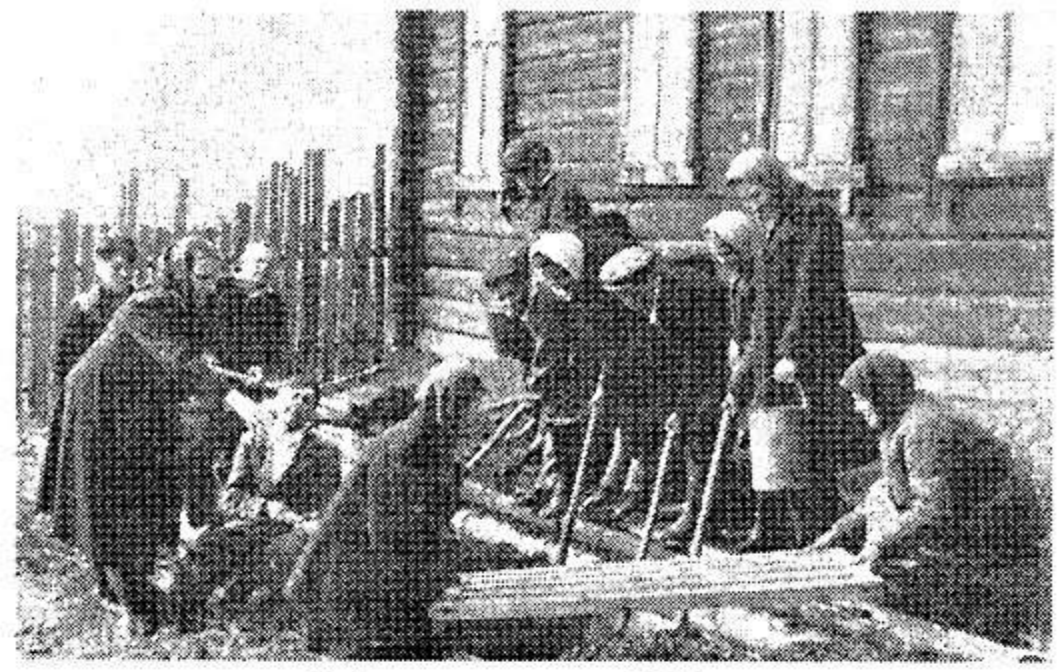
В школе хорошо была поставлена внеклассная работа: дети занимались в физкультурном, музыкальном кружках, сами разучивали песни, придумывали гимнастические пирамиды, с концертами выступали перед жителями поселка. Всегда с детьми были старшая пионервожатая Мария Александровна Чулкова и пионервожатый — рабочий Николай Титыч Ноговицын.

Глубоковскую школу окончила будущая учительница Галина Федоровна Суворова, которая после окончания 8 классов в 1938 году прошла за лето курсы учителей и была направлена на работу в школу пос. Артельный, но через полгода вернулась в родную школу учителем начальных классов. Во время войны пришлось поработать в Новозаводской школе и Маломальской. В пос. Глубокая вернулась в 1946 году и проучительствовала там 30 лет до выхода на пенсию (1976 г.)

Более 20 лет в этой школе обучала младших школьников Таисия Степановна Мочейко. После окончания Нижнетагильского педагогического училища была направлена в Глубоковскую школу. Первые годы работы были для Таисии Степановны трудными, особенно в годы войны. Ребята ходили в школу в лаптях, полуголодные. Не хватало учебников, писали чернилами из свеклы и сажи на газетах и старых книгах.

Взрослые старались помочь детям учиться, организовывали горячик завтраки. Приходилось варить похлебку и учителям. Школа имела приусадебный участок, где выращивали картофель. Не надо было заставлять ребят учиться, занимались все с желанием. После уроков готовили концерты, с которыми выступали перед жителями поселка.

Учителя с детьми сами заготовляли дрова для школы.



Работа на парниках. 1956 г.

После войны Т. С. Мочейко работала в Маломальской школе, 10 лет в поселке Федино, неоднократно избиралась депутатом сельсовета. А с 1958 года до закрытия школы в 1979 году безвыездно жила в Глубокой и работала в школе.

После окончания войны в августе 1945 года возвращается в родную Глубоковскую семилетку Григорий Георгиевич Каракулов, который серьезное внимание уделял укреплению материальной базы школы, развитию пришкольного участка.

Традиции школы продолжил Иван Матвеевич Наулайнен (1952—1958 гг.). При нем был разбит фруктово-ягодный сад, в парниках выращивались огурцы, помидорная рассада. Работой в саду и напришкольном участке руководила Клавдия Павловна Мамина, которая была не только учителем биологии. Она прекрасно играла на пианино, руководила школьным хором.

Последними директорам школы были Василий Петрович Щеглов (1958—1961 гг.), Борис Михайлович Улуханов (1961—1063 гг.), Фаина Васильевна Машенкова (1963—1972 гг.).

Учащихся становилось все меньше, в 1972 году восьмилетняя школа реорганизуется в начальную, а в 1979 году была закрыта.

**А. Н. Гаврилова**



Коллектив Глубоковской восьмилетней школы. 1967 г.
Слева направо: 1-й ряд - 1. Т. С. Мочейко, 3. Г. Ф. Суворова, 4. Ф. В. Машенкова, 6. В. В. Камаева; 2-й ряд - 1. Л. Н. Иванова, 2. Л. Пушкарева, 3. А. Г. Павленко, 5. Н. П. Машенков.

## *Об истории поселка Федино и Фединской школы*

Поселок Федино возник вместе с поселком Ис. Долгое время в нем было 2—3 землянки, в которых жили пришлые мелкие старатели. Название поселок получил по названию маленькой речки Фединка, которая течет с запада на восток и впадает в реку Ис в районе Исовского лесничества.

На месте нынешнего поселка долгое время стояла глухая тайга. И вот в 1930 году приехали трудпоселенцы, начали рубить лес и строить себе жилища. Так в эти годы родился большой поселок Федино.

В 1932 году была открыта начальная школа, а в 1934 году было построено новое здание школы, в котором уже разместилась Фединская семилетка.

Первыми директорами были Синицына Анна Игнатьевна (1932—1935 гг.), Красинец С. С. (1935—1938 гг.), Посохин Леонид Иванович (1938—1940 гг.), Бельская Вера Ивановна (1940—1942 гг.).

В годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.) директором школы была Мородина Александра Алексеевна. Ее давно нет в живых, умерла она в 1946 году.

С июня 1946 года по июль 1972 года директором уже восьмилетней школы бессменно был Соколов Николай Андреевич, участник Великой Отечественной войны. В июле 1972 года школу в поселке Федино закрыли из-за малочисленного контингента учащихся. В настоящее время дети из поселка Федино учатся в Исовской средней школе.

Первыми учителями были Носова Екатерина Николаевна, Трофимов Александр Алексеевич, Смирнова Варвара Ивановна, Скорынина Александра Васильевна, Цветков Моисей Михайлович.



Коллектив Фединской семилетней школы. 1949 г.
Во втором ряду: 2. М. М. Цветков, 3. П. Т. Соколова,
Н. А. Соколов - директор, 5. Д. П. Богомолов, 6. А. К. Калинин.

В Великой Отечественной войне 1941—1945 годов участвовала Смирнова Варвара Ивановна.

Школа в послевоенные годы являлась Центром культурно-просветительной и массовой работы: все учителя были агитаторами, выступали с лекциями в клубе, принимали участие в самодеятельности. В школе был большой детский самодеятельный коллектив, который всегда успешно выступал в клубе в дни праздников, выборов в Советы народных депутатов, выезжал с концертами в поселки Ис, Троицкий, Артельный. Неизменным руководителем этого коллектива был учитель Богомолов Дмитрий Петрович, который проживает сейчас в поселке Таежный.

За период существования школы ее окончили примерно 1100 человек. Все они трудятся в различных отраслях нашего народного хозяйства: есть инженеры, техники, учителя, врачи, офицеры Советской Армии.

Выпускник Фединской школы Саша Трофимов в свое время окончил 10 классов Исовской школы, а затем УПИ, и вот уже много лет работает директором Свердловского Политехнического техникума. В 1974 году награжден орденом «Трудового Красного Знамени».

Сведения дал бывший директор Фединской школы Соколов Николай Андреевич по памяти.

## *Старолялинская школа*



В. Е. Малова

Старолялинская семилетняя школа была открыта в 1930 году по инициативе и непосредственном участии Ф. А. Усошина. Это двухэтажное деревянное здание на 7 классных комнат с небольшим спортивным залом.

С 1953 года школа стала средней, директором которой была назначена Вера Никифоровна Телегина, учительница математики, завучем — учительница географии Валентина Елизаровна Малова.

При реорганизации семилетней школы в среднюю учитывались такие факторы: отдаленность от Иса, где учились старшеклассники 8—10 классов из Старой Ляли, Павды, Кытлыма, а также и то, что при Старолялинской школе был интернат, в котором жили ученики среднего звена из поселков Павда, Кытлым, Нясьма, Яборково, Позднякова.

Самое трудное в работе школы было отсутствие электроэнергии в поселке и, естественно, в школе. Правда, иногда работал в поселке движок на керосине, с помощью которого в клубе демонстрировали кинофильмы, иногда свет давали в больницу.

В школе и интернате освещение было керосиновое. За составление расписания и за раздачу керосиновых ламп отвечала завуч школы. В темное утреннее время, особенно во 2 и 3 четверти, надо было ставить в расписание первыми уроками те, на которых можно было не писать.

Отопление в школе было печное. Дрова для школы, интерната, для учителей заготовляли нанятые директором школы рабочие, а вывозили их из леса на двух школьных лошадях. На них же привозили воду для школы и интерната. Пилили дрова для школы и интераната рабочие, кололи их в интерате старшеклассники, проживающие в нем, а в школе устраивали субботники и всем миром кололи дрова. Дров надо было много на год: для 20 учителей — 200 кубометров, в интернат и школу — 350 кубометров. Вечером приходили дежурные по классу и помогали носить с улицы дрова к печам, чтобы печи истопник топил ночью. В сильные моро-

зы в школе было очень холодно, на первом этаже температура +7° — +10°, а в коридоре до ноля градусов. Детям приходилось заниматься в пальто.

Особо следует сказать о работе интерната.

Отвечала за интернат директор школы. При интернате была одна воспитательница Зинаида Самойловна Кузнецова, которая, как мать, в любое время приходила в интернат: утром — поднять детей, накормить и отправить в школу; днем — проследить подготовку детей к урокам; вечером — провести совет с учащимися, уложить спать, подготовить продукты на завтрак. Продукты закупали сами дети. На ночь оставалась техничка — няня.

В первые годы жили в интернате, в основном, старшеклассники. С ними было легче. А когда закрыли школы в поселках 20-й км, Ниновский, Нясьма, Яборково, появились в интернате и малыши, начиная с первого класса.

Директор и завуч просили учителей школы, даже обязывали посещать интернат и помогать детям в подготовке к урокам. Дежурство учителей было ежедневным, кроме того они здесь же проводили кружковую работу.

Освещались комнаты тоже керосиновыми лампами, по одной на каждую комнату и коридор.

В середине 50-х годов для интерната держали корову, 2—3 свиней, а когда в интернате сократилось число старшеклассников, стало непосильно держать этих животных, пришлось их ликвидировать.

В. Н. Телегина, проработав директором один год, не выдержала такой нагрузки и уехала в г. Свердловск.

После нее директором был Борис Григорьевич Ямщиков в течение 4-х лет, потом тоже уехал в г. Нижнюю Туру, тогда назначили директором меня, а завучем Арсена Карповича Дабахова.



Коллектив Старолялинской школы. 1956 г.
1-й ряд: 1. В. В. Глазунова, 3. Соколов, 5. А. Семенова;
2-й ряд: 1.А. К. Дабаков, 2. З. С. Кузнецова, 3. Е. В. Двоеглазова, 4. В. Е. Малова, 5. Б. Г. Ямщиков, 6. А. Занько, 7. С. Н. Бармин, 8. Двоеглазов;
3-й ряд: 4. Т. А. Усольцева, 6. П. Сакаева.

Школа испытывала большие трудности с учительскими кадрами, особенно предметниками. Главная причина — бытовая неустроенность. В школе и дома керосиновое освещение. Квартирами обеспечивали в щитовых домиках, которые приспособлены только для лета. (Щит из досок толщиной 10 см, между досками два слоя бумаги и стружки). Комната отапливалась камином с плитой. На одну печь бесплатно выделялось 8—10 кубометров дров на год, а также для осещения 2—3 литра керосина на месяц. Конечно, такой нормы не хватало. Не каждый учитель выдерживал. Приезжающие из городов после училища или института правдами и неправдами старались через год-два уехать.

Зарплату получали один раз в месяц, 1—2 числа. За зарплатой ездили директор и счетовод, потому что надо было производить различные перечисления в банке: за продукты интернату и другие хозяйственные нужды. За наглядными пособиями и бельем для интерната ездили в г. Серов.

Учителя, уходящие в отпуск, обязаны были брать отпускное удостоверение на случай, чтобы их за пределами поселка не отправили на работу, особенно в летнее время в колхозы на уборку овощей, зерна, на покос.

После закрытия начальных и семилетних школ в Старолялинской средней школе увеличился контингент учащихся с 230 до 450. Пришлось достраивать интернат и школьные мастерские.

Построили крольчатник, в котором содержали до 30 кроликов, в основном, шкурковых, но цена на шкурки была такая низкая, а мясо кроликов обходилось в 5—6 раз дороже говядины и свинины, что держать стало их невыгодно, тем более заготавливать корм — большая проблема.

У школы был пришкольный участок, где выращивались овощи для интерната, а для ранних овощей: огурцов и помидоров — построили теплицу. Возле школы росли яблони, смородина, малина. Летом школьники работали на участке, делали заготовки на зиму для интерната.

При школе работала вечерняя школа для рабочих лесоучастка. Занятия проводили те же учителя, что и в дневной школе, директор и завуч были ответственны за эту школу за небольшую доплату. Уроки проводились с 19 до 24 часов 4 раза в неделю при керосиновом освещении по одной лампе на класс. Иногда рабочие приносили с собой керосиновую лампу или фонарь, а то и керосин. Тогда в класс ставили по 2—3 лампы.

В 60-х годах на реке Нясьме вниз по течению стала работать электродрага, и для нее необходимо было провести с Иса электролинию через Старую Лялю, а значит в поселке будет электрическое освещение. Учителя и школьники неоднократно ходили на субботники по расчистке от леса и кустарников просеки для проведения электролинии. Появление электрического света в поселке, в школе, в домах для всего населения было большой радостью.

В школе работали различные кружки, проводились спортивные соревнования, конкурсы. Дети ходили на экскурсии и в походы: в Павду, Кытлым, Актайское озеро, на Ис, в Нижнюю Туру, Новую Лялю, Лобву, Серов. Ставили концерты для жителей поселка. Жили полнокровной жизнью.

За 30 лет деревянная школа стала разрушаться, подгнили балки, требовался большой капитальный ремонт, но средств для него не было.

Вместо капитального ремонта стали строить новую кирпичную школу, которая вошла в строй в 1964 году, но я уже в этой школе не работала, так как в 1963 году переехала на Ис и преподавала в Исовской средней школе.

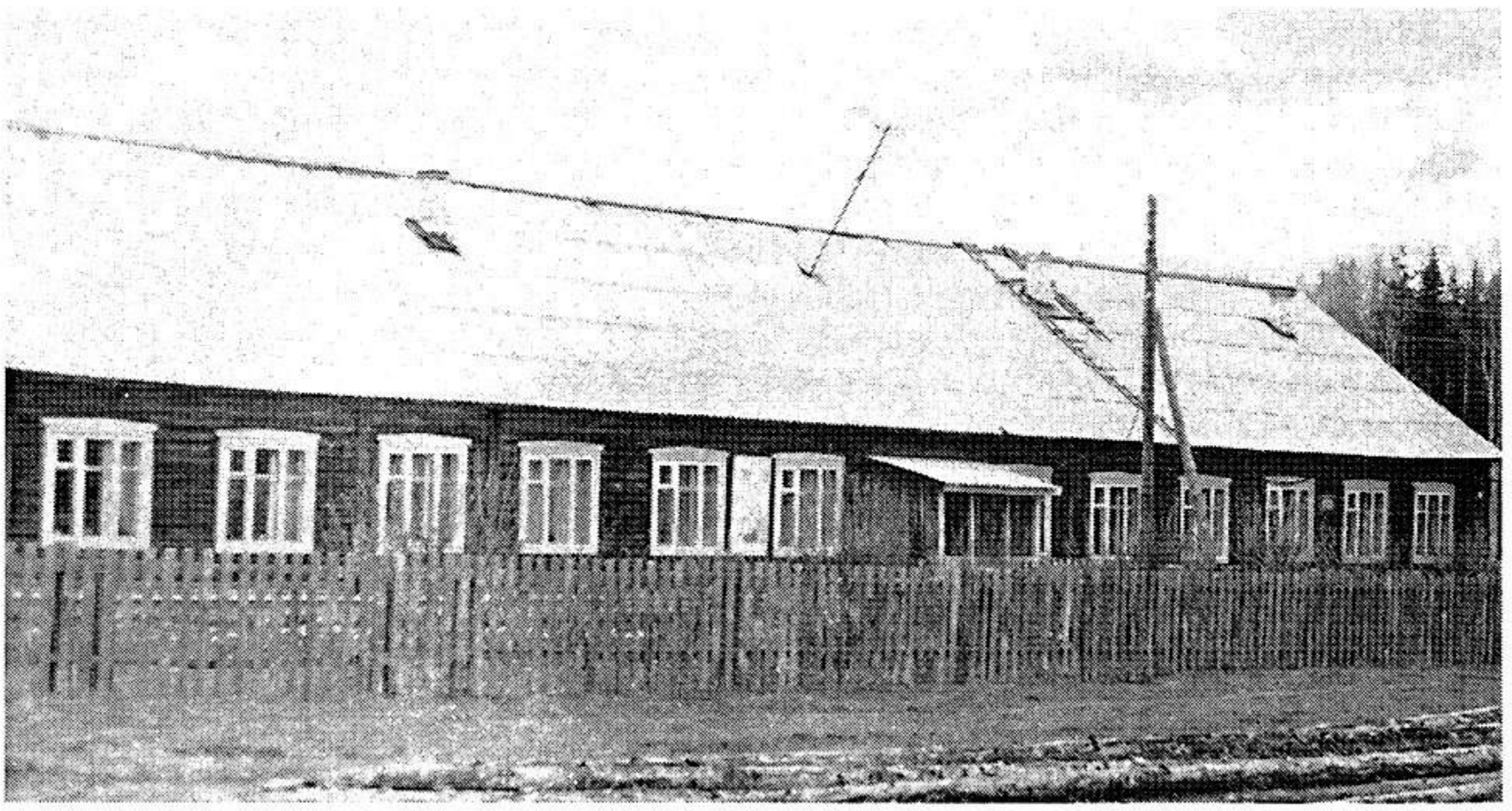
За 10 лет работы в Старолялинской средней школе 6 лет была народным заседателем, 6 лет — депутатом поселкового Совета. Там же закончила заочно Свердловский пединститут. Была делегатом областного слета учителей, а также делегатом Свердловской областной партконференции.

**В. Малова, краевед, награжденная орденом «Знак почета» и многими медалями. 2001 год.**

## *Платинская школа*

Начальная школа в пос. Платина была открыта в 30-е годы в приспособленном здании. Учащиеся старших классов из поселка обучались в Нижнетуринской школе № 2, жили в интернате, а часть детей училась в железнодорожной Гороблагодатской школе, куда добиралась на электричке.

Новое деревянное здание Платинской школы ввели в строй в 1963 году. Школа была открыта как восьмилетняя с количеством учащихся 54 человека. В школе обучались дети из деревни Новая Тура, разъезда 52 км. Учились здесь и дети из воинской части, что была расположена вблизи Новой Туры, подвозили детей на грузовых машинах. Количество учащихся достигало 200.



**Платинская школа**

Первыми директорами были Елена Федоровна Старикова (1964—1970 гг.). Елена Филипповна Суворова (19070—1975 гг.). Молодые учителя жили в общежитии поселка.

Большой вклад в становление поселка, воспитательной работе с молодежью и населением внесли педагоги школы. С особой теплотой отзываются жители поселка об учителях начальных классов: В. В. Маковеевой, А. Ф. Стихиной, Т.Г. Ступиной; учителях математики И. И. Фетисове, Н.П. Кондурове, В. Е. Мышкине, старшей пионервожатой и учителе труда З. М. Архипенко, об учителе русского языка, литературы и истории А. Н. Гавриловой, об учителе физики и директоре школы Л. С. Куимовой (1990—1994 гг.), учителе русского языка и литературы В. Н. Военной, проработавшей в школе более 20 лет, из них 5 лет завучем и 9 лет директором (1983—1990 гг. и 1995—1997 гг.).



Е.Ф. Старикова

В 70—80-е годы в школе активно работала пионерская дружина, носившая имя Павлика Морозова. Пионеры выезжали в Новую Туру помогать очищать поля от мусора, занимались посадкой саженцев в лесничестве, собирали металлолом, макулатуру, занимались озеленением поселка. Дружина награждалась почетными грамотами за хорошо поставленную художественную самодеятельность. Совместно с поселковым клубом создавались интересные концертные программы, с которыми учителя и дети часто выезжали в близлежащие населенные пункты: д. Новая Тура, ст. Карелино, воинскую часть. Школа тесно сотрудничала с Верхотурским лесхозом.



Коллектив Платинской школы. 1993 г.
Слева направо: 1-й ряд - М. Н. Иванова, А. Н. Гаврилова, Р. Ф. Ишутинова, Б. В. Лыков, В. Н. Военная; 2-й ряд - Н. М. Дерябина, З. М. Архипенко, С. И. Архипенко, Г. А. Григорьева, Л. С. Куимова, Л. Г. Шитова, Г. В. Фомина, В. А. Шитова.

Приказом по Нижнетуринскому гороно от 5 мая 1993 года в поселке был создан комплекс «Детский сад-школа» на основании постановления главы администрации города. Коллектив педагогов стал единым, что создало дополнительные условия для преемственности между ступенями образования.

Горячее питание школьников было организовано в 80-е годы в котлопункте поселка, а с 1993 года — в детском саду. Картофель для питания дети выращивают ежегодно на пришкольном участке и в огороде, отведенном сельским советом в поселке. Количество детей в школе уменьшается с каждым годом.

Современная Платинская школа — это уютное, теплое, ухоженное руками педагогов и учащихся здание, хотя это единственная в районе школа с печным отоплением. Классы-кабинеты, окрашенные теплыми пастельными тонами, картины, нарисованные на стенах силами учителей и учащихся — все это создает здесь спокойную доброжелательную обстановку. Коллектив педагогов и учащихся составляет неразрывную семью, живущую едиными заботами — это особенность Платинской школы.



"Урожай на славу". Платинская школа. Учитель - Б. В. Лыков

Личностно-ориентированное обучение, возможность уделить повышенное внимание каждому ребенку дает хорошие результаты итоговой аттестации.

В школе создан отряд «Родник», его девиз «Источник жизни и добра, живи, родник, всегда». Направление работы — это тимуровское движение (ни один нуждающийся в помощи житель поселка не останется без внимания) и экологическое, многогранность которого увлекла всех учащихся школы. Возглавляет воспитательную работу Галина Викторовна Фомина, учительница начальных классов, проработавшая в этой школе более 15 лет.

Более 30 лет отдала Платинской школе Светлана Иосифовна Архипенко, учитель русского языка и литературы и директор школы в 1975—1979 годах.

11 лет препдает физкультуру и технический труд Борис Васильевич Лыков, Почетный работник общего образования РФ. Около 10 лет является завучем отличник народного просвещения Нэля Павловна Журавлева. Длительное время работают в школе Надежда Михайловна Дерябина — учитель английского языка, Валентина Анатольевна Шитова — учитель начальных классов, Наталья Алексеевна Даниленко — воспитатель детского сада, Татьяна Васильевна Кучумова — повар. Незаменимым работником и помощником учителей является Тамара Павловна Лебедева — уборщица, гардеробщица.

Коллектив школы с 1997 года возглавляет директор Ирина Анатольевна Касимова, учитель географии и музыки первой категории.

Коллектив единомышленников успешно выполняет Программу развития образовательного учреждения, строит планы на будущее. Основными проблемами школы являются уменьшение детей в поселке, как и во всей России, и плохие социальные условия в семье.

**И. А. Касимова.**

### *Это все о ней, о первой!*

Там, где плещутся волны
У подножья горы,
Снова классы наполнил
Звонкий смех детворы.
Забывают про годы
Стены школы тогда,
Пусть столетья проходят,
А она — молода!
Ей девятый десяток
Довелось разменять.
Век у здания краток...
Как ей это понять?
Так гордится, что первой
Она вечно была,
Пусть потрепаны нервы,
Но душа-то цела!
И, как мать, она помнит
Довоенных орлят:
Посреди классных комнат,
Как живые, стоят.
И учительниц наших
Все хранит имена
Если трудно, подскажет
Им решенье она...
Нет ни Лиды, ни Тани,
Ни Ивана в живых...
По ночам тихо стонет
Школа, вспомнив о них.
Очень рада Надежду,
Катю с Тоней встречать
И девчатам, как прежде,
Светлых дней пожелать.
А они поседели:
Жизнь порошей мела...
О работе радели:
Школа первой была!
Им она благодарна,
Благодарна без слов.
Знайте, люди, такая
Существует любовь!
Разве можно, ребята,
Нашу школу забыть?
Здесь учились когда-то
Мы счасливыми быть.
Вспоминайте почаще,
Приходите сюда.
Ваша первая школа
Будет рада всегда.
Ей стоять еще долго
На родном берегу
Недалеко столетье:
Двадцать лет пробегут.
С юбилеем, родная,
Поздравляем тебя!
О тебе вспоминаем,
Неизменно любя!

**Ж. А. ГОРЯЕВА,**
**учитель русского языка**
**и литературы. 1997 г.**

## *Выпускники военных лет*

Все, кто приезжает в наш город, обращают внимание на необычное для теперешних лет здание на берегу пруда. Оно красиво отражается в тихих водах. Это здание школы, первой школы в нашем городе, вернее в бывшем поселке.

53 года тому назад мы покидали школу, окончив 10-й класс.

Вспоминается многое: и хорошее, и тяжелое. Но больше хорошего. Вспоминаются традиции школы. Вот после окончания начальной школы, что была по ул. Свободы, мы, робкие пятиклашки, вошли в зал школы большой, красивой. Первая линейка, посвященная началу учебного года. Под звуки музыки входят первоклассники, потом мы пятиклашки. Нас много: из Елкино, Именной, Бушуевки, Нового завода. Ведь средняя школа была одна на всю округу.



Вечер встречи выпускников довоенных и военных лет. Школа № 1. 1985 г. Слева направо: Л. А. Захарова - директор школы, А. Я. Матвеева - бывший директор шк. № 1 в довоенные годы, З. Н. Колесова - учитель начальных классов.

В перемену робко заглядываем в учительскую. Там уютно у стола, на котором кипит самовар, отдыхают учителя.

Во всех мероприятиях самое активное участие принимали учителя. Многие из них — недавние выпускники школы. Более старшие: Любовь Ивановна Пактовская, Любовь Петровна Чистякова, Анна Яковлевна Матвеева, Дмитрий Михайлович Бригадиров, Фифа Наумовна Вайнштейн — чинно сидят и смотрят на неугомонных своих молодых коллег, бывших учеников. Вот Асия Александровна Валитова (будущий секретарь Исовского райкома комсомола), Валентина Александровна Коломина, Александра Петровна Черноскутова, Нина Логиновна Моксунова, Надежда Дмитриевна и Виктор Александрович Болотовы (молодые выпускники Пермского института). Это они, молодые, заводили конкурсы, танцы, песни.

Но пришел год 41-й. В эти грозные, тяжелые дни многие выпускники ушли на войну, другие, не закончив щколы, встали у прокатных станов, станков, плугов. Всем нашлась работа. Но школа жила. В ней прибавилось учеников — перевезли в Туру сразу 3 детских дома.



Встреча выпускников школы № 1. 1990 г.

Шли годы. И, наконец-то, пришла долгожданная Победа. Немногие наши бывшие ученики вернулись домой. В Сталинграде, Киеве, под Москвой и Ленинградом, далеко за границей могилы наших парней и девчат.

В школе появилась новая традиция — встречи выпускников, которые принимали участие в войне или работали в тылу.

Вспоминается первая встреча в год двадцатилетия Победы. Еще живы были старые учителя.

Теперь каждые 5 лет встречаемся мы в родной школе. По участникам встреч, кто откуда прибыл, можно изучать географию нашей страны. Приезжают выпускники из Москвы, Ленинграда, Риги, Казани, Омска, Волгограда, не говоря уже о Свердловской области. Кто не может приехать, пишут, шлют телеграммы в адрес школы. Все меньше нас приходит на встречи. С каждой встречей не досчитываемся мы друзей. Но они всегда с нами.

Надеемся, что и дальше наша связь не прервется и школа для нас всегда будет родной. Спасибо вам, учителя старейшей школы, за то, что вы не прерываете старые традиции.

**Е. МОКСУНОВА,**
**от выпускников 1943 года.**

## *Моя школа любимая*

**Из воспоминаний бывшего директора школы № 2,**
**Почетного гражданина г. Нижней Туры,**
**отличника народного просвещения**
**Людмилы Ильиничны КИРИЧЕНКО**



Л. И. Кириченко

1 сентября 1950 года двери школы открыл бывший начальник строительства Алексей Константинович Кривонищенко. Это было большим событием для детей и родителей пос. энергетиков. До этого дня дети младших классов учились в одном из бараков, а старшеклассники — в старой части города в школе № 1. В первый же день старшеклассники высадили саженцы яблонь вокруг территории школы, которым сегодня 50 лет.

Школу строили заключенные в ненастный год. Штукатурка не сохла, отваливалась. Деревянные перекрытия поразил грибок. Не раз работники санэпиднадзора школу закрывали. Было всего 10 классных комнат, лишь кабинет физики был с лаборантской, в нем разместили 10 четырехместных столов, покрытых фанерой.

С правой стороны под лестницей был закуток с кирпичной печкой, на которой кипятили воду для питья, а в перемены буфетчица тетя Зоя торговала коржиками и пирожками.

С левой стороны под лестницей разместилась школьная библиотека, ею ведала Анна Павловна Денисова. В одной из комнат в 60 кв. метров находился спортивный зал. Школа скорее походила на казарму, стены были окрашены в синие и коричневые тона. Краски были в то время большим дефицитом.

Первым директором школы стала Антонина Потаповна Фролова, спокойная, выдержанная. Ее помощником — Мария Алексеевна Наумова, маленькая, юркая, с тонким чувством юмора, которую обожали и ученики, и коллеги. Первыми учителями были Г. А. Заборовская, А. Н. Торовина, Н. Н. Мячина, З. С. Галкова, Е. И. Рыбина, А. Т. Чурина. Это были настоящие воспитатели-энтузиасты. Александра Николаевна Торовина — бессменный руководитель драмкружка, под ее руководством ставились пьесы, проводились вечера, посвященные Пушкину, Чехову, Некрасову и др.

В декабре 1959 года Совет Министров РСФСР принял Постановление «Об утверждении положения о средней общеобразовательной трудовой политехнической школе с производственным обучением». Во исполнение этого Постановления в подвале школы оборудовали примитивную мастерскую, где детей обучали столярному делу.

В школе обучались не только дети энергетиков, но и из Новой Туры, Платины. В одном из бараков находился интернат, где жили приезжие ученики. Их воспитателями были М. Ф. Филиппова, Л. В. Жохова, очень добрые и заботливые. Среди воспитанников была Надя Гулько, ныне учительница русского языка и литературы школы № 3 — Надежда Эдуардовна Базарова.

С 1955 по 1961 гг. школу возглавлял Валерий Михайлович Соловьев; я работала завучем школы с 1957 по 1962 гг.

Первый выпуск из средней школы № 2 был в 1957 году. Окончили школу всего 11 человек, среди них — Валентин Владимирович Левитских, который с 1973 по 1978 г. был директором школы № 5, а в 1978 возглавил первым СГПТУ-22.

Я была назначена директором школы в 1962 году и проработала в этой должности до 1982 года.

В 1958 году прибыл в школу Николай Дмитриевич Крупин. Это настоящий энтузиаст.

Сколько походов, экскурсий, спортивных и военных игр, особенно «Зарниц», провел этот неутомимый учитель! Он кипел на работе, каждый день придумывал что-то новое, находясь в школе с утра до позднего вечера. А сколько сил приложил для превращения косогора у школы в настоящий военно-спортивный комплекс со многими снарядами для занятий многими видами спорта. Не случайно команды школы № 2 имели хорошие результаты как спортивные, так и в военном деле.



В. М. Соловьев

Фундаментом педколлектива были учителя начальных классов: В. И. Заусова, В. Г. Канзаева , Т. П. Богатырева, А. Н. Москвина, Е. М. Шубина, В. Я. Волкова, В. С. Юсова — отличник народного просвещения, Т. Н. Истомина, В. А. Абрамова. Знания давали добротные, крепкие, основательно учили, работали не за страх, а на совесть.



Учителя школы № 2. 1961 г.
Л. И. Кириченко, Л. В. Королюк, В. А. Плотникова, В. А. Филиппов, М. С. Миридонова, П. А. Коростелев, М. А. Наумова, Е. И. Рыбина, В. М. Соловьев.

С первых дней моим заместителем стала Ольга Ивановна Демина, очень трудолюбивая, надежная, скажу прямо, одержимая. На нее можно было положиться всегда и во всем. Требовательная к себе, к учителям и учащимся.



О. И. Демина

Вторым моим заместителем по хозяйственной части была Анна Ивановна Аверкина, которая готовила школу к началу занятий только на «отлично». Она постоянно была в разъездах, добывала для школы все необходимое: краски, стекло, мебель, технические средства, оборудование для мастерских, физкультурного зала.

В первые годы работы школы контингент родителей — строители, а это народ кочевой, сегодня здесь, а завтра там, и поэтому текучесть учащихся в течение года была очень большой. Учителями работали чаще всего жены строителей, случалось, что они уезжали в середине учебного года. Встал вопрос о комплектовании учителями среднего и старшего звена. Стала писать письма и приглашать специалистов-предметников. Описывала красивый пруд, гору Шайтан и другие достопримечательности города. Зимой в сильный мороз в 1963 году приеха-



А. И. Аверкина

ла учительница математики и физики Алла Романовна Горонкина с университетским образованием. Еле добралась до школы: автобусы еще не ходили. Это была умная, талантливая женщина, прекрасный учитель и организатор. Проработала в школе 9 лет.

Заметный вклад внесла в историю школы Лариса Ивановна Терехова, прекрасный учитель литературы. Она играла на аккордеоне, руководила ученическим и учительским хором. Ею была организована концертная бригада, которая побывала не раз во всех поселках и воинских частях. Сами готовили и костюмы.

Пришла работать очень молодая, красивая, стеснительная учительница начальных классов Людмила Арсеньевна Тиунцова. Среди учебного года перевели ее учителем географии. Она поступила в институт на географический факультет, успешно его окончила, позднее работала организатором внеклассной работы, хорошо себя зарекомендовала, и в 1982 году я передала ей директорство и не ошиблась: все традиции сохранила в школе.

С 1963 года вела историю Октябрина Константиновна Пепеляева, человек железной выдержки. Ее бывшие ученики говорят о ней: «учитель от Бога», — это, действительно так.

В 1965 году прибыла отличник народного просвещения Варвара Никифоровна Уфимцева. Проверяющие говорили о ее уроках, что на них присутствуют все 3 кита: обучение грамоте, нравственное воспитание и межпредметные связи.

С 1965 по 1967 годы прибыли замечательные учительницы математики Л. Г. Масленникова, З. И. Исаева и О. И. Шабалина. Проработали в школе не одно десятилетие. Грамотные, ответственные, их не надо было контролировать. Это настоящие «математические зубры».

Влились в коллектив учителя русского языка и литературы Н. В. Зиневич, позднее ей было присвоено звание Заслуженного учителя школы РСФСР, Р. В. Кузнецова, ставшая отличником народного просвещения, награжденная орденом «Знак почета». Ф. Н. Зенкович — учитель-новатор, отличник просвещения и многие другие.

Так был скомплектован очень сильный, работоспособный, творческий коллектив учителей-предметников, единомышленников, с которым мне пришлось работать в 60—70—80-е годы. Я шла в школу, как на праздник, любые преграды были по плечу. Это самый счастливый период моей жизни.

Всю работу тормозила нехватка помещения. Встал вопрос о расширении школы.

В 1967 году пришли в школу директор машиностроительного завода Е. А. Карпов, его заместитель — П. П. Романов, профсоюзный лидер С. Н. Дерябин с проектом застройки нового микрорайона. Препятствием оказались сараи за школой. Пообещали на их месте построить спортзал и мастерские. Я согласилась. Котлован вырыли, а проектно-сметной документации нет. Я даже не знала, что это за документ. И поехала с Анной Ивановной в конце года в Н-Тагил искать проектный институт. Никто не только не соглашался выполнить срочный заказ, даже разговаривать не хотел. Уговорили одного инженера-проектировщика выполнить чертежи в свободное от работы время. Хорошо, что главный бухгалтер гороно А. П. Попова поддержала нас. В проекте было столько недоработок, что пришлось Анне Ивановне через день ездить в Тагил за исправлениями 17 раз.

И вот вместо пыльных коридоров, где проходили уроки физкультуры, к 1 сентября 1968 года учащиеся получили великолепный спортзал на 280 кв. м., лучший в те годы спортзал в школах города. Высота — 6 метров, стены светло-бежевые, пол покрашен белилами, все разметки — яркими красками. На первом этаже под спортзалом оборудовали столярную и слесарную мастерские и кабинет домоводства. В период строительства пристроя большую помощь оказывали учителя трудового обучения А. К. Нагель и А. П. Лужбина.

Но классных комнат не хватало. Занятия проводились в 2,5 смены. На помощь пришли Чекасин, заместитель директора НТГРЭС, и Никулин, начальник Серовстройучастка. Обещали сделать пристрой, но нужны деньги — 24 тысячи. В гороно таких денег нет. Поехала в облоно к Старкову, который ведал строительными делами. Умоляла выделить средства, горько плакала, доказывая, как мне нужен пристрой. А он говорит: «Так

ревешь, как будто тебя квартиры лишили или корову украли». Но под конец рабочего дня сказал: «Поезжай, строй и не реви, в жизни и не такие трудности будут».

Так, в 1971 году начали строить пристрой на 10 классных комнат. Каркас здания возводили строители, а отделку — родители и старшеклассники. С большими трудностями все же в 1972 году пристрой был закончен. Сбылась мечта: стали заниматься в одну смену.

А тут новая беда: полетели балки с потолка. В 1975 году закрыли школу на капитальный ремонт. Заменили кровлю, двери, окна, полы. В кратчайший срок с мая по декабрь отремонтировали школу.

С 1976 года началось оборудование 22 учебных кабинетов. Было приобретено 2 лингафонных кабинета, закупили другие технические средства (телевизоры, проекторы), завезли вагон новой мебели. Большую помощь оказали шефы — Нижнетуринская ГРЭС. По смотру-конкурсу учебных кабинетов заняли I место среди школ города. Я была награждена грамотой Министерства просвещения СССР. За огромную шефскую помощь, заботу о школе и внимание к ней директор НТГРЭС Валентин Михайлович Букатин был награжден значком «Отличник народного просвещения».

Настоящими помощниками все годы были родители-общественники. Возглавляли родительский комитет А. В. Чипижко, А. Комаров, А. А. Бакирь, в конце 80-х была председателем Л. И. Казакова, очень энергичная, инициативная, исполнительная женщина. Активно работали на протяжении многих лет Л. И. Кошиль, Е. П. Белых, Н. М. Поняева, К. И. Растягаева, В. Н. Трофимова, Л. И. Морошкина и многие другие. По их инициативе проводились «дни открытых дверей для родителей», посещались уроки, проверялось ученическое хозяйство, серьезное внимание уделялось организации школьного питания, проводились рейды по микрорайону, посещались неблагополучные семьи. Систематически оказывали материальную помощь многодетным семьям.

Конечно, не обходилось и без курьезов, обид, были допущены просчеты, недостатки. Мешал в работе мой импульсивный характер, скоропалительные действия.

В 70—80-е годы одно из центральных мест в воспитательной работе занимал туризм. В конце учебного года учащиеся совершали походы по родному краю. К ним основательно готовились: закупали палатки, рюкзаки, другое снаряжение. Походы были длительными на Денежкин камень, Конжаковский камень, плавание на плотах по рекам Чусовой и Туре. Все команды возглавлял Н. Д. Крупин. Его помощниками были А. Р. Горонкина, Л. В. Соколова, Л. А. Тиунцова, Л. И. Пивоварова. После похода предъявляли маршрутную карту, дневник похода, гербарии растений, коллекции минералов и горных пород.



Учителя школы № 2

1-й ряд: В. А. Абрамова, З. И. Исаева, Л. Г. Масленникова, Н. В. Зиневич (Чернильцева), Л. А. Тиунцова, Р. П. Важенина, Л. П. Овчинникова, А. И. Аверкина.

2-й ряд: Л. И. Терехова, Г. Г. Русскова, Р. М. Рябова, Э. Н. Нагель, Н. А. Карпухина, Л. И. Пивоварова.

На городском слете на Мысе туристов демонстрировали полученные навыки: установка палатки, хождение по азимуту, преодоление препятствий, поварские навыки, выпуск сатирических листков, а также показ номеров художественной самодеятельности. Серьезным противником всегда была команда Исовской средней школы.

Много внимания в школе уделялось краеведческой работе. Инициатором и главным исполнителем был Н. Д. Крупин. Под его руководством был создан музей боевой славы нижнетуринцев. Были сделаны планшеты, макеты, в папках собраны документы, фотографии.

Под руководством библиотекаря Р. П. Важениной была создана лекторская группа, дети проводили лекции для учащихся своей школы и других школ города, даже для учащихся г. Лесного. Настоящим вожаком любого мероприятия была старшая пионерская вожатая Г. А. Шеремет.

В 70—80-е годы хорошо себя зарекомендовали школьные трудовые лагеря. Постоянным, надежным помощником был начальник ЦЦРО Николай Иванович Абдулов. Он обеспечивал учащихся работой, своевременно перечислял за работу деньги на спецсчет школы, которые расходовались на проведение праздников, премирование учащихся, экскурсии по городам СССР в каникулы.

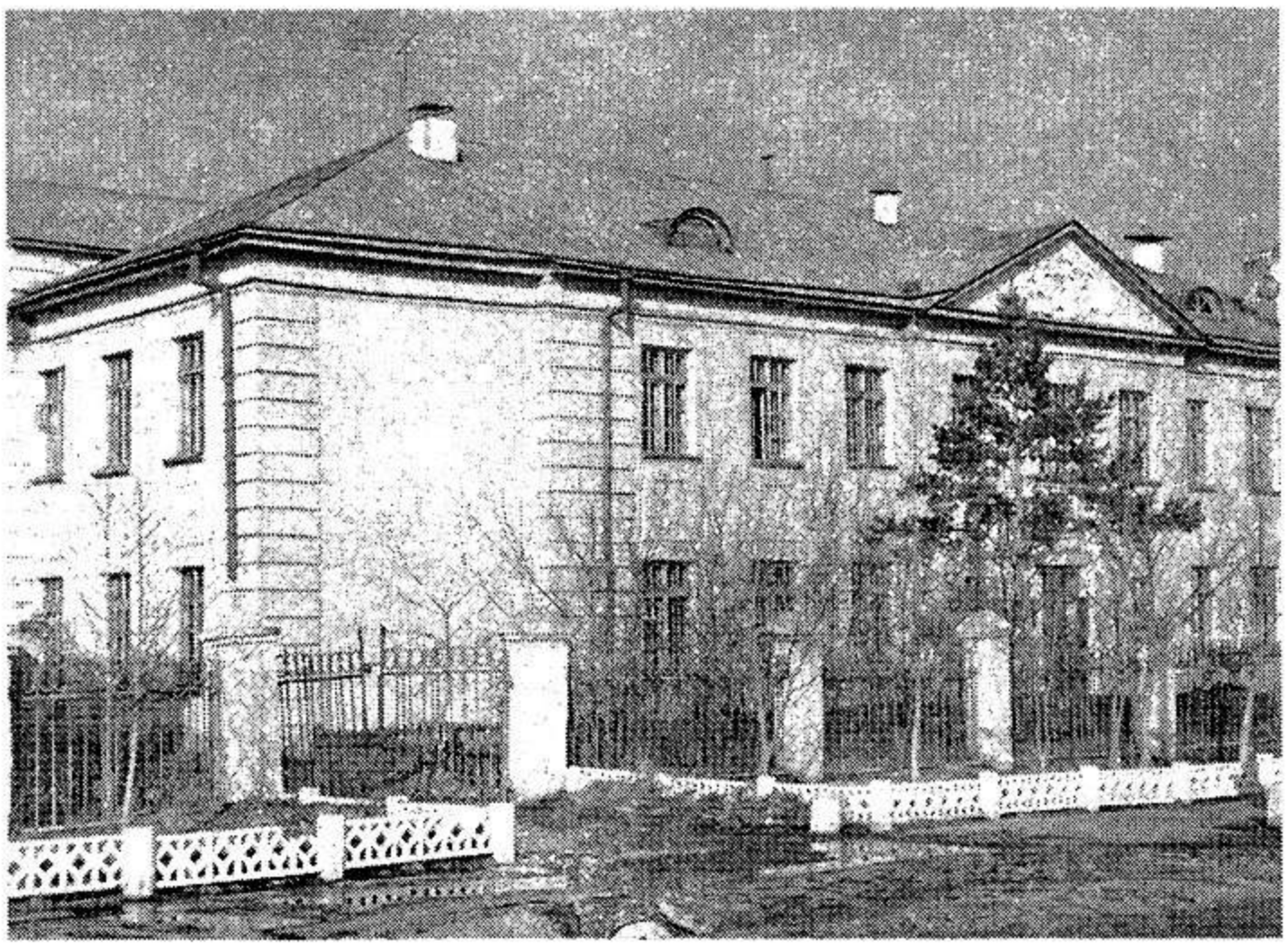
В 1971 году организовали работу лагеря в деревне Большая Именная. Заключили трудовой договор с директором совхоза «Таежный» А. Ф. Миссалем о прополке овощей. Директор Б-Именновской школы С. Н. Юденич предоставил нам здание для проживания. В бывшем детском садике готовили себе еду. Воспитателями были А. Ф. Горонкина и Н. В. Зиневич. Совхоз обеспечивал овощами, мясом, молоком, да еще в конце работы лагеря перечислил на счет школы заработанные бригадами 2000 рублей.

Жили весело, выпускали по итогам дня листки «Боевые будни», вели дневник, для жителей деревни ставили концерты. Застрельщиками были ученики Н. Богатырева, Н. Заборовская, М. Станкевич, С. Поняева, С. Поремчук, С. Отраднов и др. Очень положительно сказалось на дружбе и учебе это загородное проживание.

Всегда оказывали мне поддержку и помощь заведующие гороно А. М. Медведев, О. К. Пепеляева, А. Н. Гаврилова, а также председатели исполкома горсовета В. М. Хвощевский, В. И. Воронков. Без их помощи вряд ли я смогла бы работать успешно и творчески.

## *Средняя школа № 3*

В 1951 году в Нижней Туре было введено в строй типовое школьное здание № 3 по улице Пирогова. В школе было 11 классных комнат, в них 5 сентября начали занятия 22 класса, 772 учащихся. Здание не имело помещений для столовой, учебных мастерских и кабинетов, спортивного зала. Занятия по физкультуре проводились в рекреации второго этажа, по труду — в межшкольных мастерских, оборудованных в одном из бараков НТГРЭС.



Средняя школа № 3

Первым директором школы была Екатерина Михайловна Карелина — учительница географии, заместителем директора по учебно-воспитательной работе — Людмила Германовна Афонина.

В начальных классах начали работать отличные учителя: С. А. Южанина, В. Г. Мороз, К. С. Воробьева, М. С. Пантелеева, Г. А. Коростелева и др. В старших классах — В. И. Веденина,

Е. И. Кокина, А. А. Пантелеев, Г. Г. Юлина. Школа получила и молодое поколение — выпускников педвузов: А. З. Брагинская, Л. Я. Конышева, Т. Т. Вохмянина.

Первый выпуск школы 14 человек был в 1954 году, и среди них Светлана Савченко — первая медалистка школы. Сейчас их уже более 60.

В 1960 году школу возглавил Яков Гергардович Левен, отличник народного просвещения, директор-новатор, прекрасный учитель математики, отличный организатор, заботливый хозяин и мастер «золотые руки». Благодаря его энергичной деятельности силами школьного коллектива учителей и учащихся при большой материальной помощи шефов НТГРЭС и НТМЗ были пристроены к школе просторный спортдал, теплый переход-коридор, столовая, 4 классных комнаты, а также сооружены теплица, стрелковый тир, оборудована спортплощадка. Первым в городе начал работать летний трудовой лагерь «Корчагинец», силами которого ежегодно обустраивалась школа, а учитель технического труда И. А. Комаров был бессменным прорабом «корчагинцев».

В школе избирался учком, который следил за порядком, чистотой, качеством самообслуживания, результаты проверок оформляли на особом стенде. Ребята помогали в ремонте школы, в оборудовании учебных кабинетов.



Коллектив школы № 3 при расставании с директором Яковом Гергардовичем Левеном в 1976 году

Надежными помощниками Якова Гергардовича были завучи В. В. Культин, Т. А. Шарий, В. А. Копчиков, организатор внеклассной работы Л. А. Гришина.

В 1976 году директором школы была назначена Октябрина Константиновна Пепеляева — отличник народного просвящения, учитель истории, продолжившая славные традиции своего предшественника. Она вспоминает: «Коллектив школы № 3 пользовался большим авторитетом в городе, отличался своей порядочностью, работоспособностью, и стоять во главе такого коллектива было большой ответственностью. Учителей в школе я знала по прежней работе как заведующая гороно, это облегчало мою работу. Моими заместителями были В. А. Копчиков, человек исключительно ответственный, порядочный и прекрасный специалист.

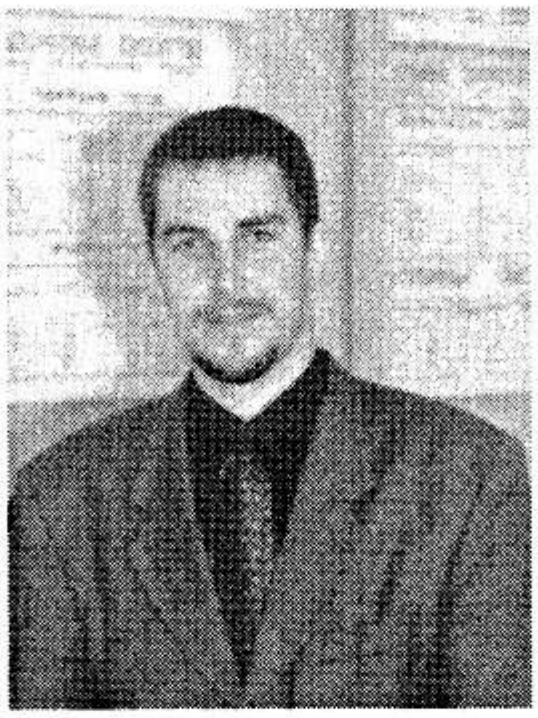
Организатором внеклассной и внешкольной работы Надежда Эдуардовна Базарова,

отличник народного просвещения, талантливая учительница литературы, умница; заместителем по хозяйственной работе была В. А. Мальцева, имевшая хорошие контакты с шефами НТМЗ, хорошо знала руководителей завода, начальников цехов, и это помогло в работе».

В школе № 3 всегда много внимания уделялось туристическо-краеведческой работе. Уже в конце 50-х, в 60-е годы под руководством учителя географии Лилии Ильиничны Сахановой дети посетили города-герои нашей страны, собрали богатый краеведческий материал, который используется на уроках и во внеклассной работе для расширения кругозора учащихся и привития любви к Родине.

При активном содействии директора школы О. К. Пепеляевой в школе был открыт «Музей комсомольской славы», у истоков которого стояла Валентина Елизаровна Малова, беспокойный и ответственный чело-

век, отдававшая все свое свободное время своему любимому делу — краеведению. До позднего вечера была в школе, подбирая и оформляя материалы о комсомольцах района и их делах. В каникулы В. Е. Малова вместе с Л. Я. Косолаповым, опытным учителем физики, водили ребят в походы по родному краю. В оформлении музея активное участие принимали все учителя, особенно старшая пионервожатая Нина Федоровна Хайруллина и классный руководитель Нина Ивановна Севастьянова вместе со своими учениками.



Н. А. Востряков

В 1981 году директором школы становится Василий Александрович Копчиков, отличник народного просвещения. Его заместителями были Т. А. Мурашова, М. А. Сухарева, Э. А. Постникова, Н. Б. Чернышова, Н. Э. Базарова.

В этот период школа только приумножает свою славу, выпуская большое количество медалистов. Огромное внимание уделяется физическому воспитанию детей, на базе школы открываются спортивные легкоатлетические классы. Спортзал школы загружен на 100%. Организацией спортивной работы в школе занимались учителя физкультуры А. А. Пантелеев и М. Я. Звездина, которых помнит и любит не одно поколение выпускников.

Проработав плодотворных 18 лет директором школы, Василий Александрович в 1998 году передает школу бывшему ученику школы № 3 молодому учителю физики и информатики Николаю Александровичу Вострякову, который полностью соблюдает все добрые школьные традиции. Хорошие помощники директора — Н. С. Ростюгова, Э. А. Постникова — отличник народного просвещения, С. В. Волкова, библиотекарь школы И. А. Лунегова — отличник культуры, Ю. Н. Майборода.

За годы существования школа № 3 выпустила около 3 тысяч человек. Из них 24 выпускника закончили школу с золотой медалью и 47 с серебряной. И в этом заслуга всего педагогического коллектива, отдающего сердца и души детям.

**Н. А. Сергеева. 2003 г.**



Учителя-ветераны на 35-летии школы № 3. 1986 г.
Слева направо: 1 ряд - З. П. Минина, Р. К. Хвощевская, М. С. Пантелеева, Н. Н. Корщик, Г. А. Коростелева, Л. Г. Афонина;
2-й ряд - М. Я. Звездина, Э. А. Постникова, Г. Г. Юлина, Т. Б. Вохмянина, М. П. Черницына, А. А. Воробьева, К. С. Павловская, К. С. Воробьева, А. А. Кабанова, Л. И. Саханова, Р. Ф. Ишутинова.

## *Школа № 4*

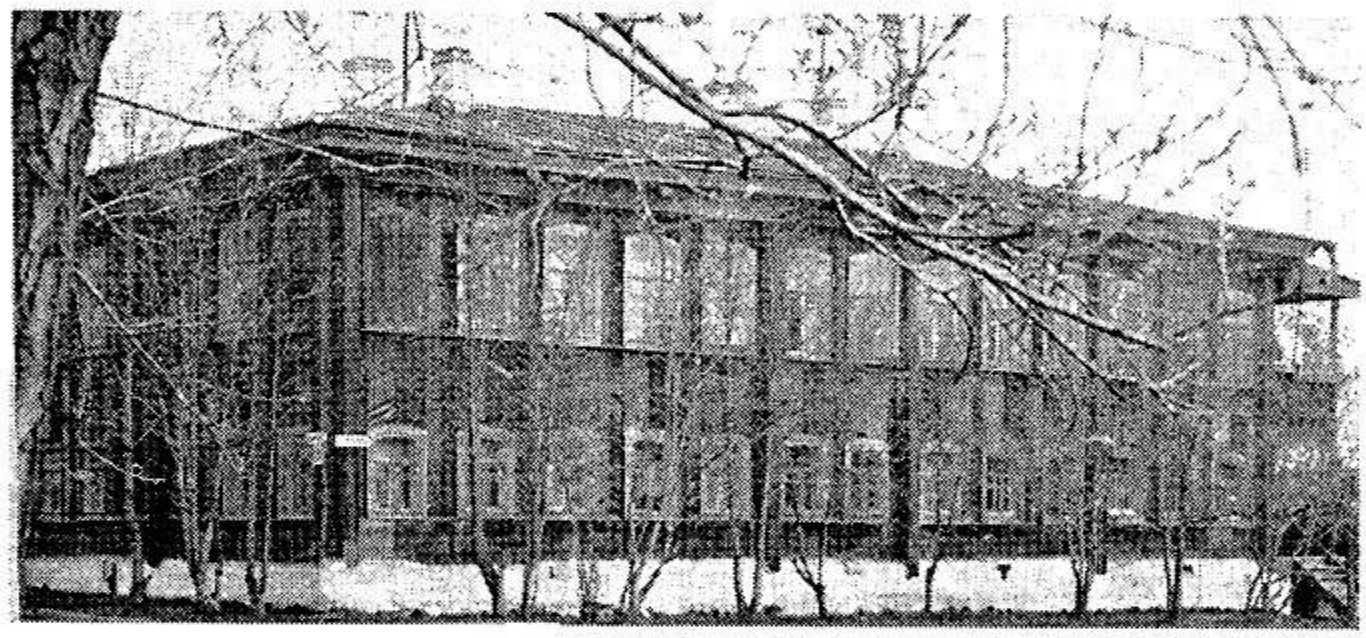
К 1940 году Нижнетуринская средняя школа № 1 не могла вместить всех учащихся, и решением Исовского райисполкома открывается семилетняя школа (с1957 года школа № 4). Она разместилась на углу улиц Чапаева и Карла Маркса в двухэтажном доме, приняв часть учащихся с первого по седьмой классы.



Н. С. Козлова

Первым директором школы была учительниа русского языка Нина Семеновна Гробова (Панкратьева). В сентябре 1941 года ее сменила эвакуированная из Ленинграда Зинаида Викторовна Данцевич. С ее переводом в 1942 году заведующей Исовским роно школу приняла Екатерина Константиновна Иванова, а с 1953—1959 годы директором был Петр Андреевич Коростелев, участник Великой Отечественной войны. В 1960 году средняя школа переводится во вновь построенное здание, а семилетняя занимает освободившееся здание на берегу пруда.

В здании было печное отопление, оконные рамы ветхие, при открывании разваливались. Крыша здания не ремонтировалась с момента его строительства (1915 г.). Зал второго этажа имел сцену с заколоченным окном. Мрачный вид имели классы, покрашенные в темные тона. Не было ни одного кабинета. В 1961 году было 22 класса, в которых обучалось 720 учащихся. Занятия проводились в три смены с 7 утра и до 21 часа. Перемены были пятиминутные. Условия труда техничек были тяжелые: топка печей, заготовка воды для мытья полов, которую в 30-градусные морозы носили с пруда. Часто утром, придя в школу, дети носили дрова к печкам и топили их во время уроков.



Здание семилетней школы (1935—1949 гг.)



Выпуск 7-го класса. 1945 г.

Весной 1962 года на собрании родителей, детей и коллектива учителей было решено провести в школу паровое отопление хозяйственным способом. Городской финансовый отдел выделили школе для этой цели 20 тысяч рублей.

С большим трудом закупали радиаторы на машиностроительном заводе, трубы различных диаметров. Доставали везде, где возможно и невозможно. С большим напряжением, но работу выполнили за июль-август.

К 1 сентября здание было отремонтировано и готово к приему детей. Убраны печи в классах, устранены проходы через классы, в ниши встроены шкафы для хранения учебных пособий. К 7 ноября школа была подключена к централизованному отоплению. На следующий год сделан ряд усовершенствований внутри здания: убрали сцену в зале верхнего этажа, заменили оконные рамы во всей школе, покрасили наружные стены здания и оконные рамы.

Занятия проходили уже в две смены, но не было спортивного зала. В 1963—64 годах на одном из педагогических советов было решено сделать пристрой к школе на 6 классных комнат и спортивный зал. Вопрос



Педагогический коллектив школы № 4 в 1957—58 уч. году.
Слева направо: 1-й ряд - 1. М. Ф. Ердякова, 3. П. А. Коростелев, 4. Т. Д. Балыбердина; 2-й ряд - 1. А. П. Кудрявцева, 2. О. Е. Селезнева, 4. Л. И. Саханова, 5. В. В. Прошутинская, 6. М. Б. Хайбулин; 3-й ряд - 1. С. А. Панкова, 2. В. Г. Разина, 3. А. А. Полещук, 4. А. Т. Босых, 5. Л. Я. Чеснокова, 6. Е. П. Грачева, 7. Э. И. Сараханова.

о том, где делать пристрой, долго обсуждался учителями и родителями. Вначале хотели сделать пристрой вдоль улицы Советской. Но бывшие выпускники школы просили не вырубать березы, посаженные ими между мастерскими и школой. Была учтена их просьба.

1964 год — начало строительства пристроя с тыльной стороны здания. Большую помощь оказали шефы — рабочие ОКСа под руководством Ивана Алексеевича Щербины. Стройка была под контролем директора электроаппаратного завода Леонида Васильевича Предеина. За полгода пристрой был готов. Много труда в оборудование спортивного зала вложил учитель физкультуры М. Б. Хайбулин.

1965—66 учебный год начали работу почти в одну смену, три класса занимались во вторую, зато были выделены две комнаты для кухни и столовой.

В 1967—68 году совместно с шефами было решено построить здание для школьных мастерских и спортивный зал для молодежи. Снова огромную помощь в приобретении материалов и в строительстве оказали директор Л. В. Предеин и начальник участка № 40 В. П. Шлемов. Здание было построено в 1968 году.

Далее стал вопрос о замене крыши на основном здании. Часто от сильного ветра ветхие листы железа сползали на землю или целые пролеты поднимал ветер, и казалось, что когда-нибудь ветер снесет крышу в пруд. Рабочие-жестянщики ЭАЗ отказались проводить эту работу из-за оригинальности постройки крыши. Долго искали людей, чтобы взялись за перекрытие крыши. Вначале хотели заменить железо шифером, но по настоянию бывших учеников решили оставить крышу железную, чтобы она имела первозданный вид.

После долгих поисков удалось уговорить двух рабочих электростанции. Лето 1968 года было дождливым. Крышу покрыли новым железом, а покрасить никак не удавалось из-за ежедневных дождей. Но в конце августа крыша была покрашена, и школа приобрела новый внешний вид.

1969 год. Можно было жить без дум и забот о ремонте школы. Но снова случилась беда. Из-за того, что крыша ранее протекала, прогнили потолочные балки, и в конце апреля 1969 года обвалился потолок в зале школы и в двух классах.



Учителя школы № 4. 1972 г.
Слева направо: 1-й ряд - А. С. Незорова. Е. П. Грачева, Н. С. Козлова, Т. Д. Тюрина, А. Н. Татаренко; 2-й ряд - М. Ф. Ердякова, Н. Г. Исакова, В. П. Лобанова, В. А. Абрамова.

Долго велись споры и размышления, как сменить потолочные перекрытия. Железобетонные — коротки, так как здание построено давно, а современные стандарты плит — для новых домов. Балки должны быть из лиственницы или других пород деревьев, не уступающих по прочности старым. Однако выход был найден. Из всех вариантов выбрали такой: чугунные рельсы положили вместо деревянных балок, и таким образом сменили потолок в зале и трех классных комнатах. Пол в зале покрыли красивой плиткой ПХВ, а в классах — линолеумом.



Первый выпуск школы № 5. 1962 г.
В первом ряду слева направо: 4. В. М. Соловьев, 5. Р. Ф. Ишутинова, 6. М. П. Шкерина, 7. З. Н. Карпунина, 8. Р. Ф. Шляхтина, 9. В. Г. Теплоухова; в центре второго ряда - классный руководитель Н. С. Старцева

профсоюзное собрания, политучеба, работа разных комиссий и т. д. И кроме всего этого в школе проводились различные мероприятия: вечера, сборы, праздники. Ребята с большим удовольствием участвовали в смотрах художественной самодеятельности. Замечательным был школьный хор. Ребята готовили концерт к каждому общешкольному родительскому собранию. Новогодняя елка также проходила в школе, и готовили ребят к этому празднику сами учителя.

Мы, учителя, в школе пропадали целыми днями, хотя у каждого из нас была семья, дети.

В школе работали различные кружки, руководимые учителями, свои «фотографы», которые присутствовали на всех мероприятиях, и позже выпускали фотогазеты.

Традиционными были Праздник урожая, которые проводила Л. Г. Афонина. Завершались они огромным застольем, ребят угощали овощными блюдами. Овощи собирали со своего пришкольного участка, который находился на том месте, где сейчас легкоатлетический манеж. Людмила Германовна с юннатами выращивала рассаду. Ее было столько, что хватало на пришкольный участок, да еще продавали всем желающим. В выходные дни работали клубы выходного дня, где принимали активное участие наши учителя.

Это были прекрасные дни!».

**Е. В. Васильченко. 2001 г.**

## *Воспоминания о начальной школе № 6 пос. Нагорный*



Р. К. Хвощевская

Заведование школой № 6 я приняла от Капусткиной Елены Михайловны в 1959 году. Меня назначил на эту должность заведующий гороно А. М. Медведев. Я очень переживала, что у меня нет опыта руководящей работы, но он меня успокоил: «Ты там будешь вести класс и совмещать с заведованием, т. е. будешь там старшим учителем».

В этой школе я проработала 10 лет вместе с учителями Е. И. Капусткиной, Н. Н. Корщик, Л. А. Вахониной, Е. П. Майковой, Е. М. Путяшовой, З. А. Куимовой, Э. А. Постниковой.

Работали сплоченно, дружно. В коллективе были хорошие взаимоотношения. Работа велась строго по плану. Учились друг у друга, каждый давал открытые уроки. Когда учителя шли на урок к коллеге, то дети в классах оставались одни. Наша техническая работница А. М. Матвеева открывала все двери и ходила по коридору, наблюдая, как работают дети без учителя. Ни одного нарушения не было.

Регулярно 1 раз в неделю проводились линейки и подводились итоги по дисциплине и успеваемости за неделю. В школе выпускались красочные стенгазеты. За их выпуск отвечала Э. А. Постникова.

Родительские собрания были ежемесячно, читались лекции о воспитании детей, примеры брались из жизни нашей школы.

А какие были праздники!

Родители охотно ходили на них. Не было у нас музыканта. А на внеклассную работу гороно выделяло 30 рублей в месяц. Вот на эти деньги мы и нанимали музыканта на утренник и елки. Одним из таких был Парамонов Саша, работник НТГРЭС.

Учащиеся школы принимали участие в общественной жизни поселка: выступали с концертами художественной самодеятельности для родителей, рабочих электростанции. Озеленяли поселок. Деревья и кустарники вокруг нынешнего профилактория НТГРЭС посажены учениками нашей школы.

С особой признательностью вспоминаю руководителей М. Б. Гервица, С. П. Шабалина, В. И. Букатина. Они ни в чем не отказывали школе. Только и приступила к работе, как пригласил меня к себе в кабинет Михаил Борисович Гервиц. У него шло совещание с начальниками цехов. Он представил меня им и сказал: «Прошу любить и жаловать и во всем помогать Раисе Кирилловне».

М. Б. Гервиц посещал все наши праздники. Один раз 7 ноября задержался праздник из-за горна. У нас его не было, брали в школе № 3. Михаил Борисович узнал, в чем причина, и через неделю звонит мне: «Получите на складе горн!».

Дочь В. М. Букатина Леночка училась у меня. Училась очень хорошо, и родители относились ко мне с огромным уважением. При встрече Валентин Михайлович всегда раскланивался со мной.

Школа содержалась в большой чистоте. Условия работы были хорошие: большие светлые классные комнаты, наполняемость классов до 30 человек, в то время как в других школах — более 40 человек. Мы хорошо обеспечивались наглядными пособиями. С помощью родителей и учителей они все были наклеены на картонные планшеты. Любое наглядное пособие легко было найти и взять на урок.



Здание бывшей начальной школы № 6
(теперь здание филиала Удмуртского университета)

В школе была хорошая библиотека, фонотека с программным набором пластинок, большая фильмотека с проекционной аппаратурой.

Но самое главное достоинство школы — это ее учителя. Как не вспомнить Е. М. Капусткину. Урок вела с четко поставленной целью, работала с каждым ребенком, была до скрупулезности справедлива и прямолинейна. Регулярно бывала в семьях учеников, т. е. знала каждого ребенка досконально, а также его семью.

Л. А. Вахонина — скромная, застенчивая женщина, очень нежно и мягко подходила к каждому ребенку, всегла прислушивалась к советам и замечаниям.

З. А. Куимова беззаветно любила детей, давала прекрасные уроки доброты и взаимовыручки детям и коллегам. Если кому-то было плохо, то она плакала вместе с ним.

Э. А. Постникова — с этим человеком я проработала бок о бок более 30 лет. Это педагог — виртуоз, выдумщик. А как она умеет научить каждого ребенка! Долгие годы она руководит методобъединением учителей начальных классов в школе № 3 и под ее руководством многие прошли хорошую школу педагогического мастерства.

Когда школу закрыли в 1969 году из-за сокращения контингента учащихся, то весь коллектив влился в состав коллектива школы № 3, и некоторые из них продолжают там работать по сегодняшний день.

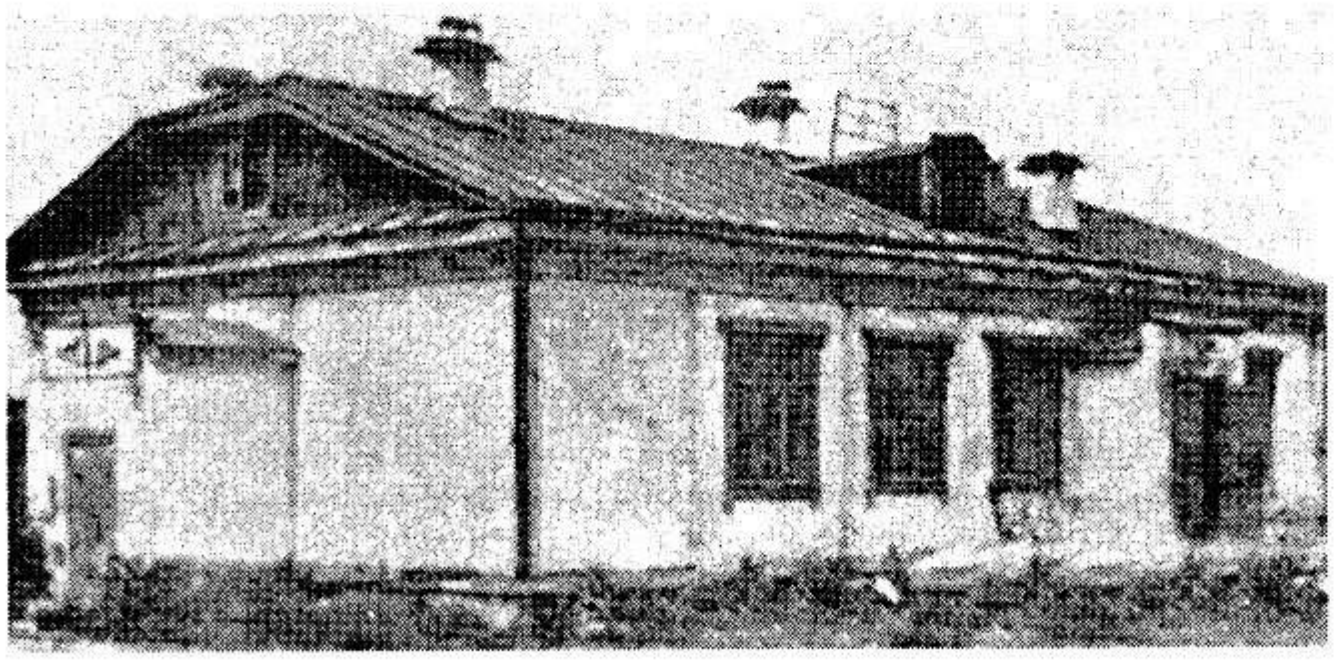
Уютный поселок Нагорный стал для меня родным, и, бывая там, я захожу в бывшее здание школы, прохожу по всем его помещениям и с глубокой благодарностью вспоминаю своих коллег, родителей и детей, с которыми я работала. Моим детям сейчас по 52 года.

**Р. К. Хвощевская, бывшая зав. школой № 6.**
**Отличник народного просвещения. 2003 г.**

## *Средняя школа № 7*

В поселке Новый завод школа открылась в 1875 г. в деревянном здании, все расходы на ее содержание производились за счет Николаевской тюрьмы. Учились в основном, дети служащих тюрьмы, а также окружающих деревень: Александровки, Косой Речки, Железенки. Первыми учителями были священнослужители местной Н-Туринской церкви и грамотные надзиратели тюрьмы.

В 1909 г. в школу назначается молодая учительница, окончившая Верхотурскую гимназию, Лариса Александровна Шамонина. До 1919 г она занималась одна с 1, 2 и 3-ми классами в одну смену. В 1919 г. назначается вторая учительница — Ляпунова З. А., а позднее и третья — Новикова Мария Яковлевна. В школе уже насчитывалось более 90 учащихся.



Первое здание школы № 7

В 1928 г. на берегу пруда была построена новая школа из 2-х классных комнат. Открывается 4-й класс и назначается заведующая — Фифа Наумовна Вайнштейн, она вспоминает: «Закладку фундамента произвели 1 мая и поэтому школу назвали «Первомайкой», а открыли ее 19 октября 1928 г. очень торжественно (демонстрация, флаги, лозунги, приветствия) был праздник настоящий. Со мной были направлены в школу еще две учительницы: Софья Александровна Качусова и Зинаида Васильевна Шкляева. Школа была оборудована новой мебелью (парты, шкафы, столы, стулья). Детей было 110 человек, учились хорошо, были любознательными, трудолюбивыми, старательными, дружными. Я помню своих первых учеников: Кадочникову Тамару, Светлакова Алексея, Фадеева Василия. Организовались в школе первые пионерские отряды, а вожатыми были бойцы-красноармейцы из охраны тюрьмы».

Как-то в 1963 г. ученики 4"б» класса (кл. рук. В. Н. Поносова-Уральцева) пригласили на пионерский сбор первую ученицу Фифы Наумовны Кадочникову (Качанову) Т. Н., которая рассказала: «В первый класс пошла учиться к Фифе Наумовне. Всегда останутся в памяти ее уроки — интересные, с наглядностью, веселые и трудные с разными заданиями. В 1930 году меня приняли в пионеры и мы оказывали помощь в коллективизации, занимались с неграмотными, очень любили уроки труда, которые проводил Маньков Иван Васильевич. У нас была мастерская в отдельном здании, где мы делали корытца, пяльцы, табуретки и т. п.».

В 1934 году Фифу Наумовну и Ивана Васильевича перевели в среднюю школу № 1, а зав. школой на Новом Заводе были до 1944 года учителя Н. П. Лужбина, М. И. Панкова, В. А. Индэ и др.

В 1944 году заведующей школой назначается Апполинария Степановна Крюкова (Метелева). В трудных условиях приходилось работать в годы войны. Все лето учителя вместе с учащимися работали в колхозе: в поле, на ферме, на сборе удобрений, не уходили с полей и при уборке урожая. Об этих годах нам рассказывает старейшая учительница школы Маргарита Георгиевна Метелева — кавалер ордена «Знак Почета».

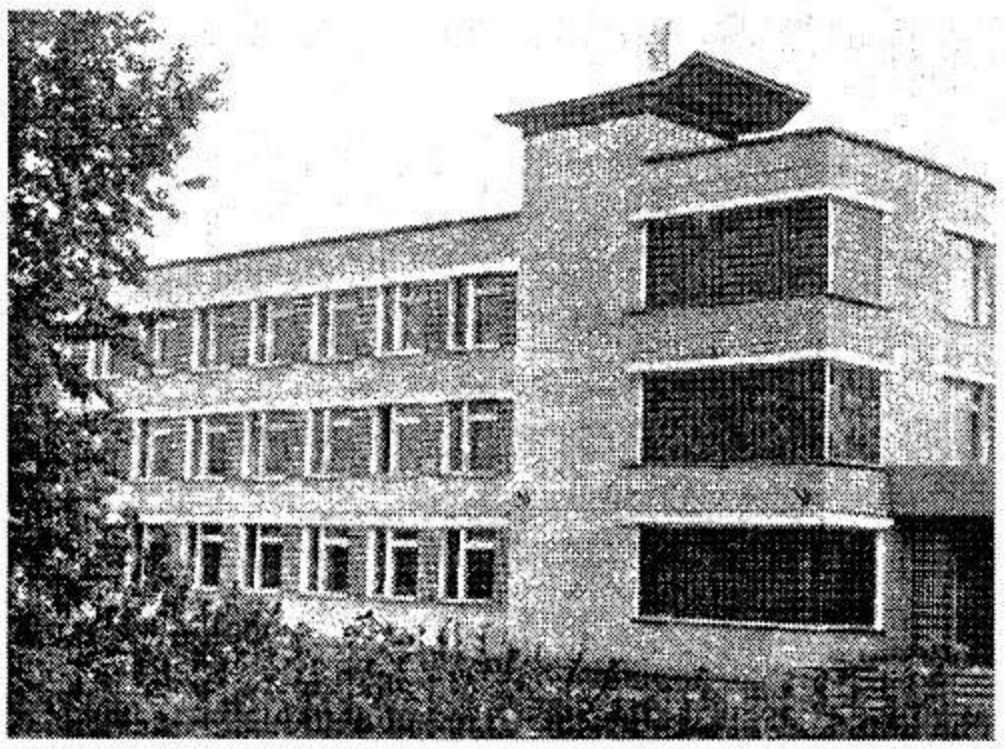


Новозаводская семилетняя школа № 7. (1963—1968 гг.)

В 1947—48 гг. в связи со строительством ЗМИ и НТГРЭС количество учащихся выросло и даже в три смены не вмещалось в школьные классы. За лето к основному зданию был сооружен пристрой из 4-х классных комнат, и в новом 1948—49 учебном году в школе разместилось 8 начальных классов. В эти годы в школе работал дружный коллектив учителей — А. Н. Козлова, В. М. Поносова, М. Г. Метелева, М. Е. Горбатова, Е. П. Рева, Г. П. Берсенева, Н. Н. Корщик.

С 1947 года каждое лето в школе работал пионерлагерь городского типа, воспитателями в отрядах посменно работали учителя школы.

К 1956 году контингент учащихся вырос до 400 человек и даже в две смены не вмещался в имевшиеся помещения, и часть классов была переведена в местный клуб. Началось строительство типового школьного здания, которое было введено в строй 1 сентября 1963 года, и лучший ученик школы Павел Маньков разрезал ленту у входа в школу. Первым директором восьмилетней Новозаводской семилетки был избран А. М. Медведев, основатель школьного музея истории народного образования города.



Пристрой к школе № 7. (1977 г.)

С 1968 года школа переходит в разряд средних. 1964—1967 гг. отмечались активной работой педколлектива с второгодничеством, введением кабинетной системы обучения, разнообразной внешкольной работой (туризм, краеведение, экскурсии, патриотическая и спортивно-массовая работа), о чем свидетельствуют фотоснимки альбомов, дипломы, грамоты, призы.

С 1971 по 1973 год директором была Нина Григорьевна Новикова, а с 1973 по 1980 год — Тамара Федоровна Склярова.

В 1977 году к основному зданию сооружается пристрой в три этажа, и школа переходит на односменные занятия. Андрей Михайлович Медведев остается в школе военным руководителем и преподавателем НВП (начальной военной подготовки).

**Учителя школы № 7 ( 70-е годы)**



М. Н. Петухова



А. Н. Пономарев



А. Г. Мышкина



В. В. Прохорова



Г. А. Харитонова



А. М. Медведев



Л. Е. Обухова



З. С. Кушкина



В. А. Урбезов



Т. Ф. Склярова - директор



В. Е. Мышкин



Л. В. Королюк



А. Б. Ким

**Андрею Михайловичу Медведеву**

### *Учитель*

Он учит нас стрелять из автомата,
Метать гранату, карту понимать —
Наукам тем, каким его когда-то
Не школа обучала, а война.
Он объясняет назначение затвора,
Курка винтовки, и в его руках
Становится она оружьем снова,
Испытанным не в тире, а в боях.
И строг, и добр — без шутки нет урока, —
И постигаем терпеливо мы
Стратегию, устав, стройподготовку,
Но есть еще в них что-то от игры.
А для него за этими словами —
Разрывы бомб, нелегкие бои.
Разлуки и с родными, и с друзьями,
Тяжелые, но памятные дни.
Он учит нас — нелегкая наука —
Умелым, добрым, мужественным быть.
Он учит нас и вспоминает внуков
И думает: «Не дай вам, Бог, войны!»

**Реутова,**
**выпускница школы № 7, 1981 г.**

В школе оформляется военный кабинет и ленинская комната, создается самодеятельный музыкальный театр «Современник» под руководством учителей Прохоровых, организуется летний трудовой лагерь «Горизонт», первым начальником которого стала Зоя Сергеевна Кушкина — бессменная учительница физики с 1969 года. Устанавливается связь с космонавтами. Группа учащихся побывала в Звездном городке под Москвой, принят в почетные пионеры Г. В. Якимов, бывший начальник спецшколы ВВС (военно-воздушных сил), в которой учились будущие космонавты В. А. Шаталов, В. В. Горбатко и Филипченко. Пионерской дружине присваивается имя В. Н. Терешковой, первой женщины-космонавта, а все пионерские отряды носят имена космонавтов.

Совершаются летние походы-экскурсии по родному краю и городам страны: в Нижний Новгород (Горький), Волгоград, Челябинск, Миасс, Тюмень, Ленинград, Москва, Ульяновск, Брест, Свердловск и города области. В 1970 году решением педагогического совета учреждается школьная Книга Почета, а которую заносятся имена учителей школы, выпускников, своим самоотверженным трудом прославивших родную школу, а с 1990 года заносятся имена учащихся, окончивших школу с золотой и серебряной медалями.

Военно-патриотическое воспитание в эти годы занимало в школе одно из ведущих направлений во всей внеклассной работе: уроки мужества, поисковая работа (описание боевого пути воинов-земляков), посещение памятных мест боевой и трудовой славы, военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок», дружба и шефские связи с воинской частью, лекции и беседы, военно-технические кружки, активное участие в работе ДОСААФ и т. д. Активными организаторами этой работы были А. М. Медведев, А. Г. Мышкина, Т. Ю. Шелементьева, В. А. Урбезов и др.

С большим интересом проходили конкурсы эрудитов, конкурсы на лучший читающий класс (библиотекари Н. С. Кузнецова и Ф. Д. Шернюкова), конкурс «А ну-ка, парни» и «А ну-ка, девушки», смотры строя и маршевой песни, полевые сборы допризывников — учащихся 9—10 классов.

При школе была построена теплица, где дети под руководством учителей Анны Александровны Васильченко, а позднее Лилии Филипповны Черницыной выращивали помидорную, огуречную, а также цветочную рассаду, которую охотно покупали жители города.

В 1982 году школа получила новое типовое здание, открытие которого состоялось 1 сентября торжественной линейкой-митингом. Директором школы в это время был Анатолий Николаевич Пономарев, под его руководством школа продолжала крепить и умножать традиции педагогического мастерства, укрепления материальной базы кабинетов, внедрения в учебный процесс передовых методов и форм обучения. В ряду ветеранов-отличников просвещения появились учителя-методисты (Р. В. Власкина), старшие учителя (Е. М. Шубина), учителя-новаторы: Н. Т. Садыкова, Л. И. Колпакова, С. А. Люкова, С. А. Янчукова, М. И. Козырева, И. В. Байкова, В. В. Зинурова и др.

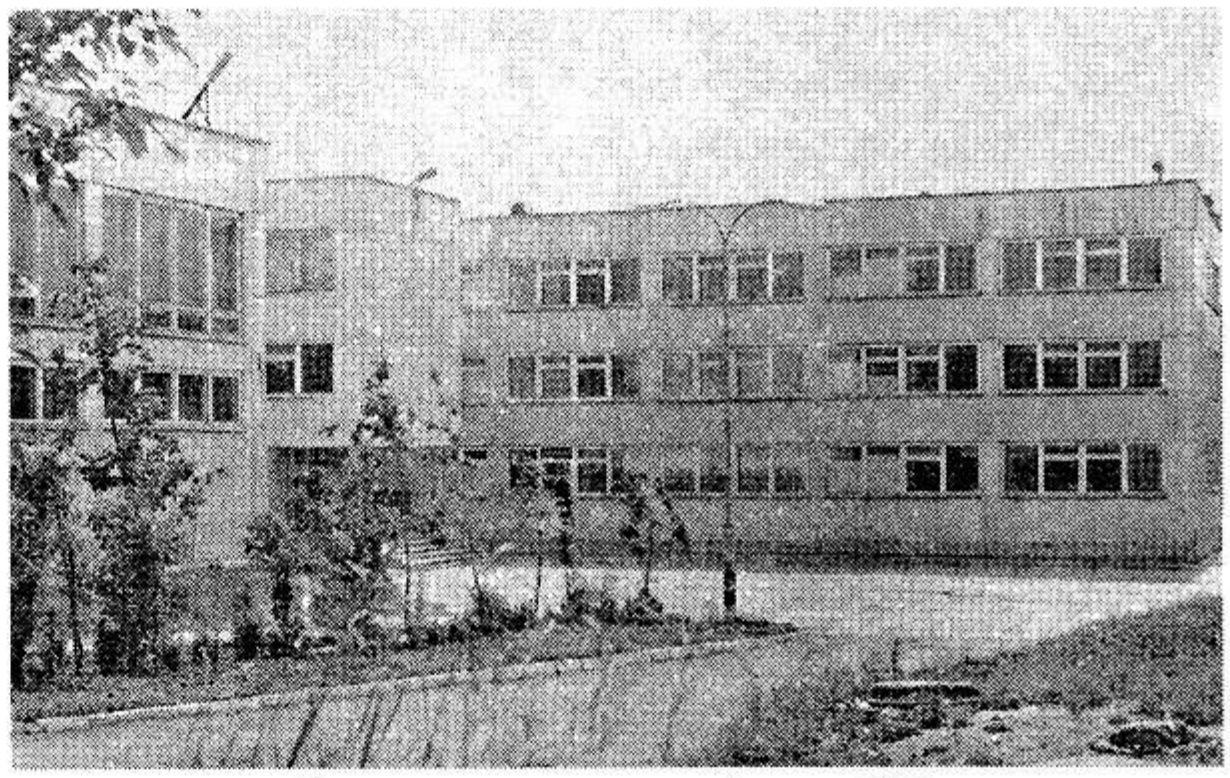


А. Н. Пономарев

В 1993 году школа торжественно отметила свой 30-летний юбилей и вступление на должность директора школы Федора Петровича Телепаева, выпускника школы № 7. Педколлектив тепло проводил А. Н. Пономарева на работу в администрацию города заместителем главы администрации по работе с молодежью, образованию, культуре, физкультуре и спорту.

Школа под руководством Ф. П. Телепаева продолжает лучшие традиции предшественников. Огромное внимание уделяется укреплению матери-

альной базы. В 1994 году в школе организуется компьютерный класс, который с 2001 года имеет выход в «Internet». В 2002 году первым в районе школой № 7 приобретен мультимедийный кабинет для использования новых компьютерных технологий и программ в обучении учащихся. В 2003 году открыт тренажерный зал.



Современное здание средней школы № 7

Хорошими помощниками директора являются завучи школы: Любовь Ивановна Колпакова, учитель первой категории, Почетный работник общего образования РФ, Светлана Александровна Люкова, учитель первой категории, Почетный работник общего образования РФ, Лариса Николаевна Семенова, учитель первой категории, Нина Васильевна Лыкова, учитель первой категории, отличник народного просвещения.

Продолжается оснащение и совершенствование учебных кабинетов. Так, в смотре учебных кабинетов в 2001—2002 учебном году первое место в районе заняли кабинеты русского языка и литературы (руководитель Л. А. Кленина), информатики (Т. Д. Агеева), обслуживающего труда (Л. Ф. Романова), спортзал (Е. Б. Хандошка), в 2002—2003 учебном году — кабинеты математики (В. М. Отраднова), французского языка (С. В. Телепаева).



Ф. П. Телепаев



Л. И. Колпакова

Школа занимает лидирующие позиции в спортивных соревнованиях. С 1997 года первые места в спартакиаде среди учащихся школ города принадлежит школе № 7.

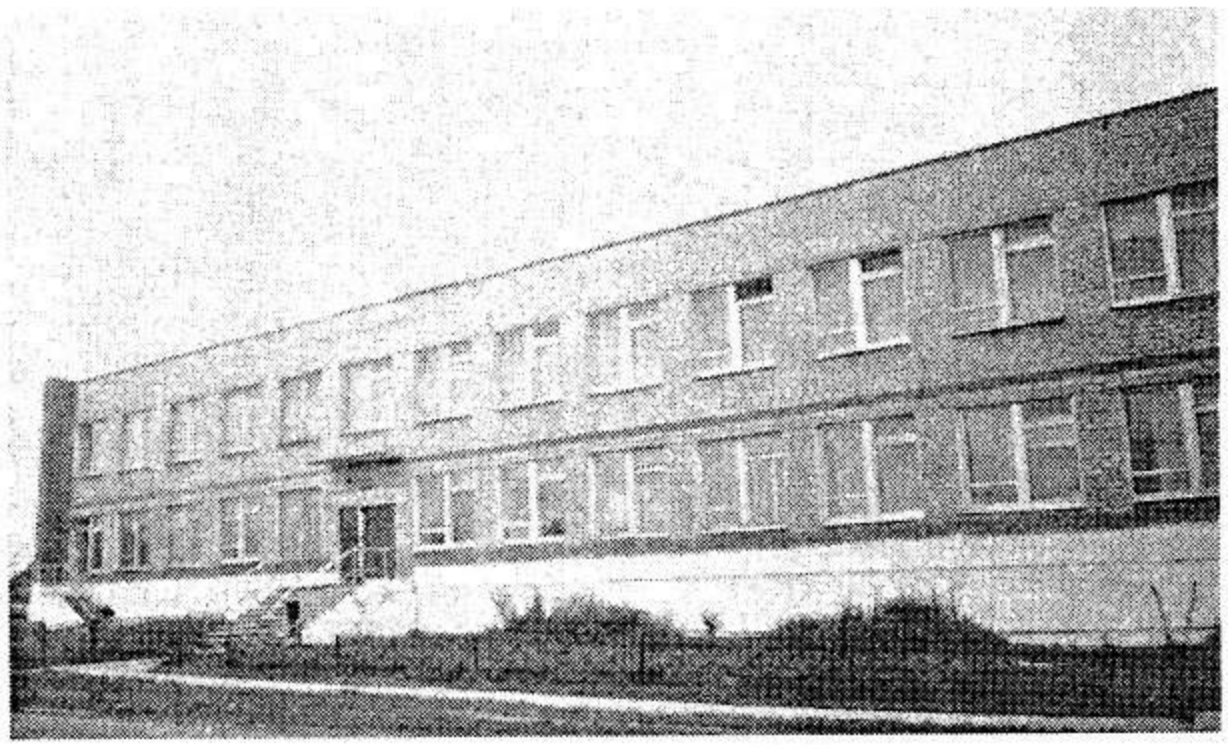
**Л. И. Колпакова, 2003 г.**



Коллектив учителей средней школы № 7. 2002 г.

1 ряд: Л. Р. Сагитова, О. В. Гаршина, Т. Б. Шмакова, С. В. Телепаева, Л. П. Цыганкова, Е. В. Куликова, Г. В. Губаренко, С. П. Голубева, С. А. Люкова, Л.И. Колпакова, Т. Д. Агеева; 2 ряд: С. Н. Иванова, Т. Н. Поезжаева, Г. В. Александрова, Л. Е. Обухова, Е. Н. Нехорошкова, О. Е. Глазачева, Е. Б. Хандошео, Л. Н. Семенова, С. Ю. Дятленко, Л. А. Кленина, В. В. Зинурова, Н. А. Стафеева, Ю. А. Паромова, Н. Ю. Сметанина, Н. Ю. Овчинникова, Т. Н. Ударцева; 3 ряд: С. В. Смирнова, Л. В. Галкина, С. А. Попова; 4 ряд: Н. Т. Садыкова, Т. Н. Показаньева, Р. Н. Шангараева, И. В. Байкова, Н. И. Сергиенко, Ф. П. Телепаев, Т. А. Кузякова, Д. А. Есаян, М. И. Козырева, А. В. Гянджиева, С. А. Янчукова, А. Н. Шишикин.

## *Школа поселка Сигнальный*



МОУ Сигнальненская СОШ

Муниципальная Сигнальненская средняя общеобразовательная школа — самая юная среди школ нашего района.

До 1987 года в поселке Сигнальный работала только начальная школа, в которой обучалось до 80 детей.

В 1987 году была открыта восьмилетняя школа, рассчитанная на 150 учащихся, с учебными кабинетами, мастерскими, спортзалом, библиотекой, столовой на 60 мест.

В школу-новостройку пришли 1 сентября 134 человека, в конце 1987—1988 учебного года из 8 класса было выпущено 12 учащихся.

Первыми учителями новой шоклы были: Г. В. Герман, Е. И. Чагина, Л. П. Ниценкова, М. А. Меретякова, Г. М. Ильиных, С. А. Гариева, Е. И. Вышедко, М. В. Аверина, С. Х. Егоров, Н. С. Желонкин.

Директором школы был назначен Ильиных Алексей Иванович.

Школа жила своей особенной жизнью. Коллективом школы был взят на откорм в совхозе «Сигнальный» Качканарского ГОКа целый двор бычков. Рабочий день начинался рано: встав в 6 часов утра, учителя со старшеклассниками шли на ферму: чистили, кормили, поили животных, а к 8.30 спешили на занятия в школу. Учащиеся чувствовали огромную ответственность: сами договаривались с бригадирами, добывали корм, привозили и разгружали его. Вечером снова спешили на ферму. Однажды за работой сняло их Свердловское телевидение. На заработанные деньги дети побывали в городах Волгограде и Твери. Сколько было рассказов об этом!



В технических мастерских средней школы

В 1993 году неполная средняя школа была реорганизована в среднюю школу. В первом выпуске из 11 класса было 7 учащихся.

В ноябре 1995 года создано образовательное учреждение типа — комплекс «Детский сад-школа». В состав комплекса вошли средняя школа и детский сад, ранее принадлежащий Качканарскому ГОКу. Сменилось руководство школы — директором комплекса была назначена Раиса Саматовна Пятанина.

Постановлением Главы администрации МО «Нижнетуринский район» от 5 ноября 1998 года образовательное учреждение было переименовано в муниципальную Сигнальненскую среднюю общеобразовательную школу.

Численность учащихся школы колеблется от 130 до 150 человек, и в детском саду — до 50 воспитанников (3 группы).

С 1997 года педагогический коллектив возглавляет Вера Николаевна Военная, учитель первой категории.

В школе работает 16 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива — 47 лет. С высшим образованием 11 учителей, 5 — специалисты со средним специальным образованием. Один учитель (Ф. П. Саночкин) имеет первую квалификационную категорию.

Школа имеет пришкольный участок — 15 соток, где для школьного питания дети сами выращивают картофель.

Во внеурочное время дети посещают баскетбольную секцию, кружок технического творчества и другие кружки по интересам.

**В. Н. Военная, учитель I категории.**

## ДОРОГИМ ЖЕНЩИНАМ



Ф. П. Саночкин,
учитель литературы
Сигнальненской школы

Мы помним «чудное мгновенье»,
Когда, начав издалека,
В своем февральском поздравлении
Вы нас отшлепали — слегка.
Мы тех намеков не забудем
И в марте клятвенно твердим:
Да, Дон Кихотами мы будем,
Но к Дульсинеям не сбежим.
Под вашим бдительным конвоем
Мы перестали есть и пить.
Шепнете — классы вам помоем,
Готовы стены побелить...
За вас мы в бой рвануться рады,
На педсоветах — грудью встать.
Хотите — ваши рефераты
Ночами будем сочинять?
Мы все устроим.
Все уладим,
Чтоб — ни-ни-ни!
И — ни ха-ха!
Чтб нам всегда стоять в наряде,
Вам — быть в нарядах и мехах.
Но полно!
Ох, как разошлись мы
И не ласкаем нежный слух.
Отбросим эти прозаизмы,
Чтоб праздник с ними не потух.
Простите наши прегрешенья,
И пусть для вас воскреснут вновь
«И божество, и вдохновенье,
И смех, и слезы, и любовь»!
Пусть будет небо без ненастья,
А жизнь — без трений и шипов,
Пусть будет много-много счастья
И море сказочных цветов!
Пусть все, как в сказках тех нетленных,
Где испокон седых веков
Не могут Марьи и Елены
Жить без Иванов -дураков.
А в ясный день 8-го Марта
Пусть невзначай, издалека,
Опять пригрезится вам парта
И светлый лик ученика.

К нему, к нему души порывы —
Пусть он увидит, сорванец,
Как хороши и как бодры вы,
Как женственны вы, наконец!
И поделом ему, повесе,
Что столько лет не замечал,
С яслей зациклившись на спеси,
Победных, нежных ваших чар.
Да сгинет в недорослях ленность!
А вам желаем вновь и вновь:
Пусть вас в работе греет верность,
Надежда, счастье и любовь!
Парите смело над столпами,
Дерзайте годы напролет,
И пусть в душе не гаснет пламя:
Ваш «скорбный труд» не пропадет!
...Кончаем.
Коль вас не устроит
Мужской наш донкихотский труд,
Мы побежим топиться строем
В Сигнальненский совхозный пруд!

**Ф. Саночкин,**
**учитель I категории**

# СЛОВА ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ

*Грустя подолгу временами*
*И не скрывая боль за нас,*
*Вы были самой доброй с нами,*
*Прощая тысячи проказ.*
*И мы платили Вам любовью*
*И обожали Ваш предмет,*
*Дай Бог Вам счастья и здоровья*
*На много-много долгих лет.*

## *С благодарностью вспоминаю учителей...*

**Из выступления в школе № 1 на вечере, посвященном 30-летию Победы в Великой Отечественной войне, Хвастовца Эммануила Филипповича, участника войны. 1975 г.**

Мы собрались на вечер, посвященный нашей замечательной Победе над фашистской Германией. Это очень символично и хорошо. Прежде всего, хочется отдать дань уважения тем, кто не дожил до замечательного дня Победы, отдав свои жизни. А они тоже хотели жить!

Покинув школу № 1 в 1935 году, где бы я ни был, что бы ни делал, всегда с благодарностью вспоминаю учителей, что вложили в нас все лечшее, что есть в жизни, благодаря чему мы и победили в такой невиданной по размаху войне.

И было бы в высшей степени несправедливо не отдать дань уважения замечательным педагогам, строителям души человеческой, какими остались в моем сознании. Нина Сесеновна Панкратьева (Гробова), наш классный руководитель и преподаватель русского языка и литературы. Я даже как сейчас вижу портреты писателей и литературных героев, нарисованные Ниной Семеновной. С каким трудолюбием и искусством вкладывала она знания в наши головы.

Пактовская Любовь Ивановна — физик. Знания, полученные на ее уроках, свежи в памяти и сейчас.

Анна Яковлевна Матвеева, Любовь Петровна Чистякова, Фифа Наумовна Вайнштейн, Павел Васильевич Селезнев, — всем Вам мой низкий земной поклон.

## *Школа стала частью нашей жизни*

Самое светлое воспоминание у меня осталось о средней школе № 1, «каменной школе» — так ее все называли в то время — о моих дорогих учителях: С. П. Баеве, Г. А. Вериковской (Чеховой), М. К. Перевало-вой, А. Я. Матвеевой, Н. Д. Сосуновой (Болотовой), М. Б. Хайбулине, Д. М. Бригадирове и мн. других.

А сколько прекрасных слов можно сказать о моей первой учительнице Анне Ивановне Орловой, о моей первой и единственной учительнице немецкого языка Фифе Наумовне Вайнштейн. В них было столько мудрости, ласки, доброты, внимания — трудно простым словом передать. Человечность, безграничная любовь к работе и людям, терпение, скромность, педагогическое мастерство отличали Фифу Наумовну и Анну Ивановну во всех делах.

Все эти качества благородства души Фифа Наумовна воспитала и в Галине Антоновне Вериковской (своей племяннице), нашей учительнице русского языка и литературы, уроки которой были сказкой. Эти умные и добрые учителя — мастера своего дела — были учителями учеников, учителями учителей, учителями родителей.



П. А. Коломина

Наша школа была продолжением нашего дома, нашего уюта и тепла. Учителя не оттолкнули нас от школы, не погасили желания учиться. Они всегда находили подход к каждому ученику.

Мы обязаны нашим учителям тем, что большинство выпускников школы № 1 поступили в высшие учбеные заведения, а многие всю жизнь связали со школой, так как пошли по стопам своих наставников: М. А. Мурзина, М. А. Докукина, З. П. Селезнева, Л. П. Чадова, А. П. Черноскутова, В. П. Черноскутова, К. А. Мельникова, Ф. Кузнецова, В. Кузнецова, М. П. Селезнева, В. С. Худякова, М. Г. Туркеева, В. И. Устюжанина, А. Н. Селиванова и др.

Наш школьный коллектив объединяла вера друг в друга, чисто человеческие симпатии, дружба, участие в различных кружках, спорт, общественная работа. И всему этому нас учил великий труженик, участник Великой Отечественной войны, директор школы Степан Прокопьевич Баев. Он прекрасно руководил учкомом, нашей комсомольской организацией. Он зажигал в нас желание работать самостоятельно, хорошо и дружно. Он был очень внимателен к судьбе каждого ученика, учителя, технического работника школы. Сколько сил, здоровья, энергии отдал Степан Прокопьевич воспитанию в нас гражданственности, общественной активности, доброты, трудолюбия. Он умел помочь людям поддержать их в радости и горе. К нему шли за советом и помощью не только мы — ученики, но и наши родители.



Выпуск 7-го класса 1847 г.
1-й ряд: 1. А. Я. Матвеева, 2. Е. В. Манькова, 3. С. П. Баев - директор, 4. М. Б. Хайбулин, 5. Л. А. Серебрякова; 2-й ряд: 5. Ф. Н. Вайнтейн, 6. О. К. Матросова; 3-й ряд: 4. И. Е. Рыбагов, 8. Л. М. Обернибесова.

Но вот открылась в г. Свердловске-45 первая средняя школа № 61. С. П. Баева назначили директором этой школы. Нам было очень грустно расставаться со Степаном Прокопьевичем, нашим директором и учителем математики. Мы плакали, расставаясь с ним.

Мне повезло: когда я переехала на жительство в соседний город, я работала в «баевской» школе. Он был для меня настоящим наставником, помогал во всем, всегда присутствовал на экзамене по немецкому языку, воодушевляя своим присутствием ребят и учителя.

Мне кажется, что до сих пор во мне осталась частичка моих коллег молодости, моих наставников. Они преподали нам урок уважения к ученикам, к коллегам и к родителям учеников.

**П. А. Коломина,**
**выпускница школы № 1 1951 года, учительница немецкого языка,**
**отличник народного просвещения, педагогический стаж — 46 лет.**
**г. Лесной, 2002 г.**

## *Она сама была для всех "светлячком"*

В школу я пошла в тяжелый 1943 год. Но я хочу рассказать не о лишениях, которые испытывали в то время все дети страны, а о дружном сплоченном коллективе класса, который сумела создать наша первая учительница Нина Петровна Мальгина. А создать его было непросто. Большинство детей в классе были из ленинградского детского дома, испытавшие и голод, и бомбежки, и потерю близких, и разлуку с родными. Хотя они были одного возраста с нами, но намного серьезнее и развитее нас. Мы учились у них быть заботливыми, внимательными друг к другу.

Но летом 1945 года Нина Петровна уехала к мужу — военнослужащему, ленинградцы — на родину, а нас небольшую группу поселковых ребятишек, в 3 классе объединили с другим детьми. После той атмосферы доброжелательности, взаимовыручки, спокойствия мы попали в класс, в который собрали второгодников из всех третьих классов. Это был неуправляемый класс. Видимо, и учителя с нежеланием брали нас. Только

за год сменилось у нас 4 постоянных учителя, да сколько еще было таких, кто вел у нас уроки по нескольку дней. Мы дождаться не могли конца учебного года. Половина детей была оставлена на второй или даже на третий год.

Кто-то возьмет нас в 4-м классе?!

И вот мы узнаем, что нашей учительницей будет Манефа Александровна Докукина (Перепелкина), которая уже 4 года проработала в школе, строгая, но справедливая.



М. А. Докукина (Перепелкина)

Она вошла в класс, тихо спокойно поздоровалась и также спокойно начала урок. Всех она нас знала (невелик поселок), всех называла только по имени, от чего мы отвыкли в 3-м классе. И нам сразу стало уютно, тепло, и мы старались ничем не огорчить нашу Манефу Александровну. Боялись, что если она на нас обидится, то может от нас отказаться.

С каким желанием мы выполняли ее просьбы и задания. Нам хотелось сделать ей что-то приятное. И в день 8 Марта мы решили преподнести ей подарок. Но что? Даже открыток поздравительных тогда не было, не говоря о каких-то сувенирах.

После войны в Нижней Туре был открыт коммерческий магазин, где продавались всякие мелочи. Просуществовал он недолго. И на собранные деньги мы смогли купить нашей учительнице в этом магазине фарфоровую чашку с блюдцем. Нам тогда казался этот подарок царским. В то время мало кто пил из такой посуды, в основном, из глиняных кружек.

Манефа Александровна, конечно, удивилась нашему щедрому подарку, а мы были довольны и счастливы.

Всех нас она подготовила к весенним испытаниям (тогда экзамены начинались с 4-го класса), сдали их хорошо и всем классом перешли в 5-й класс.

Жаль, что недолго проработала Манефа Александровна в нашем городе, вся ее педагогическая судьба сложилась в соседнем городе. Мы рады за нее, что она стала Отличником просвещения РСФСР и СССР, что награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», юбилейными медалями. Мы гордимся, что учились у такого учителя.

Через много лет я смогла встретиться с Манефой Александровной Перепелкиной в ее квартире. Мне было приятно узнать, что она помнит наш класс и хранит фотографию класса, что она известна в городе Лесном не только как хороший учитель, но и как поэтесса, которая печатает свои стихи в местной газете и даже в «Альманахе» закрытых городов. И мне она подарила несколько своих стихотворений.

Вот одно из них:

У каждого есть в жизни светлячок.
Мой светлячок была и будет школа,
Из года в год она святила мне
И много лет была светла и нова.
Мой светлячок всегда горел во мне,
С ним забывала я нужды и беды,
Со мною были детские сердца
И маленькие школьные победы.

Для тех, кто учился у Манефы Александровны, она сама была «светлячком».

**А. Н. Гаврилова,**
**Отличник народного просвещения.**

## *Признание в любви*

Первые впечатления от школы № 1 — это глубокая патриархальность, схожая, наверное, с тем, какое представление я получила из литературы о пансионатах 19 века. Я-то ведь прибыла из современной (по тому времени) большой школы с кабинетной формой обучения. Мне и в голову не могло прийти, что может быть вот такое «затрапезное» здание, на мой взгляд, убогое, неприспособленное. Поначалу я очень переживала, мне было неуютно. К счастью, я попала в коллектив, Коллектив с большой буквы. И это стало для меня решаю-

щим обстоятельством. Я вынесла ощущение большого, единого, замечательного коллектива. Не было дистанции: учитель — ученик. Была единая общность. Были замечательные старшие товарищи. Хотя при этом не было и панибратства. Оставалось благовение, уважение, преклонение...

Перед глазами спокойная, интеллигентная, замечательная Фифа Наумовна Вайнштейн. Это — мама. Может, мне сейчас так кажется, но сулчись тогда что-нибудь, мы, наверное, могли и поплакать, уткнувшись в ее колени. Добрая, все понимающая и прощающая мама. Я вспоминаю сейчас человеческие качества наших учителей, потому что о профессионализме говорить излишне.



Выпуск 1953 г. Школа № 1
1-й ряд: 4. Г. А. Чехова, 6. Л. П. Чадова; 2-й ряд: 2. Ф. Н. Вайнштейн, 4. И. Е. Рыбагов; 4-й ряд: 3. В. С. Панкратьев,

Василий Савельевич Панкратьев. Мне запомнилось, как он, может быть, излишне эмоционально, пытался вдолбить нам магию математики, чтоб мы искали не просто правильное, а рациональное решение. Никто из нас не подвел его, поступая в институты. И осталась глубокая благодарность ему.

Галина Антоновна Вериковская-Чехова. «Я помню чудное мгновение: передо мной явилась ты...» Да, это было так. Молодая, красивая, нарядная. И демократизм в отношении с учениками. И желание приобщить к большой литературе, образовать нас, темных.

Мансур Бурганович Хайбулин. Это просто подвижник, влюбленный в свое дело, отвлекающий играми, соревнованиями, спортивными праздниками от улицы, от дурных увлечений. Не навязчивость, а самоотдача, растворение в ребятах.

Не было ни одного раза, чтобы не хотелось идти в школу. Она притягивала к себе, как магнитом. По-моему, это наилучшее признание в любви.

**М. Якимова (Агафонова),**
**выпускница школы № 1 1953 года,**
**горный инженер**
**г. Владивосток, 2002 г.**

## *Навсегда останется в памяти*



Л. Е. Пантелеева

Прошло уже более 25 лет с тех пор, как я закончила среднюю школу № 1. Но каждый раз с уважением вспоминаю учителей, которые

«...открыли нам дали звездные
и мечте дали крылья сильные...»

«Школа — это, прежде всего учитель» — писал выдающийся педагог В. А. Сухомлинский. Нашему классу очень повезло потому, что классным руководителем в старшем звене у нас была талантливая учительница, завуч школы — Лидия Ефимовна Пантелеева.

Мы полюбили Лидию Ефимовну с самых первых уроков истории. Какие это были замечательные уроки! Лидия Ефимовна прекрасно знала свой предмет и в совершенстве владела методикой. На уроках истории не было бездельников. Все 45 минут были заняты актив-

ной познавательной деятельностью. Лидия Ефимовна умела держать класс под неослабным контролем и предъявляла к нам разумные требования. Уроки опроса проходили в атмосфере расположения учителя к ученику. Опрос не тяготил, не давил на нас и был настолько мастерски организован, что от него мы получали удовольствие и самоутверждались. Лидия Ефимовна никогда ни на кого даже голоса не повышала, достаточно было одного взгляда, чтобы ученик понял, как нужно себя вести. На наши убеждения она влияла своей принципиальностью, вступала в диалог, дискуссию, спор, заставляла задуматься над обсуждаемой проблемой. Как классный руководитель всегда заботилась о каждом. Организовывала интересные экскурсии, походы, поездки, встречи, вечера. Наш класс был дружным и сплоченным.

К сожалению, Лидии Ефимовны Пантелеевой уже нет с нами. Но образ этой необыкновенной женщины, твердой в убеждениях, несгибаемой в трудностях, настоящего Учителя навсегда останется в памяти.

**Н. В. Демина (Волкова),**
**выпускница средней школы № 1 1975 года**
**учитель I категории, Почетный работник общего образования РФ**

## *Память сердца*

Дорогая, милая моему сердцу Косья. всегда рада встрече с ней, радуюсь и огорчаюсь потому, что стареет и хиреет моя Косья. Очень люблю постоять около школы, зайти в нее. Сколько воспоминаний таят ее коридоры, классные двери и окна.

Стараются ее директора придать современный лоск и уют, но, увы...

Сколько прекрасных педагогов работало в стенах этой старой школы. Это Мехова В. С., Толченицына А. Ф., Просвирнина С. В., Ежова З. В., Балкина З. П., Городилова А. А., Варивода З. В. и др.

Как не вспомнить покойного директора Юмина Константина Семеновича. Этот человек с мягким характером, уважительно относящийся к каждому ученику! Каждому старался помочь, найти дорогу в жизни. Вот и я из его рук получила «благословение» на учительский путь. Неудачно сорвалась на предпоследнем экзамене по химии (хотя училась по этому предмету хорошо), я растерялась, очень переживала. Переживали за меня и мои учителя и К. С. Юмин.



А. Г. Дьяконова

Я сдала последнюю физику. И вот вопрос: Что дальше? Мечтала о сельскохозяйственном институте, но учиться было не на что. Пригласил меня Константин Семенович к себе в кабинет и сказал: «Рая, иди работать учительницей начальных классов. У тебя все получитс!» И повез меня в районо. Так я устроилась на работу с его «легкой руки» и проработала 52 года педагогом. Получила звание старшего учителя I категории и стала «Отличником народного просвещения».

Светлая память этому прекрасному человеку и педагогу.

Красой нашей школы была Алевтина Иосифовна Дьяконова (Полежаева). Эта высокая, обаятельная женщина выделялась среди всех своей элегантностью. Но особенной была ее улыбка. Она всегда успокаивала, настраивала на добрый лад. Вела она анатомию человека. Очень тактично умела рассказать о всех функциях человеческого организма. В классах были переростки, они иногда бросали реплики, улыбались, но Алевтина Иосифовна всех успокаивала и стыдила своей неотразимой улыбкой. Никто никогда не видел ее унылого лица, а повышенного голоса мы от нее не слыхали. Всегда спокойно, по имени она обращалась к каждому из нас. Образ этой женщины прошел со мной через всю жизнь. Учителя того времени высоко несли звание Учителя, пользовались огромным авторитетом.

Прихожу, навещаю Вас
Повзрослевший, совсем иной...
Те же парты и тот же класс,
Что не выросли вместе со мной.

Ваших глаз удивительный свет
Будет в наших глазах блистать.
Вы учили нас столько лет!
Как должны были Вы устать!

**Р. К. Хвощевская (Лещева),**
**выпускница Косьинской средней школы, 2003 г.**

## *Уроки человечности*

Мы, выпускники и учителя Исовской средней школы разных лет, хотим рассказать о нашем директоре — А. С. Соловьевой, под началом которой нам посчастливилось учиться и работать. Именно посчастливилось, потому что Антонина Степановна была для нас руководителем, добрым наставником, образцом коммунистического отношения к труду, человеком, который мог разделить с нами горе и радость, поддержать в тяжелую минуту.

Трудно говорить об этом необыкновенном человеке обычными словами. Она относится к той особой категории людей, кто оставляет неизгладимый след на всю жизнь, обогащает ее, раскрывает смысл. Благодаря такому человеку многие выпускники пошли в педвузы, считая, что профессия учителя самая важная и прекрасная.

Среди выпускников Антонины Степановны — квалифицированные рабочие, инженеры и техники Исовского прииска, руководящие работники, врачи.



А. С. Соловьева

«Я считаю, что главная черта Антонины Степановны в том, что она видела в нас не школьников, а взрослых людей и обращалась к нам с той же мерой уважения и требовательности, что и со взрослыми. Но мы даже в 11 классе боялись ее, как огня. Бывало, Антонина Степановна только подходит к школе, а уже на втором этаже все знают: Соловьева идет! И порядок воцарялся сам собой. А как мы к урокам готовились! Взглянет она на нас — нам так и кажется, что насквозь видит: что ты знаешь, а чего нет. Незыблемость ее авторитета и уважение к ней я бы назвала своеобразной, хорошей традицией школы», — говорит бывший секретарь комитета комсомола школы, ныне врач Исовской поликлиники, Н. Н. Полякова-Крохина.

«А на мой взгляд, — подмечает Н. А. Крохин, преподаватель Исовской средней школы, — главная черта Антонины Степановны — умение в любой обстановке владеть собой, воля. Соловьева — золотой администратор, великолепный организатор, создавший крепкий, монолитный педагогический коллектив».

Чувство такта, умение не принуждать, а побуждать к хорошей работе «не за страх, а за совесть», умение требовать, доверять и проверять мы особенно ценим в Антонине Степановне.

Вспоминается такой случай. В школе проводился день открытых дверей для завучей, директоров и работников гороно. Съехалось много гостей. День насыщен открытыми мероприятиями до предела, у каждого учителя напряжены нервы, и больше всего — у нее, нашей Антонины Степановны. Но она внешне спокойна, приветлива.

Это спокойствие передается и коллективу. Все идет отлично, и вдруг опытная учительница проваливает урок: потеряла чувство времени, «утонула» в материале.

По логике вещей директор должен был наложить на неудачницу, допустившую брак в работе, какое-то взыскание, сделать порицание. Но директором была Антонина Степановна, человек большого средца, способный трезво оценить работу учителя, понять его душевное состояние. Ей всегда было важно; как работает учитель сегодня, но еще важнее — как он будет работать завтра, через несколько дней, месяцев, лет.

Никто другой, а она, уставшая и занятая работой, сразу же после разбора открытых мероприятий нашла время подойти к учительнице и просто сказала: «Вы, конечно, сами чувствуете, что не справились с поручением. Урок прошел плохо. Это мое мнение и мнение наших гостей. Вы знаете, мне как директору даже сделали замечание, почему я доверила вам урок. Я ответила, что вы — прекрасный учитель, что для вас это нетипичный урок, неудача может быть вызвана какими-то обстоятельствами и вашим душевным состоянием. Заверила, что и впредь буду поручать вам открытые уроки и мероприятия для самых солидных аудиторий». И слова ее не разошлись с делом.

Антонина Степановна умела вселять уверенность, найти искру творческого начала в каждом и раздуть ее в пламя творчества.

Нас всегда поражала в ней радость мироощущения, умение обыденное обращать в праздничное, прозу жизни — в поэзию. Когда зашла речь о закладке школьного сада, мы чувствовали: смотрит Антонина Сте-

пановна на захламленный пустырь у школы — видит цветущие деревья и кустарники, цветы; возникла необходимость ускорения строительства школы — и мы представляем, вслушиваясь в предложение Антонины Степановны о создании строительных трудовых отрядов, как работают молодые руки, как продвигается дело.

Речь ее немногословная, но содержательная и по-русски образная, была для нас образцом педагогического мастерства. Наделенная чувством юмора, Антонина Степановна могла смутить и поставить в тупик самого отъявленного безобразника, а трудные учащиеся были всегда в центре ее внимания. И эти трудные, выходя из школы, вспоминали о ней с глубоким уважением.

Антонине Степановне было свойственно чувство нового. Под ее непосредственным началом Исовская школа была зачинателем туризма среди школьников. Туристские команды занимали первые места не только в городе, но и в области, выступали на Всероссийских слетах; в школе, в одной из первых, введена кабинетная система, создан краеведческий музей, придавалось значение эстетическому воспитанию, решались вопросы связи школы с производством.

Уроки Антонины Степановны по истории и обществоведению помогали учителям ответить на трудные вопросы: как заинтересовать предметом, как дать и потребовать знания, как развивать мыслительные способности, расширять кругозор у учащихся, как формировать коммунистическое мировоззрение, воспитывать политическую зрелость.

В сентябре 1964 года коллектив провожал Антонину Степановну на новое место работы — в школу № 5 города Нижняя Тура. Говорили в прозе и в стихах, посвященных ей: «В этот час поры осенней собрались мы передать Вас, Антонина Степановна, как дар бесценный новой школе № 5. С Вами славно потрудились много лет, часов и дней и, уча, у Вас учились трудной должности своей...»

В этих, быть может, незадачливых стихах мы хотели сказать о том, о чем не говорили нашей Антонине Степановне раньше.

Мы всегда знали, что душевные качества и профессиональное мастерство Антонины Степановны являются результатом ее трудолюбия, требовательности к себе, чувства гражданской ответственности, суровой жизненной школы.

...Трудовой путь Антонина Степановна начала совсем еще девочкой — ей было всего 16 лет. И вот уже 43 год своей трудовой деятельности отдала делу обучения и воспитания.

Работала учительницей в деревне Карелино. С 1933 по 1936 год была учительницей в детдомовской школе Нижней Туры. Делила с детьми, лишенными родительской ласки, трудную участь. Тогда еще, совсем юная, она проявляла о детях материнскую заботу, ухаживала за больными, переболела вместе с детьми возвратным, брюшным и сыпным тифом.

Учила детей и училась сама, закончила Свердловский пединститут и Высшую коммунистическую школу (комсомльское отделение), направлена в 1937 году преподавателем истории в пос. Ис, через год стала завучем Исовской средней школы, работала в этой должности до 1947 года. С августа 1947 по сентябрь 1964 года была директором. С 1964 по сентябрь 1973 года — директор городской школы № 5.

Антонина Степановна щедро делилась своим опытом работы. В 1967—1968 учебном году выступила на совете облоно с докладом «О работе школы с шефами и общественностью», за что отмечена в приказе облоно. Опыт школы рекомендован для распространения.

Труд в школе совмещала с большой общественной деятельностью. Работала по линии ликбеза, много лет избиралась депутатом городского Совета, членом городского комитета партии.

Труд Антонины Степановны отмечен орденом «Знак почета», «Отличник народного просвещения», ее имя занесено в «Книгу трудовой славы города».

В 1974 году А. С. Соловьева ушла на заслуженный отдых. Пользуясь случаем, мы шлем ей слова привета и выражаем глубокую признательность. Желаем крепкого здоровья и счастья.

**От учащихся, ставших учителями:**
**В. Чеснокова, Н. Крохин.**
**От учителей:**
**В. Бессмертная-Сухорукова,**
**В. Корнилова, А. Трофимова.**
**От выпускников:**
**Н. Н. Полякова-Крохина, врач Исовской поликлиники.**
**1973 г.**

**Надежде Дмитриевне Болотовой**

*Спасибо Вам за труд нелегкий,*
*За Вашу ласку и любовь.*

## *Очень личное*

Если можно, простите,
Что порою о Вас
В этом вихре событий
Забываю подчас.
И мне стыдно, поверьте:
Я Вам слов дала!
Но в людской круговерти
Все сдержать не могла.
Ежедневно вниманье
К Вам хочу проявлять,
Хорошо б на свиданьи
С юностью побывать.
Снова вспомнить про школу.
Интернат на Ису...
Это теплое чувство
Я по жизни несу.
Вас я вижу с указкой...
Ваш рассказ о стране
Удивительной сказкой
Снова слышится мне.
Я люблю Вас, поверьте.
И прошу извинить,
Что опять в круговерти
Не смогу позвонить.
А как встретимся снова,
В пору мамой назвать...
Вот пишу и не знаю,
Как мне совесть унять.
Вам здоровья желаю
В этот мартовский день.
Уверяю: Вас помнят
Девочки из деревень.
Долгой жизни желаю,
Не стареть никогда.
И опять обещаю:
Буду помнить всегда!

**Ваша ученица**
**Желя Скородумова. 1998 г.**

## *Учительница первая моя*

*«Нет на свете почетней труда,*
*Чем учителя труд беспокойный».*

Слова из этого стихотворения оправдывают свой смысл.

Первого сентября три года назад на пороге школы встретила наших детей учитель начальных классов Галина Кирсановна Синцова. Она стала любимой учительницей у наших детей, сегодня нам, родителям, хочется сказать этой милой, доброй женщине большое спасибо за ее благородный труд, терпение и любовь к детям. Очень переживает Галина Кирсановна за успеваемость в классе. Много отводит личного времени на дополнительные занятия после уроков с отстающими учениками. Когда беседуешь с ней, то понимаешь, она искренне болеет душой за каждого ученика, будь это отличник или средний ученик. Галина Кирсановна, как вторая мама, знает все слабые и сильные стороны ребенка, старается, нам, родителям, помочь советом. На родительских собраниях проводит интересные и содержательные беседы по воспитанию. А как интересно и весело наши дети проводят свободное от занятий время! Дни именинника, игры и конкурсы: «Отгадай сказку», «А, ну-ка, девочки!». За всем этим стоит большой труд. Нужно зажечь детей, занять полезным Делом. И неудивительно, что дети в классе дружные.



Г. К. Синцова

Многие ученики после окончания средней школы пошли по стопам своей первой учительницы и стали педагогами. Это Анюта Ниценкова, учительница г. Лесного, Татьяна Смотрина, преподаватель школы № 7, г. Нижняя Тура. Лена Андреева, преподаватель школы города Екатеринбурга. Галина Кирсановна и сейчас помнит на какой парте сидели ее бывшие ученики.

По традиции первая учительница — почетный гость на выпускном вечере по окончании средней школы. Надеемся, через несколько лет наши дети выразят слова благодарности своей первой учительнице.

**Родители 3 «в» класса Исовской восьмилетней школы.**
**Газета «Время», 1995 г.**

## *Наша вторая мама*



Л. Г. Афонина

Всю свою жизнь отдала школе Людмила Германовна Афонина, работая в школе № 5 с самого ее основания. Говорят: «Учитель от бога», — так это именно о ней.

Людмила Германовна была нашей второй мамой с четвертого по десятый класс. Праздники, походы, экскурсии, поездки, и она всегда с нами, а дома — семья: муж, дети. И никогда от нее мы не слышали грубого слова, или: «Я не могу, мне некогда».

Запомнились нам поездки по городам нашей Родины: Нижний Тагил, Севастополь, Москва, Ленинград, Алапаевск и другие.

Людмила Германовна прививала нам любовь к прекрасному. У нас был свой школьный приусадебный участок, где мы под руководством нашего учителя выращивали цветы, овощи, зелень, ягоды. Мы очень любили ходить на ее уроки ботаники, биологии и особенно анатомии. Если что непонятно было по химии, мы снова шли к ней.

Людмила Германовна была требовательна к нам, но и была хорошим другом. Стоило кому-то отстать от товарищей, она приходила на помощь, эмоционально, интересно объясняла непонятное. Она всегда была доброжелательна, чутка к нам, и за это мы платили ей тем же. До сих пор, с чем бы мы ни обращались к ней, она всегда найдет для нас время и даст совет. Она знает про нас все и всегда помнит о нас, и мы ее не забываем.

Мы всегда гордились и гордимся тем, что у нас была такая классная руководительница, которая имеет много наград за свой педагогический труд: медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда». Ей присвоено звание «Отличник народного просвещения». Людмила Германовна была делегатом II Всесоюзного учительского съезда в 1968 году.

**Е. В. Васильченко,**
**учитель школы № 2. 2003 г.**

## *В сердце — навсегда*

Почти 30 лет назад девчонками и мальчишками мы вышли из родной школы в Большую жизнь... А я до сих пор вижу себя школьницей, бегущей на уроки литературы, на которых мир света, радости и добра открывала любимая Нина Викторовна Чернильцева (Зиневич).

Все так близко... Может потому, что сейчас сама иду в школу на уроки к своим ученикам, а может потому, что мой учитель — рядом.

Как здорово ощутить себя ученицей Нины Викторовны, когда встречаешься с ней, видеть ее приветливую улыбку, знакомую искорку в глазах.

Нина Викторовна была и остается для меня не только наставником и любимым учителем. Она — друг. Она тот человек, который в сердце — навсегда. Ее искренность и душевная теплота, открытость и человечность помогали нам стать лучше. Хотелось свои тайны открыть ей, узнать, как бы поступила она в той или иной ситуации, спросить, где найти ответ на волнующий вопрос. Нина Викторовна находила ответ. То посоветует обратиться к Чехову, то к Пушкину, то к Толстому. Открытием были письма любимых писателей, читая которые можно было многому научиться.

Как хочется вернуться на уроки к Нине Викторовне, почувствовать ее настроение, услышать ее тихий, ровный голос, поймать о многом говорящий, добрый взгляд.

Сегодняшние наши проблемы выросли вместе с нами, но и сейчас Нина Викторовна, мой любимый человек, найдет нужные слова, выслушает внимательно, улыбнется, подскажет «руководство к действию». И вновь ощутишь себя нужной кому-то, сильной, счастливой.

Чувства любви и признательности переполняют настолько, что хочется много-много раз поблагодарить Нину Викторовну за то, что она есть.

**О. Горова,**
**учитель I категории школы № 3. 2003 г**

## *Любовь к учительнице определила выбор профессии*

Каждый человек мечтает встретить на своем пути Учителя, который помоет изменить ему жизнь. Мне посчастливилось, наверное, больше всех. Я не только встретила такого человека, но и прошла под его влиянием трудный путь становления на педагогическом поприще.

Имя этого Учтеля — Мария Егоровна Горбатова.

Встреча с ней произошла более 20 лет назад. Ее уроки запомнились интересными и яркими. В этом ей, несомненно, помогали природный талант, одаренность, эрудиция. Диву даешься, сколько нужно иметь огромной любви к детям и ответственности за свое призвание.

Сегодня я понимаю, что это была далеко не молодая женщина, но в то же время, я не перестаю восхищаться тем, сколько в ней было душевной бодрости, терпения. У мудрости Марии Егоровны не было возраста.

3 года в начальном звене рядом с Марией Егоровной для меня пролетели незаметно. Любовь к первой учительнице определила выбор профессии. Начинающим учителем вернулась в стены родной школы. И не было для меня большего счастья, чем работать с таким наставником, как Мария Егоровна. Она стала для меня примером не только в работе, но и в жизни.

Вспоминаю Марию Егоровну часто, и каждый раз убеждаюсь в правильности слов: «Кто сердцем радостен, тот ликом светел».

**Г. А. Егорушкина,**
**учитель начальных классов школы № 7.**
**2003 г.**

## *Мы ждали ее похвалы и принимали ее как награду*



А. Д. Стадниченко

В школе № 7 вручали медаль «Ветеран труда» старейшему педагогу города Александре Дмитриевне Стадниченко, работавшей последние 12 лет перед выходом на заслуженный отдых учительницей немецкого языка в школе № 7.

При вручении награды А. М. Медведев охарактеризовал Александру Дмитриевну как исключительно аккуратного, способного, добросовестного педагога и заботливого классного руководителя.

У всех нас, кто учился у А. Д. Стадниченко, сохранилась добрая память о разумной ее строгости, большой ответственности и интересных делах в организованном ею клубе интернациональной дружбы, где были собраны письма из ГДР от немецких пионеров-тельмановцев, открытки, почтовые марки и другие материалы.

В кабинете немецкого языка, оформленном Александрой Дмитриевной, мы встречались с интересными людьми, побывавшими в ГДР, и слушали их рассказы о дружественной стране и ее людях.

Она хорошо знала нас, своих питомцев, наши сильные и слабые стороны, бытовые условия, поощряла нас за самые малейшие успехи, достигнутые старанием и трудом. Мы ждали ее похвалы и принимали ее как награду. Интересно было учиться у Александры Дмитриевны, и мы ей очень благодарны и рады ее награждению.

В ответном слове Александра Дмитриевна выразила большую благодарность педагогическому коллективу за внимание к ней, что будет всегда тепло вспоминать о годах работы в дружной семье школы № 7.

**Вера Кекшина,**
**выпускница школы № 7.**
**1979 г.**

## *Любимая Зоя Сергеевна*



З. С. Кушкина

Вспоминая школьные годы, самыми запоминающимися являются 1985—87. Именно тогда нашим классным руководителем стала Кушкина Зоя Сегеевна — преподаватель физики, которую мы за глаза называли «наша классная мама». Благодаря ей, школа стала для нас вторым домом. Ведь в школе мы проводили почти все свободное время: устраивали вечера, пели, танцевали, что-то придумывали. А особенно нам нравилось под руководством Зои Сергеевны изготовлять поделки. Шло в дело все, что находилось под рукой: стекло, проволока, металлическая стружка. В ее умелых руках все спорилось. Какая же она рукодельница! И мы рядом с Зоей Сергеевной чувствовали себя настоящими мастерами-умельцами.

А во время каникул мы всем классом ходили в походы, ездили на экскурсии.

Конечно, сейчас мы понимаем, как несладко ей пришлось с неуемными учениками. Сколько сил, здоровья вложила «наша мама» в своих воспитанников. Сколько разногласий и ссор было вначале. И как сблизились и сдружились мы потом. И все это благодаря нашей любимой Зое Сергеевне. Ей хватило мудрости, терпения, жизненного опыта для того, чтобы сплотить нас в дружный коллектив, да такой, что сохранился до сих пор.

**Т. Канева (Поезжаева), Н. Клевцова (Сержантова),**
**выпускники школы № 7, 2003 г.**

## *С благодарностью о прошлом*

Впервые порог школы № 7 я переступила в 1977 году, и вот уже прошло 26 лет. Не скрою: было страшно. Как примет меня коллектив, как найду общий язык с учениками. И, наверное, получилось. Я не представляю себя в другой школе, в другом коллективе. Здесь мне все дорого: и коллеги, и ученики, и даже шум наш, особенный. В школе свои традиции; свой, выработанный годами стиль жизни.

Доброта бывает разная. Некоторые люди в душе очень хорошо относятся к окружающим. Однако ни времени, ни сил для того, чтобы проявить эту доброту на деле, у них не хватает. У учителей школы № 7 хватало. Это и А. Г. Мышкина, Н. Г. Новикова, Г. А. Харитонова, М. Е. Горбатова, Т. Ф. Склярова, М. Г. Метелева и многие другие.

Алевтина Григорьевна Мышкина — активно добрый человек: не раздумывала над тем, помогать или не помогать другим. Просто помогала. И этим жила сама. Она не только была педагогом, преподавателем, но и воспитателем, наставником. Многому я научилась у нее: главное — уважению к ученику и его родителям. Сегодня она на заслуженном отдыхе, но встречаясь с ней, как всегда, получаешь от нее заряд бодрости.

С благодарностью вспоминаю Медведева Андрея Михайловича. Это был Человек с большой буквы. Как умело он мог помочь нам, тогда еще не опытным, которым казалось, что все могут, все знают. Осторожно, чтобы не задеть наше самолюбие, а главное — не убить желание стать настоящим учителем, он поправлял нас, подсказывал нужное решение. Его жизнь, его судьба — для меня образец подражания. Интеллигентность — вот что отличает его.

По его инициативе в школе большое место уделялось военно-патриотическому воспитанию. «Зарница», «А ну-ка, парни!», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Маевки, смотры строя и песни и многое другое. Это были не просто мероприятия, это была жизнь. Мы жили, дышали всем этим. А как светились глаза детей, когда они с песней, с речевкой проходили мимо «главнокомандующего» (А. М. Медведева). В едином строю шли пехотинцы, танкисты, суворовцы, летчики, моряки. Это зажигало родителей, они с удовольствием готовили костюмы. Все мероприятия проходили в тесном содружестве с родителями и шефами (сегодня нам того так не хватает).

А встречи с участниками Великой Отечественной войны не в школе, за партами, а в лесу, у костра. Со слезами на глазах слушали дети воспоминания о «былых временах», вместе пели военные песни.

Главное в воспитании — это уважение личности ребенка, правильный подход к каждому ученику. Порой мало слова, нужно еще действие, пример. С этой целью в школе проходили вечера «От всей души» —

встречи с людьми интересной судьбы. Это были и врачи, и учителя, и инженеры, и рабочие. Ребята заранее встречались с ними, брали интервью, составляли сценарий, готовили праздничный концерт, сувениры. Иногда узнавали такие факты биографии из жизни этих людей, что сами дивились. Такие праздники давали нравственный заряд, уважение к людям, к их личности. Нередко ребята говорили: «Буду, как он (она)!».

Любовь к знаниям, к умственному труду прививали через такую форму как «Турнир эрудитов». Это было целое театрализованное представление. Школа «гудела»: каждый кабинет превращался в храм науки. Фантазии не было конца.

Многое можно еще вспоминать — в памяти встает только хорошее, то, что оставило след в душе. Так оно и должно быть.

Сегодня я имею звание «Отличник народного просвещения», но эта заслуга не только моя, я благодарна всему педагогическому коллективу моей школы. Многих уже сегодня нет, многие на заслуженном отдыхе, но я всегда буду вспоминать с благодарностью всех, кто шел рядом со мной, кто помогал мне, был надежной опорой. Спасибо Вам!

**Л. А. Кленина,**
**учитель I категории, отличник народного просвещения. 2003 г.**

## *Моя жизнь, моя судьба*

*«Учитель!!!*
*Перед именем твоим*
*Позволь смиренно преклонить колени!»*

Какое счастье для каждого встретить в жизни настоящего Учителя: мудрого, все понимающего, проницательного и всегда готового прийти на помощь. Сейчас очень трудно определить, что же в конечном итоге повлияло на выбор моей профессии. Но, несомненно, хочется отметить то, что главенствующую роль здесь сыграли педагоги. Так уж получилось, что с 40-летним юбилеем школы № 7 связана моя жизнь, моя судьба, мое настоящее.

Ровно сорок лет назад несмышленным мальчишкой я переступил порог школы. Может быть, тогда первую лепту внесла в мое будущее моя первая учительница Алевтина Николаевна Козлова — педагог с открытым сердцем, обладающий огромным терпением, отдающий всего себя детям, как бы проживающим с тобой твою жизнь. Педагог, давший понятия добра и зла, прививший любовь к знаниям. И я не ошибусь, если скажу, что большая доля в том, что я стал педагогом, принадлежит Кушкиной Зое Сергеевне, моему классному руководителю в 7 и 8 классах. Зоя Сергеевна и сегодня трудится в нашей школе. Это неутомимый, не знающий покоя педагог, любящий детей, добросовестно и честно выполняющий свою работу. Зоя Сергеевна вложила много своих сил в мое формирование как учителя. Это она мне помогла завоевать авторитет у детей, это она развила во мне любовь и уважение к ним, это она научила меня понимать и находить общий язык с учащимися. Зоя Сергеевна в своей воспитательной работе уделяет большое внимание сплоченности классного коллектива, расширению его кругозора. Я никогда не забуду все наши туристические походы, поездки, классные вечера, экскурсии.

Несомненно, основную роль в моем настоящем сыграли два прекрасных педагога: это Андрей Михайлович Медведев и Анатолий Николаевич Пономарев. Так уж получилось, что с этими педагогами связала меня судьба одновременно. 9—10 класс — пора выбора и определения своего будущего. Андрей Михайлович, преподаватель начальной военной подготовки, первый директор школы. Педагог с большим жизненным опытом и огромным авторитетом у учащихся и учителей. Анатолий Николаевич, преподаватель математики, классный руководитель, будущий директор. Тогда молодой, энергичный, полный сил и знаний, ищущий педагог. Именно тогда, при помощи этих учителей, окончательно сформировалась мечта стать педагогом. Не все получалось так, как бы хотелось тогда. Но, пройдя через эти препятствия, начинаешь понимать, что не ошибся в выборе своей профессии, и тем дороже она становится со временем. За годы педагогической деятельности были взлеты и падения, были удачи и поражения. И благодаря их терпению, пониманию, поддержке я стал тем, кто я есть. Я им очень благодарен за то, что всегда они рядом со мной, рады помочь добрым словом, мудрым советом.

Сегодня хочется сказать искренние слова благодарности тем педагогам, которые приняли участие в моей судьбе.

**Ф. П. Телепаев,**
**директор школы № 7, учитель I категории. 2003 г.**

# ВСПОМИНАЮТ ВЕТЕРАНЫ

## *В борьбе с неграмотностью*

Бывая в школах города, я вижу, как они изменяются, хорошеют, оснащаются учебным оборудованием. И тогда мне на память приходят далекие тридцатые годы, когда я стала сельской учительницей.

Моя трудовая биография началась в деревне Карелино, (сейчас она отошла к Верхотурскому району). Это были годы, когда деревня переживала становление нового, пришедшего после ликвидации кулачества.

Помню: маленькая однокомплектная сельская школа, где с первого по четвертый класс обучалось 20—25 учеников. Самое незатейливое оборудование — парты на три человека каждая, классная доска, стол и стул для учителя. Глобус, несколько географических карт, две-три картины по животному миру — вот и все, что было в моем распоряжении...

Ни в какое сравнение оснащение сельской школы того времени не может идти с прекрасными учебными кабинетами современных школ города.

В радиусе нескольких километров были три начальные сельские школы — в деревнях Карелино, Вологино, Новой Туре. Все это были однокомплектные школы, в которых работали молодые учительницы без соответствующего образования. А сейчас в городе нет ни одного учителя в начальных классах без специального среднего образования, а в старших классах — единицы без высшего образования. Это ли не разительный успех?

Прошли десятилетия, а три года работы в сельской школе хорошо сохранились в моей памяти.

Интересной и кипучей была жизнь у нас, трех молодых учительниц-комсомолок. Днем проводили занятия с учениками, а вечером — с их родителями. В основном приходили заниматься женщины.

Из работы по ликвидации неграмотности в деревне мне часто приходят на память многие случаи, подтверждающие исключительную тягу женщин к грамоте. Как сейчас вижу: пальцы огрубевших от крестьянской работы рук с трудом выводят на листке бумаги буквы, слоги... Особенная радость была, когда неграмотные женщины постигали науку чтения.

И уже потом, когда годы работы в деревне остались позади, многие женщины не забывали обо мне: писали письма, рассказывали о своих делах. Их умение написать письмо, прочесть полученное — для меня было самой высокой наградой за мой труд по ликвидации неграмотности.

Большую работу в те годы проводили женоорганизаторы. Деревенские женщины называли их «делигаткаи». Помню одну из них — Анну Ивановну Блинову. Когда она приезжала в деревню, сельские жительницы встречали ее как родную мать. Все-все, не тая, выкладывали они о своей жизни при встречах и в беседах с этой доброй женщиной. Хорошо помню, как на одном из заключительных занятий по ликбезу она всем женщинам (их было человек пятнадцать) подарила на память красные платочки. В этих платочках они потом приходили на собрания — школьные, родительские, колхозные.

В деревне была изба-читальня (в соседнем со школой здании). Избачом был молодой комсомолец Дерябин (не помню его имени). Несмотря на большую занятость жителей деревни, отсутствие электрического света, в избе-читальне всегда было людно.

Большим организатором просветительных дел в избе-читальне был Егор Михайлович Карелин, работавший в то время в конторе прииска Михайловского, соседнего с деревней Карелино. Хотя и сам-то он был малограмотным человеком, но люди к нему тянулись. И небеспричинно: кому-то заявление напишет, кому-то совет устный даст, кого-то согреет теплым, проникновенным словом...

В здании школы, в большой угловой комнате, размещался сельский клуб. Сюда на «огонек» шел и стар и млад. Большим успехом у населения деревни пользовался молодежный хор, созданный комсомольской ячейкой.

...Те три года не прошли для меня бесследно. С юных лет я полюбила деревню, деревенских детей. И часто говорю: «Если бы можно было повторить жизнь, я бы вновь стала сельской учительницей».

**А. Соловьева,**
**Отличник народного просвещения.**
**1982 г.**

## *Учителя-ликбезовцы*

**Воспоминания Кураевой-Черных Татьяны Андреевны,
бывшей учительницы Косьинской школы,
г. Гомель, 1984 г.**

Училась на Косье и закончила 5 классов (тогда в школе было всего 5 классов), II-ю ступень закончила в 1928 году в Кушве и уехала в Нижний Тагил на курсы учителей — оттуда была направлены в пос. Косью. И началась моя трудовая жизнь в Косьинской школе. В институте училась заочно. В школе и на прииске вела комсомольскую и общественную работу. Секретарем комитета ВЛКСМ был Г. Шарнин. В школе руководила живой газетой. Музыкантом у нас был слепой Сережа (фамилии не помню). С живой газетой ходили на Кучум, ездили с концертами в лес на лесозаготовки. Большим успехом пользовалась Лиза Быкова, маленькая росточком со звонким голосом.

В то время стояли вплотную вопросы о ликвидации неграмотности среди населения. Учителя были прикреплены к неграмотным, в том числе и я. Мы с Марией Константиновной Спицыной ходили по вечерам на В-Косью. Занимались индивидуально в одной казарме (так тогда называли эти длинные дома с коридором во весь дом в длину и комнатами по бокам).

Я занималась с женщиной, у которой было двое детей (фамилию не помню). Женотдел часто проводил собрания женщин в клубе на Косье. Мы с Марией Константиновной ходили на В-Косью к своим подшефным женщинам и водились с детьми, пока их мамы были на собрании.

Большое участие я принимала в клубе, в драмкружке. Режиссером тогда был Дальский. Ставили неплохие постановки. Ходили на репетиции дружно.

Принимала участие в повседневной комсомольской работе, была агитатором. По приискам ездили и вели агитацию за закрытие церкви и передачи ее здания для школы. Потом ее закрыли и открыли там начальную школу. Немного рагрузили основную. Директором школы была Валентина Георгиевна Калугина, а после — Макарова Капиталина Семеновна. В школе проработала до 1931—32 учебного года.

Вместе со мной в то время работала и Зинаида Васильевна Ежова.

**Подготовила материал И. А. Дьяконова.
1984 г.**

## *Одна из культармейцев*

**Из воспоминаний А. С. Крюковой
1982 г.**

В 1936 году я закончила Яранскую (Кировская область) вечернюю школу взрослых повышенного типа, в которой мы проходили ускоренную программу за 5—6—7 классы в 2 года.

В 1937 году я переехала на Урал в поселок Федино Исовского района. В октябре этого года при Исовском районо была создана группа культ-армейцев, имеющих семилетнее образование. Для ликвидации неграмотности, куда я и оформилась на работу. На мою долю достался отдаленный участок: Старолялинский сельский совет, деревня Мелехино, что находилась в 5 км от Старой Ляли.

Меня определили на квартиру к одиноким старикам, где я не только жила, но и занималась с малограмотными и неграмотными. Днем ко мне приходила неработающая молодежь, а вечером шли все, кто работал, и даже пожилые люди.

Занимались при свете керосиновой лампы, и мои ученики не хотели уходить домой после занятий, а просили о чем-либо рассказать или почитать. Задавали много вопросов, на которые хотелось дать ответ. Поэтому приходилось много читать, чтобы удовлетворить любопытство учеников. Работать было интересно, т. к. видела, с каким желанием и трудом люди стремились к знаниям.

Через полгода был экзамен, на который приехал инспектор районо. Тем, кто прошел программу ликбеза, вручали удостоверения малограмотных. Мои ученики (32 человека) все получили такие удостоверения. Таким образом, в колхозе Мелехино была ликвидирована неграмотность. Это был первый экзамен и для меня. После него меня направили на работу в начальную школу спецпоселка Рудный Старолялинского сельсовета и предложили учиться заочно в Нижнетагильском педучилище.



Новозаводская начальная школа. Во втором ряду в центре А. С. Крюкова

Училась заочно и работала в малокомплектных школах Рудного, 20-го км, Карелино.

В 1944 году меня перевели в Новозаводскую начальную школу, где я была не только учительницей, но и заведующей школой, и проработала до 1963 года.

С 1952 г. по 1968 г. в Новозаводской школе летом организовали городской пионерский лагерь. Я ежегодно была начальником этого лагеря.

В 1963 году в поселке Новый Завод была построена новая восьмилетняя школа, а начальная закрыта. Коллектив учителей и учащихся перешел в новую школу, где я стала завучем по начальным классам, а в 1970 году перешла на группу продленного дня.

Последнее мое поле деятельности — детский дворовый клуб, который был организован в подвальном помещении дома № 4 по ул. Малышева. Здесь ребята занимались в фотокружке, авиамодельном, ежедневно работала игротека. Старшие мальчики любили играть в бильярд. Удовлетворение от этой работы я находила в том, что многие трудные подростки были под присмотром и в клубе ныходили себе занятия по интересам.

## *Работать всегда было интересно, хотя и трудно*

**Из воспоминаний Т. С. Сергеевой,**
**учительницы начальных классов школы № 7,**
**отличника народного просвещения. 1981 г.**

В детстве я жила в поселке Нясьма, где было много спецпереселенцев, работавших на лесоучастке.

С 1 по 4 класс училась в Нясьминской начальной школе. Мебель в классах была примитивная, парт не было, а стояли длинные узкие столы, за которыми сидели дети на скамейках по 6 человек. На всех учебников не хватало. Учителя часто менялись, одна из них была Надежда Никифоровна Корщик. Мне нравилась профессия учителя, иногда я даже проводила вместо учителей уроки пения.

После окончания 4-х классов стала учиться в Старолялинской средней школе. Жили в общежитии, домой ходили только на воскресенье и праздники за 20 км. Директором школы был А. М. Медведев. Воспитателей в общежитии не было, но нас часто навещал Андрей Михайлович, приходил к детям с патефоном, и мы весело проводили вечера.

Во время войны в Старую Лялю приехало много литовцев, крымских татар, поляков, волжских немцев и др. Школа стала интернациональной. Очень трудно было учить детей выселенных, так как по-русски они почти не говорили. Трудно было с учебниками, бумагой, писали на газетах. Чернила делали сами: разводили сажу керосином и писали. Дети вместе с учителями помогали фронту: вязали варежки, носки, шили и вышивали кисеты, выращивали табак, чтобы послать на фронт.



Т. М. Сергеева

Среднюю школу закончила на Ису в 1943 году. Сразу после окончания средней школы стала работать в своем поселке Нясьма учителем малокомплектной школы и заочно поступила в Нижнетагильское педучилище. В школе было 2 учителя, каждый учил по 2 класса (1—3 и 2—4 кл.). Дети были разновозрастные (даже 16-летние) и разных национальностей: русские, украинцы, белорусы, татары, литовцы. Особенно трудно было с детьми крымских татар, так как они совсем не знали русского языка. Приходилось объяснять знаками, мимикой.

В военное время часто приходили похоронки, жители Нясьмы принимали горе семьи, как свое, старались всячески поддержать семью погибшего. Чтобы облегчить горе людей, мы в школе готовили концерты, приглашали на них взрослых. Если не с кем было оставить маленьких детей, то старшие школьники на период концерта нянчили своих братьев и сестер или соседских детей.

Через 4 года меня перевели в Исовской районо, где был заведующим А. М. Медведев, который направил меня в Ниновскую начальную школу. К этому времени я уже экстерном закончила педучилище.

В поселке Ниновском было много молодежи, но не было даже плохонького клуба, и мы, учителя, старались сплотить парней и девчат, сделать их жизнь интересной. Готовили концерты и устраивали вечера у кого-нибудь на дому и даже ходили с концертами в другие поселки: совхозы № 2, 9, 31, комбинат «Светлый», позднее он назывался Черничным. Молодежь же этих поселков в свою очередь ходила к нам.



Коллектив школы пос. Артельный.
1-й ряд: 1. М. С. Крохина, 5. Т. И. Банникова;
2-й ряд: 2. Т. М. Сергеева, 4. Е. А. Ваулина

С ноября 1948 года я стала работать в Артельнинской семилетней школе. В то время это большой густонаселенный поселок, где было много детей и молодежи. В школе работали различные кружки: драматический, хоровой, был даже свой оркестр. Я принимала активное участие в этих кружках. Вскоре поступила в Нижнетагильский учительский институт заочно и стала преподавать в 5—7 классах географию, биологию, химию и сельскохозяйственный труд.

С 1959 года работала в школе № 7 в начальных классах. В свободное от уроков время занималась своим любимым делом: руководила хором учеников и учителей (на смотрах занимали 1-е места), участвовала в драмкружке и хоре Новозаводского клуба.

Два года училась в «хоровом обществе» при Свердловском музыкальном педучилище и вела октябрятский и пионерский хоры в школе № 7.

## *Школьники военных лет не были «тепличными»*

В 1941 году в Исовском районе было 49 школ, где обучалось 9517 детей.

В первые месяцы войны были мобилизованы или ушли добровольцами на фронт многие из учителей, всего за годы войны их было более ста человек. Это Николай Тимкин, директор Косьинской школы, педагоги: Константин Юмин, Александр Архипов, Николай Скороков, Сергей Юденич, Александр Филиппов, Валентин Надсев, Виктор Болотов, Андрей Медведев, Сергей Исаков, Анастасия Двинина, Лариса Курушина, Александр Банников, Георгий Лагутин, Николай Соколов, Алевтина Кондакова, Ожегов, Баев, Агеев, Селезнев, Панкратьев и другие. Не многие вернулись с фронта.

В военные годы школьные коллективы были в основном женские. За время Великой Отечественной войны количество школьников сократилось: старшеклассники ушли на фронт, некоторые пошли работать на

драги, гидравлики, на старанье, в лес, в подсобное хозяйство, кое-кого взяли на трудовой фронт на заводы в Нижний Тагил.

Учителя и ученики в тылу старались иметь высокие показатели в учебе, нарушителей дисциплины не было. В то время были такие лозунги:

«Отличная оценка — удар по врагу!»,

«Твой неуд — это помощь немцам!».

После учебы школьники пилили и кололи дрова, носили воду для семей красноармейцев, помогали взрослым собирать теплые вещи для отправки на фронт, шили телогрейки и кисеты, вязали варежки и носки, выращивали в огородах табак для солдат.

В газете «Приисковый рабочий» от 18 марта 1942 года была напечатана заметка «Уверены в отличной учебе школьников» (коллективу учителей и учащихся Исовской неполной средней школы):

«Здравствуйте, дорогие товарищи учителя!

Привет Вашему педколлективу и школьникам от бойцов, командиров и политработников 1-ой батареи 659-го отдельного зенитного артдивизиона. Мы — бойцы-зенитчики, приносим горячую благодарность ученице 5 класса Вашей школы Климовой Евгении за ее подарок, присланный нам к Новому году. Скоро наступит такой день, когда последний фашистский мерзавец будет выдворен с нашей территории.

Мы надеемся, что ваша школа отметила первое полугодие стопроцентной успеваемостью и отличным поведением.

Передавайте учащимся, что все проходимые ими предметы пригодятся в их будущей жизни, как винтовка в бою, поэтому пусть каждый из них стремится учиться без плохих оценок.

Передайте нашу благодарность товарищам с Иса, приславшим нам новогодние подарки. Мы их получили и вручили лучшим бойцам нашего подразделения, но ответить каждому в отдельности пока не можем, ибо нет свободного времени.

С фронтовым приветом! По поручению бойцов 1-й батареи замполитрук Владимиров».

В годы войны был организован сбор денег у населения на выпуск танковых колонн: «Свердловский комсомолец», «Свердловский мопровец», «Свердловская женщина», «Свердловский учитель».

Учителя и учащиеся школ района принимали самое активное участие в сборе денег на танковую колонну «Исовской рабочий». В местной газете за 22 января 1943 года была помещена заметка «Наша помощь».

«Коллектив учителей и учащихся Исовской неполной средней школы решил организовать сбор средств на танковую колонну «Исовской рабочий». Учителя всю свою компенсацию за неиспользованный отпуск в сумме 4500 рублей внесли на строительство танковой колонны «Исовской рабочий». Советские патриоты вносят и наличными деньгами:

В. И. Захватошина внесла 1000 рублей, А. А. Петрова — 700, К. С. Макарова и А. Н. Смирнова — по 500 рублей, А. Г. Халявина — 524 рубля.

Активное участие приняли и учащиеся школы: 5 «б» класс собрал 580 рублей, 6 «б» — 453 рубля, 3 «а» — 350 рублей.

Маленькие патриоты отдают свои сбережения на строительство грозных машин: В. Щекотов внес 109 рублей, Валя Зудова — дочь погибшего фронтовика — 120 рублей, Юра Ложкин — 70 рублей, Ира Степанова, Милютин, Пермяков — по 50 рублей.

Весь коллектив школы обязался внести в строительство танковой колонны не менее 12 тысяч рублей.

За два дня сдано наличными 6309 рублей. «Пусть танки, построенные на наши средства, нещадно громят ненавистных фашистов», — так заявляют школьные работники. За годы войны трудящиеся Исовского района отправили на фронт десятки тысяч посылок, подарков, теплых вещей, миллионы рублей, за что получили Благодарность от Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина.

В летнее время в районе создавались старательские артели из школьников, которыми руководители учителя. Такие артели были на Косье, на Ису, в Артельном, в Кытлыме. Работали по 10—12 часов в сутки, занятия в школе начинались 1 октября.

Это было на прииске Артельном. Два друга — девятиклассника Исовской средней школы организовали комсомольско-молодежную артель. Не захотели отстать от них и пионеры, которые гурьбой пришли к своей пионервожатой Тоне Бусыревой и в один голос заявили: «На фронт нас не берут, говорят, малы. Вот мы и решили, как комсомольцы, организовать свою пионерскую старательскую артель». И уже назавтра под руководством комсомолки Бусыревой пионеры с песней работали на старательской добыче золота и платины.

На Косье в июне 1941 года были созданы две ученические бригады старателей, которые возглавляли

учителя Косьинской школы А. А. Цепелева (Городилова) и А. А. Архипов (до ухода в армию). Маленькие работники учились держать старательскую лопату, кайло, на тачках возить золотоносные пески на промывку. Труд на добыче металла был тяжелым, но дети работали с одной мыслью — скорей бы закончилась эта проклятая война.

Весной 1942 года в школе было создано шесть бригад из старшеклассников, которые занимались посадкой картофеля, капусты, моркови, турнепса на подсобном хозяйстве «Граневое». Одной из бригад руководила А. А. Городилова. По двенадцать часов в день работали в летнее время три года подряд до осени 1945 г. Ребята домой не ходили, а жили все вместе на Лабазске. Работали добросовестно: выращивали овощи, пололи, подкармливали растения, собирали урожай, помогали в заготовке сена — косили, сгребали, копнили.

На второй год войны школьникам работы прибавилось — каждому ученику надо было заготовить по два кубометра дров. В зимние каникулы заготавливали дрова и вывозили кто на санках, кто на лошадях, выделяемых поссоветом. Комсомольцы-старшеклассники брали на себя обязательство помочь пилить и колоть дрова яслям, детсаду, больнице. Тимуровское движение в годы войны расширилось.

В Косьинской средней школе старшеклассники занимались строевой подготовкой, изучали санитарное дело, средства связи, пулемет, сдавали нормы ГТО и др. Из старшеклассников был сформирован лыжный отряд.

В 1942 году 7 учителей и 20 школьников работали в подсобном хозяйстве Нижнетуринского металлургического завода. Со 2 по 14 мая они посадили под лопату 7,34 га картофеля, 2,68 га капусты, летом помогали полоть и поливать, а осенью убирать урожай. Так же, как и во всех школах, готовили и вывозили на санках дрова, помогали семьям фронтовиков.

Школьники военных лет не были «тепличными», они знали, что такое труд до пота и слез, до боли в спине и ногах, они знали цену хлеба, картофеля, овощей, они знали цену дружбы. Много хороших и полезных дел совершили школьники и учителя Исовского района в военные годы. Они внесли свой посильный вклад в дело Победы над врагом.

**В. Малова,**
**краевед, бывший руководитель музея «Комсомольской славы»**
**школы № 3, 2000 г.**

## *Школа в годы войны*

**Из воспоминаний Валентины Сергеевны Меховой**
**директора Косьинской школы**
**в 1941—1946 гг.**



В. С. Мехова-Гормакова

Прошло много лет, как наш народ, приняв на себя удар фашистского нападения, отстоял свою Родину и вышел с победой.

Родные мои товарищи, мы с вами радовались каждой победе на фронтах, тяжко переживали потери близких, с тревогой ждали писем и несли утешение в осиротевшие семьи наших учеников.

В сентябре 1941 года коллектив Косьинской школы стал женским. Все трудности нужно было преодолеть, укрепить веру в силы нашего советского строя. Учителя проводили политическую работу среди своих воспитаников и среди населения.

Силами учителей и школьников было собрано большое количество теплых вещей, посуды для госпиталей. Для создания денежного фонда сдавали облигации, ценные вещи, а ученики давали платные концерты. Никакая погода не страшила их: на лошадях добирались до дальних приисков, «и народ» был им благодарен. И я уверена, у участников этих походов воспоминания сохранились на всю жизнь.

Все учителя работали самоотверженно. Школа испытывала трудности из-за отсутствия преподавателей математики и физики. Позднее некоторых эвакуированных инженеров привлекли к работе в школе.

Среди старших школьников образовались группы взаимопомощи по подготовке к урокам. Иссякли

запасы бумаги, остатки ее берегли для проведения контрольных работ. Ученики писали на журналах и газетах. Закончились запасы чернил — стали использовать природные красители. Особенно тяжело было с мелом.

Несмотря на все трудности, учителя продолжали работу над повышением качества обучения. Свидетельством тому служили проводимые (при активном участии учителей нашей школы) ежемесячные кустовые методические объединения.

Продолжительное время в домах не было электрического освещения. Тогда были созданы условия для приготовления домашних заданий в самой школе.

Суровые условия зимы — одна из трудностей жизни на Урале. Заготовку дров проводили летом, распределяли задания по классам. Уральские дети приучены к такому труду, да и классные руководители работать умели, но для меня этот труд был очень тяжел. Выносили дрова на себе. Снег был первым помощником. Впрягались в повозки с дровами (тяжело было приисковому управлению найти лошадей) и бегом с гор — только бы не упасть! К счастью, несчастных случаев не было.

Школа занимала два здания — специальное и здание бывшей церкви. В нем-то и возник пожар, опасность угрожала для соседних строений. Комсомольцы, старшие школьники, пионеры и учителя с помощью лопат и снега самоотверженно боролись с огнем. Здание бывшей церкви не удалось спасти, но новых очагов пожара не возникло.

Работали по расширению посевных площадей, на прополке. Всему прииску была известна тимуровская работа, проводимая школьниками.

Дорогие ребята тех военных лет, теперь вы взрослые люди, и я уверена, что все вы работатете на совесть как в детстве и юности, не боясь трудностей. Спасибо вам!

Мы знали, что женщины тоже могут быть посланы на фронт, и многие из нашего учительского коллектива готовились к этому... Был на прииске сформирован взвод. Учились стрелять, ползать по-пластунски, упражнялись в длительной ходьбе и беге, готовились быть санитарками. Будучи политруком взвода, я видела, с какой самоотверженностью тренировались молодые учительницы.

Наступил долгожданный День Победы — этот праздник со слезами на глазах. Радовались, плача, и те, кто дождался своих близких и кто не дождался. Наши педагоги почти все стали вдовами. Чудесные женщины-труженицы, матери, шлю вам низкий поклон. Вы с честью выполнили свой долг перед Родиной в эти тяжелые годы. Слава вам!

В 1946 году мы с детьми вернулись в Ленинград. Они выросли, все получили высшее образование. Наша семья при встрече с большим теплом вспоминает прожитые годы на Урале, с благодарностью семью Шмыровых, приютившую нас и делившую с нами скромный запас продуктов.

**М. Мехова-Гормакова. 1978 г.**

**Материал из школьного музея подготовила И. Дьяконова.**

## *Хоть воевать не довелось...*

Никогда не забыть военные годы тем, кто их пережил. Помню их и я. Воевать нам не довелось, но мы в тылу тоже чувствовали, знали, что это такое.

Работали, учились, готовили платные концерты, на вырученные деньги приобретали валенки, пальто, ботинки для тех детей, кто уже никогда не услышит голоса своего отца, никогда не увидит его.

Учителя старались хоть немного облегчить, смягчить горечь утраты и окружить семьи погибших вниманием. Помнится, особенно успешно прошла у нас пьеса А. Н. Островского «Гроза», которую поставили учителя. Выезжали с концертами в Елкино, Именную, на прииск Артельный.

Готовили вместе с ребятами посылки для фронтовиков. А они высказывали благодарность за добрые дела. Вот что писал в письме старший лейтенант В. Ф. Бревенников своей жене: «Сегодня получили подарки от трудящихся Свердловской области. Они очень богатые. В посылке все необходимое для воинов: табак, кисеты, носки, платки, мыло, одеколон и т. п. Шлю горячее спасибо за заботу о воинах Красной Армии. А мы свое дело сделаем, уральцы и здесь не подкачают. Сейчас мы двигаемся вперед. Я все больше удаляюсь от родного дома. Но это приближает нашу встречу».

Такие письма очень помогали нам. Они давали возможность еще лучше представить занчимость усилий тех, кто был в тылу.

В 1944 году для подростков, ушедших на завод, была открыта школа рабочей молодежи. Не раз случалось, что наши ученики засыпали прямо на уроках. Но, несмотря на трудности, продолжали учиться. Сколько же недетской силы, воли было в ребятах. Даже сейчас, через десятилетия, мы не перестаем удивляться их героизму, который стал обычным, даже будничным. Ежедневно побеждать себя, постоянно жить с думой о других — разве этим можно не восхищаться! Они выросли сейчас и даже постарели, ребята военной поры. И все они стали настоящими тружениками. В том, что сделано для победы в тылу, есть и их доля.

**М. Наумова,**
**ветеран педагогического труда, 1980 г.**

## *У меня никогда не возникала мысль сменить работу*

**Из воспоминаний Натальи Павловны Лужбиной,**
**участницы Великой Отечественной войны,**
**учительницы школы № 1. 1990 г.**

В 1938 году я окончила 10 классов школы № 1 Нижней Туры. Класс наш был дружным, веселым, задорным. Мы все — нас было 10 человек: 9 девушек и один юноша — жили школой. Много времени уделяли общественной работе.

Учителя были внимательны и добры, всегда с нами рядом. Любовь Ивановна Пактовская знала о нас все, Анна Яковлевна Матвеева, Фифа Наумовна Вайнштейн, Любовь Петровна Чистякова были большими нашими друзьями. Ни разу я не слышала повышенного тона учителей, своей доброжелательностью они оставили хорошие воспоминания о школе.

Шесть человек из десяти первого сентября 1938 года переступили порог класса уже учителями: Соня Хорькова, Валя Коломина, Ася Валитова, Шура Жданова, Тася Толстых и я. Мы не имели понятия о методике преподавания, только четверо были летом на курсах в Свердловске. Но нам было легко, так как рядом были наши добрые учителя. Они не читали нам наставлений, не упрекали, если что-то не получалось, всем своим видом, словами давали понять, что все будет хорошо.

Несколько месяцев я работала в поселке Старая Ляля пионервожатой. Воспоминания самые добрые о коллективе учителей. Но меня тянуло в свою родную школу.

Началась война. Несколько молодых учителей закончили курсы сандружиниц, летом работали в колхозе. Свободного времени не было.

Летом 1942 года меня назначили заведующей Новозаводской начальной школой. Со мной работали Г. П. Берсенева, Е. П. Грачева, Р. С. Белоглазова. Трудно было тем, кто жил в окрестных деревнях и ходил в школу издалека. Решили организовать в школе горячие завтраки. А из чего? Помог председатель колхоза Г. В. Светлаков. То разрешит дать капусты (хотя и мерзлая она была), то муки или картофеля, иногда молока для забелки похлебки. Каким ароматным был суп! Главное — горячий. И если что-то не получалось, ребята грустили. Готовила для детей Гармаш, наша техничка.

4 декабря 1942 года получила повестку в военкомат, а там — пакет к месту назначе-



Выпускники курсов медсестер перед отправкой на фронт.
В первом ряду 4-я Н. П. Лужбина.В четвертом ряду 1-я А. А. Валитова (после войны преподавала немецкий язык в шклде № 1).

ния. Из Нижней Туры поехали 10 девушек-сандружиниц. Меня направили в учебную роту стрелковой дивизии. Обмундировали во все мужское. Сапоги и валенки были велики, мозолили ноги. Разные поручения-приказы приходилось выполнять: идти за почтой, стирать и парить солдатское белье, дежурить в медсанбате, но самое страшное — писать о погибшем солдате домой.

По дорогам войны дошла наша дивизия до Болгарии. Там прогремели залпы Победы.

16 августа 1945 года шла по родным нижнетуринским улицам, а 1 сентября вернулась в родной коллектив школы № 1, где было много молодых учителей. Жили очень дружно, участвовали в самодеятельности, выступали в поселковом клубе, в деревнях.

Как мала была наша заработная плата — 460 рублей (46 рублей), и никогда никто не сетовал, что мало. Помню, как на школу выделили 2 контрамарки на 3 м ткани: дали мне как фронтовичке и Фифе Наумовне, проработавшей в школе № 1 около 15 лет. Выкупили ткань, а там бязь, что годна для портянок. Но и этому были рады. Платье для работы берегли, украшали его белым воротником.

Шесть лет работала в Нижнетуринском детском доме. Очень трудно было, но у меня никогда не возникала мысль сменить работу.

Считаю, что нас по-доброму воспитали наши учителя. Трудились мы честно, отдавали все, на что были способны.

## *Воспоминания о юности*



Л. Ф. Парв

Родилась я в городе Калининске Саратовской области. После окончания школы мечтала быть учителем географии, но все планы нарушила война. В первые дни войны мы, пять подруг, пошли в военкомат проситься на фронт. Одну взяли, а четверым отказали, так как нам не было 18 лет, и направили работать в госпиталь санитарками.

Фронт был недалеко, раненых было много, их привозили на телегах, на машинах. Мы их отмывали, обрабатывали раны, ухаживали за ними. Один раненый майор, умирая у меня на руках, просил передать его жене часы. Невозможно было смотреть без слез на страдания бойцов. Работали мы с 6 часов утра до 12 часов ночи, иногда и ночевали в госпитале.

В 1943 году осуществилась моя заветная мечта. Я поступила в Ленинградский государственный университет, который был эвакуирован в город Саратов.

В 1944 году после снятия блокады весь преподавательский состав и студенты могли возвратиться в Ленинград. Нам выделили состав из пригородных вагонов. Ехали мы две недели, спали на чемоданах, сундучках, поставленных между скамейками. Дорога была тяжелой, утомительной: всюду виднелись обгорелые леса, деревни и неубранные трупы завоевателей.

В Ленинград приехали 31 мая 1944 года. Город был совершенно пустой. Людей встречалось мало. Много было домов-развалин, все памятники обложены досками и засыпаны песком, поэтому все сохранились. Когда приехали к зданию общежития по ул. Добролюбова, увидели окна, забитые фанерой с маленьким вырезом, где вставлено стекло, мебели никакой. Рядом стоял 7-этажный дом, от него остались только стены, середина вся выгорела (дом горел 2 недели — тушить его было некому).

Мы в мусоре находили железные кровати, обгорелые столы и стулья и обустраивали себе комнаты. С сентября начали 2-й год обучения. Днем были занятия, а каждую ночь нас вызывали на разгрузку кирпичей, песка, досок. По графику дежурили на Неве. В летние каникулы работали на подсобном хозяйстве университета в Териоках, где сажали, пололи, убирали овощи для студенческой столовой.

Несмотря на тяжелое время, нам, студентам, выдавали карточки на хлеб по 600 г в день, дополнительные талоны на кашу (без масла). Все успевающие получали стипендию.

Постепенно стали прибывать жители города, рабочие, строители. Смывали краску со зданий, освобождали памятники, ремонтировали дома. Появились трамваи, автобусы, заработали театры и кинотеатры. Чтобы посмотреть кинофильм, нам приходилось идти пешком ночью 5—8 км.

Город оживал, становился красивым, но еще целые улицы были закрыты высокими заборами. Дома на этих улицах побиты снарядами и осколками и были непригодны для жилья.

После окончания университета я была направлена на работу в Карелию в детскую трудовую колонию учителем географии, биологии, русского языка. Колония находилась на острове, окруженном со всех сторон водой, рядом — Беломоро-Балтийский канал. Вокруг острова — вышки с часовыми и собаками. Дети попадали в колонию по специальному Указу, иногда ни за что. Так, у одного мальчика умерла мать от тифа, отец погиб, а мальчик зимой из-под снега выкапывал колхозную картошку, за что получил 8 лет. У многих детей не было родных. В колонии дети 4 часа работали, 4 часа учились. Обслуживали себя сами. Я очень жалела этих детей. К счастью, вскоре колонию эту закрыли и детей определили в интернаты.

В 1950 году моего мужа после окончания ЛГУ направили работать в геологоразведочную партию на Алтай, я поехала с ним. Через год мужа Павла Константиновича Парв пригласили работать преподавателем в Исовской геологоразведочный техникум. Так я оказалась в поселке Ис, где проработала в школах поселка до декабря 1999 года учителем географии 5—9 классов.

В поселке было несколько школ: средняя двухэтажная (директор — А. С. Соловьева, завуч — А. И. Дъяконова), две неполных средних школы в деревянном здании: на первом этаже — одна семилетка (директор О. К. Пепеляева), на втором этаже — вторая семилетка (директор — М. И. Быкова). Учились в 2 смены, а вечером в этом здании работала ШРМ.

Тяга к знаниям была большая, в ШРМ учились, в основном, фронтовики и производственники, не получившие образование из-за войны. За партами сидели по 3 человека, но учились с интересом, стремясь получить среднее образование.

Я преподавала географию во всех четырех школах.

В 1964 году средняя школа была переведена во вновь построенное трехэтажное здание по ул. Ленина, а здание средней школы было отдано семилетней (позднее восьмилетней). Директором семилетней школы была Л. Н. Курушина до 1976 года, а с 1976—1978 годы назначена Л. Ф. Парв.

С теплотой вспоминаю тех, кто работал в этой восьмилетке: завучей — А. П. Басанову, В. А. Балахонцеву, А. Н. Гаврилову, В. М. Суворову. Здесь работали хорошие учителя: К. И. Попова, отличник народного просвещения, Т. С. Балахонцева, Т. Н. Еремеева, А. П. Двинина, А. П. Томахина, Е. В. Титова, Н. П. Ведерникова, Г. К. Синцова, З. В. Мосина, Т. П. Быстрова, Л. П. Смотрина, А. Н. Погудин, А. В. Новоселов. Долгое время работала пионервожатой Т. Д. Ермакова, библиотекарями — З. З. Исакова, Е. К. Богданова.



Учителя и учащиеся Исовской восьмилетней школы. 1975 г.
Слева направо: 1-й ряд - 3. Е. А. Ваулина, 4. К. И. Коробейникова,
5. Л. Ф. Парв, 6. З. В. Мосина, 7. М. И. Перминова; 2-й ряд - 1. З. А. Макаревич, 2. М. С. Родина.

Коллектив был дружный, сплоченный, работоспособный. Ученики получали прочные знания по всем предметам. Учителя давали много открытых уроков. Я отвечала за краеведческую работу. Вместе с учащимися мы создали краеведческий музей, экспонаты которого при слиянии школ в 1978 году переданы в Исовскую среднюю школу. Дети нашей школы принимали активное участие во всех спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях.

Большинство учителей вело общественную работу. Я более 20 лет была пропагандистом в коллективе Исовского поселкового Совета, неоднократно избиралась депутатом Нижнетуринского городского Совета народных депутатов.

В настоящее время я живу на Украине, но с большой теплотой и любовью вспоминаю свою вторую родину, друзей и коллег.

**Л. Ф. Парв,**
**ветеран труда, 2003 г.**

## *Самые светлые вспоминания*

Я вспоминаю школу 20 км, где проработала с 1948 по 1950 год. Поселок иначе назывался 3-й участок совхоза № 1.

Я получила направление туда на работу в начальную школу. Время было тяжелое, послевоенное. В руках плоский чемоданчик, одеяло и подушка. Маленький поезд «кукушка» везет меня, молодую девушку, в неизвестный 20 км. Остановка. Серый небольшой дом. Я вышла, а куда идти, не знаю. Зашла в избу к сторожу, оставила свои нехитрые пожитки, спросила, куда идти, и пошла. Маленький поселок, бараки, 8-квартирный дом, несколько частных домов. Надо искать заведующую школой. Знала, что это Прокоп Ольга Ивановна. Нашла ее квартиру, подала ей свое направление. Первый вопрос Ольги Ивановны: «А где ты будешь жить?» Я ответила: «Не знаю». Она мне посоветовала пойти в поселок и поискать, но мои попытки закончились неудачей. Тогда она мне предложила жить у нее и спать вместе с ее дочкой Люсей, которая стала моей ученицей. Так я прожила в этой семье 2 учебных года.

Школа была двухкомплектной, я работала с 1 и 3 кл. Учитель из меня был еще неважный, так как специального образования не было. Но с дисциплиной было все в порядке с первых дней работы. Детей я очень любила, сразу подружилась с ними, вместе катались на санях, ходили на самодельных лыжах. Вспоминая о детях, я как сейчас вижу их лица, в чем они одеты. Большинство были слабыми, малокровными. Одеты были бедно, все на них сшито руками матерей и часто не на машине, а на руках. Все дети с малых лет приучены к труду. Летом, кто постарше, работали с родителями в совхозе. Их молодая учительница тоже одета была не лучше. Ходила в телогрейке и подшитых валенках. Обновки шила себе сама. Если видела на детях новую рубашку или кофточку, радовалась от души их нарядам.

В школе не было пионерской организации, и я решила ее создать. Познакомила ребят с законами пионеров. Совхоз купил нам знамя и барабан. И вот 1 мая 1949 года — торжественный прием в пионеры. Каким светом радости озарились лица детей, тогда я и секретарь комсомольской организации совхоза Приз Сергей Маркович повязали им пионерские галстуки. Первым председателем Совета отряда избрали Мелехина Колю. Он поцеловал знамя и принял его из рук Сергея Марковича. А потом строем, со знаменем и песнями мы прошли по поселку на первый пионерский костер. Весь поселок высыпал на улицу, матери плакали, глядя на своих детей.

Весной решили озеленить территорию школы. Родители обнесли ее забором, а я с ребятами на тележке возила саженцы рябины, черемухи, смородины. Их можно было накопать сколько угодно на пойме реки Нясьма. Навозили земли, посадили деревья, сделали клумбы. Каждое деревце закрепили за определенным учеником. Утром, чуть свет, звенят ведерки. Это мои дети бегут поливать саженцы. Все прижилось.

Молодежь жила очень весело, а я не отставала от них. Организовали самодеятельность. Ставили пьесы, пели под баян. Руководил нами Костюченко Николай Павлович. Талантливый баянист, инвалид Великой Отечественной войны.

Парни поселка многие играли на баяне и гармошке. Особенно отличались Саша Радченко и Миша Авхимович. Вот под их гармошку и баян мы отплясывали в маленьком клубе — «завалюхе», который мыли и топили сами.

2 года работы в этом поселке оставили самые светлые воспоминания о людях, детях этого поселка.

Выросли мои первые дети, им сейчас по 65—66 лет. Встречаемся до сих пор с жителями этого поселка и бывшими учениками очень тепло. Однажды мужчины (бывшие мои дети), спросили меня: «Неужели Вы помните нас, ведь столько времени прошло?» Я им ответила: «Сейчас я вам скажу, кто с кем сидел, и как вы были одеты». Они все удивились и еще задали вопрос: «А что Вы еще помните об этих годах?» Я им призналась: «Я, ребята, всегда хотела есть, так как питалась очень плохо». Зарплата моя была мизерная — 480 рублей.

До сих пор встречаюсь с людьми этого поселка и удивляюсь их стойкости, мужеству, верности родному кусочку земли. Потом 20 км переименовали в поселок Черничный, сейчас он оживает только летом.

**Р. К. Хвощевская,**
**отличник народного просвещения,**
**стаж работы — 52 года.**
**2003 г.**

## *Мне в жизни повезло...*

**Из воспоминаний А. К. Добахова**
**1993 г. Астраханская область**



А. К. Добахов

С 1945 по 1953 гг. я преподавал в Кытлымской семилетней школе. В то время в педколлективе, кроме меня, не было учителей с высшим образованием. Встретили меня доброжелательно, помогали осваивать азы методики Нина Ивановна Лепешкина, учительница литературы, завуч Нина Ивановна Брызгалова, Галина Трофимовна Пузанова.

На секции преподавателей литературы часто выступали в райцентре Григорий Григорьевич Каракулов, Наулайнен. Как хотелось тогда мне стать в будущем таким же опытным учителем, как они!

В Старолялинской средней школе я трудился 16 лет. Моими коллегами были Б. Г. Ямщиков, В. Е. Малова, М. Г. Ковалева, С. Н. Бармин.

Запомнились в этой школе литературные вечера, посвященные творчеству А. Н. Островского, А. П. Чехова, Н. Островского, в подготовке которых вместе с другими учителями принимал участие, руководил драматическим кружком; мои ученики выступали на смотрах художественной самодеятельности.

Мне удивительно повезло в молодости: в 1938 году по залам музея А. П. Чехова в Ялте нас водила сестра писателя Мария Павловна, несколько сезонов я работал в молодежной группе Крымгосдрамтеатра со знаменитым впоследствии киноактером Михаилом Названовым.

Среди моих учеников офицеры, талантливые педагоги, способные инженеры, врачи, специалисты сельского хозяйства. Из большой когда-то семьи Дабаховых на ниве народного просвещения трудились и трудятся сейчас двадцать два учителя.

Что хотелось бы пожелать молодым преподавателям литературы?

1. Научитесь сами красиво, выразительно читать тексты художественных произведений и обучите этому труднейшему искусству своих учеников.

2. Обучите учащихся старших классов, начиная с восьмого, технике записи школьных лекций по литературе, истории и другим предметам.

3. Учитель литературы должен уметь играть в драматических спектаклях, руководить профессионально драмкружком.

4. Хорошо, если преподаватель литературы владеет хотя бы одним из музыкальных инструментов, знает историю русской и зарубежной музыки.

5. Хорошо изучите историю России.

Правильно поступили ученые Полтавского пединститута, которые ввели в программу вуза преподавание актерского мастерства будущим преподавателям всех специальностей: учитель — это артист.

## *Я даже в играх всегда изображала учительницу*

Родилась 23 декабря 1928 года в деревне Железенка Свердловской области в семье колхозника. Отец работал председателем колхоза, мать — овощеводом.

В 1933 году переехали в поселок Новый Завод, где проживаю до сих пор.

Что представлял из себя этот поселок?

Три маленьких улицы, да тюрьма. Вокруг поля, густые леса и болото. В 1936 году пошла в первый класс Новозаводской начальной школы. Школа маленькая, здание деревянное, две классные комнаты, учительская да раздевалка.

Первыми учителями были молодые девушки, которые пришли к нам в школу прямо из 10 класса (Наумова Вера Ивановна и Берсенева Галина Павловна).

С первого класса я полюбила своих учителей, маленькую уютную школу. Зародилась мысль: «Буду учительницей», и эта мечта у меня была 10 лет. Даже в играх я всегда изображала учительницу, учила малышей читать, писать буквы. В 1941 году началась война с немецкими фашистами, я закончила 5 классов. Трудное время. Многие ребята, мои сверстники, бросили школу, я продолжала учиться — осуществлять свою мечту. Ежедневно мне приходилось ходить в школу пешком 4 км туда, 4 — обратно. С 5 по 10 класс я училась в Нижней Туре в средней школе № 1 (что и сейчас стоит на берегу пруда). Мне посчастливилось учиться у таких замечательных учителей, как Матвеева Анна Яковлевна, награжденная «Орденом Ленина», Вайнштейн Фифа Наумовна, которая была первой заведующей начальной школой поселка Нового Завода.

После 10 класса я поступила в Нижнетагильское педучилище на 3 курс и в 1947 году пришла в свою родную школу уже не ученицей, а учительницей.

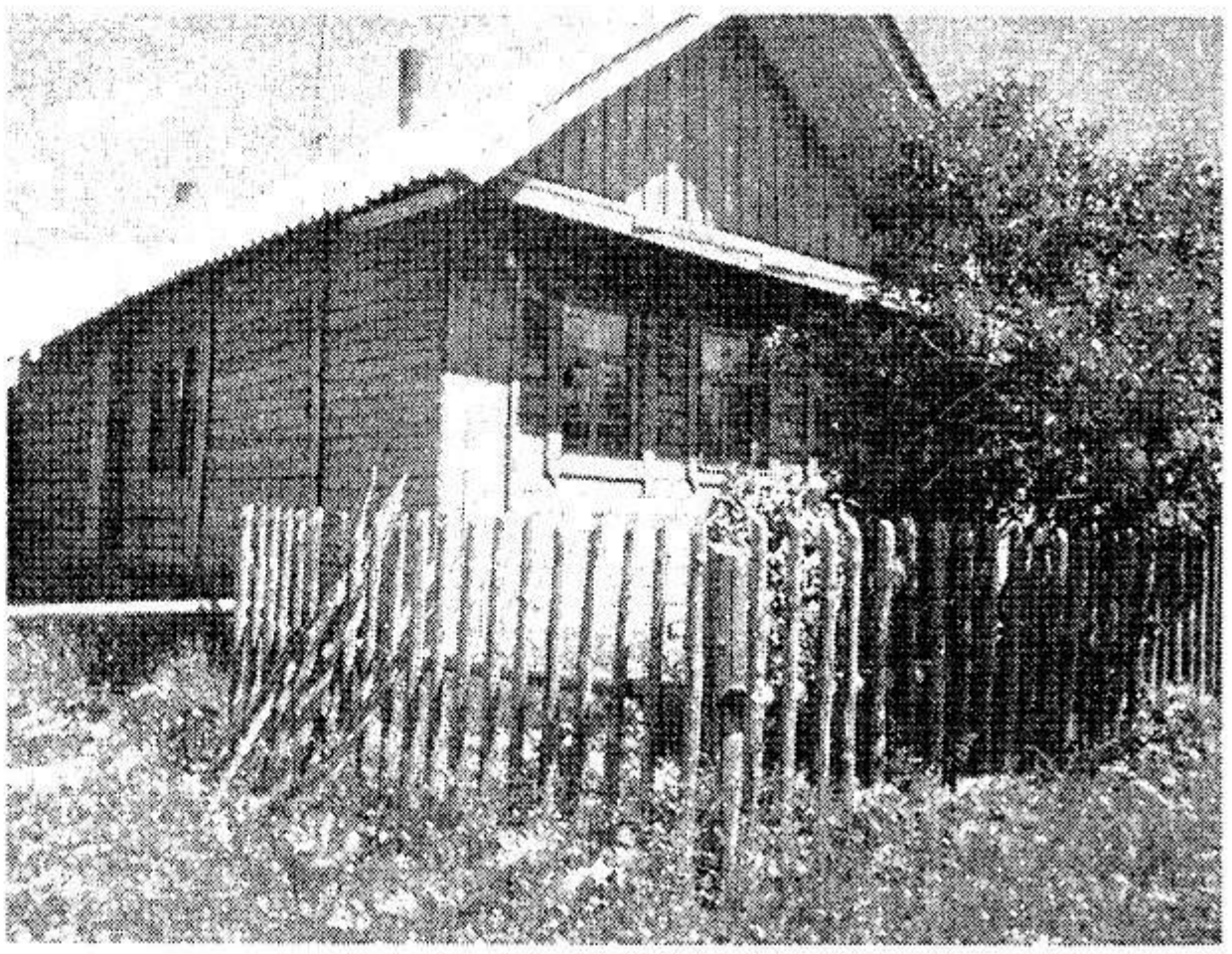
Мне не было еще 18 лет, когда я приняла малышей 1 класса. Вот уже почти 34 года я работаю в школе и не представляю себя на другом месте. За эти годы в поселке Новом Заводе произошли огромнейшие изменения: поселок стал городом. Вместо улочек с частными деревянными домами стоит завод Минераловатных изделий, а вместо Николаевской тюрьмы — завод НТМЗ (машиностроительный завод) и многоэтажные дома для жителей города. На месте густого соснового леса построена электростанция, а жилой микрорайон ГРЭС построен на топком болоте, туда жители деревни ходили за клюквой. От старых улочек не остается и следа. Город наш с каждым годом растет и хорошеет.

**М. Г. Метелева,**
**отличник народного просвещения,**
**награждена орденом «Знак почета». 1983 г.**

## *Тернистым был путь к знаниям*

Детство и юность мои прошли на прииске Борисовском в военные и послевоенные года. Очень немногие из нас получили высшее образование, так как преодолеть трудности не всем удалось.

В школу я пошла в 1948 году. Наши родители узнали, что учить первоклассников будет девочка-татарка, окончившая 7 классов. В поселке поднялась тревога. Особенно забеспокоилась моя мама, Скородумова Ольга Ивановна. Мой дед завещал ей выучить меня во что бы то ни стало. Несколько раз пешком ходили на Ис, в районо, с просьбой дать постоянного учителя. Добились.



Дом бывшей Борисовской начальной школы

В первом классе Александров-

ской школы, что в двух километрах от Борисовского, стала работать Пантелеева Клавдия Алексеевна. Она дала нам основы знаний, что позволило мне успешно продолжить учебу в старших классах и в институте. Я всегда с благодарностью вспоминаю свою первую учительницу. Помню ее замечательный почерк, которому всегда хотелось подражать.

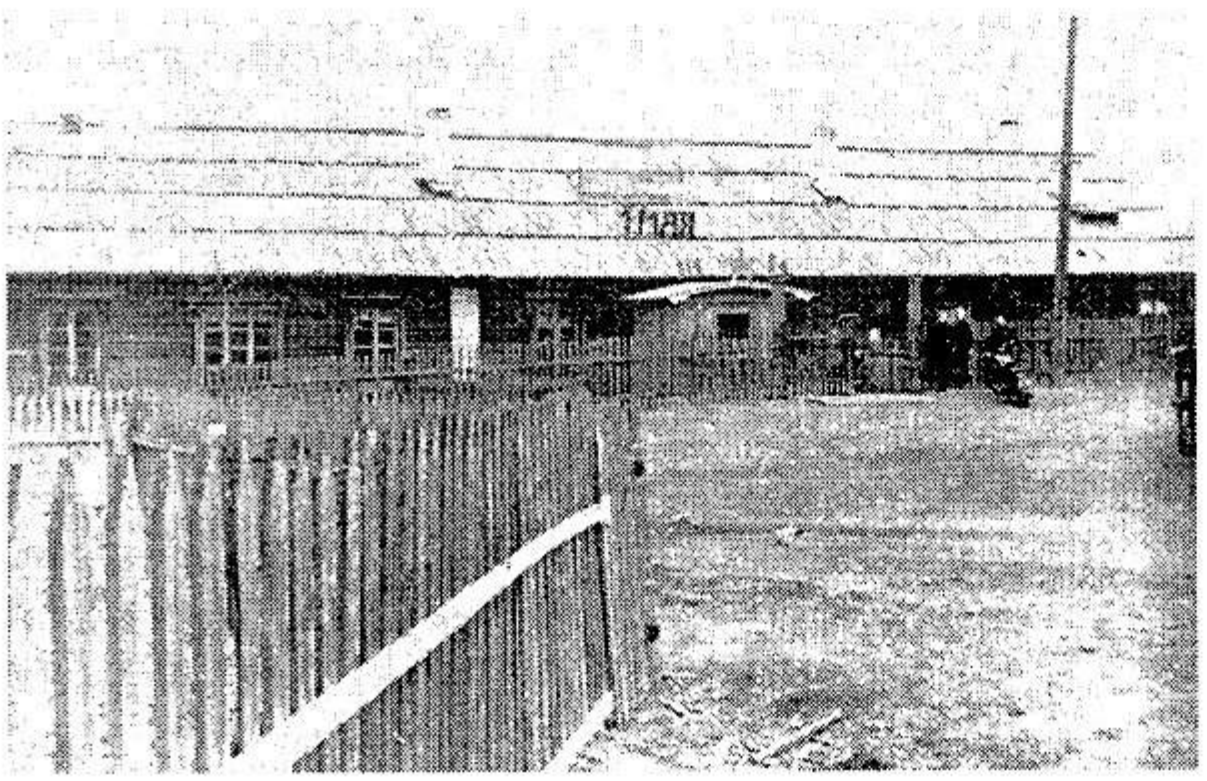
Она воспитала в нас честность, любовь к Родине, любознательность и трудолюбие. Желание узнавать новое, чему-то учиться живо во мне до сих пор.

Когда закрыли школу на прииске Александровском, по просьбе родителей нас стали обучать на Борисовском. Только два года я проучилась в школе рядом с домом.

Представьте себе небольшой частный домик на 3 окошка, это и была наша школа — одна классная комната. Два ряда трехместных парт для начальной школы. Доска на ножках, учительский стол. На одном ряду учится первый класс, на другом — третий, во вторую смену — второй и четвертый.

Требования к знаниям были высокие, в четвертом классе сдавали экзамены. Списывать не разрешали, никто не подсказывал. Много было второгодников и даже третьегодников. Со мной, десятилетней, сидели за одной партой 13 и 14-летние подростки. Семьи были в основном многодетные. Ни одеждой, ни сытостью мы не блистали. Порой делили кусок хлеба на 8—10 частей и крошку эту долго держали во рту, пока не растает, как конфетка.

В 5—7 классе учились в пос. Артельный (4 км). Снега были большие, дорогу переметало часто, шли вброд. Когда проходил трактор, дорога походила на огромную канаву с высоким боками. Иногда некуда было отступать, если на дороге появлялась машина.



Артельнинская семилетняя школа

Из-за мороза никогда не оставались дома, иногда ночевали в интернате. За семь лет обучения я пропустила по болезни одну неделю, когда после кори отнялись ноги и совсем не могла ходить. А через неделю уже брела по снегу в огромных валенках.

Весной и летом на обратном пути шли лесом и поедали все: ягоды, молодые побеги сосны, травы. В Артельнинской школе были даже параллельные классы, в пятом «А» классе нас было человек 25, седьмой закончила почти половина.

И снова с благодарностью вспоминаю учителей: Сергееву Т. М., Мохову Н. И., Банникову Т. И., Ваулину Е. А. и нашу классную маму Сергееву Галину Павловну, красавицу и добрейшей души человека!

По окончании седьмого класса (1955 г.) 6 человек с прииска Борисовского и Александровского продолжили учебу в Исовской средней школе. Жили в интернате, в 16 км от дома. Там было организовано котловое питание, для чего каждый из нас привозил картофель на весь год (ведро на неделю) и собирали деньги на остальные продукты.



Коллектив учителей Артельнинской школы в 50-е годы. Стоят: Г. И. Худаков, М. И. Одинцова, П. Манина. Сидят: М. П. Носкова, Е. А. Ваулина, Н. С. Дрыгина, Т. И. Банникова, М. Я. Шульга.

В интернате (бывшее здание милиции) две комнаты, спали по двое, даже когда перевели интернат на ул. Фрунзе, нас в 16-метровой комнате было 9 девчонок. Только в 10 классе жили просторно — 5 человек в комнате. Всего нас было 78 человек. Работали два воспитателя: Гордеева Фаина Яковлевна и Терентьева Варвара Виссарионовна. Ночью мы оставались на попечении повара тети Лены. Дисциплина была строгая.

Скучать было некогда: занимались спортом, рукоделием, учились играть на гитаре, участвовали в концертах, полностью обслуживали себя. Вечером бригада чистила картофель.

Хорошо было развито самоуправление.

Дом вспоминали часто. В субботу домой летели, как на крыльях! На чем только не добирались! Часто ходили пешком, иногда на лыжах зимой, если повезет — на попутных машиных, конечно, грузовых и в кузове. Обязательно пели всю дорогу на весь лес. Очень благодарны водителям грузотакси И. Келе-Шагиняну и А. Перминову. Они никогда не оставляли нас на дороге, обязательно посадят, даже помогут разместиться, если много пассажиров, часто и провозили двоих на один билет.

Был еще один путь — по железной дороге на мотовозе или паровозе. Мотовоз останавливался напротив Борисовского, а паровоз — никогда! Даже ход ни разу не замедлил, как мы ни просили. Смеялись, когда мы прыгали на ходу, а затем вброд по целине километра полтора. С тех пор в сознании живет вопрос: «Неужели у машинистов не было своих детей?!».

В воскресенье — обратно. Часто увозил нас всех Борис Катаев, когда был у родственников, а иногда с какой-то упорной надеждой шли к железной дороге, где нас тот же паровоз обдавал дымком и проносился мимо, а мы по той же целине возвращались на шоссе и шли пешком.

Не все дошли до выпускного вечера. Ушли ребята на стройку Качканара, на Электроаппаратный завод. Но те, кто закончил 10, продолжили в основном учебу дальше.

Дорогие мои учителя! Низкий поклон вам за ваш труд! Г. Ф. Хрупало привил мне любовь к литературе, и я пошла по его стопам. Алгебру на выпускном экзамене сдала на «5». Как радовался за меня наш строгий учитель Я. Г. Левен. Теперь я представляю, как трудно было с нами работать П. И. Франк, когда мы, сельские ребятишки, не отличали на немецком языке слова «люблю» и «живу». Географию любили вместе с Н. Д. Болотовой. Какой порядок был в школе, которую возглавляла А. С. Соловьева! И, конечно, запомнился классный руководитель В. А. Болотов, сама доброта!

По окончании Исовской средней школы я без труда поступила в педучилище, и в юридический, и педагогический институты.

Я получила образование благодаря настойчивости моей мамы и прекрасным учителям.

А трудности можно преодолеть любые!

**Ж. А. Горяева (Скородумова),**
**учитель I категории, отличник народного просвещения. 2002 г.**

## *Вспоминая прошлое...*

*«А годы летят, наши годы, как птицы летят,*
*и некогда нам оглянуться назад...»*



К. А. Тепикина

Пока работаешь, растишь детей, помогаешь воспитывать внуков, порой некогда оглянуться назад, вспомнить прошлое и подумать о жизни, о людях, которых когда-то хорошо знал и которым по сию пору благодарен уже за одно то, что они были с тобой рядом. Сейчас у меня есть, наконец, время подвести некоторые итоги и понять, чем для меня стал город Нижняя Тура и школы Нижнетуринского городского отдела образования.

Здесь я училась в 10 классе средней школы № 1, сюда и вернулась уже молодым специалистом после окончания учительского института. «Поедете работать в деревню?» — спросила меня зав. гороно Фролова Антонина Потаповна. И я как-то сразу согласилась, хотя могла бы, наверное, попросить ее оставить меня в городе (родители жили по ул. Советской).

15 августа 1951 года в деревне Большая Именная нас, молодых специалистов, оказалось сразу пятеро: математик-физик Удинцев Анатолий Яковлевич, биолог, она же старшая пионервожатая Нина Поликарповна Демина, учитель немецкого языка Милица Да-

ниловна Белоногова, воспитатель и заведующая детским садом Татьяна Михайловна Суркова и я, учитель русского языка, литературы, истории (и пения тоже).

Директор 7-летней школы Питиримова Елизавета Михайловна, умная, интеллигентная, скромная женщина, была рада: школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, прибыл молодой веселый народ, все комсомольцы.

Нас тут же расселили по домам. Мы с Н. Деминой и Т. Сурковой стали жить на 2 этаже большого добротного деревенского дома: светло, чисто, уютно, тканые половички, занавески кружевные. И хозяйка — просто чудо: простая деревенская женщина, уже в годах, добрейшая Федосья Васильевна Суркова.

Сама школа восторга, правда, не вызывала: два небольших двухэтажных дома, приспособленных под школу, с печным отоплением, всего 4 комнаты на 7 классов (параллельных не было), небольшой закуток за фанерной перегородкой — учительская. занятия в две смены: начальные классы и старшие попеременно. Тесно, но всегда чисто и тепло, благодаря стараниям технички Анны Михайловны.



Володя Субботин

А больше всего нам понравились деревенские ребята, спокойные, неизбалованные, старательные. За два учебных года, что я там работала, ни у кого из учителей проблем с дисциплиной даже не возникало.

С приездом молодых учителей в школе сразу был организован прием детей в пионеры, был актив, председателем совета пионерской дружины стал серьезный паренек из Малой Именной Володя Субботин. Ему активно помогали члены Совета дружины: Аркадий Плюснин, Николай Клещев, Оля, Галя и Валя Еловиковы. И буквально закипела пионерская жизнь, которую умело направляла Нина Демина (Паначева). Мы как-то и не заметили, как первый для нас учебный год пролетел, — начались каникулы.

А осенью 1952 года наша уважаемая и обожаемая Елизавета Михайловна из деревни уехала. По ее рекомендации мне было предложено стать директором школы. Отказывалась. Было страшновато в возрасте 22 лет браться за дело, не имея никакого опыта руководящей работы. Но заведующая гороно обещала постоянную помощь и поддержку.

И действительно, работники гороно в 1952—1953 учебном году наведывались в Большую Именную часто. Особенно запомнилась проверка работы школы в холодный февральский день. Приехали к первому уроку, рано утром, на лошади, в санях-розвальнях, в тулупах зав. гороно Антонина Потаповна Фролова (историк) и опытные учителя-инспектора Анна Яковлевна Матвеева (русский язык и литература) и Любовь Павловна Чадова (географ).

Весь день они были с нами, у каждого посетили не по одному уроку, посмотрели планы школы, проверили по журналам ход выполнения учебных программ, заглянули в ребячьи тетради и дневники. Все оказалось в норме. Подбодрили, дали дельные советы и учителям, и молодому директору. В частности, мне было рекомендовано наладить деловые связи с правлением колхоза, который в тот год возглавляла тоже молодой специалист, выпускница сельхозинститута 25-летняя Владислава Ивановна Смирнова (позднее работала зав. отделом сельского хозяйства Свердловской области). Наши ребята стали выступать с небольшими концертами в колхозном клубе (обычно после собраний), однажды мы даже поставили одноактный спектакль на колхозную тему. Ребята постарше и учителя ездили вместе с колхозниками зимой в лес за дровами для школы. Председатель колхоза со своей стороны организовала подвоз в школу детей, проживающих в Малой Именной (до зимы 1953 года они ходили до школы пешком).

Меня тогда впервые избрали депутатом Нижнетуринского городского Совета и членом бюро ГК ВЛКСМ от сельской молодежи.

Второй учебный год был для меня нелегким. Зато потом, в моей дальнейшей жизни, этот опыт мне очень и очень пригодился.

С осени 1953 по 1957 год я работала уже в городе учителем, завучем 7-летней школы № 4, инспектором гороно. И опять мне повезло на хороших людей. С благодарностью вспоминаю директора школы Петра Андреевича Коростелева, человека умного, доброго, большого труженика и энтузиаста. Рядом со мною работали Екатерина Константиновна Иванова, Вера Васильевна Авдеева (Прошутинская), Анастасия Ивановна Болгова, Елизавета Михайловна Засыпкина, Вера Петровна и Сергей Васильевич Захаровы. Отделом народного образования руководила в те годы Раиса Федоровна Шляхтина. С помощью председателя горисполкома Сергея Аверьяновича Рагозина ей удалось много сделать для укрепления материальной базы городского образования.

В моей трудовой книжке за 1955 и 1956 гг. записаны первые две благодарности с формулировками: «За бе-



Учителя и учащиеся Н-Туринской семилетней школы № 4.
Учителя Е. К. Иванова, Е. П. Грачева, К. А. Мельникова - инспектор гороно,
П. А. Коростелев - директор школы.

зупречную работу...», «За плодотворную работу и активное участие в общественной жизни города». Потом в своей жизни я получила немало других благодарностей и наград, но эти, первые две, дороги мне особенно. Так что город Нижняя Тура и деревня Большая Именная сыграли огромную роль в моем становлении и профессиональном росте как учителя и будущего руководителя.

И не только в моем. В городе Сверловске-45 (г. Лесной) я встретила много прекрасных педагогов, бывших выпускников Нижнетуринских школ или бывших учителей г. Нижней Туры. Директор средней школы № 1 Степан Прокопьевич Баев стал в г. Лесном самым первым директором самой первой школы № 61. Когда говорили: «работает на износ», «с утра до позднего вечера в школе», «никогда и никому не даст в обиду своего учителя», «математик от бога», — это о нем.

Галину Антоновна Вериковскую (Чехову), бывшего словесника средней школы № 1, учителя города Лесного помнят как умного, грамотного методиста по русскому языку и литературе. Этого инспектора гороно они не боялись: они ее звали и ждали на свои уроки, потому что при инспектировании их работы она оказывала им квалифицированную помощь, а при анализе уроков корректна и уважительна.

Встретила я в школах города Лесного и многих других учителей-нижнетуринцев: Манефу Александровну Перепелкину, Людмилу Яковлевну Конышеву, Павлу Алексеевну Коломину, Любовь Антоновну Гришину, Тамару Дмитриевну Брюнину, Альбину Николаевну Могильникову, Зинаиду Леонидовну Машарову, Аркадия Васильевича Петухова, Павлу Александровну Селезневу, Ираиду Сергеевну Молвинских и др. Все они стали мастерами педагогического труда, почти все — Отличниками народного просвещения. А Маргарита Александровна Мурзина и Людмила Ивановна Тетерина имеют самые почетные для педагога звания — «Заслуженный учитель школы РФ». Выпускница средней школы № 1 Тамара Андреевна Михиенкова (Худякова) награждена в городе Лесном четырьмя медалями за труд. Она не учитель, но в течение 20 лет проработала рядом с учителями — главным бухгалтером гороно города Лесного. Все эти люди высоко держат честь Нижней Туры, города, в школах которого они учились или работали во время своей далекой молодости.

*От меня лично — Спасибо тебе, Нижняя Тура!*

**К. А. Тепикина. 2003 г.**

**Об авторе.** Тепикина (Мельникова) Клавдия Афанасьевна работала в школах Нижнетуринского гороно с 1951 по 1957 гг. учителем русского языка и литературы, директором Б-Именновской школы, завучем школы № 4, инспектором гороно.

С 1957 года проживает в городе Лесном. Работала учителем, инспектором, заведующей гороно, с 1966 по 1986 гг. — в ГК КПСС и исполкоме городского Совета (1973—1977 гг. — зам. председателя горисполкома).

Отличник народного просвещения. Будучи на пенсии, в течение 16 лет — член Совета женщин города. В 2000 г. награждена медалью Союза женщин России.

## *Моя жизнь — туризм и краеведение*

**Из материалов краеведческого музея Исовской средней школы**



Н. Д. Болотова

В 1955—56 учебном году в Исовской средней школе начал работать туристско-краеведческий кружок.

Весной 1956 года две группы туристов ушли в поход на Конжаковский Камень и гору Качканар. Руководили походами Алексей Николаевич Погудин, учитель физкультуры, Августа Васильевна Лаптева — историк, Любовь Ивановна Иванчикова — химик, Александра Тимофеевна Цапенко — биолог.

С целью сбора краеведческого материала много походов совершили краеведы школы во все ближние и дальние поселки бывшего Исовского района. Вели обширную переписку, работали в архивах, просмотрели все подписки местной газеты, начиная с первого номера, обошли старожилов.

Много времени, энергии отдал делу краеведения и туризма Виктор Александрович Болотов, учитель истории. Он руководил многими походами, был участником многих городских и областных туристических слетов, был самым бескорыстным постоянным помощником в работе по формированию краеведческого школьного музея с первых дней его создания.

С 1959 года принимал участие в туристических походах Анатолий Константинович Калинин. Он участник городских, областных, республиканских слетов, а в 1961 году представлял команду на Всесоюзном слете.



Команда туристов-краеведов,
вернувшаяся с 5-го Всероссийского слета из Подмосковья (1958 г.).
Руководитель - Л. И. Гусельников (в первом ряду 3-й справа).

Лев Иванович Гусельников руководил в течение двух лет турпоходами, дважды ездил с командой школы на республиканские слеты юных путешественников.

В 1960 году в Исовской средней школе был открыт первый в городе краеведческий музей, который признали одним из лучших музеев РСФСР. Для знакомства с постановкой туристско-краеведческой работы в школу дважды приезжали представители Центральной детской экскурсионно-туристической станции. На областных семинарах по туризму и краеведению выступала заведующая музеем Н. Д. Болотова и зав. Нижнетуринским гороно П. М. Медведев.

Нужно отметить, что в те годы, когда в Исовской средней школе была начата краеведческая работа, Нижнетуринский гороно уделял большое внимание этой нужной работе. По примеру нашего музея краеведческие уголки и музеи организовывались во многих школах города.

Материалы о работе туристов и краеведов Исовской средней школы были помещены в журнале «Уральский следопыт».

В 1966 году для знакомства с постановкой туристско-краеведческой работы в школе, с работой школьного музея в школу приезжали директора областных и краевых детских экскурсионных станций Российской Федерации: Калининграда, Камчатки, Татарии, Якутии, Перми, Кирова и др. В этом же году наш музей посетили участники областного семинара руководителей школьных и народных музеев.

107 грамот и мест имеет школа за туристско-краеведческую работу. Грамоты получены от гороно, облоно, Областной и Центральной детских туристско-экскурсионных станций. С 1977 года представители краеведов участвуют в областных краеведческих конференциях. И каждый раз награждаются Почетными грамотами.

В 1982 году школе было представлено почетное право участвовать во Всероссийском слете актива

школьных музеев. От делегации Исовской средней школы выступала председатель Совета музея Сивас Наталья, которая была награждена ценным подарком и Почетной грамотой. Музей получил Диплом участника слета за большую работу в подготовке к 60-летию образования СССР и 60-летию пионерской организации им. В. И. Ленина. Музею присвоено звание «Отличный школьный музей».

При музее работают юные геологи, которые в течение 3-х последних лет являются участниками Областной геологической олимпиады и кустовых слетов геологов. В 1981 году получили благодарственное письмо от штаба Областного слета за участие в кустовом слете геологов (слет проходил в городе Североуральске). В 1982 году за участие в заочном туре геологической олимпиады три реферата детей были отмечены Почетными грамотами. Участница очного тура олимпиады Лариса Лучина награждена Почетной грамотой. На кустовом слете юных геологов в январе 1983 года Ларисе Лучине вручена Почетная грамота за III место в соревновании по минералогии.

В марте 1983 года краеведческий музей школы награжден грамотой Центральной детской станции за активное участие в Свердловском областном слете актива школьных музеев.

**Н. Д. Болотова,**
**заслуженный учитель школы РСФСР, 1983 г.**

## *О времени и о себе*



А. М. Скорокова

Косьинская школа — это моя жизнь, мой второй дом, здесь я была ученицей, учительницей, директором. Из школьных лет мне больше всего запомнились 9-й и 10-й класс — 1941—1943 гг. Пришли 1 сентября — в школе ни одного мужчины, все ушли на фронт: Н. Г. Тимкин, А. Н. Архипов, А. Ложкин. Замещали их учителя-женщины и приглашенные по совместительству инженеры из прииска, эвакуированные учителя из западных районов страны.

В 10 классе у нас было 4 юноши, которых призвали прямо со школьной скамьи: Владимира Дружинина, Виктора Ворошилова, Виктора Шалагинова, Виктора Чемоданова.

Перед выпускным вечером пришла похоронка на Чемоданова Виктора. Тяжело это все представить, так быстро решались судьбы.

Школьники в войну не только учились, но и трудились: готовили и возили дрова для школы, летом работали в подхозе «Граневое», выполняли сельскохозяйственные работы по выращиванию картофеля, капусты и других овощей. Директором школы была эвакуированная учительница из Ленинграда В. С. Мехова. Она пользовалась уважением у учеников и учителей, добродушная, хороший организатор. Историю вел эвакуированный из Киева И. Ф. Слизский, географию — его жена Б. Д. Броневая. Годы учебы в институте тоже проходили трудно. Кроме лекций (а иногда их снимали) ходили разгружать составы с углем, сколачивали ящики для снарядов на заводах, летом работали на полях подсобных хозяйств. Во всем институте не было ни одного парня, все воевали.

В 1946 году я пришла в школу учителем математики. Мне дали 8-й, 9-й (в школе не было учителя математики с высшим образованием) и 5-й класс. Завучем в школе была З. В. Ежова, директором — К. С. Юмин. Зинаида Васильевна опекала меня, следила за моей работой, делала соответствующие замечания. Запомнился мне такой случай в 1950 году, когда у меня было три шестых класса, она пришла в самый недисциплинированный класс 6 «в». Целый урок ребята напряженно работали, решали задачи и Зинаида Васильевна была довольна и сказала, что она будет рекомендовать посещение моих уроков другими учителями. Каждый раз на открытых днях мне давали открытый урок. С другими учителями мы проводили месячники математики, математические вечера, готовили учащихся к городским олимпиадам, проводили внутришкольные олимпиады, занимались подготовкой рефератов с учащимися, которые защищали их на городскрй научно-практической конференции, выпускали математические газеты и т. д.

С переходом К. С. Юмина на Качканар нашу школу преобразовали в восьмилетнюю, и 8, 9 классы перевели в Качканар. Это было большое упущение, многие учащиеся не получили среднего образования.

С приходом в школу директором И. В. Звягина начались большие изменения. Во-первых, школа стала

средней, во-вторых, началось строительство котельных у школы и интерната, в-третьих, перепланировка классных комнат, в-четвертых, организация автокласса.

Много внимания уделялось работе кружков (шахматного, настольного тенниса). Он сумел пустить школьную котельную, из классов были убраны печи. Водяное отопление было пущено в школы, мастерские, автокласс. Им была проделана гигантская хозяйственная работа.

Меня выбрали директором в октябре 1967 года после В. В. Милорадова. В коллективе я уже работала 20 лет, знала его хорошо, и он меня знал. В организации учебного процесса и воспитательной работы трудностей особых не было. А вот хозяйственной работы было много. Котельная у интерната не была пущена, дети сами готовили дрова, пилили, кололи, по графику. Это была первая задача — пустить котельную. Официальные письма не давали результата (должен был делать Качканар). Заведующий сантехническими работами Кадачиков был соучеником Н. И. Скорокова, через личные контакты и договорились — пустили котельную. Потом к котельной подключились больница, аптека, детский сад, ясли, клуб. Котельные отапливались дровами (около 100 куб. м нужно было). Все это было хозяйственным способом, занимался успешно этим Н. И. Дрыгин (завхоз школы), за что я ему очень благодарна. Дрова и воду возили на школьной машине, которую благодаря стараниям председателя горисполкома М. К. Крюкова мы получили списанную из г. Лесного машину. Шофер А. Н. Исупов содержал ее в полном порядке.

Помню, сколько было радости у ребят из интерната и воспитателей, когда приобрели первый телевизор, проблема вечернего досуга была решена.

В школе коллектив учителей продолжал работу по оснащению и оформлению кабинетов. Полы в коридорах и некоторых классах заменили плиткой ПХВ, повесили плафоны.

Директор минватного завода Э. И. Маклакова разрешала продать лампы дневного света, плафоны и удивлялась, почему мы не каждый год их покупаем, почему у нас в школе их не бьют.

Школа жила в ногу с жизнью. Ввели уроки военного дела, и потребовался кабинет, стрелковый тир. Смету тира составлял К. Г. Вялых, а материалы (плиты, цемент, алебастр) выписали в Качканаре по разрешению председателя горисполкома К. П. Сухенко. По какому бы вопросу к ней ни обращались, она всегда удовлетворяла и принимала нас вне очереди.

Летом начались работы по строительству тира под руководством военрука Н. И. Скорокова, который задавал тон в работе парней, вместе с ними делал опалубку, замешивал раствор и т. д. Исовский прииск в это время повернулся к нам лицом, дал кран для укладки плит и другие просьбы удовлетворял (выписал трубы для отопления тира). К началу учебного года тир был готов, и из других школ военруки приезжали смотреть.

Хотя 70—80-е годы и считают «застойными», в народном образовании жизнь била ключом. Учителя вместе с учащимися оформляли кабинеты, перед началом учебного года комиссия во главе с А. Н. Гавриловой, с представителями горкома КПСС и горисполкома принимали кабинеты и классы.

Проводились туристические слеты. За туристическую работу отвечала Н. А. Дрягина, она готовила в поход учащихся и сама ходила, а позднее ходили военруки В. В. Андреев, А. С. Пичугин. Наша школа занимала не последние места на туристических слетах.

На Совете директоров при гороно был поставлен вопрос об организации питания школьников. Сразу начали закупать оборудование, мебель, оформлять внешний вид столовой. Хозяйственными делами занялся Н. И. Дрыгин.

Оформлять столовую стали 2 архитектора — мои дочь и зять. Дочь — выпускница школы Скорокова Оля (Пономарева) штукатурила сама центральную стену под «шубу». Нашу столовую признали лучшей в городе, даже на областных совещаниях ставили в пример. Они оформляли военный кабинет, вестибюль, делали наглядные пособия для кабинета математики. К 70-летию школы приурочили это. Сделали на постаменте перед школой памятную доску о Герое Советского Союза В. П. Скорынине. Завхоз школы Е. Ф. Жданова безотказно работала, приобретала мебель для школы и интерната. Я очень благодарна ей.

Хочу вспомнить о коллективе учителей, с которыми работала директором 14 лет до 1981 года.

Коллектив был слаженный, дружный, почти стабильный. Некоторые учителя часто менялись (по физике в старших классах, истории, иностранному языку и т. д.).

Всю трудовую деятельность провели в Косьинской школе завучи — Л. А. Пичугина (позднее директор), Г. М. Замалетдинова; учителя русского языка и литературы — А. Ф. Толченицына, Л. А. Клепнева; математики — Н. И. Скороков, В. М. Власов; географии — Н. А. Дрягина; биологии — М. К. Живилова; физкультуры — А. Н. Архипов; истории — К. В. Просвирнина, З. Ф. Шатунова; учителя начальных классов — А. Н. Киселева, В. А. Чемоданова, А. А. Цепелева, М. К. Спицина, А. Г. Фоминых. А инспектор гороно Д. Р. Батырбаева ска-

зала об учителях начальных классов Е. К. Скорыниной, Н. С. Бородиной, И. А. Дьяконовой: «Это ассы своего дела, у них надо учиться, а не указания им давать!». Сейчас можно назвать ветеранами и Т. Т. Селиванову, и А. С. Пичугина, которые пришли в школу при мне и работают по сей день.

В те годы много обращалось внимания на работу пионерской и комсомольской организации. Так торжественно проходили пионерские сборы, что у взрослых слеза навертывалась.

Пионервожатые были инициативны, собирали с ребятами металлолом, макулатуру, лекарственные растения, работали в лесничестве (А. Чащина, В. К. Захваткина, Т. И. Келе-Шагинян, С. Ф. Иогансон), две последних работают сейчас учителями. Старшеклассники работали в трудовом лагере «Орленок», школьном саду на посадках и прореживании саженцев. На заработанные деньги школа приобретала экскурсионные путевки в Волгоград, Москву, Свердловск и другие города.

Жизнь била ключом и никакого застоя не было.

Ликвидация пионерских и комсомольских организаций — большая ошибка нашего руководства народным образованием и страны.

**Бывший директор**
**и учительница А. М. Скорокова. 1998 г.**

Александра Михайловна родилась в 1926 году в Тверской области. Прибыла на Косью с родителями-выселенцами в 1933 году.

Всю свою жизнь посвятила воспитанию подрастающего поколения.

В Косьинской школе проработала 35 лет, из них 14 директором. Это умелый, способный, энергичный руководитель, прекрасный учитель математики и наставник молодежи. Знания у ее учеников были глубокими и прочными.

Проводила большую общественную работу: депутат поссовета, пропагандист.

За свой добросовестный труд награждена медалью «За доблестный труд».

Хочется сказать о человеческих отношениях Александры Михайловны со всеми, с кем она общалась.

Много-много учеников, приезжавших на Косью, заходили к ним (Скороковым) в дом. Здесь их всегда встречали теплом и добром, выпускники делились своими успехами, неудачами. А какими рыбными пирогами (Николай Ильич заядлый рыбак) накормит Александра Михайловна. Вот придешь к ней с бедой, расстроенный, она поговорит с тобой, и беда ровно уж не такая беда, утешит тебя, посоветует, словом поможет и делом. Да, она была человеком слова, доведет дело любое до конца. Ее нельзя было ослушаться.

В доме у них всегда был мир, они с Николаем Ильичом понимали друг друга с полуслова. Так они прожили более 50 лет в любви и согласии.

Вот такие отношения были в этой семье. Наука человеческих отношений, может быть, главная наука на земле.

И еще долго-долго тысячи учеников будут вспоминать эту семью — Николая Ильича и Александру Михайловну Скороковых — учителей физики и математики.

**И. А. Дьяконова. 2002 г.**

## *Мои года, мое богатство!!!*

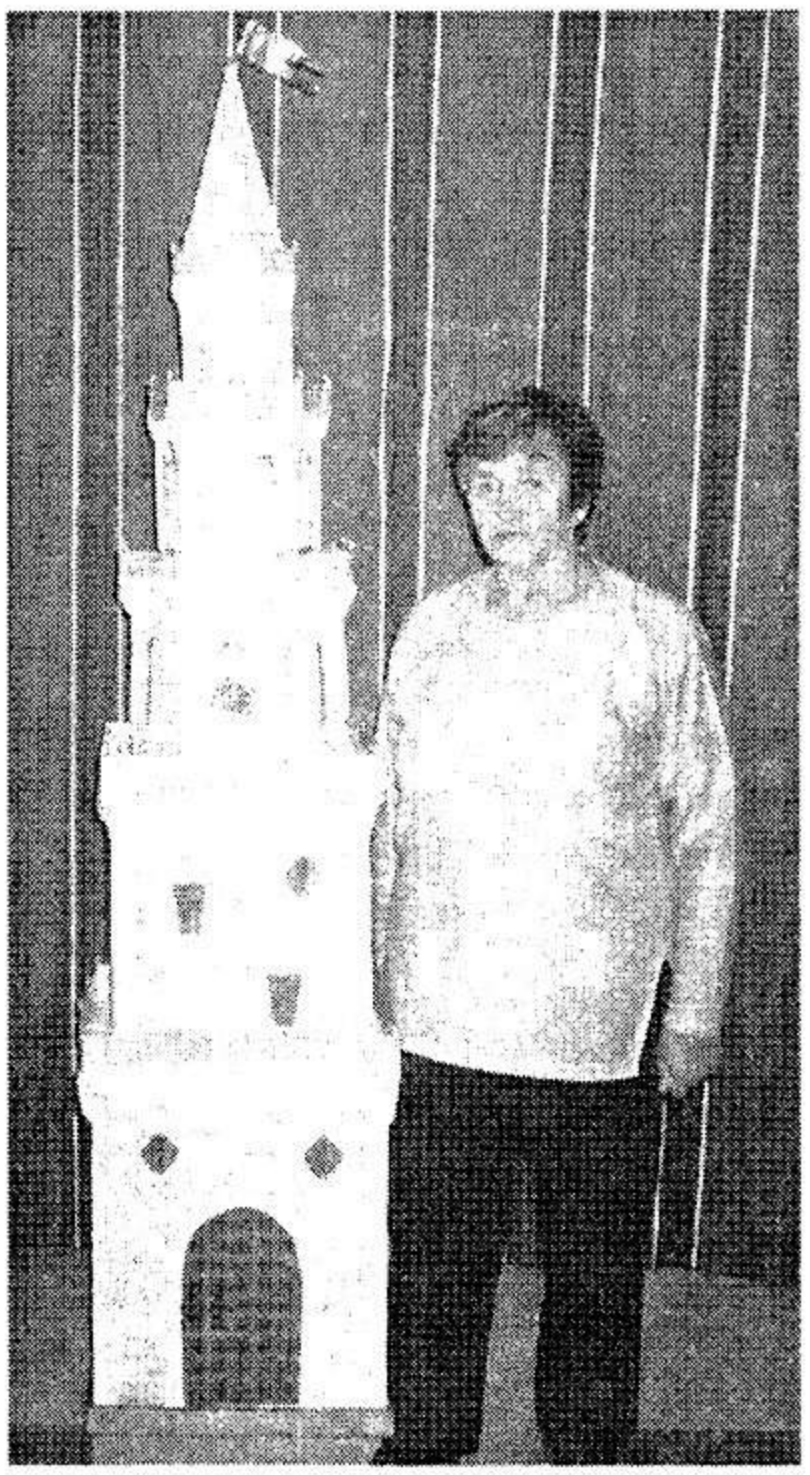
Моя трудовая деятельность в школе началась с 1965 года в школе № 1 города Невьянска. Через три года (1968 г.) меняем место жительства, переезжаем в город Нижнюю Туру, дают направление в школу № 7. Школа новая (была жива и деревянная, маленькая школа). Вокруг яблоневый сад; огромный пришкольный участок, где работала А. А. Васильченко, которая вместе с учащимися ставила разные эксперименты: на грядках колосится рожь, пшеница, растут корнеплоды, цветы, много смородины, крыжовника. Дают класс, где 42 ученика, из них 27 мальчиков.

Приехала я в Н-Туру, имея кое-какой опыт: знакомства с ребятами в походе, где дети раскрывают свой внутренний мир, что помогает в работе классного руководителя. Идем в поход, и так много раз. Помогали мне хорошие люди — учителя физкультуры: В. А. Урбезов, В. П. Кичигин, Ф. П. Телепаев — это очень отзывчивые, добрые, нужные в школе люди, в любой момент приходили на помощь. Дети их любили. Особенно вспоминается поход на Конжаковский Камень. Такой красоты не видели нигде. Устали, но были счастливы. В своей работе я не жалела личное время. В течение года с детьми зарабатывали деньги: собирали металлолом, разгружали вагоны, складировали кирпичи и т. п., чтобы летом куда-то поехать. Я с ребятами побывала в Севастополе, Ленинграде, Казани, Волгограде, посетили Кижи, Остров Валаам.

Самое интересное время школьной жизни — это когда были пионерская и комсомольская организации, действующая шефская помощь. Любой план воспитательной работы можно было осуществить на деле. Например, вместе с классом решили собрать материал о предприятиях, награжденных орденом Ленина. В газе-

тах находим нужные нам адреса — Богословский алюминиевый завод. Едем туда, обращаемся в комитет комсомола предприятия — нам организуют экскурсию по городу, по заводу: дети видят и слышат весь техпроцесс получения чистого алюминия и его применения. Знакомятся с лучшей бригадой Синичкина.

Металлургический комбинат в Н. Тагиле. Посещаем музей предприятия, совершаем экскурсию в сталепрокатный цех. Дети узнают, как из горячего куска металла получают тонкий длинный лист.



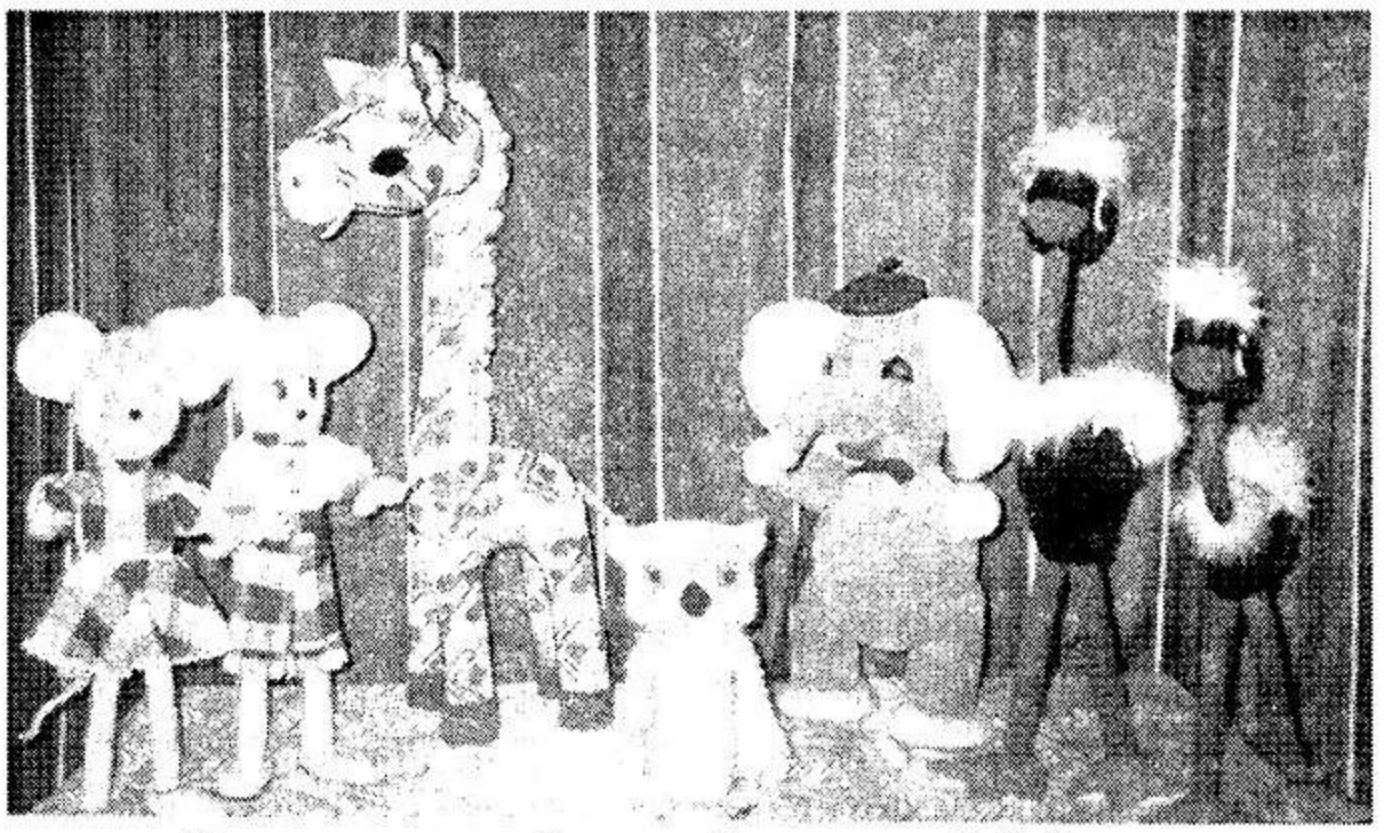
З. С. Кушкина у макета Невьянской башни, сделанной ею.

Совхоз «Исток» в 40 км от Свердловска. Посчастливилось попасть в исследовательский сельскохозяйственный институт. Дети увидели, как земля разных сортов превращается в бесцветную жидкость и как ее исследуют, т. е. определяют чем она богата, и чего в ней не хватает для роста растений. Дети видят теплицы, в которых нет земли, а на камешках растут огурцы. Урожай богатый. Знакомимся с лучшими людьми совхоза. Собрали огромный материал, который использовали на уроках географии, биологии и на классных часах.

Дети помогают совершенствовать мастерство учителя, когда с ними работаешь в трудовом лагере.

С 1969 по 1985 гг. я была начальником школьного трудового лагеря «Горизонт». Дети помогали ремонтировать школу, выполняли посильную работу на шефствующем предприятии ЗМИ. Приходилось много читать, придумывать, привлекать детей к проведению различных конкурсов. Особенно детям нравился конкурс «Сладкая ярмарка». Дети участвовали в различных спортивных и интеллектуальных конкурсах, зарабатывали жетоны и в «магазине» на них получали сладости, мороженое, конфеты, сувениры.

Вспоминается один момент в моей жизни — поездка в город Екатеринбург в школу № 70 с целью обмена опытом во внеклассной работе по физике. Специально для нас была проведена экскурсия в университет на кафедру физики, а в школе мероприятие — конкурс эрудитов в 7-х классах. Дети решали задачи, отвечали на вопросы и выполняли практическую работу. Конкурс длился 40 минут. Мои ребята были в восторге, они поняли, что значит хорошо учиться, и были инициаторами в организации и проведении такого же конкурса у нас в школе. Я брала с собой своих лучших учеников, была в них влюблена, и мне хотелось на последнем их звонке сделать что-то приятное — я сшила 10 сувениров (заяц-игольница) и подарила их самым активным.



Изделия кружка мягкой игрушки. Руководитель - З. С. Кушкина

С этого момента каждый год вела кружок «Мягкая игрушка», учила детей понимать красоту окружающего мира, вкладывать тепло и душу в образ игрушки. Игрушки — это персонажи сказок, которые дети читали. Это продолжение их детства. Наш кружок принимал участие в различных выставках и радовал глаз всех, кто видел наши изделия.

**З. С. Кушкина,**
**ветеран педагогического труда, 2003 г.**

## *Я мечтала быть сельской учительницей*



В. А. Туркеева — учительница биологии и химии школы № 1. 1961 г.

В августе 1961 года, получив диплом о высшем педагогическом образовании, явилась в Нижнетуринский отдел народного образования с направлением в Валериановскую школу. Его величество случай распорядился по-другому. В кабинет зашел директор Нижнетуринской школы № 1 Борис Григорьевич Ямщиков и, узнав ситуацию, сказал: «Вы меня всегда обижаете кадрами. Оставьте ее мне. Вот ключи от комнаты» (я на практике была в школе № 1). Мне надоели общежития, и очень хотелось иметь собственную комнату. Так я пошла на свои первые уроки в школу № 1, в новое здание, которое, как потом выяснилось, было первым строительным объектом моего будущего мужа, выпускника школы № 1 Туркеева Вианора.

Работать хотелось очень. Уроки были в 2 смены, а поздно вечером — внеклассная работа. Одно из занятий химического кружка закончилось плачевно. Я действовала точно по методичке, но кто-то из ребят нечаянно толкнул стол, и смесь взорвалась. Я до сих пор благодарю Бога за то, что досталось только мне, никто из ребят не пострадал. Мои же обе ладони и оба запястья были покрыты сплошными волдырями с водой под ними. Ученики вызвали «скорую». Откуда-то появились масла, мази, медвежье сало. Все это накладывалось на мои руки, а в ухо кто-то шептал: «Вы плачьте, плачьте, легче будет». В больницу ехать отказалась — дома ждал 9-месячный ребенок. Худа без добра не бывает. Методичкам стала доверять с осторожностью, с учениками установились более теплые отношения, а муж научился стирать детское белье.

В декабре 1963 года нам на «семерке» дали жилье. Но возможность устроить ребенка в ясли не было. И я должна была уйти с работы. Гороно предложило мне самой составить любое расписание уроков, чтобы доработать год. Я согласилась работать вечерами. Ученики вели себя достойно. Удовлетворенная трудом, бежала ночью домой к двум моим любимым мужчинам. И огорчал только страх перед собаками. Так я закончила учебный год, приняла экзамены и продолжила работу в Баевской школе города Свердловска-45.

Годы шли. Я была верна школе и семье. В житейских заботах нет-нет да и высвечиваются воспоминания о том, с чего начала. Длинный коридор с деревянным полом на 2-м этаже, где проходили школьные линейки. Борису Григорьевичу надо было только сказать: «Товарищи учащиеся» (вместо щ говорил ш), — как наступала тишина. В моей жизни было еще 4 директора школ, но никому не удавалось так держать дисциплину, как Борису Григорьевичу. Первый завуч — Галина Антоновна Чехова всегда с добрыми мамиными глазами. Спортивный зал. Здесь занималась гимнастикой. Библиотека. Приходилось самой учиться, чтобы хорошо учить других. Тесный буфет, куда привозили обеды из столовой. Они казались вкусными. Маленькая лаборантская химии — дети сюда заглядывали и в перемены и после уроков.

Уроки в 8 классе. К доске выходят, а иногда выбегают практически все, записывая формулы, уравнения, реакции. При проведении опытов результаты показываю каждому, проходя между рядами. Вижу счастливые, блестящие глазки.

Уроки в 11 классе. Обстановка спокойная. Мы как будто стесняемся друг друга. Ведь разница в возрасте всего 4—5 лет. Прихожу в класс после свадьбы. Много желающих подать дневник. Так хочется увидеть новую подпись!

Я дорожу этими воспоминаниями, как всем, что было в моей жизни впервые.

Я люблю тебя Нижнетуринская школа № 1 как мечту юной девочки о сельской учительнице.

**В. А. Туркеева, 2002 г.**



Т. А. Куковякина — учительница химии школы № 1, организатор внеклассной работы с учащимися

## *Завоюйте сердца ребенка и его родителей*

В школе № 1 я начала работать в августе 1962 года учителем биологии. Встретила меня Анна Павловна Новикова, которая тогда была завучем в начальных классах, встретила очень тепло, сердечно. Показала школу, пришкольный участок, квартиру, где я должна жить. Учителей еще было мало, время отпусков. А дети меня очаровали! В первый же день мы стали готовить букеты цветов на выставку-конкурс в ДК им. Ленина. Столько фантазии проявили! Наши букеты заняли призовые места (1-е и 3-е). А у меня появились друзья среди учеников, которых с каждым годом становилось все больше. Более 50 человек избрали профессии, связанные с химией и биологией, есть учителя, которые работают в разных уголках страны и в нашем городе тоже.

За 28 лет работы в школе № 1, конечно, было всякое. Но разочарования в профессии?! Нет. Я даже сейчас боюсь того дня, когда останусь без школы, без постоянного общения с учениками.

Мне довольно сложно выделить тех выпускников, кто мне особенно дорог. Их так много в каждом выпуске. А с последним классом я была вместе с 4-го класса по 10-й, и естественно, помню их всяких. Это моя любовь, и, мне думается, взаимная.

Ученики мне всегда помогают работать и жить. Я готовила и проводила вечера-встречи выпускников военных лет 5 раз через 5 лет. Интересные проходили встречи, запоминающиеся всем. Кроме этого организовала встречу учителей, выпускников нашей школы. Тоже удачно прошел. Всегда вспоминаются смотры художественной самодеятельности, ведь я так люблю сама петь, танцевать. Более 10 лет я работала организатором внеклассной работы. Вот уж раздолье общения с детьми: походы, поездки (я возила группы учеников в Москву, Ленинград, Ростов-на-Дону, Запорожье, Челябинск, Свердловск, в Пермь, Н-Тагил, ст. Вешенскую, Владимир и т. д.), откровенные разговоры с девочками при свечах, встречи с юношами «Если ты рыцарь», вечера поэзии, музыки, предметные, любимые детьми вечера по химии. Разве все перечислить!

Я очень люблю общаться с родителями учеников. И, как классный руководитель, всегда планирую совместные мероприятия детей и родителей. Если везу детей на лыжную базу — со мной родители всего класса, если вечер отдыха — танцуем все: дети и мамы с папами. И так всегда и везде вместе.

Молодым учителям на встречах я всегда говорю: постарайтесь завоевать не только сердце ребенка, но и сердце его родителей. Живите их жизнью, пусть это трудно, но это вам поможет во всем.

За свою работу я награждалась грамотами всех рангов, значком «Отличник народного просвещения», имею звание «Старший учитель» и, конечно, благодарности есть. А самая большая награда — дружба с детьми и их родителями.

**Т .А. Куковякина,**
**отличник народного просвещения, 1985 г.**



Н. П. Журавлева — учительница математики и завуч школы № 1 (60—80-е годы)

## *Школа № 1 — в сердце моем*

В первую школу я пришла в конце 1962 года учителем начальных классов. Встретил меня директор школы Б. Г. Ямщиков. И каково было мое удивление, когда на пороге кабинета появилась завуч по начальным классам Л. М. Бакшаева. Такого сюрприза я не ожидала, это была учительница математики, которая работала в школе, где я училась (г. Вятские Поляны Кировской области) и хорошо знала меня, как ученицу.

Но так как свободного класса не было, мне дали группу продленного дня в начальной школе. В этот же год Людмила Матвеевна мне предложила готовиться в институт на математический факультет. Через два года мне дали в четырех пятых классах вести математику, конечно под ее контролем. В это время мне было 24 года. С методикой ведения урока я была знакома, так как отработала уже год учителем начальных классов. Все остальные проблемы, касающиеся математики, решала с Людмилой Матвеевной. После

ее отъезда вторым моим наставником стала Александра Петровна Рыбагова, которая оказывала мне большую помощь в методике преподавания математики, а также в плане человеческих отношений.

Педколлектив этого времени был дружный, сплоченный, опытный, внимательный. Жаль, что многих учителей уже нет в живых. А с некоторыми до сих пор остались подругами, друзьями. Это Павла Александровна Селезнева, Тамара Алексеевна Куковякина, Лия Петровна Абрамова, Валентина Алексеевна Абрамова.



Коллектив учителей школы № 1. 1963 г.
1-й ряд: 1. М. Ф. Ердякова, 3. Б. Г. Ямщиков, 4. Н. П. Журавлева, 5. Комаров, 6. С. Г. Соколов;
2-й ряд: Р. С. Шомрони, 2. Т. А. Шарий, 3. Л. М. Бакшаева, 5. Т. П. Камбулова, 6. А. П. Новикова, 7. В. А. Туркеева, 8. Т. В. Могиленских; 3-й ряд: 1. Е. И. Солопова, 2. А. И. Дерябина, 3. С. И. Гусманов, 4. Е. В. Манькова, 5. П. А. Селезнева, 6. Л. П. Абрамова, 7. М. К. Перевалова, 8. А. М. Обернибесова, 9. М. Я. Звездина, 10. Г. А. Чехова.

Приступив к работе учителя математики, мне быстро удалось найти контакт с учащимися и их родителями. Очень добрые, хорошие воспоминания остались о семьях: Бориса Храброго, Виктора Морозова, Ольги Черной, Людмилы Смирновой, Александра Шлемова...

Легко работать с учащимися и в роли классного руководителя. Очень часто вспоминаются походы с классом на Косью, Ис, на природу, поездки в Н-Тагил, Сведловск, Запорожье, Днепропетровск. Интересно проходили праздничные классные вечера, ведущими которых были сами учащиеся, такие как, Люба Иванова (ныне Колпакова — завуч школы № 7), Лариса Зарубина (ныне преподаватель гимназии), Светлана Клещева, Светлана Комарова.

Было очень приятно, когда на одном из выпускных вечеров дети посвятили мне стихотворение:

«А для нас всех Вы самая, самая
Справедливая, мудрая, славная.
Все мы школьной, второй нашей мамою
Про себя называем Вас».

Учащиеся 9 класса, 1972 год.

К урокам математики относились все серьезно. Когда были введены в 90-е годы занятия по выбору, большинство учащихся выбирали математику. Все учащиеся, поступающие в ВУЗы, подтверждали свои итоговые оценки.

Однако на уроках случались и такие казусные ситуации. Помню, как-то в 6 классе решали задачу о стаканах. Я решила пошутить и сказала «стаканов» (ударение на последний слог, как у Райкина), думала, посмеемся, но в классе все затихли, а Фаиль Мансуров и говорит: «Ничего, Нэля Павловна, иногда скажешь, не подумав». Пришлось покраснеть, было не до смеха.

Кроме учительской работы приходилось вести большую общественную работу: секретарь учительской комсомольской организации, затем внештатный инспектор по делам несовершеннолетних, а затем руководитель городского методического объединения математиков.

Последние 16 лет я работала завучем в полном контакте с директорами школы Л. А. Захаровой, а затем Е. А. Колосовой. Все сложные вопросы решали сообща, поддерживая друг друга.

**Н. П. Журавлева,**
**отличник народного просвещения, 2003 г.**



Л. П. Абрамова — учительница русского языка и литературы школы № 1

## *Учительские дороги...*

42 года работы были счастливыми и не очень, интересными и трудными. Но я никогда не могла представить их иными. Многое вспоминается сейчас...

В годы войны ученицей 3—4 класса уже была «учительницей». И однажды сестренка расплакалась, когда я объявила, что перевожу ее во 2 класс: «А почему ты меня не перевела за руку в другую комнату?» Пятеро из моих учеников-родственников стали учителями.

Я же стала учительницей в 1954 году после окончания педучилища. Направили в поселок Арбат. Представлялось, что это почти Москва. Маленький поселок с пеньками на улице встретил меня недоуменно. Щупленькую девчонку в школьной форме 44 размера приняли за ученицу. В учительской спросили: «Девочка, в какой тебя класс записать?» — «Какой дадут», — был ответ. Растерянные учителя извинялись. Директор только всплеснула руками. 31 августа сидела я на последней парте на классном часе и слышу шепотки: «А с кем она сядет?» И сколько же было удивления и восторга, когда 1 сентября ученики узнали, что я буду вести у них математику. Диплом у меня был почти с отличием, а учителей математики не было. Ученики потом признавались: «Побегу по коридору, сшибу Вас и не замечу. Не виноват, что не отличаю Вас от учеников. Я, конечно, помогу Вам подняться, извиняюсь...» Это все виноват был мой малый рост. Но дальнейшая работа, комсомольские будни и праздники, фотокружок, внеклассная работа исправили все.

Первая школа... Она была для меня почти идеальной. Мне повезло с детьми и учительским коллективом. Я получила после работы в пионерском лагере «Ельничный» 3-й класс. До меня там работала хорошая учительница Паршина Татьяна Сергеевна.

Родители, ученики, учителя проверяли меня на прочность. Справилась. Сработалась, сжились, полюбились.

Через год предложили вести русский язык в 5-х классах с условием, что буду учиться в институте. Доверие оправдала.

Умные и мудрые патриоты школы, такие, как Григорий Георгиевич Каракулов, Тамара Ильинична Паромова, Галина Антоновна Чехова, Павла Александровна Селезнева наставляли на путь истинный меня, увлеченную, неопытную 27-летнюю учительницу.

Добрый дух соревнования во всем способствовал развитию инициативы. Вспоминаются интересные предметные месячники. Так, юноши 8 класса читали стихи А. С. Пушкина о любви, рассказывали историю их создания. Ноги подкашивались, отнимались от волнения при таком выступлении на вечере.

Как-то мне достался очень трудный класс из 4 школы. С ним готовились к конкурсу инсценированной песни. Мероприятие городское. Мы работали над песней «Красная гвоздика». Несколько раз ходили на репетицию в ДК. Все прошло отлично. Местная газета тогда писала: «...зал замер, когда в темноте сцены вспыхнули красные гвоздики, подсвеченные фонариками. Затем раздался гром аплодисментов. Зрители были восхищены».

Учащиеся вспоминают, что на уроках литературы этот непонятный Чехов, его герои становились живыми, доступными, близкими после объяснения.

Как приятно, интересно было работать в параллели с Нелли Павловной Журавлевой. Классы наши были дружны в школе и после ее окончания.

Хорошо, что мне 18 творческих лет пришлось поработать в школе № 1. Эти годы не прошли даром. Лидия Ефимовна Пантелеева, завуч, мой переход в школу № 5 оценила так: «Полшколы убыло». Самые добрые, чуткие, отзывчивые ученики были в этой школе.

**Л. П. Абрамова,**
**отличник народного просвещения, 2003 г.**

## *Я горжусь своими учениками!*



Учителя I категории школы № 1. 2001 г.
1-й ряд: Р. П. Олянченко, Е. А. Колосова, Е. В. Гаркуша;
2-й ряд: Т. И. Ведерникова, Н. В. Демина, З. С. Шумкова, Ж. А. Горяева.

Всегда, когда меня спрашивают о школе, я вспоминаю чаще всего не то время, когда училась сама, а первые годы работы в родной первой школе. Это были самые счастливые годы моей жизни. Это моя молодость, любимые ученики, благодарные родители и мудрые наставники: директор школы Л. А. Захарова, завуч Н. П. Журавлева, учителя-словесники: Ж. А. Горяева и А. С. Невзорова. Им огромная благодарность и низкий поклон. Все самое лучшее за 20 лет моей трудовой деятельности связано с этими людьми, как мы говорили в те годы, они дали мне путевку в жизнь.

Часто вспоминаю свой первый выпуск (1993). Он необычный. Я вела его с первого класса до одиннадцатого. Эти ребята стали для меня родными. Росли они, и я «росла» вместе с ними. До сих пор при заполнении журнала на память приходят фамилии первых учеников. Многие из них закончили вузы и трудятся теперь в городах области, а большая часть осталась в родной Нижней Туре: Мордовский Кирилл, Гудков Дмитрий, Чернышев Евгений, Кренинг Андрей, Халиулин Ренат, Таушева Ольга, Мельникова (Фомичева) Мария, Ахметзянова Ольга.

С благодарностью вспоминаю родителей своих учеников, помогающих и мне, и школе. Вместе с ними мы организовывали различные конкурсы, праздники. Родители сами вели кружки. Так, Чернышев С. А. создал для мальчишек кружок «Умелые руки». Ребята из класса ходили к нему в домашнюю мастерскую и мастерили шашки и шахматы. Выпиливали их, выжигали фигуры, лакировали. И теперь они служат, только другим ребятам.

Таушева Е. П. вела кружок вязания. Сама мастерица, она сумела и девчонок моих приобщить к этому делу. Семьи Мордовских и Штиных помогали в организации походов, экскурсий. Викулова Л. В. и Мельникова С. Е. огромную помощь оказывали в оформлении класса и изготовлении раздаточного материала. Вырастив своих детей, они не отошли от школы: теперь они активные помощники своим внукам.

Второй мой выпуск (2002) не менее любим и памятен (мне везет на учеников, родителей, коллег). Этот выпуск, как и первый, оказался таким же дружным, целеустремленным, отзывчивым на каждое доброе начинание. Совместно мы создали семейный клуб «Кругозор». Интересно было работать: мы изучили родной город, его окрестности, встречались с почетными жителями нашего города: А. Н. Гавриловой, Э. И. Бахтиным, О. И. Чечетко, с художниками Хохлявиным и Килиной. Большую помощь оказывали родители: А. Г. и М. Ю. Осинцевы, А. И. и Т. М. Шупенько, М. Г. Чепкасова, Т. П. Путимцева, Ф. М. Мазеева.

Вторым выпуском я горжусь. Он дал трех серебряных медалистов: Елена Чепкасова, теперь она студентка юридической академии, Наталья Мазеева учится в Российском гуманитарном университете, Гуля Мамакова — в УПИ. Эти ученики прославили школу и в городе, и в области, участвуя в олимпиадах и конференциях. В 2000, 2002 году мои ученики блестяще выступили на областной научной конференции:

Ведерников Дмитрий — II место по литературе
Чепкасова Лена — III место по русскому языку
Мазеева Наташа — IV место по литературе
Осинцева Ирина — IV место по русскому языку.
Я горжусь своими учениками.

**Т. И. Ведерникова,**
**учитель русского языка и литературы I категории,**
**Почетный работник общего образования РФ, 2003 г.**

## *Воспоминания о родной школе греют мне душу...*

Каждый раз, открывая подаренную моими учениками записную книжку, с трепетом читаю волнующие строки:

Когда раскроешь книжку эту,
Пахнет в лицо знакомый ветерок,
Ты вспомнишь снова школу третью,
Ее зовущий, светлый огонек.

Именно таким огоньком стала для меня на всю жизнь средняя школа № 3 города Нижней Туры, куда я приехала по распределению после окончания на Украине Донецкого пединститута в 1965 году.

Вскоре я поняла, как мне посчастливилось попасть в такую школу, которая стала для меня тем источником, который всю последующую жизнь давал мне силы и вдохновение. Это было связано с удивительным коллективом с его талантливым директором Я. Г. Левеном. В школе всегда царил особый дух творчества, мажорности, взаимопомощи и взаимопонимания. Здесь хорошо сочетались мудрость, опыт учителей старшего поколения и энергия, творческий порыв молодых специалистов. Благодаря этому, в школе всегда были высокие показатели по успеваемости, общественной работе, трудовым, спортивным, культурно-массовым делам. Учащиеся школы, как правило, всегда отзывались на творческие начинания учителей, проявляя при этом энтузиазм и инициативу.




Агитбригада учителей школы № 3. 70-е годы.
Первая справа Любовь Антоновна Гришина.

Примером во всех школьных делах были Я. Г. Левен, Т. А. Шарий (завуч школы), Р; К; Хвощевская, М. С. Пантелеева, К. С. Воробьева, А. А. Пантелеев, И. А. Комаров, К. С. Павловская, А. А. Воробьева, М. П. Черницына, П. А. Воробьев, Г. Г. Юмина и др.

Молодые учителя старались соответствовать высокому статусу школы, учились у старших, вносили много интересного в жизнь школы. Среди них — В. В. Старикова, Т. А. Мурашова, М. Я. Звездина, В. А. Копчиков, Г. А. Коростелева, Э. А. Постникова и др.

Особую роль в жизни дружного школьного коллектива занимала библиотека. Ее заведующей была Агнесса Исааковна Левен, человек необычный, удивительно тонкая натура, готовая в любую минуту прийти на помощь. Она учила нас своим примером быть сдержанными, терпеливыми, чуткими, добрыми.

С каким-то благоговением заходили ребята в школьные мастерские, где бессменный их заведующий И. А. Комаров учил премудростям тонкой и точной работы на станках.

Душой спортивных дел в школе среди мальчиков был А. А. Пантелеев, а среди девочек — М. Я. Звездина. В нашей школе все учащиеся любили спорт, и в этом, несомненно, огромная заслуга учителей физкультуры.

Говоря о школьном коллективе, нужно обязательно назвать наших замечательных шефов — Нижнетуринский машиностроительный завод, директором которого был Е. А. Карпов, которого мы считали членом нашего педколлектива. Шефы участвовали во всех делах школы, будь то праздник или трудовой лагерь «Корчагинец».

Наш лагерь «Корчагинец» — это особая, уникальная страница в истории школы № 3. Его создателем, прорабом, архитектором, короче, его душой был директор школы Я. Г. Левен. Под его руководством силами учащихся, учителей, были построены такие объекты, которым удивились приезжавшие к нам работники областного телевидения.

Лучший в области спортивный зал, прекрасная столовая с мозаичной отделкой, оранжерея с новыми технологиями, учебный корпус для начальных классов, теплый переход между зданиями двух школ... «Какие масштабы! Какой энтузиазм!» — это слова областных корреспондентов.

Такое не забывается, огонек этих трудовых дел созывает и сегодня школьных друзей. В центре воспо-

минаний — наши общие дела в школе, трудовой энтузиазм в «Корчагинце». А еще — наш директор Яков Гергардович Левен. Это такой удивительный человек, неординарная личность, что не вспомнить о нем просто нельзя. Именно он был в центре жизни школьного коллектива. Вспоминая о нем, одни говорят как о прекрасном учителе математики, другие — как о талантливом руководителе, третьи — как о человеке высокой культуры, истинном интеллигенте, четвертые — как о заботливом отце и муже, пятые — как о замечательном человеке, умеющим выслушать, понять, помочь...

Под руководством Я. Г. Левена в школе сложился такой коллектив, работать в котором было истинное удовольствие.

Немеркнущий огонек его самоотверженных дел по воспитанию подрастающего поколения согревает мне душу и наполняет теплыми воспоминаниями.

**Л. А. Гришина,**
**бывший организатор внеклассной работы школы № 3,**
**отличник народного просвещения. 2002 г.**

## *Были и есть такие энтузиасты!*

Я десять лет работала в школе № 3 города Н-Тура под руководством Якова Гергардовича Левена.

Прекрасный человек, творческий директор — с ним интересно было жить и работать. Под его руководством мы с ребятами своими руками построили спортивный зал, и здание для начальных классов, и тир, и столовую. Самые отъявленные «хулиганчики» преображались, становились другими, когда видели, что их труд приносит пользу. Зимой учились — летом строили. Несколько лет работал лагерь «Корчагинцы». Душой лагеря была наша комиссар Любовь Антоновна Гришина. Это с ней, с И. А. Комаровым, находясь в отпуске, мы продолжали строить, продолжали работать с детьми, потому что знали: надо закончить к началу учебного года. Лозунг корчагинцев прошел у многих через всю жизнь:

«Юность наша никогда не кончается,
Юность не уходит в запас.
Бьется сердце Павки Корчагина,
Бьется, бьется в каждом из нас».

До сих пор сердце замирает, когда, например, заходишь в столовую, построенную своими руками.

Многие дети и взрослые уже не помнят этого, но пока живы мы, те, которые строили, будем рассказывать, напоминать, что были и есть такие люди — энтузиасты, как Яков Гергардович Левен, Любовь Антоновна Гришина, Иван Андреевич Комаров, Василий Александрович Копчиков и другие.

**А. Н. Могильникова,**
**бывший начальник лагеря «Корчагинцы»,**
**учитель начальных классов, 2002 г.**

## *С выбором профессии проблемы не было*

Я окончила Косьинскую среднюю школу в 1946 году и на всю жизнь сохранила добрые воспоминания о ней, о своих учителях, соучениках. Образцом доброты и строгости для меня были директор Николай Георгиевич Тимкин, погибший в Великую Отечественную войну, завуч и преподаватель химии Алевтина Иосифовна Полежаева (Дьяконова), учитель истории — Клавдия Васильевна Просвиртина, биологии — Зинаида Петровна Балкина, географии — Борис Иванович Шмелев, физики — Александр Николаевич Ложкин, математики — Татьяна Афанасьевна Гришанкова (Муравских), русского языка и литературы — Анна Николаевна Суздальцева, наш классный руководитель, с которой мы, шестиклассники, создали шумовой оркестр, хор, группу декламаторов и выступали с концертами в школе и в клубе поселка.

С раннего детства я мечтала быть только учительницей, играла только в школу. Делала из протравы (давал дедушка, который был столяром) черные



Л. Г. Кривошеина — завуч с 1969 по 1974 г., директор школы с 1974 по 1983 г.

чернила и из свеклы — красные. Из клочков оберточной бумаги делала «тетради», черными «чернилами» писала предложения, специально делая в словах ошибки, а затем красными исправляла их и ставила оценку. И чем больше было красноты, тем казалось лучше. Детская наивность!

Учась в 3 классе, по просьбе своей учительницы Анны Васильевны Вагановой после уроков учила читать и писать слабо успевающих одноклассников.

Шестиклассницей была вожатой у октябрят. В старших классах для меня не было проблемы с выбором профессии — только учительница, только школа. А уроки Зинаиды Васильевны Ежовой сдлали и выбор предмета — литература.

Но, не имея возможности учиться дальше, после окончания 10-го класса в 1946 году, я стала учительницей 2 класса своей школы. В начале учебного года в классе было 52 ученика, многие из которых были моими соседями, знали меня, как ученицу, звали по имени — и вдруг надо перестраивать свое отношение ко мне уже как к учительнице.

Не было дисциплины в классе, не было методических навыков и умений, да и методических пособий по предметам не было — одни учебники да собственная голова.

Немало случалось казусных ситуаций. Помню, как на урок арифметики пришла инспектор районо Елизавета Михайловна Калинина. Я растерялась и (о ужас!) вместе с учеником, который был у доски, не могла сообразить, как решить задачу. Благо, выручил ученик с места. Думала, не заметил никто моей растерянности. Елизавета Михайловна, анализируя урок, по-доброму похвалила меня и так ласково, ненавязчиво, тактично посоветовала в поурочный план записывать решение задач. Конечно, такое отношение незабываемо. И это мне послужило хорошим уроком для последующей работы завучем, директором школы, особенно с молодыми учителями.

Проработав год, я экстерном сдала государственные экзамены в Нижнетагильском педагогическом училище и, получив диплом с одной четверкой по методике истории («подвел» Александр Невский с его «свиньей»), почувствовала себя настоящим учителем. И странно: те же самые ученики пришли ко мне в 3-й класс, но такие изменившиеся, дисциплинированные, как будто их подменили (а может меня?), и с тех пор проблемы поведения учащихся на уроках у меня не было.

Работая с начальными классами, одновременно вела уроки русского языка и литературы в 6, 7 классах средней школы и в школе рабочей молодежи, директором которой была строгая, но справедливая Клавдия Васильевна Просвирнина. Там продолжали образование некоторые мои бывшие одноклассники, из-за войны не сумевшие закончить школу. Приходили на уроки после работы, уставшие, были случаи, когда засыпали во время письменной работы, но не уходили, так велика была тяга их к получению образования. Обстановка в школе была деловая, дружеская, теплая.



Исовские учителя, награжденные медалью "За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина".
1. ряд: В. Н. Титовец, А. П. Токарева, Н. Г. Путятина, Н. А. Соколов, В. Н. Макаревич, 2-й ряд: Л. К. Живилова, Н. Г. Лаптева, А. С. Быданова, М. К. Крюков, Л. Н. Курушина, К. Н. Костина, Л. Г. Кривошеина, В. М. Шашина, В. Е. Малова.

Так проработала до сентября 1952 года, пока не была избрана II секретарем Исовского райкома комсомола.

Затем — учительница русского языка и литературы Фединской семилетней школы (полгода), директор Журавлинской семилетней школы (1955—1958 гг.), учительница русского языка и литературы Исовской восьмилетней школы, где директорами были Раиса Федоровна Шляхтина, Мария Спиридоновна Комаровская, Лариса Никифоровна Курушина и прекрасные учителя.

И затем — Исовская средняя школа: учительница, завуч, директор.

Где бы ни работала, я в каждом ученике видела прежде всего человека, как бы он ни учился, старалась поддержать морально детей из неблагополучных семей, поощрить тех, кому трудно давалась учеба.

Поддерживала молодых специалистов в работе и в личной жизни.

Возмущало, когда учителя жаловались по телефону родителям на дисциплину учеников на уроке («А

он разговаривает, не слушает объяснений», «А он вертится», «Примите меры»). Какие? Разве не учитель — хозяин на уроке? Объясняй так, чтобы было интересно тебя слушать.

Требовательно относилась к себе и к учителям во всем.

Школа сохранила наработанные традиции в работе.

**Л. Г. Кривошеина.**




## *20 лет не прошли зря...*

После 8 классов в 1957 году, я поступила в Соликамское пелучилище. Закончив его в 1961 году, я начала работать учителем начальных классов в начальной школе № 31 поселка Углеуральский.

В районе не хватало учителей русского языка и математики, и мне предложили в течение 6 месяцев пройти курсы учителей математики в Пермском институте усовершенствования учителей. По окончании курсов в 1962 году я была направлена в школу учителем математики.

В 1965 году я переехала в Нижнюю Туру и начала работать учителем математики в Исовской восьмилетней школе. Коллектив был дружный, жить и работать в нем интересно, половина учителей молодые. Особенно запомнился мне первый 6-й класс, где ребята-переростки. Но я нашла с ними общий язык, организуя походы по родному краю, в лес, на речку Выя и др. В этом коллективе было много учителей, у которых я училась работать: Т. Е. Балахонцева, З. В. Мосина, А. П. Басанова, Л. Ф. Парв, Л. Н. Курушина и др.

В 1978 году восьмилетнюю школу объединили со средней. В 1980 году я закончила заочно Нижнетагильский пединститут, и с этого года переведена на административную работу: завучем, директором (1983—1990) Исовской средней школы, а с 1990 года — завуч по начальным классам.



М. И. Перминова — директор Исовской средней школы (1983—1990 гг.)

Моими руководителями и наставниками были заведующая Нижнету-

ринским гороно А. Н. Гаврилова и директор Исовской средней школы Л. Г. Кривошеина. Это те люди, которые научили меня работать, быть честной и справедливой, считать главной целью в работе охрану здоровья детей, развитие их способностей и творчества, формирование личности.

В школе работал творческий, трудолюбивый коллектив учителей. В основу воспитательной работы школы была положена методика коллективных творческих дел. Жизнь учащихся в школе была интересной и разнообразной: традиционные праздники «первого» и «последнего» звонка, смотры песни и строя, художественной самодеятельности учащихся и учителей, тематические вечера, ежегодные туристические праздники; большая туристско-краеведческая работа под руководством Н. Д. Болотовой и непосредственным участием Ф. Х. Ахтямова, поездки групп учащихся по городам страны и мн. др.

Спортивные секции, соревнования, игры «Зарница» и «Орленок» и военно-полевые сборы были самыми популярными мероприятиями мальчиков среднего и старшего звена. В привитии интереса к спорту большая заслуга учителей физвоспитания и военного дела С. Ф. Коробейникова, Н. Т. Имамовой, Н. Ж. Ельжасова.

Большую помощь в воспитательной внеклассной работе оказывали партийная и комсомольская организации.

В школе царили дисциплина и порядок, все дети придерживались единой школьной формы. Не было случаев наркомании, алкоголизма, преступности. Хорошо поставлена работа комсомольской, пионерской организаций, октябрятских групп по предупреждению правонарушений.

Самыми надежными помощниками школы как в решении воспитательных задач, так и хозяйственных вопросов были шефы, Исовской прииск. У каждого класса — один из цехов прииска.

Запомнились не равнодушные к школе руководители шефов: Е. Л. Синцов (директор прииска), В. И. Мазырин (зам. директора), Н. Ф. Клевцова (начальник ремонтно-строительного цеха), Н. И. Беляков (начальник проектного отдела) и мн. др.

Были заинтересованы в работе школы и председатели Исовского поселкового Совета Н. В. Зыков, П. А. Русин. Все насущные вопросы жизни школы решались с их участием.

За 7 лет моего руководства школой был проведен капитальный ремонт основного здания школы с переводом всех учащихся в другие помещения, построен кирпичный склад на территории школы, капитально отремонтировано помещение библиотеки.

Уверенно, четко и слаженно работал аппарат гороно, что положительно влияло на работу школы. Все это помогало школе жить, учителям — работать, а учащимся — получать глубокие и прочные знания. Все выпускники 8—10 классов своевременно трудоустраивались или продолжали обучение в средних специальных и высших учебных заведениях.

Думаю, что 20 лет моей работы в Исовской школе администратором не прошли зря. Работа была плодотворной и давала хорошие результаты.

**М. И. Перминова,**
**отличник народного просвещения,**
**учитель I категории. 2000 г.**

## *Растить патриотов...*



Н. А. Стафеева

Работая в школе № 7 преподавателем истории, большое внимание уделяла патриотическому воспитанию учащихся, неоднократно делилась опытом работы в этом направлении на городских педчтениях.

В начале 90 годов, после распада СССР и в связи с переходом к рыночным отношениям, многие духовные ценности и страницы истории переосмысливались, а вопросы патриотического воспитания на некоторое время отошли на второй план, я, как руководитель школьного методобъединения историков, считала своим долгом именно это направление сделать главным в учебной и во внеклассной работе по предмету. В школе сложилась практика проведения больших исторических праздников, которые во многом способствовали воспитанию чувства патриотизма, национальной гордости, формированию лучших гражданских качеств.

Так, в 1997 году, совместно с Н. А. Барановой, мы провели общешкольный праздник «Москва златоглавая...», посвященный 850-летию Москвы.

Лейтмотивом праздника стали слова из песни О. Газманова «Москва! По золоту икон, проходит летопись времен». Цель праздника заключалась в том, чтобы показать духовное возрождение России, проследить героическое прошлое нашей столицы, а значит и всей страны. Учащиеся в записи имели возможность послушать звон колоколов с колокольни Ивана Великого, именно на этом фоне и начался праздник. Учащиеся подготовили сценки из истории Москвы, о замечательных полководцах Дмитрии Донском, о великих князьях Иване III и Иване IV и т. д. В заключение, когда под звуки марша «Москва, звонят колокола...» юноши в форме суворовцев внесли Российский флаг, зал встал в едином порыве, старшеклассники стояли до тех пор, пока не смолкла музыка. Конечно, эмоциональное воздействие таких праздников на души подростков неоспоримо.

В 1998—99 учебном году, в соответствии с региональной программой образования, мы провели декадники истории по теме: «Урал — опорный край державы». За основу взяли три юбилейные даты — 400-летие Верхотурья, древнейшей столицы Урала, 275-летие Екатеринбурга и 245-летие Нижней Туры.

Исторический материал, связанный с этими датами, широко использовался в учебной и внеклассной работе. На заключительном празднике «Урал — наш край родной» перед учащимися предстала замечательная история одного из крупнейших регионов России — родного Урала, нашей Свердловской области и родного города Нижней Туры. На празднике звучали стихи уральских поэтов, песни и танцы из уральского фольклора, сценки из истории создания уральских заводов, о Демидове, основателе Екатеринбурга — Татищеве, а на примере Верхотурья — опять-таки звучала тема духовного возрождения и культурного наследия родного края, не случайно в ходе подготовки к празднику родились такие стихи:

«Над Верхотурьем, в небе синем,
Сияют златом купола.
Многострадальная Россия
Вновь лик святой здесь обрела.
Под своды православных храмов
Течет народная река,
Святой Руси перекреститься
Невольно тянется рука...»

К празднику была подготовлена большая выставка «Прикладное искусство Урала». Широко отмечалось в школе 55-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В классах были проведены беседы: «Полководцы Великой Отечественной...», «Золотые звезды нижнетуринцев», «Победное эхо войны» (о памятниках воинам-нижнетуринцам), оформлены стенды «И помнит мир спасенный...», «Победа!» с использованием краеведческого материала.

В заключение состоялся праздник для учащихся 9—10 классов «Подвигу жить в веках!». В период подготовки к празднику была организована работа в микрорайоне с ветеранами, участниках Великой Отечественной войны по специально разработанной анкете. Весь материал был включен в сценарий праздника, и на нем в качестве гостей присутствовали ветераны — Глухих П. К., Дружинин В. А., Греков И. А., Синяйкин Н. В., Мышкин В. Е. и др. Для них исполнялись стихи и песни военных лет, о них с большой теплотой звучали слова из их непростой военной биографии.

Такие встречи и праздники не оставили учащихся равнодушными, они дали им возможность действительно соприкоснуться с историей, почувствовать эпоху и имели определенное значение в плане личностного осмысления истории.

**Н. А. Стафеева,**
**ветеран труда, учитель истории школы № 7.**
**2003 г.**

# ЗОЛОТОЙ ФОНД УЧИТЕЛЬСТВА

## *Один из тех, кто составляет нашу гордость*

Петр Андреевич Коростелев. Произнесешь это имя, и становится светло на душе. Этого человека знают не только люди старшего поколения. Петр Андреевич — самый верный друг девчонок и мальчишек.

Давным-давно, в 1927 году, в Ирбитском детском доме появился воспитатель, которому было 17 лет. Петр Андреевич, имея дар педагога, притягивал к себе детей. В 1928 году он создает коммуну, в которую вошли 20 человек. Эти 20 ребят стоили многих — были они беспризорными, как мы сейчас говорим, педагогически запущенными, к тому же великовозрастными. С этими ребятами Петр Андреевич проводил занятия за 4-й класс. Он в это время учился заочно в Свердловском пединституте, работал учителем начальных классов в деревне Коркино в 4-классной школе. Материально жилось трудно, а жил Петр Андреевич самостоятельно, вот и приходилось прирабатывать в детдоме воспитателем, дежурил по ночам.



П. А. Коростелев

Из беспризорных ребят получились достойные люди, четверо из них стали летчиками.

В тридцатых годах работал учителем русского языка и литературы в поселке Красногвардейском. В той же школе с 1933 по 1937 годы он завуч, а затем директор.

В 1940 году по путевке наркомпроса уезжает на Дальний Восток. Его назначают директором семилетней школы деревни Введенка Иманского района.

В первый военный год Петра Андреевича призвали на службу в армию, но школу лейтенантов из-за болезни он не закончил и вернулся на Урал. На фронт Петра Андреевича взяли в 1942 году, а в 1943 он участвовал в Орловско-Курском сражении и с артиллерийским полком 31-й дивизии дошел до Кенигсберга.

За боевые заслуги награжден орденом Славы III степени, четырьмя медалями «За отвагу», медалью «За боевые заслуги».

После войны Петр Андреевич Коростелев учительствовал снова в Красногвардейском поселке Свердловской области в школе рабочей молодежи.

В начале 50-х годов семья Коростелевых переехала в Свердловск-45, а вскоре Петр Андреевич назначается директором Нижнетуринской школы № 4. Затем работал в школе № 2, школе рабочей молодежи, в восьмилетней Б-Именновской школе.

Будучи с детства одержимым артистической страстью, всегда мечтал о сцене. Собирал ребятишек и выступал перед ними с песнями, плясками, частушками.

Когда в Алапаевске увидел выступление «Синей блузы» (были в то время такие агитбригады), организовал и свою «Синюю Блузу» в пионерском отряде, вожатым которого был. Учился он в то время в 6 классе:

«Мы синеблузники,
Мы профсоюзники,
Мы не бояны, соловьи.
Мы только гайки великой спайки
Одной трудящейся семьи».

Девиз «синеблузной» жизни Петр Андреевич помнит и дух ее пронес через все прожитые годы.

В зрелые годы он руководил драматическим коллективом, ставил спектакли «Без вины виноватые», «Бедность — не порог», «Любовь Яровая» — репертуар профессиональных театров.

Никогда ни в чем он не отказывал людям. Будь то организация какого-то мероприятия, оформление альбомов или сценарий праздника — во всем Петр Андреевич был впереди. И всегда рядом с ним шла песня.

На встречах ветеранов он — душа общества. Несмотря на то, что с 1975 года Петр Андреевич на заслуженном отдыхе, он принимает активное участие в работе с ветеранами войны и труда, является членом городского Совета ветеранов.

Что еще мы вспоминаем, когда произносим его имя? Это море цветов. Он знатный цветовод. Как это прекрасно, когда человек не теряет интерес к жизни.

Петр Андреевич Коростелев — энтузиаст, большой друг молодежи, бывший фронтовик, просто хороший человек. Он такой, каких немало. Но он один из тех, кто составляет нашу гордость.

**М. Ф. Никонова,**
**ветеран труда. 1995 г.**

## *Николай Андреевич Соколов*

Бессменный директор Фединской восьмилетней школы с 1945 по 1972 гг.

Николай Андреевич начал свою педагогическую деятельность в 1934 году в поселке Боровское, где заведовал пунктом по ликвидации неграмотности, а затем избой-читальней при местном клубе. Природное музыкальное дарование помогло ему организовать художественную самодеятельность и в клубе, и в местной школе.

Закончив экстерном среднюю школу, он учился заочно в педучилище, а в 1940 году призывается в Красную Армию, прошел по дорогам войны с 1941 по 1945 гг. После демобилизации районо назначает его учителем физики и математики в Фединскую семилетнюю школу, а спустя 2 месяца — директором этой школы.

Здесь развернулись недюжинные организаторские способности и педагогический талант Николая Андреевича.

Он учится заочно в пединституте, много читает, перенимает опыт лучших школ и выводит Фединскую школу в число передовых.

В сплоченном и дружном педколлективе работают такие мастера-педагоги, как Моисей Михайлович Цветков — биолог-селекционер, Зинаида Афанасьевна Губина, ставшая Заслуженной учительницей школы РСФСР, Дмитрий Петрович Богомолов, Анатолий Константинович Калинин, Зинаида Васильевна Ежова, Валентина Андреевна Индэ, участница Великой Отечественной войны Варвара Ивановна Смирнова, Надежда Владимировна Орловская, Прасковья Тарасовна Соколова, Александр Евлампиевич Артемьев — все отличные педагоги, мастера своего дела. И не случайно на базе Фединской школы методический кабинет районо и гороно проводили семинары по методике преподавания математики, биологии, литературы, по эстетическому, нравственному, трудовому и физическому воспитанию.



Коллектив Фединской школы 1947-48 уч. год

Открытые уроки учителей отличались разнообразием форм и приемов, вызывали огромный интерес участников семинаров. Художественная самодеятельность школы на городских смотрах оценивалась высшим баллом.

В 1972 году после реорганизации Фединской восьмилетней школы в начальную Н. А. Соколов переходит на работу в Исовской геологоразведочный техникум сначала военным руководителем, а затем заведующим отделением автомехаников, в создание и организацию которого он вложил немало сил, умения, способностей.

**А. М. Медведев.**

## *Жизненный путь ветерана*



Г. Г. Каракулов

Григорий Георгиевич Каракулов родился 1 февраля 1917 года в деревне Меркуши Частинского района Пермской области, где закончил семилетнюю школу в 1931 году и поступил в Осинский педтехникум, который закончил в 1934 году и был направлен на работу в Исовский район.

Работая учителем начальных классов, учителем русского языка и литературы в средней школе, заведовал первой в районе школой взрослых, а после окончания учительского института в 1940 году назначается директором Глубоковской неполной средней школы.

С большим энтузиазмом взялся за организацию учебного процесса молодой директор, да планы его поломала война.

30 сентября 1941 года Григорий Георгиевич уходит защищать Родину. Воевал на 2-м Белорусском фронте, где командующим был маршал К. К. Рокоссовский. В полную меру хлебнул фронтового лиха Г. Г. Каракулов, получив и ранения и контузии, пройдя дорогой войны от Москвы до Данцига.

Боевые подвиги его Родина отметила орденами «Отечественной войны», «Красной Звезды», медалями «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией».

В августе 1945 года Григорий Георгиевич возвратился в родную Глубоковскую семилетку, где сделал много доброго для укрепления учебной и материальной базы.

В феврале 1952 года районо переводит Каракулова в среднюю школу поселка Косья, назначив его завучем школы, а в 1953—54-ом — директором Павдинской семилетней школы. В своем сочинении «Мой дедушка» его внучка Катя Жлудова по воспоминаниям бабушки Зои Ивановны Каракуловой пишет: «Школа в поселке Павда располагалась на склоне горы, у подножья которой протекала река. Здание школы деревянное двухэтажное древнее, требовавшее большого ремонта. С этого и начал свою работу директор, подготовив школу к началу учебного года.

С наступлением весны вокруг школы, где был пустырь и рос бурьян, дедушка с учениками разбил сад, создал пришкольный опытный участок, построил теплицу. Ежегодно на пришкольном участке велась большая опытническая работа по биологии и агрономии. Выращивали цветы, овощи, ягоды. Ученики с удовольствием занимались этой работой. Так промелькнуло 8 лет.

Потом дедушку перевели в Нижнюю Туру и назначили завучем восьмилетней школы № 5 и учителем ботаники и русского языка. Любовь к природе и здесь сказались: перед школой был разбит участок земли под сад-огород, даже яблони росли, а теперь на этом месте построили детскую спортивную школу. Очень жаль!»

В 1964 году Григория Георгиевича переводят завучем в среднюю школу № 1. И здесь неугомонная натура и энтузиазм выливаются в создание образцового пришкольного участка и организацию ежегодных праздников «Золотая осень».

К боевым наградам прибавляются трудовые: благодарности, грамоты, медали «За трудовое отличие», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

Здоровье ухудшилось, сказались раны, и Г. Г. Каракулов в 1972 году выходит на заслуженный отдых. Свою любовь к земле он передает семьям дочерей и внуков, помогая им и обучая, как выращивать овощи, ягоды, фрукты в суровых природных условиях Урала.

Все знания, опыт, любовь к детям отдал Григорий Георгиевич школе, педагогическому труду.

**А. М. Медведев. 1992 г.**

## *До глубины души*

Ровные ряды парт, а за ними первоклашки. Их внимательные глаза с любопытством следят за каждым движением учительницы. А она, девятнадцатилетняя Анна Яковлевна, волнуется не меньше их: это ее первый самостоятельный урок.

Сумеет ли зажечь в детских сердцах любовь к людям, к правде, к науке, сможет ли указать правильный путь в жизни? Эти и множество других вопросов волновали ее. А как раньше казалось все просто.



А. Я. Матвеева

Путь этот выбрала давно, еще с детства, когда играли в школу. Анна всегда была учительницей. И в церковно-приходской школе, и в гимназии девушка не расставалась со своей мечтой. А путь к осуществлению ее был труден. Ведь только благодаря заботам тети ей удалось закончить гимназию, получить по тому времени неплохое образование.

И вот — она учитель. Но одной мечты мало. Только упорный труд поможет стать настоящим педагогом. Еще сама недавно сошедшая со школьной скамьи, она учила детей бедняков и мелких служащих премудростям чтения и арифметики. Любовь к малышам помогла завоевать авторитет. Часто можно было видеть молодую учительницу а окружении ребят. Дружба их крепла с каждым днем.

Подросток весь состоит из психологических загадок. То он чересчур деятельный, то вдруг становится вялым. Иногда ему кажется, что все понимает, а на уроках обнаруживает незнание самых элементарных вещей. Доверчивый и открытый, готов возненавидеть товарища за пустячный проступок. Попробуй пойми его. А Анне Яковлевне удавалось.

Был такой случай. Из ящика стола стали пропадать деньги. Узнала фамилию воришки, но не сказала тогда мальчишке ничего. Выбрала другой путь. Она старалась чаще оставаться с ним наедине (а он был в классе всех старше). То помогала выполнить задание, то попросту беседовала. А о пропаже денег — ни слова. И не стали больше они исчезать. Как радостно было учительнице, когда лет через тридцать они случайно встретились в вагоне. Бывший воспитанник узнал свою первую учительницу и подошел к ней со словами: «Хороший вы мне тогда урок дали, Анна Яковлевна...»

А жизнь неудержимо шла вперед. Вот уже и Советская власть пришла в поселок. Стране потребовались грамотные люди. Дел было много. В школе все перестраивалось на новый лад, повсюду создавались кружки ликбеза.

В эти годы Анна Яковлевна заведовала образцовой опорной школой в Нижней Туре, а позднее была директором первой десятилетки. Кропотливый труд ее и всего коллектива вывел школу на первое место.

А когда коричневые тучи фашизма спустились над нашей страной и многие учителя-мужчины взялись за винтовки, она снова стала завучем. Многое довелось мспытать ей в те годы. И голод, и холод. Сжималось сердце при виде исхудавших ребят. А дома одна дочурка, муж ушел на фронт. И новые заботы легли на плечи женщины.

Большой педагогический труд неоднократно отмечался правительственными наградами. Медаль «За трудовое отличие» ей вручил в Кремле  Всесоюзный староста Михаил Иванович Калинин. Хранится у Анны Яковлевны и медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» Имя ее занесено в книгу лучших людей области. И самая дорогая награда, — конечно, орден Ленина.

После школы несколько лет работала в методическом кабинете, затем снова завучем, а потом наступил и последний урок. Анна Яковлевна ушла на заслуженный отдых. Отдых? Это понятие для нее относительное. Многие часы она проводит среди ребят. Ее особенно волнуют дети, бросившие школу. поэтому бывшую учительницу можно часто видеть в комиссии по делам несовершеннолетних, работающей при исполкоме городского Совета.

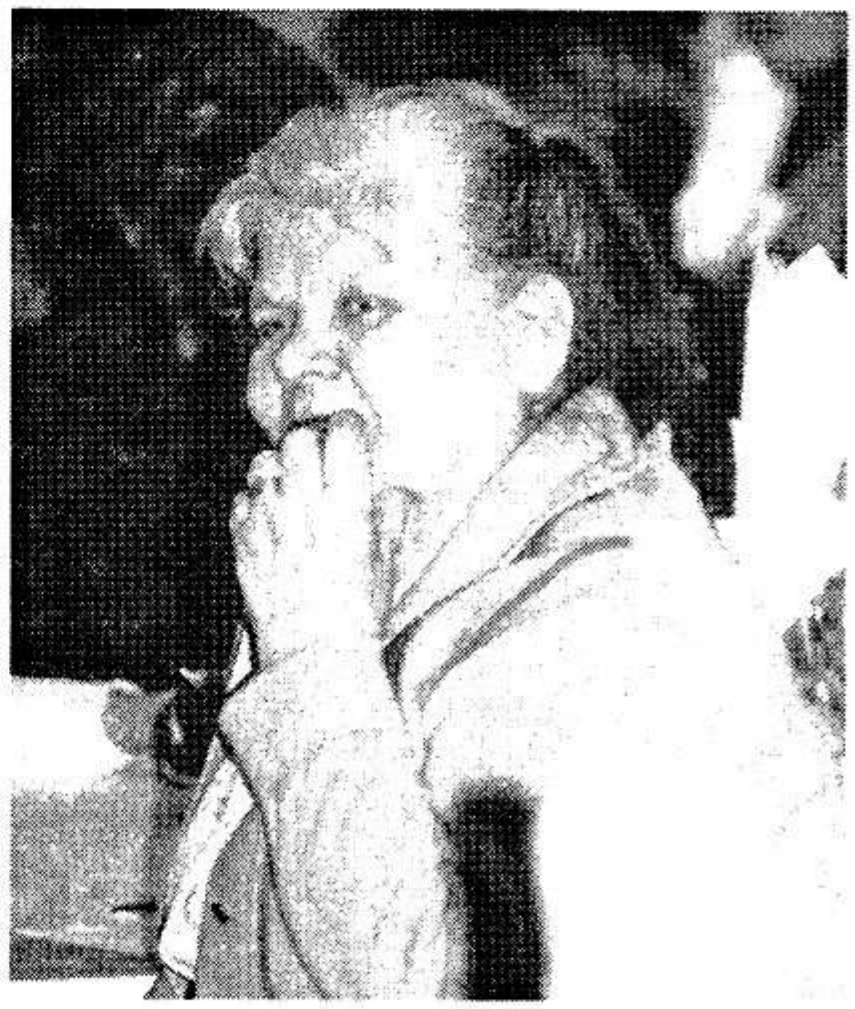
Многолетний труд научил педагога до глубины души понимать подростка. И вот таких-то людей ребята и любят больше всего на свете. Десяток сказочных царств отдадут они за одного настоящего друга.

**Н. Быкова.**

**Газета «Вперед, к коммунизму!». 1968 г.**

## *Жизнь, отданная детям*

В 1975 году коллектив средней школы № 1 проводил на заслуженный отдых старейшего ветерана партии нашей школы, упорную и настойчивую в своем деле, требовательную и к себе, и к детям учительницу начальных классов Тамару Ильиничну Паромову. Через всю свою нелегкую, беспокойную жизнь пронесла эта энергичная женщина огромную любовь к детям, к школе, ставшей для нее вторым родным домом.



Т. И. Паромова

Родилась Тамара Ильинична в 1921 году в поселке Нижняя Тура. В 1929 году впервые переступила порог Нижнетуринской школы, а по окончании 9 классов по личному желанию поступила учиться на пятимесячные курсы учителей при Исовском РОНО.

— Стать учителем мечтала с детства, — вспоминает Тамара Ильинична, — а мечта эта выросла из любви к моей первой учительнице Нине Семеновне Панкратьевой. Во всем старались мы подражать ей: в поступках, в речи, даже во внешности... И хотя, спустя некоторое время, работали с ней на равных правах, она и сейчас является для меня идеалом...

Шестнадцатилетней девчонкой пришла Паромова в Елкинскую школу и уже здесь, встретившись с первыми трудностями, начала по-комсомольски бороться с ними. Маленькая, совсем еще девочка, проявляла она необычайную настойчивость. В том же 1938 году поступила на заочное отделение Нижнетагильского педучилища, по окончании которого, получив звание учителя начальных классов, была переведена в Нижнетуринскую школу № 1.

Более тридцати лет проработав учительницей, Тамара Ильинична проявляла себя только с хорошей стороны. Учащиеся получали глубокие и прочные знания. Тщательно продуманной воспитательной работой добивалась она сознательной дисциплины, уроки строила по последнему слову методики, проводя их с живостью и интересом. В результате учащиеся четвертого класса выходили вполне подготовленными для восприятия программного материала пятого класса.

Но вот 1941 год. Согреваемся неугасимой надеждой на скорую победу, наряду с другими совершала повседневный подвиг и Тамара Ильинична Паромова, все силы отдавая школе. Учительских кадров не хватало, работала в две смены. А после трудного рабочего дня на протяжении 4 лет ходила на военно-учебный пункт. Была сначала писарем, позднее — начальником штаба батальона пункта. Большая ответственная работа по подготовке допризывников к службе в рядах Советской Армии лежала на ее плечах.

Но деятельность Т. И. Паромовой не была ограничена только политической работой: то, в каком помещении будут заниматься ребята завтра, полностью зависело от самих учеников, учителей, а главным образом от нее, неутомимого организатора, большой силы воли человека. Напряженная умственная и физическая работа не сломили Тамару Ильиничну. Она по-прежнему была впереди, всю свою энергию, душевные силы вкладывая в общественную жизнь школы.

— Только сейчас начала жить для своих детей, — признается она.

В 1946 году Тамара Ильинична была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». На протяжении тридцати лет ее хорошая работа не раз отмечалась не только внутри школы, но и в масштабах города. В 1951 году Тамара Ильинична стала членом КПСС.

Душой уже ставшая коммунисткой, она с удвоенной энергией продолжала свое дело, шесть лет была народным заседателем, пять лет избиралась секретарем партийной организации школы.

Трудные годы сказались на здоровье Тамары Ильиничны. Не доработав одного года до пенсии, она вынуждена была оставить школу.

— Очень жалела, досадовала, что не смогла дотянуть до финиша. Казалось, на сто лет хватит здоровья. А вот не хватило, — говорит она.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина Тамара Ильинична была награждена Ленинской юбилейной медалью. В 1973 году награждена знаком «Победитель социалистического соревнования». «Последнюю Почетную грамоту, — говорит Т. И. Паромова, — получила в горкоме партии на отчетно-выборном собрании за активное участие в работе партийной организации».

Тамара Ильинична Паромова часто навещает родную школу, ее по-прежнему тянет к ребятам, ко всему тому, что близко и дорого ей. И при каждой встрече с учениками волнуется, на глазах порой блестят слезы, хорошие слезы человека, отдавшего тепло души своей людям.

**И. Славкина,**
**ученица. 1976 г.**

## *Я жила жизнью учеников*



Г. А. Чехова

Многие годы работала в средней школе № 1 учительница русского языка и литературы Галина Антоновна Вериковская (Чехова), замечательный педагог, душевный человек и настоящий гражданин. Она не могла отказаться от поручения, не выполнить задания, плохо провести урок.

В 1948—49 учебном году сложилась трудная обстановка в Исовской средней школе: не было учителя литературы в 10-х классах. Обратились к Галине Антоновне. Не приказали, а обратились, объяснив ситуацию, и попросили совместить работу в Н-Туре и в Ису. И при всех трудностях с транспортом, с жильем, с непогодой Галина Антоновна успешно справилась с поручением, работая два дня в Исовской школе и четыре дня в школе № 1 Нижней Туры, активно участвуя и во внеклассной и общественной работе. За любовь и самоотверженность ученики ей платили взаимностью. Да и нельзя было не любить человека, в котором все было прекрасно: и лицо, и душа, и одежда, и мысли.

В своих воспоминаниях Г. А. Чехова пишет:

«Я начала трудовую деятельность в 1946 году после окончания трех курсов УрГУ им. А. М. Горького. Учебу продолжала заочно из-за материальных трудностей.

В Нижней Туре в это время не было учителей литературы с высшим образованием, поэтому с самого начала вела литературу в старших классах, обучая и сама набираясь знаний, овладевая на практике методикой преподавания. Так в течение 15 лет вела 8—9—10 классы, ежегодно выпуская 10 класс, что было очень нелегко. Последние 2 года еще работала завучем той же средней школы № 1.

В сентябре 1963 года переведена в распоряжение гороно Свердловска-45. Работала сначала методистом, а с 1967 г. — инспектором гороно. В этой должности проработала до 1978 года, когда ушла на пенсию. Таким образом, 15 лет учила учеников, 15 лет — учителей.

За время работы неоднократно награждалась Почетными грамотами, премиями, в 1963 году — значком «Отличник народного просвещения».

Что запомнилось? Многое. А если говорить откровенно, то вся моя деятельность как преподавателя русского языка и литературы старших классов. Она мне вспоминается как праздник. Да, каждый день я шла в школу, как на праздник, получая там огромное творческое удовлетворение. Отношения мои с учениками были очень доверительными, и я жила их жизнью.

Вместе проводили интересные литературные вечера, посвященные творчеству Л. Н. Толстого, А. П. Чехова, А. С. Пушкина, к которым я сама писала сценарии.

Запомнился переезд в новое здание школы в 1961 году, ведь все почти было перенесено нашими руками. После темного кирпичного здания с печным отоплением новое казалось нам прямо-таки дворцом.

Запомнился открытый урок, который я давала в 8 классе для директоров школ по «Памятнику» Пушкина с определенным заданием: как дать урок на такую тему в слабом классе.

Многие из моих учениц пошли по моим стопам. Не знаю, благодарят ли они меня за это или ругают.

Прежде всего — это заведующая Нижнетуринским гороно А. Н. Гаврилова (Селиванова). Мы с ней остались не только коллегами, но и друзьями. Многие годы работала учителем, а затем зав.гороно Свердловска-45 К. А. Тепикина (Мельникова), успешно работает завучем одной из школ Свердловск-45 Л. И. Тетерина (Шулаева), В. И. Мичилашвили (Устюжанина). Работала учителем, а затем I секретарем Нижнетуринского ГК ВЛКСМ Т. В. Могилевских (Голимбиевская) и др.».



Средняя школа № 1

Такие учителя, отдающие воспитанию и обучению всего себя достойны подражания. Великое им спасибо. За их мастерство, верность школе, самоотверженный труд и нравственную силу примера.

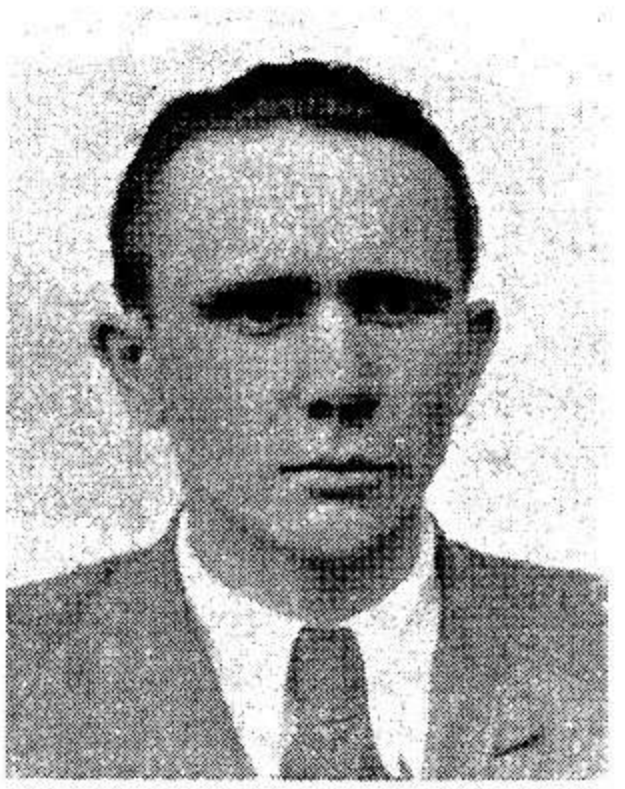
**А. М. Медведев. 1983 г.**

## *Вся жизнь его — движение*

Пока наши мальчишки и девчонки учатся в школе, они пристально наблюдают за учителями. Ведь те для ребят первый пример для подражания. Среди преподавателей и воспитателей в школе очень много людей, влюбленных в свое дело, настоящих старших товарищей для детей.

Об одном из таких учителей и пойдет речь.

«Тридцать пять лет, работает в школе № 1 Мансур Бурганович Хайбулин, — рассказывает завуч Л. Е. Пантелеева. — Это прекрасный специалист, отлично знающий основы физического воспитания. Он — учитель физкультуры. Уроки М. Б. Хайбулина отличаются четкостью, рациональным использованием времени, идут в темпе, с хорошей физической нагрузкой.



М. Б. Хайбулин

Учитель предъявляет высокие требования к внешнему виду учащихся, добивается соблюдения чистоты и порядка, воспитывает бережное отношение к оборудованию и инвентарю, приучает детей к вежливости, воспитывает у них хорошие манеры, эстетический вкус, интерес к предмету».

Казалось бы, этим сказано все об учителе. Но 35 лет — стаж немалый. И сколько пережито, сделано для школы, для учеников за это время!

«1942 год. Пришел в школу новый учитель — военрук. С виду совсем мальчишка, бывший ученик этой же школы № 1, но уже вернувшийся с фронта Великой Отечественной войны по ранению», — продолжает рассказ библиотекарь А. М. Обернибесова. — Молодость, задор да фронтовые дороги помогли Мансуру Бургановичу завоевать ребячьи души. Четкие команды, строгая военная дисциплина, требовательность к ученикам, а, пожалуй, больше всего требовательность к себе в скором времени убедили всех в необходимости трудных и интересных уроков военного дела и физкультуры.

Учитель стал добрым другом ребят. Занимался с ними после занятий, подбадривал, наставлял, где надо и журил за оплошности. И вместе с тем сам учился, работал, выискивал новые формы, игры, чтобы уроки были интереснее, чтобы привить ребятам любовь к спорту. И только директор знала, как много брал для занятий

Мансур Бурганович из газеты «Пионерская правда», различных журналов. Внимательно следил он за тем, что нового проводят его коллеги в школах страны, стремился как можно больше перенести к себе на уроки, во внеклассную работу. Его добросовестность ученики перенимали для себя.

Занимались в школе тогда в две смены, мало было классных комнат. Но сумел Мансур Бурганович «отвоевать» небольшую комнату (всего 10 квадратных метров) для кабинета военного дела. Теснота не мешала работе. Всегда там была жарко натоплена печь, с утра до позднего вечера в кабинете находился человек, который был постоянно в работе и заботе. Около учителя полно ребят, и все чем-то заняты: пишут, рисуют, подводят итоги соревнований, составляют планы, а кто и просто так заглянул «на огонек». Ведь многие в то время потеряли старших братьев, отцов, и детям нужна была мужская беседа, поддержка, твердое слово. На самом видном месте висел стенд с фотографиями бывших учеников школы, ушедших и не вернувшихся с фронта. И дети, организованные своим учителем, помогали семьям погибших. Возможно, тогда не у одного человека возникла мысль: «Мы за все в ответе...».

Иногда по вечерам школа превращалась в «малый стадион». Тесно было зрителям, всем хотелось посмотреть на состязание лучших спортсменов. Знали: если вечер готовит Мансур Бурганович с советом физкультуры, — будет интересно. И судьями были сами ученики. А учитель промелькнет по залу то в одном, то в другом месте, как будто он такой же зритель. И ничем не выдаст своего волнения.

Потому что верил в ребят, в их самостоятельность. Чтобы быть так уверенным в своих подопечных, надо быть хорошим организатором. Таким и был М. Б. Хайбулин. Вот что вспоминает бывший директор средней школы № 1, кавалер ордена Ленина, персональный пенсионер А. Я. Матвеева: «Это учитель-энтузиаст, патриот, словом, человек, который родился учителем. Прекрасный организатор детского коллектива. Его уроки — это отдых для присутствующих, это строгая дисциплина, с одной стороны, красота гимнастических упражнений — с другой.

А каких трудов ему стоило добиться спортивной формы в послевоенные годы. У школы не было материальных средств, тогда Мансур Бурганович проводил настойчивую работу среди родителей и шефов. Он заботился о всех. Почет и слава таким учителям!».

За тридцать пять лет работы в школе через сердце Мансура Бургановича Хайбулина прошло не одно поколение нижнетуринцев. «Есть такие семьи в нашем городе, в которых бабушки и дедушки, их дети и внуки — ученики Мансура Бургановича, — говорит бывшая ученица школы, ныне учитель начальных классов И. С. Кузьмина. — Я, как и мои старшие братья и сестры, училась у этого человека. Мне всегда нравились уроки физкультуры. Сейчас я сама учитель и могу оценить труд Мансура Бургановича с методической стороны. Уроки его разнообразны по содержанию, всегда с музыкальным сопровождением. Учитель прививает любовь к спорту, воспитывает детей физически здоровыми.

Мансур Бурганович не только замечательный учитель, но и активный общественник. Много лет был членом городского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений. К любому поручению относился с большой ответственностью».

И все-таки прежде всего ответственность при подготовке к уроку. Бесспорно, проводит он занятия мастерски. И это служит примером для молодых педагогов. Мансур Бурганович, как хороший методист, дает открытые уроки для секции учителей физвоспитания города, охотно делится своим опытом.

«В чем же заключается мастерство учителя? Одним словом не ответишь на этот вопрос, — повествует бывший директор школы № 4 Н. С. Козлова. — Сюда относится опыт, глубокое и всестороннее звание предмета, педагогический такт, методика проведения урока, умение заинтересовать учеников и многое другое».

С приходом в школу Мансура Бургановича Хайбулина детей как будто подменили. Они стали активными участниками всех школьных и городских спортивных мероприятий, на уроках была отличная дисциплина. Н. С. Козлова говорит, что сравнивала его с дирижером. Разделит учеников на 3—4 группы, и каждый за 45 минут успеет позаниматься на 4—5 спортивных снарядах.

«Тщательно продумывал Мансур Бурганович весь ход спортивных соревнований, — продолжает Н. С. Козлова, — особенно нравилось мне, как он вручал призы победителям. По договоренности рабочие завода изготовляли три вида медалей и в торжественной обстановке вручали школьным чемпионам. Все это положительно сказывалось на детях, которые с радостью ходили на занятия различных секций.

Много писем я получала от своих учеников, проходящих действительную службу в рядах Советской Армии. И все просили передать сердечную благодарность Мансуру Бургановичу за то, что они благодаря ему получили в школе хорошую физическую закалку, и она им помогала нести службу, переносить любые испы-

тания. Эти ребята — Олег Карпов, Саша Комаров и его брат Володя, Саша Козлов, Саша Попов, Валентин Предеин и другие».

Уважение у окружающих всегда вызывали скромность, честность, принципиальность учителя. Выставляя команду на соревнования, он говорил детям: «Показывайте то, на что способны, как подготовились. Никаких обманов и ложных трюков не применять. Любое место займем, только честно». Какой нравственный урок преподносил Мансур Бурганович Хайбулин детям!

Много спортсменов вышло из стен школы № 1, и все это благодаря учителю физкультуры. Не рассказать сразу обо всем, что связано с деятельностью Мансура Бургановича. Не перечислить всех, кто знал и знает этого человека. Но всегда люди с чувством искренней благодарности и признательности отзываются об учителе.

**Материал подготовлен по откликам учителей,**
**родителей, бывших учеников школы № 1.**
**Е. Лыжина, газета «Вперед к коммунизму!». 1978 г.**

## *Нужная всем*

Более четверти века проработала библиотекарем в школе № 1 Антонина Михайловна Обернибесова. И в эти годы библиотека — самый популярный уголок школы. В ней все находили внимательный радушный прием, совет или помощь. Сюда приходили не только обменять книгу, но и просто поговорить по душам. Своих выпускников она помнит и любит, потому что была классным руководителем, учителем, старалась понять каждого своего воспитанника, всегда была с ними рядом. И наверное, поэтому все, кто приезжает в свой родной город издалека, всегда спешат к Антонине Михайловне. Вместе вспоминают все самое дорогое из школьной жизни. Слава Исаков, летчик, так и сказал: «Это мне просто необходимо!» Необходимо общение с любимым учителем.



А. М. Обернибесова

И удивительно, откуда в этой хрупкой женщине столько энергии, тепла, отзывчивости? Ни одно событие, большое или малое, не миновало библиотеки. Ее хозяйка успевала подготовить сообщение, сделать выставку литературы и помочь провести урок внеклассного чтения, поздравить кого-то с днем рождения.

В наш город Антонина Михайловна попала «случайно». В далеком 1941 году она приехала в Нижнюю Туру вместе с детским домом из Карелии. Сама девчонка, она в тяжелом пути из Петрозаводска до Н-Туры помогала малышкам осилить военный переезд. Так она и осталась здесь. Теперь она — старожил города, прекрасно знает историю Нижней Туры, от первых вогульских поселений до наших дней, помнит тех, кто в грозные годы войны ушел защищать Родину и не вернулся. О каждом герое собран большой материал, Антонина Михайловна, передавая тепло своей души, помогала учителям школы воспитывать учащихся на примерах героизма наших земляков.

Антонина Михайловна несколько лет вела уроки труда. Вот что говорили о ней ученицы: «Антонина Михайловна — честный, отзывчивый и добрый человек. Она никогда не откажет в помощи, если ее попросить. С четвертого по восьмой класс она вела у нас уроки труда. Мы благодарны ей за то, что она нас многому научила. Если что-нибудь нужно или в чем-нибудь затрудняемся, сразу идем в библиотеку к Антонине Михайловне».

Любит детей А. М. Обернибесова. И они всегда около нее. А изделия, изготовленные под руководством Антонины Михайловны, необычны, со вкусом оформлены, и на городских выставках детского творчества всегда занимали призовые места. И ее неиссякаемая любовь, доброта находят отзыв в сердцах людей.

**Н. П. Журавлева,**
**отличник народного просвещения. 1978 г.**

## *Трудности не сломили ее любовь к школе*



З. В. Ежова

Педагогический стаж Зинаиды Васильевны Ежовой более 40 лет, в основном в Косьинской средней школе в должности учительницы начальных классов, позднее — русского языка и литературы, завуча, директора, а во время Великой Отечественной войны — председателя Косьинского поселкового Совета депутатов трудящихся. В 1955 году переведена в Фединскую восьмилетнюю школу.

Вот что о себе рассказывает Зинаида Васильевна:

«В Косьинской семилетней школе начала работать с 1929 года учителем начальных классов. Школа не была для меня новой, так как больше года я работала в райкоме ВЛКСМ пионерработником, часто бывала в этой школе, хорошо знала директора школы В. Г. Калугину и нескольких учителей-комсомольцев.

Моим первым наставником была учительница Мария Александровна Халтурина. Мы работали на первых классах. Вместе составляли планы работы на неделю, готовили наглядные пособия. Я быстро втянулась в работу. Дети были очень спокойные, хорошо знали свой дом, труд родителей, с радостью посещали школу. Через год мне дали 4-й класс. Учительница параллельного класса Августа Матвеевна Алексеевских имела педагогический стаж более 10 лет. Она всегда говорила мне: «Уделяй больше внимания прочности знаний, закрепляй их, они богатство человека». Этот совет стал для меня путеводной звездой во всей моей педагогической работе.

В школе были и пионеры, и комсомольцы. Их мы приобщали к общественной работе. Готовили концерты, небольшие спектакли. Выступали на родительских собраниях, вечерах, посвященных знаменательным датам. Выезжали в близлежащие поселки: Петропавловский, Кучум, Покап, В-Ис. Жители были рады нашим посещениям, шли «на огонек» по приглашению детей.

Я брала пример с людей старшего поколения, с тех, кто помогал мне осваивать азы педагогики. Это, прежде всего Валентина Георгиевна Калугина — директор школы. Она окончила Бестужевские курсы, была очень скромной, деловитой, вставала на защиту нас, молодых учителей.

Помню, как молодую учительницу М. К. Корягину в присутствии жителей Косьи оскорбила одна родительница, обиженная тем, что ее сыну не выделил ботинки, хотя учительница объясняла, что обувь распределяли члены родительского комитета. Об этом инциденте свидетели рассказали директору школы В. Г. Калугиной. Вскоре приехал суд с Иса. Оказывается, В. Г. Калугина подала заявление в суд на родительницу и сама присутствовала на этом суде. Родительницу осудили — штраф за грубость. Об этом мы узнали на общешкольном родительском собрании из выступления директора школы. Все присутствующие родители с одобрением восприняли решение суда.

Многому я научилась и у Нины Григорьевны Путятиной, учительницы Исовской школы.

Особо хочется сказать об А. Я. Матвеевой, учительнице Нижнетуринской школы № 1. Я с ней была знакома еще тогда, когда работала в райкоме комсомола в Н-Туре. Много помощи получила от нее как от учителя русского языка и литературы. Она была мне опорою и в мои черные дни, когда арестовали моего мужа, учителя, а меня даже снимали с педработы как жену контрреволюционера. Сколько слез я пролила у нее дома, как вдохновляла она меня на преодоление жизненных невзгод.

Помогали мне в работе и труды А. С. Макаренко, они мне были понятны, служили для меня примером.

В Косьинской школе был очень дружный творческий коллектив. Многие ученики после окончания школы продолжали учебу в педагогических вузах и училищах. Как мы радовались и гордились тем, что наши ученики возвращались в родную школу учителями: Н. П. Петрова, В. И. Гусева, А. М. Скорокова и др.

Не меньше мы гордились и выпускниками, кто защищал нашу Родину против фашистских захватчиков. Это 5 братьев Степановых Александр, Василий, Анатолий, Георгий, Евгений. Это Володя Скорынин — Герой Советского Союза. Он и в школе был примером для ребят. Рыболов, ягодник, шахматист — ничто не было ему чуждо. В школе он был членом ученического комитета. Нерадивым учащимся лучше было попасть на педсовет, чем на учком, где Володя по-свойски внушал ребятам, как надо вести себя в школе.

Многие наши ученики не вернулись домой, они, не задумываясь, отдавали свои жизни, чтобы защитить тыл — своих братьев, сестер, родителей».

Воспоминания Зинаиды Васильевны Ежовой предельно скромны. О себе слишком мало сказано, а ведь ее «одиссея» как жены репрессированного учителя физики, загубленного безвинно в сталинских лагерях очень сложна, драматична, горька.

Выпавшие на ее долю трудности не сломили ее любовь к школе, к педагогическому труду, к детям, и она отдавала им себя беззаветно, веря в справедливость, в торжество правды. Ее самоотверженный труд отмечен орденом «Знак почета», медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда», а также Почетными грамотами.

З. В. Ежова не замыкается в буднях быта. Она желанный гость в школах, в Доме пионеров, ее рассказы о жизни полны мудрости, оптимизма, добра.

**А. М. Медведев. 1991 г.**

## *Николай Георгиевич Тимкин*

Мирную профессию выбрал себе Николай Георгиевич. Работал учителем истории, директорствовал в Косьинской средней школе. Строгий, требовательный, но всегда справедливый, он пользовался большим авторитетом среди ребят и учителей.



Н. Г. Тимкин

Как только началась Великая Отечественная война, Николай Георгиевич немедленно отправился в военкомат. Но не сразу добился он отправки на фронт. Из-за плохого зрения ему долго отказывали. И все-таки он добился своего: был зачислен добровольцем в действующую армию. Простился со школой, родными, коллегами, учащимися и ушел бить фашистов: другой жизни он сейчас себе не представлял.

Храбро сражался боец Тимкин, за что награжден орденом Красной Звезды. А в июне 1942 года его часть попала в окружение. Оставшись без боеприпасов и продовольствия, солдаты и командиры продолжали биться с врагом. Многим из наших не удалось тогда избежать плена или смерти. Тимкин же в числе других бойцов сумел пробиться и попал к партизанам.

Бывший командир партизанского отряда «Народный мститель» Н. Петраков рассказал, как это было.

«Наш отряд в то время базировался в Сычевском лесу Смоленской области. И вот однажды мне доложили, что на просеке задержана группа военнослужащих из 11 человек. От имени группы со мной разговаривал Тимкин (он был инструктором политотдела дивизии). Он рассказал, как долго бродили по лесам, но прорваться через линию фронта к своим не смогли. Тимкин просил всех зачислить в отряд. Мы их взяли. Воевали они вместе с нами до 10 марта 1943 года, до освобождения этих мест частями нашей армии.

Особенно отличался Н. Г. Тимкин. Он был смелым, решительным, верным товарищем. Однажды (это было в конце декабря 1942 года) партизанский отряд в схватке с карателями потерпел неудачу. Тимкин решился на рискованный поступок: вызвал огонь на себя и дал возможность партизанам отойти без потерь. А сам... не вернулся. В отряде встревожились. Наступила ночь, началась метель. Глухо гудел лес, как будто он переживал потерю товарища.

Но в два часа ночи Николай Георгиевич вернулся в отряд и принес... полный мешок соли. Оказывается, ему удалось обмануть немцев, уйти от их преследования. Когда же в кромешной тьме возвращался на базу, обнаружил парашют, висевший на елке. С большим трудом перерезал он стропы. В парашюте обнаружил соль. То-то радовались в отряде: Николай Георгиевич не только жив, но еще и новогодний подарок принес! От души поблагодарили партизаны своего товарища».

А вот что рассказывает о Тимкине пулеметчик Алексей Егорович Иващенко, у которого он был вторым номером:

«Место нахождения нашего отряда стало известно предателю-старосте. Большая группа карателей вступила в Сычевский лес. Завязался неравный бой. Партизаны начали отступать. А мы трое: Коля, я и Н. Горшков — решили прикрыть их. Позиция была у нас выгодная: мы — в лесу, а каратели — на открытой

поляне. Они не ожидали сопротивления, шли спокойно и попали под пулеметный огонь. Залегли, потом бросились в атаку, но мы их забросали гранатами и снова открыли огонь из пулеметов. Немцы несколько раз пытались окружить нас, но мы продержались до подхода подкрепления. Я был ранен. Николай много фашистов положил в том бою. Потом смеялся: «Я в очках своих хорошо вижу всех фрицев и точно беру их на мушку. Их же мои очки, наверное, ослепляют, вот они и не могут попасть в меня». Так смеялся он над своей близорукостью, которая не мешала ему быть отличным пелеметчиком».

Но не дожил Н. Г. Тимкин до дня Победы... Последняя весть от него пришла родным в ноябре 1943 года. Он находился в госпитале после тяжелого ранения. А через несколько дней семья получила «похоронную».

Самое дорогое, что есть у человека, — жизнь — отдал Николай Георгиевич, сражаясь за мир и счастье на земле.

**И. А. Дьяконова,**
**заведующая краеведческим музеем Косьинской школы. 1994 г.**

## *Косье очень повезло, что есть такой человек!*



И. А. Дьяконова

Ираиду Александровну Дьяконову в поселке Косья знает каждый. Здесь она родилась (в 1927 году), здесь выросла.

В 1945 году закончила среднюю школу и сразу же поступила работать учителем начальных классов. В 1951 году заочно закончила Нижнетагильское педучилище. В 1952 году работала в Исовском райкоме комсомола заведующей отделом пионеров.

Девять лет проработала в Косьинском детском доме воспитателем. Она была одной из самых любимых воспитателей. Молодая, энергичная и очень доброжелательная, она старалась заменить детям родителей. Воспитанники это интуитивно чувствовали и, конечно же, тянулись к ней. Особенно любили, когда она по вечерам рассказывала нам прочитанные книги. Ходила с детьми в походы, учила ездить на велосипеде и др.

В 1961 году была переведена учителем начальных классов в Косьинскую среднюю школу, где и проработала до пенсии, до 1983 года.

На протяжении 37 лет терпеливо и талантливо дарила она свои знания молодому поколению, которое платило ей взаимностью. С любовью и уважением вспоминают ее бывшие ученики. Они не забывают свою первую учительницу и часто заезжают к ней в гости, благодарные, что на их жизненном пути встретился такой талантливый педагог.

Ираида Александровна заведовала (да и до сего времени приходит сюда) школьным краеведческим музеем. По праву можно назвать ее создателем этого музея. Более 20 лет отдала она своему любимому детищу, предмету всеобщей гордости косьинцев. Здесь почти все сделано ее руками. С любовью собраны многочисленные экспонаты музея. А сколько потребовалось времени и усилий, чтобы собрать и оформить воспоминания односельчан о прошлом Косьи и ближайших поселков.

Кто-то в поселке называет Ираиду Александровну летописцем. Скрупулезно, месяц за месяцем фиксирует она происходящие в Косье события в специальном блокноте. Так появилась рукописная книга об истории поселка.

Ираида Александровна была в гуще всех поселковских событий, и ни одно мероприятие не обходилось без ее участия.

За свой труд она была отмечена многочисленными грамотами, значком «Отличник народного просвещения», медалью «Ветеран труда».

**Л. А. Пичугина,**
**отличник народного просвещения,**
**воспитанница И. А. Дьяконовой.**
**2002 г.**

## *Годы верности*



Л. А. Пичугина

Так можно назвать жизненный и трудовой путь прекрасного человека и педагога Любови Александровны Пичугиной.

Нелегок был в начале этот путь. Воспитанница детского дома, она рано познала недетскую самостотельность и поняла, что кроме как на себя полагаться ей не на кого. Через много лет, вспоминая несытое, но веселое студенчество, она скажет, что огромное стремление к знаниям, страстное желание утвердиться в самостоятельной жизни помогли ей окончить Нижнетагильское педучилище.

В 1962 году Любовь Александровна вернулась в родную школу начинающим учителем. Но, как сказал один из классиков, «для человека мыслящего нет захолустья», скоро молодая учительница решила продолжить свое образование. Не колеблясь перед выбором факультета, потому что всегда любила литературу, Любовь Александровна поступает на заочное отделение Нижнетагильского пединститута. Ее работоспособности поражались коллеги: уроки в двусменном школьном режиме, маленькие сын и дочь на руках, а она успевала еще и отлично учиться. У Любови Александровны всегда было два таланта: талант взять знания и талант передать их. Ее уроки литературы были интересы и познавательны, потому что учили прошлому, настоящему и будущему.

Л. А. Пичугиной не было еще и сорока, когда она стала завучем, ответственным, думающим, переживающим за учебно-воспитательный процесс школы. Спустя пять лет, она уже возглавляла школу. Почти восемнадцать лет была директором Любовь Александровна. Немало серьезных испытаний пришлось ей преодолеть на этом посту. Но трудности временные, а жизнь вечная, и учителя, по мнению ветерана педагогического труда, отличника народного просвещения Любови Александровны Пичугиной, несут ответственность перед молодежью не только за качество обучения, но и за жизненную платформу, на которой она построит свое будущее.

Полвека живет в Косье Любовь Александровна, сорок лет этой жизни прочно связаны с Косьинской школой. Годы летят... летят неумолимо вперед, но они не властны зачеркнуть все то, что отдано ею детям, что сделано ею для детей. И нет в поселке человека, которого бы она не знала. Ведь у нее учатся уже не только дети, но и внуки ее первых учеников.

**Т. И. Мельникова,**
**выпускника КСШ 1974 г.,**
**учитель русского языка и литературы школы № 2. 2003 г.**

## *Человек большого внутреннего благородства*



Н. Г. Путятина

Высокой награды Ордена Ленина была удостоена старейшая учительница поселка Ис Нина Григорьевна Путятина.

Она родилась в 1900 году на прииске Верх-Ис в семье рабочего. В 1911 году окончила Журавлинскую начальную школу. После гимназии начала педагогическую деятельность в русско-татарской школе в поселке Песчанка. Через 10 лет ее перевели в Нижнетуринскую опорную школу. Кроме занятий, Путятина проводила большую работу по ликвидации неграмотности среди населения.

А после курсов для учителей школ ФЗО работала в Ису. Заочно окончила Пермский учительский институт.

Сорок лет отдала Нина Григорьевна благородному делу воспитания и обучения детей. Сотни юношей и девушек, живущих в разных концах нашей Родины, с чувством глубокой благодарности вспоминают человека большой души, учителя по призванию Нину Григорьевну Путятину.

Прекрасный преподаватель, заботливый, внимательный классный руководитель, умный наставник молодежи — такой была, такой ее помнят. Один из учеников Леонид Никифорович Вертунов, доктор геолого-минералогических наук, послал Нине Григорьевне свою диссертацию с надписью «Моей дорогой первой учительнице... по-прежнему с глубокой благодраностью за полученные знания».

Всю свою жизнь Нина Григорьевна Путятина вела общественную работу. В 1919 году вступила в члены профсоюза работников просвещения. Много времени отдавала занятиям с рабочими, которые готовились к поступлению в вузы и техникумы. Преподавала русский язык на курсах прорабов, работала с командирами двизиона по повышению их грамотности. И так каждый день. Трудно было, но Нина Григорьевна знала: стране нужны свои, советские кадры и работала, забывая о своем отдыхе, не жалея сил. Жители поселка Ис отзываются о Путятиной как о хорошем лекторе, умном агитаторе.

Мне довелось работать с Ниной Григорьевной в одном коллективе 13 лет. Могу сказать, что это человек высокой культуры, большого внутреннего благородства, очень скромная, отзывчивая на чужую беду и печаль. Такой она осталась и сейчас. Уйдя на пенсию, Нина Григорьевна Путятина не порвала связи со школой, вела кружок рукоделия, шефствовала над «трудными» детьми. Она — частый гость пионерских сборов.

За свой труд она награждена не только Орденом Ленина. Ей вручены медали: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.), «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда».

**Н. Д. Болотова,**
**заслуженный учитель школы РСФСР, 1980 г.**

## *Педагогический стаж — 66 лет*



А. П. Токарева

Анна Павловна Токарева, 1916 года рождения, 66 лет отдала педагогическому труду: учительница начальных классов, директор Исовского детского дома, методист Исовского Дома пионеров (Дома детского творчества), она не мыслила жизни без воспитания детей, без помощи кому-то.

«Сколько сил, труда и энергии затратила она, воспитывая нас, передавая нам свои знания и жизненный опыт», — поздравляли ее с Днем рождения учителя и учащиеся 9"а» класса Исовской школы в 1974 году.

Анна Павловна создала в Исовской школе Ленинскую комнату, центр воспитательной работы, где проводились октябрятские и пионерские сборы, торжественный прием в пионеры, комсомольские собрания, Ленинские уроки. Много лет была секретарем партийной организации учителей.

После выхода на пенсию в 1971 году продолжала безвозмездно быть заведующей Ленинской комнатой.

С 1981 года Анна Павловна работала в Исовском Доме пионеров, создала кабинет для оказания методической помощи учителям, вожатым, воспитателям детсадов по подготовке тематических утренников, юбилейных дат, праздников. Еженедельно проводила занятия школы пионерских наук.

Поддерживала тесный контакт с педагогическим коллективом Исовской школы.

Многие годы Анна Павловна — член городского Совета ветеранов войны и труда.

Работает в тесном контакте с музеем Исовской школы.

За свои заслуги в области народного образования она удостоена правительственных наград: ордена Трудового Красного Знамени, медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда».

**Л. Г. Кривошеина,**
**ветеран труда. 2003 г.**

## *Дорога ее жизни*

В трудные годы проходило детство и молодость Марии Степановны Крохиной. Но мечта ее сбылась: она получила профессию учителя начальных классов. Сколько за 43 годы работы было отдано малышам тепла и ласки, любви и заботы. В годы войны все тяготы легли на женские и детские плечи — заготовка топлива для школы (Мария Степановна в те годы работала в поселке Артельном), помощь многодетным семьям. Испытали все: недоедание, холод. Недостаточно было учебных пособий, тетрадей.

После окончания Великой Отечественной войны Мария Степановна с мужем (инвалидом войны) и тремя детьми переезжает в рабочий поселок Ис. Новое место работы — Исовская средняя школа. За многолетний труд педагог награждена орденом «Знак Почета», юбилейной медалью, почетными грамотами.

Никогда Мария Степановна не стояла в стороне от общественной жизни коллектива школы. Несколько лет была секретарем педагогического совета, руководителем методической секции начальных классов.

**А. Токарева.**
**Пос. Ис. 1993 г.**

## *«Нет слов, чтобы отблагодарить за все, что сделано Вами для школы»*

**Из воспоминаний С. В. Исакова,**
**выпускника Исовской средней школы 1938 г.,**
**участника Великой Отечественной войны,**
**бывшего учителя физики**
**Исовской средней школы. 1999 г.**



С. В. Исаков

В 1932 г. после окончания Валериановской начальной школы я поступил учиться в Исовскую среднюю школу. Школа была новая, вполне благоустроенная по тому времени. На первом этаже был большой спортивный зал, где не только велись уроки по физкультуре, но и проводились под музыку (пианино) вечера, танцы, игры.

Я хорошо учился, участвовал в общественной жизни школы, часто получал благодарности за учебу и общественную работу. Летом обучал неграмотных. Был членом технического кружка и изобразительного искусства. Кружковцы оформляли школу к праздникам, рисовали портреты, писали плакаты. Мои рисунки и самоделки (детекторный приемник, электромолот, фотоаппарат) неоднократно были на выставках.

Занимался спортом, особенно увлекался стрельбой из ружья и винтовки. Сдал нормы по стрельбе из винтовки, получил значок «Ворошиловский стрелок».

Был активным комсомольцем, комсоргом группы. Комсомольцы школы строили стадион, закладывали сквер им. Артема, участвовали в агитпоходах. В школе я сдал нормы на значки ГТО, ГСО, ПВХО.

После окончания средней школы я поступил учиться в Уральский политехнический институт. Когда началась Отечественная война, я с четвертого курса в сентябре 1941 года ушел защищать Родину. В 1947 году демобилизовался, вначале работал в райкоме партии, а в 1950 году был направлен на работу в Исовскую, сначала семилетнюю, а затем среднюю школу, где я учился до войны.

Вел разные предметы: физику, рисование, труд по металлу и дереву, в старших классах — электротехнику.

В то время в школе уделялось много внимания эстетическому воспитанию и внеклассной работе, особенно работе кружков. Поэтому, кроме учебной работы, очень много сил и времени приходилось отдавать оформлению кабинетов, коридоров школы, работе кружков, созданию радиоузла, организации вечеров. Своими силами создал кабинет физики, где были электрифицированы столы, изготовил много самодельных приборов.

С учениками смонтировали радиоузел, сделали радиопроводку в кабинеты, установили динамики во всех классах. 2 раза в неделю проводились радиопередачи на различные темы: о международном положении, о школьной жизни, музыкальные, «Пионерская зорька». Радиоузел использовали на вечерах и танцах.

Активное участие принимал в создании картинной галереи, помогал оформлять краеведческий музей, кабинеты литературы и истории и других кабинетов.

Когда в старших классах были введены уроки электротехники, я заново оборудовал кабинет, в котором полностью проводились практические работы, предусмотренные программой.

Я поочередно вел кружки «Умелые руки», «Юный физик», «Юный электротехник», на которых силами кружковцев изготовлено много различных экспонатов: действующая модель гидравлики, макеты электроподстанции, высоковольтной линии, автотранспортер, модель пожарного насоса, электромолот, одноламповый приемник, самодельные паяльники на 12 вольт и другие.

Ежегодно экспонаты кружков направлялись на районную выставку технического творчества и в большинстве случаев занимали призовые места.

Администрация школы неоднократно поощряла меня благодарностями, ценными подарками, Почетными грамотами. Помню, как в 1962 г. при вручении мне подарка директор школы А. С. Соловьева сказала: «Нет слов, чтобы выразить Вам, неутомимому труженику, благодарность за все, что сделано Вами для школы».

У меня сохранилась добрая память об умных, добрых и требовательных коллегах по школе: о директорах М. А. Смирнове и А. С. Соловьевой, об учителях Н. Д. Болотовой, А. К. Калинине, А. В. Калининой, А. П. Токаревой, о зав. районо А. М. Медведеве.

## *Светлана Федоровна Русина*



С. Ф. Русина

Вся жизнь Светланы Федоровны Русиной прошла на Урале. Родилась в поселке Косья, там же окончила 8 классов, а аттестат зрелости получила в городе Миассе Челябинской области.

После окончания школы училась в Челябинском государственном педагогическом институте на математическом факультете. По распределению была направлена на работу в Нязепетровский район Челябинской области, где встретила свою судьбу — учителя физики Павла Александровича Русина.

С 1978 года супруги Русины работают в Исовской средней школе.

Светлана Федоровна — талантливый учитель. Уроки ее глубоки по содержанию и разнообразны по методам обучения. Главное в ее работе — воспитать у школьников правильное отношение к учебному труду, к процессу познания. Любовь к своему предмету прививает и через внеклассную работу: математические состязания, игры, вечера. Выпускники Светланы Федоровны успешно выдерживают экзамены при поступлении в высшие учебные заведения. Немало ее выпускников работает учителями математики.

Светлана Федоровна не только хороший педагог, но и общественница. В школе руководила много лет методическим объединением учителей математики, делилась опытом работы со своими коллегами, помогает в работе молодым учителям. Была председателем профкома. Она скромна, доброжелательна, к любому делу относится серьезно и ответственно.

С. Ф. Русина награждена значком «Отличник народного просвещения». В 1988 году ей присвоено звание «Старший учитель», имеет I квалификационную категорию.

Воспитали с мужем двух дочерей. Учительскую династию продолжает старшая дочь Ольга, которая закончила НТГПИ по специальности «учитель начальных классов».

**Н. Т. Орлянская,**
**директор Исовской средней школы.**
**2000 г.**

## *Евгения Ивановна Рыбина*

Учительница биоогии школы № 2, руководила кружком юннатов. Кабинет биологии был хорошо оборудован, в нем имелось много экспонатов, некоторые из них кружковцы готовили сами.

На пришкольном участке в 1950 году было 5 соток, а с 1953 года — 22 сотки.

Выращивали на нем овощи и зерновые культуры: морковь, помидоры, репу, кукурузу, капусту, лен, овес, пшеницу, рожь. Дети гордились своим участком. Организовано было дежурство, летом — даже ночное. Всю рассаду тоже выращивали сами.

Осенью вся школа принимала участие в празднике урожая.



Е. И. Рыбина

С экспонатами ездили на областные выставки.

Летом выращивали до 100 штук кроликов. Сами заготавливали сено, собирали пищевые отходы. Лучшие породы оставлялись на зимовку.

На деньги, вырученные от пришкольного участка, купили необходимое оборудование для кабинета, инвентарь для участка и для уроков физкультуры. Пришкольный участок всегда содержался в образцовом порядке.

**В. А. Миргородская,**
**бывшая инспектор Н-Туринского гороно. 1996 г.**

## *Большая душа*

Многие в нашем городе знают, наверное, женщину невысокого роста с живыми голубыми глазами. Голос у нее громкий, движения энергичные, суждения прямые, и смеется она так весело, заразительно, что невольно, глядя на нее, и самому хочется рассмеяться. А если сядете с ней беседовать, то не оторветесь, — заслушаетесь, так хорошо она говорит. Кто же она, эта женщина? Речь идет о Марии Алексеевне Наумовой, учительнице средней школы № 2. Вот уже почти двадцать семь лет Мария Алексеевна работает в школе.

В 1932 году молоденькая девушка после окончания Нижнетагильского педучилища впервые вошла в класс учительницей. И вошла на всю жизнь. А жизнь получилась богатая, интересная. Скольким ребятам она дала крепкие крылья, по зернышку сеяла «хорошее, доброе, вечное». Эти зерна вырастают в молодые крепкие растения, дают богатый урожай. Среди ее воспитанников много учителей, есть врачи, инженеры. У Марии Алексеевны учились Сергей Николаевич Юденич, ныне директор Именновской школы, Мария Демидовна Карасова, учительница 3-й школы. Вместе с нею работает сейчас во 2-й школе ее бывшая ученица преподаватель математики Надежда Николаевна Мячина.

Да разве перечислить и запомнить всех! Словно птицы разлетелись они по необъятным просторам нашей Родины.



Педколлектив Нижнетуринской образовательной школы I ступени. Третья справа — Мария Алексеевна Наумова. 1933 г.

— Знаете ли, — вспоминает Мария Алексеевна, — какие это были ребята. Одно слово для них можно подобрать — умницы.

Впрочем, Мария Алексеевна говорит это и о бывших и о сегодняшних учениках. На всех хватает ее большого, любящего сердца.

Она работала только в нашем городе и близлежащих поселках. Помнят ее и в Боровском, где она учительствовала с 1934 по 1940 годы, помнят и в Федино, куда послали ее в 1940 году.

Трудное тогда было время. Вместе с учениками от зари до зари работала Мария Алексеевна в жаркую страдную пору на колхозных полях. Об отпусках не было даже никаких разговоров. Она знала только школьников и работу. И больше ничего.

В 1953 году городской комитет партии направил М. А. Наумову на лекторскую работу. Проработав здесь три года, Мария Алексеевна все это время была связана со школой, вела уроки.

К детям относилась тепло, нежно, как будто это ее родные дети. Вспоминаются ее собственные слова:

— Вот отпустишь их на каникулы, сначала вроде бы ничего, а пройдет всего какой-нибудь месяц, и такая тоска по ним охватит тебя, что просто невмоготу, ходишь сама не своя. И отпуск у тебя еще не кончился, и до учебы еще далеко, а уж бежишь в школу, чтобы увидеть учеников. Увидишь — и не узнаешь, такие они стали взрослые. загорелые, возмужавшие... При этом больше говорили глаза Марии Алексеевны. Они светились какой-то особенной, неподдельной лаской.

— Нисколько не живет для себя Мария Алексеевна, — говорит о ней завуч школы Людмила Ильинична Кириченко, — все для ребят, для школы, для дела.

И действительно дел у этой беспокойной женщины много. Вот уже несколько лет подряд она является секретарем школьной партийной организации. Не раз избиралась депутатом городского Совета. Сейчас ее выдвинули кандидатом в депутаты областного Совета по 99-му избирательному округу. И нет у нас сомнения, что Мария Алексеевна оправдает это большое доверие людей.

**И. Вахрушев. 1959 г.**
**Газета «Вперед к коммунизму».**

## *Всегда в поиске*

Человек приходит в жизнь, чтобы оставить след. И оставляет, если у него есть любимое дело, которому он служит беззаветно, всей душой, если не успокаивается на достигнутом. Таков Николай Дмитриевич Крупин, преподаватель военного дела в школе № 2, отличник народного просвещения. Поиск: постоянный, кропотливый, безудержный — вот главная цель его в жизни.

В комнате боевой славы

...Когда поднимаешься на второй этаж школы и пройдешь влево по коридору, увидишь надпись: «Комната боевой славы им. Героя Советского Союза Н. И. Кузнецова».

— Мысль создать эту комнату зародилась у меня, когда познакомился с братом героя во время поездки с ребятами в Свердловск, в музей Н. И. Кузнецова, — рассказывает Николай Дмитриевич.

Это было в 1973 году. Учащиеся дважды побывали в Свердловском музее, на Уралмаше, в Талице и в деревне Зырянка, родине Н. И. Кузнецова, а также в школе № 72 города Свердловска, где создан такой же музей.

Три года неустанного труда. Макеты, фотостенды, планшеты. Так накапливался материал.

Наступил долгожданный день открытия. Торжественный, волнующий, надолго запомнившийся всем. Ветеран труда, бывшая учитель школы № 2 М. А. Наумова рассказывает:

— 8 мая 1980 года, 14 часов... Торжественная тишина! Волнение среди учителей и учеников. Слышно, как врезаются в ленту ножницы. Гости и делегаты от классов входят в комнату боевой славы им. Н. И. Кузнецова. Богатый материал о боевых подвигах наших земляков в годы Великой Отечественной войны захватывает присутствующих. Привлекают внимание макеты, сделанные руками ребят. Одни воскрешают события из жизни Героя Советского Союза Н. И. Кузнецова, другие рассказывают о его героическом подвиге, третьи посвящены воинам-нижнетуринцам, в особенности земляку — Герою Советского Союза Г. И. Глазунову. Здесь «священная земля» из всех городов-героев нашей страны (в семи из них Н. Д. Крупин побывал сам), макеты оружия Победы, альбомы боевой славы. Многих заинтересовали удивительные находки — каска и ствол пулемета, присланные из-под Москвы, осколок с Курской дуги, гильзы из-под Новороссийска, литература о Николае Ивановиче Кузнецове, коллекция минералов «Уральцу с Уральской земли», личные вещи ветеранов войны.



Совет ветеранов войны в музее боевой славы в школе № 2.
В третьем ряду первый слева Николай Дмитриевич Крупин — создатель музея.

С гордостью сообщает Николай Дмитриевич о том, что недавно комната утверждена Центральным музеем под № 544.

Поддерживается тесная связь с музеями героя, что работают в Свердловске и области. Идет переписка с братом — Виктором Ивановичем. Скоро состоится встреча с ним в школе.

Комната постоянно пополняется. В августе пришло письмо от личного шофера Кузнецова — Николая Струтимского, живущего во Львове. А совсем недавно врач партизанского отряда «Победители», в котором сражался герой, Альберт Цессарский прислал изданную им документальную повесть «Записки партизанского врача». «Уважаемый Николай Дмитриевич! — пишет он. — С удовольствием посылаю «записки» в качестве экспоната для комнаты боевой славы. Все, что я помнил о Н. И. Кузнецове, в книге есть. Желаю вам успехов в великом деле — военно-патриотическом воспитании нового поколения советских людей». — Основные цели и задача нашей комнаты боевой славы, — рассказывает Н. Д. Крупин, — собрать материал о всех ветеранах войны города Нижняя Тура, проводить беседы со школьниками о жизни и подвиге Николая Кузнецова.

Что может быть радостнее для нас, чем видеть в молодежи достойную смену, вырастить настоящих патриотов. Эти слова, однажды сказанные, стали программой всей жизни для Н. Д. Крупина.

С 1957 года Николай Дмитриевич живет в Нижней Туре и работает в школе № 2.

Воспитывать любовь к Родине

Так можно раскрыть суть профессии Н. Д. Крупина. Здесь мало одних уроков. Нужна работа постоянная, кропотливая.

— В феврале каждого года — рассказывает организатор внеклассной работы Л. А. Тиунцова, — в городе проходят месячники по военно-патриотическому воспитанию. Школьники с 1 по 10 классы участвуют в смотрах песни и строя, прослушивают лекции о боевых и трудовых делах советского народа и нижнетуринцев, бывают в музеях и библотеках, где для них оформляются специальные выставки, краеведы рассказывают об истории города, его славном прошлом. В нашей школе руководит этой работой Н. Д. Крупин. В этом 1980 году по его инициативе проведен парад отрядов-победителей строевого смотра у дома Героя Советского Союза Г. И. Глазунова.

Незабываемыми для его ребят остаются «вахты памяти» у памятника погибшим воинам, встречи с ветеранами войны и труда. Не раз побывали в школе и выступили перед учащимися супруги Пановы, К. П. Мартова, Н. И. Солдатова, Г. В. Кармакова, В. И. Шубарешкин, А. Н. Белых и многие другие. И в благодарность за их подвиги, тот большой вклад в Великую Победу над фашизмом Н. Д. Крупин и ребята школы № 2 начали тимуровскую работу. Забота о ветеранах войны и труда стала их главной задачей.

Много дел у военрука. Кроме уроков, он ведет большую внеклассную работу. Военно-патриотические игры «Зарница» и «Орленок», полевые сборы старшеклассников — все это дело его рук. Результат — ребята школы № 2 впереди, как наиболее подготовленные.

Любит свою профессию педагог. старается, чтобы ее полюбили другие. И не случайно 13 его выпускников закончили военные училища. А Володя Кокарев — на пороге выпуска военной академии.

Не теряет связи с ними учитель. Переписывается, а когда ребята приезжают в отпуск на родину, обязательно организует с ними встречи учащихся. И в письмах, и при встречах бывшие ученики благодарят педагога за неустанную заботу о подрастающем поколении, за воспитание патриотов, мужественных и честных людей. Приходят письма-благодарности от командования частей, где служат его выпускники. Приятно педагогу принимать такие благодарности: труд не только замечен, но и отмечен высокой оценкой.

Смотреть вперед

— Двадцать второй год работает в нашей школе Н. Д. Крупин. И сколько его знаю, все время стремимся к большому делу, — говорит директор школы Л. И. Кириченко. — С приходом его в коллектив изменилось у учащихся отношение к физкультуре и военному делу. Ребята полюбили эти предметы.

Его заслуга — организация спортивных походов, экскурсий по родному краю. На плотах пройден путь от истоков реки Туры до устья Тобола. Побывали ребята вместе со своим педагогом на Чусовой, в Ильменском заповеднике, совершили восхождение на Денежкин Камень. Участвовали много раз в областных туристических слетах.

Задумал Николай Дмитриевич собирать материалы о жизни и деятельности В. И. Ленина. Побывал вместе с ребятами в Ленинграде, Москве, Куйбышеве, Ульяновске. Материал накопили богатый. Оформили альбомы, стенды, сделали сами макеты. Экспонатов хватило, чтобы открыть Ленинскую комнату.

Многое может этот учитель: рисовать, фотографировать, обладает литературными способностями. Несколько лет вел кружок «Умелые руки», фотокружок. Много сил отдает оформительскому делу. Умеет организовать свой досуг — он активный участник «Клуба выходного дня».

Большая работа по сооружению спортивного комплекса, военного плаца. Все заботит педагога, потому что любит свою профессию, школу, которой отданы лучшие годы жизни.

Но они не прошли незамеченными. Завоеванный авторитет, награды говорят о том, что педагог трудится добросовестно, отдает любимому Делу всего себя. Грамоты Министерства просвещения РСФСР, СССР, значок «Отличник народного просвещения», юбилейная Ленинская медаль, награды за спортивные показатели — это ли не высокая оценка труда Николая Дмитриевича Крупина.

**Т. Дулепова,**
**отличник народного просвещения. 1980 г.**

## *Наша Валентина Алексеевна*



В. А. Абрамова

Каждую женщину, хочет она того или нет, старят работа, семья, различные заботы, особенно в наше неустроенное время. Но некоторые умудряются противостоять всем невзгодам и выглядеть значительно моложе своих лет. Вот и наша, всегда подтянутая, привлекательная, Валентина Алексеевна из их числа. Мы всегда по-хорошему завидуем ей. Почему «наша»? Постараемся объяснить.

Валентина Алексеевна Абрамова — учитель начальных классов школы № 2, на протяжении многих лет была еще и завучем. Человек сам выбирает себе профессию. Счастье и для него и для окружающих, если он не ошибается в выборе. О Валентине Алексеевне можно сказать, что она выбрала профессию абсолютно правильно. Нам, да и не только нам, а, наверное, многим родителям повезло, что их дети попали в класс именно к этой учительнице. Говорим об этом потому, что знаем, к Валентине Алексеевне стараются привести и вто-

рого и третьего своего ребенка. Приводят к ней своих ребят и те, кто когда-то сам учился у нее в классе. Не скроем, что для того, чтобы наши дети учились именно у нее, некоторые родители пропустили год, а некоторые — привели своих детей вшколу чуть раньше положенного возраста. Все это говорит о том, что Валентина Алексеевна пользуется большим уважением и заслуженным авторитетом. Она учит наших детей не только читать, писать и считать, но дает им гораздо больше, воспитывая в каждом — Человека, старается научить отличать плохое от хорошего, быть добрыми, всесторонне развитыми. Причем не жалеет для этого своего личного времени: ходит вместе с ребятами в библиотеку, в Дом культуры, в бассейн. Ее дети с увлечением поют, танцуют, успевают заниматься спортом.

И что самое удивительное: она лучше нас, родителей, знает все хорошие качества наших детей. У каждого ребенка она обязательно увидит его лучшие черты характера и направит их развитие в нужное русло. На родительских собраниях мы всегда удивлялись и не перестаем удивляться, как ей это удается. С Валентиной Алексеевной всегда можно поговорить о своем ребенке, посоветоваться, вместе выбрать нужную линию воспитания. К нашей учительнице можно идти с любыми проблемами, можно рассказать ей о самом сокровенном. Она не отмахивается, обязательно даст совет, полезный именно для этого ребенка.

Очень жаль, что годы берут свое, а так хочется, чтобы Валентина Алексеевна вывела на «прямую жизни» еще не один выпуск. Каждому, уходящему от нее ребенку, она отдает частицу своего сердца. Видимо, оно у нее большое, потому что хватает всем без исключения.

Знаем, что Валентине Алексеевне бывает трудно не только с нашими детьми, но и с нами, родителями, так как все мы разные, со своими характерами и взглядами на жизнь. Но она умеет найти общий язык и с нами, и с нашими детьми. И несмотря на то, что уделяет нам и нашим детям очень много времени, Валентина Алексеевна остается при этом хорошей женой, матерью, а теперь еще и заботливой бабушкой. Непросто складывается жизненный путь: не в самые легкие годы заканчивала она институт, при этом воспитывала двух сыновей, а сейчас с большой любовью «возится» со своими внуками. Наверное, это счастье — иметь такую жену, мать, бабушку, учителя.

**Ю. Плевако, Т. Горяева**
**весь родительский комитет 2"а» класса. 1991 г.**

## *Мастера педагогического труда*

Свыше 25 лет отдали любимому делу, которое стало для них единственным на всю жизнь, — обучению детей математике, Людмила Герасимовна Масленникова, Ольга Ивановна Шабалина, Зоя Ивановна Исаева.

Ответственное отношение к своим обязанностям помогало им стать мастерами педагогического труда, в совершенстве овладеть методикой преподавания. С первых дней работы в средней школе № 2, с 1968 года учителей математики, людей творческой мысли, волновала проблема — как создать учащимся благоприятные условия для учебы, как воспитать у них любовь к математике. Именно с этой целью в школе созданы 3 кабинета математики.

Много времени, находчивости и изобретательности вложили Л. Г. Масленникова, О. И. Шабалина и З. И. Исаева в создание своих кабинетов.

Просторные, светлые, уютные, со вкусом оформленные классы, здесь все у учителя под рукой — не нужно ему тратить время на подготовку материалов и инструментов к уроку. Каждый год кабинеты пополнялись методическими разработками уроков, дидактическим материалом, методической литературой.

Уроки математики Л. Г. Масленниковой имели практическую направленность. Много работала она над совершенствованием навыков беглого устного счета. Инди-



1 сентября 1978 г.
Л. И. Пивоварова, Л. Т. Масленникова, В. А. Абрамова, З. И. Исаева.

видуальная работа носила систематический творческий характер. Учитель сочетал научность преподавания с доступностью, яркую наглядность с игрой, добивалась, чтобы все ученики работали увлеченно, умело применяла наглядность и технические средства обучения.

К любой работе Людмила Герасимовна Масленникова относилась серьезно и добросовестно, проявляя инициативу и организаторские способности. Более 10 лет она руководила городским методообъединением учителей математики, охотно делилась опытом своей работы, организовывала обмен опытом коллег, правильно направляла работу секций учителей по параллелям. Людмила Герасимовна принимала активное участие в проведении городских семинаров на базе школы № 2, давала открыте уроки, выступала с сообщениями. Опыт работы Л. Г. Масленниковой обобщен в методическом кабинете гороно. Все ученики Людмилы Герасимовны, участвуя в школьных и городских олимпиадах, занимали призовые места, обладали глубокими, прочными знаниями, уверенно чувствуют себя в жизни. Исключительное трудолюбие, любовь к детям, постоянный поиск эффективных форм обучения и воспитания принесли Людмиле Герасимовне Масленниковой уважение родителей, учеников, коллег.

Горячая любовь к делу, полная отдача сил и глубоких знаний — именно это качество характерно для Ольги Ивановны Шабалиной, главное в работе — продуманная система, в которой все направлено на развитие у детей самостоятельности, интереса к математике. Методы работы были самые разнообразные: объясняла сама, включала в беседу учеников, ставила познавательные задачи и проблемы. Один из главных компонентов системы обучения на ее уроках — самостоятельная работа. Она считала, что главное в обучении — научиться самостоятельно рассуждать и делать правильный вывод. Как научить ученика работать самостоятельно? С этой целью Ольга Ивановна широко использовала разные приемы в работе: подготовительные упражнения, карточки с дифференцированными заданиями, продуманную последовательность заданий, вариативность, комментирование заданий и наглядность. Доброжелательный тон, педагогический такт, требовательность, ясность цели, проблемность на каждом этапе обучения, введенеие занимательных задач — все это помогало Ольге Ивановне добиваться высокого уровня знаний и воспитанности учащихся.



О. И. Шабалина

Бывшие воспитанники сохраняют большую любовь и признательность к своей учительнице. Сами уже взрослые, уважаемые люди, они не забывают свою учительницу математики, навещают ее, шлют весточки. А есть ли большая радость, чем благодарность тех, кому отдана жизнь, весь пламень сердца?

Ольга Ивановна награждена Почетными грамотами, медалью «Ветеран труда».

Авторитет учителя складывается из многих качеств, присущих настоящему педагогу. Дети глубоко признательны учителям, которые хорошо знают учебный материал, увлекаются им и стремятся передать это увлечение своим питомцам. Но если наряду с эрудицией душа учителя излучает тепло, если дети видят, что их интересы дороги педагогу, они придут к нему с самыми сокровенными мыслями. Вот таким педагогом являлась учительница математики Зоя Ивановна Исаева. С первой минуты урока дети включались в активную работу. Зоя Ивановна учитывала все, что должен знать ученик к моменту изучения темы, его пробелы в знаниях, характер ученика и т. д. На уроках математики Зоя Ивановна требовала от учеников, чтобы они давали себе отчет в возможности различных способов решения задач и уравнений и сознательно выбирали наиболее рациональный способ.

Хочется отметить самое главное на уроке математики Зои Ивановны: каждым своим заданием учила детей вычленять признаки понятий, отбирать наиболее существенные и важные, обобщать их, сравнивать, проводить анализ и синтез. Учительница использовала приемы и методы, способствующие общему развитию и развитию логического мышления детей, помогающие детям подниматься с одной ступени мыслительной деятельности на другую, более высокую.

За свой большой труд учительница награждена грамотами гороно, облоно, Министерства просвещения РФ, медалью «Ветеран труда».

Именно уроки Людмилы Герасимовны Масленниковой, Ольги Ивановны Шабалиной и Зои Ивановны Исаевой были образцами для педагогов города Нижней Туры.

Неуспокоенность, требовательность, творчество, желание каждый день работать лучше — вот что подчеркивают в их характере коллеги.

Они были подруги в жизни и союзницы в работе.

**Л. А. Тиунцова,**
**отличник народного просвещения. 2003 г.**

## *Вся жизнь связана со школой № 2*



Л. А. Тиунцова

Вся педагогическая деятельность Людмилы Арсеньевны Тиунцовой связана со средней школой № 2: учитель начальных классов, учитель географии, организатор внеклассной и внешкольной работы, директор.

Став директором в 1982 году, она продолжила лучшие традиции школы. После такого авторитетного руководителя, каким была Л. И. Кириченко, быть директором ей было непросто. Но трудолюбие, ответственность, личное обаяние, инициативность, умение понимать своих коллег, учеников помогли Людмиле Арсеньевне довольно быстро завоевать авторитет в городе.

В работе директора очень много направлений и можно потерять главное в текучке будней, Людмила Арсеньевна умела найти приоритеты в работе. Прежде всего — целенаправленная работа с родителями. Именно в это время в школе появились психолого-педагогические консилиумы, совет отцов и другие эффективные формы работы. Особенной болью были педагогически запущенные дети. К ним Людмила Арсеньевна была особенно внимательна и заботлива, умела искренне сочувствовать и помочь в нелегкую минуту, договорилась с шефами о путевках в пионерский лагерь «Ельничный» для таких обездоленных судьбой детей. Сколько радости было в глазах ребят, получивших эти путевки.

Благодаря инициативе Людмилы Арсеньевны, в начале 90-х в школе были учреждены стипендии для лучших учеников по результатам учебных четвертей.

Общительный характер, организаторские способности директора способствовали установлению тесных связей школы с шефствующим предприятием Нижнетуринской ГРЭС. Совместная работа с шефами помогала учащимся в выборе своей будущей профессии. Не случайно, что многие выпускники школы связали свою жизнь с энергетикой. Важную роль играли шефы и в обновлении учебных кабинетов: физики, химии, истории, начальных классов и др. Впервые в школе появился компьютерный класс.

Судьба школы, ее учеников волновали Людмилу Арсеньевну подчас больше, чем какие-то личные проблемы.

К концу 80-х в школе трудился творческий педагогический коллектив, коллектив единомышленников. Школа стала опорной в городе по методической работе. И в этом главная заслуга директора.

Людмила Арсеньевна — любимый учитель географии у многих выпусков. И этот эпитет она заслужила профессионализмом, человечным отношением к своим воспитанникам.

В основе ее деятельности и учителя, и директора всегда было сотрудничество, сотворчество, сопереживание.

**Р. В. Кузнецова,**
**отличник народного просвещения. 2003 г.**

## *Радость творчества*



Н. В. Зиневич

Учительская судьба Нины Викторовны Зиневич, заслуженного учителя школы РСФСР, учителя русского языка и литературы высшей категории — пример достойного служения прекрасным идеям русской литературы.

Каждый ее урок — это не просто 40 минут пребывания в классе. Это жизнь, которую нужно прожить вместе с литературными героями. Преподавая литературу, она стремится душу затронуть, вызвать интерес к художественному произведению. Не случайно, что многие ее воспитанники и после окончания школы по-прежнему любят литературу, пишут стихи. В центре ее уроков прежде всего нравственные проблемы, а любимые формы проведения занятий, конечно, активные (читательская конференция, защита реферата, круглый стол, составление киносценария и др.). Групповая работа, способствующая развитию ребенка, успешно проводится Ниной Викторовной не одно десятилетие.

Как словесник, она всегда считала, что хорошая книга — книга детст-

ва. У каждого ли есть такая? Так ли просто прийти к ней? Научить детей слушать хорошую книгу, научить читать сердцем, а не только глазами, уметь выбрать свою книгу — вот одна из задач, которую Нина Викторовна решает успешно не только на уроке, но и на занятиях факультатива.

Одна из бывших выпускниц вспоминает: — «Мы приходили домой взволнованные и восторженные, потому что много говорили на занятиях о жизни, о людях, и литературные герои никогда не воспринимались нами отвлеченно».

Нина Викторовна — талантливый педагог, она умеет услышать ребенка, верит в его силы. Анкеты, сочинения на свободные темы помогают ей войти в мир интересов, тревог, радостей детей, узнать их мнение. Каждый свой педагогический шаг сверять с мнением воспитанника — основной принцип ее деятельности. Ученики уходят из школы, но не уходят из жизни учителя. Она в курсе их проблем, вместе переживает их удачи и неудачи.

Нина Викторовна щедро делится опытом со своими коллегами. Это и открытые уроки, и беседы, и выступления на методобъединении учителей русского языка и литературы. Она человек, влюбленный в свою профессию, неравнодушный к тому, что происходит в школе, городе, в мире, общительный, тактичный, поэтому работать вместе с ней интересно.

В 1978 году Нина Викторовна стала делегатом Всероссийского съезда учителей, ей присвоено звание «Отличник народного просвещения», ее опыт обобщен институтом регионального развития образования. В 1987 году присвоено звание заслуженного учителя школы РСФСР.

**Р. В. Кузнецова,**
**учитель I категории. 2003 г.**

## *«Служенье муз не терпит суеты...»*



Р. В. Кузнецова

На востоке говорят: «Задача человека — служить той цели, которая стала главной в его жизни». В таком случае можно сделать вывод, что свою жизненную задачу учитель литературы и русского языка школы № 2 Руфина Викторовна Кузнецова выполняет на высшем уровне. Главная цель ее школьного предмета — помочь каждому ученику стать образованным, культурным человеком, духовно богатой и нравственной личностью.

Многие ученики, благодаря урокам этого замечательного педагога, познали притягательный мир литературы.

Вот что говорит Елена Сальник (выпуск 2002 г.): «Я особенно полюбила литературу как школьный предмет с девятого класса, когда началось изучение объемных, серьезных произведений. На уроках у Руфины Викторовны можно было свободно поразмышлять и поспорить о больших и малых человеческих проблемах. Это были уроки о жизни. Руфина Викторовна позволяла нам высказывать свою точку зрения, даже если она не совпадала с ее собственной, давала раскрыться. По-моему, очень важно иметь возможность высказать свои мысли относительно прочитанного. Благодаря Руфине Викторовне я открыла для себя классическую литературу, по-новому взглянула на современную».

Есть преподаватели, а есть Учителя — люди, не только дающие знания по предмету, но и становящиеся жизненным примером, образцом поведения, другом. Таким человеком стала для Натальи Васильевой, Юлии Пикулевой (10"А» кл. — 2003) Р. В. Кузнецова: «Руфина Викторовна — наш классный руководитель. Она как вторая мама переживает за нас, все понимает, интересуется нашими делами. Кажется, она больше думает о нас, чем о себе».

Согласны со своими детьми и «первые» мамы учеников Руфины Викторовны.

«Руфина Викторовна научила моего сына не только разбираться в литературе, но и любить ее. Она привила хороший литературный вкус. Мой ребенок никогда не будет читать бульварщину — только литературу высшей пробы». ( Л. М. Пивоварова).

«Мне повезло больше всех, мы с дочерью встретили на своем пути Учителя... Сначала Руфина Викто-

ровна стала профессиональным наставником для меня, как для начинающего учителя, а через несколько лет наставником и единомышленником моей дочери. Основная черта Руфины Викторовны, которой я не перестаю восхищаться, — верность выбранной цели, талант преподавать, умение выслушать, великая способность увидеть в детских наивных сочинениях творческую «изюминку», неординарную личность, (Т. И. Мельникова).

Но, наверно, лучше всех о Руфине Викторовне скажут ее коллеги — учителя школы № 2, проработавшие с ней бок о бок не один десяток лет.

Лариса Петровна Овчинникова, директор средней школы № 2, с душевной теплотой отзывается о Р. В. Кузнецовой: «Когда я пришла работать в школу, Руфина Викторовна была завучем. Благодаря ей, многие учителя обрели мастерство. Это методически грамотный человек, обладающий высоким уровнем профессиональных знаний. Ее интеллектуальность, такт, культура, навыки передаются детям. Ее интеллигентность, порядочность, профессионализм известны не только в нашей школе».

Нина Викторовна Зиневич, заслуженный учитель школы РСФСР, с восхищением говорит о ней: «У Пушкина есть такие строки: «Служенье муз не терпит суеты, прекрасное должно быть величаво». О Руфине Викторовне я бы сказала, что она всю свою жизнь служит музам — неторопливо, без суеты. Она великая труженица. Отличительная черта Руфины Викторовны — ее скромность. Мало кто знает, что она награждена орденом «Знак почета», что является отличником народного просвещения. Это милый, славный человек, которому можно довериться, открыть душу, сомнения. Она из тех людей, которые вечно собой недовольны — это благородное недовольство, которое делает человека лучше. По-моему, характерная черта русского интеллигента неравнодушие. И еще обостренное чувство ответственности за все, что она делает».

Говорят, задача учителя — не столько дать знания, сколько помочь ученикам обрести самих себя. Огромное спасибо Вам, Руфина Викторовна, за то, сто Вы — Учитель в самом полном, самом прекрасном смысле этого слова.

**Е. Мельникова,**
**выпускница школы № 2. 2003 г.**

## *В творческом поиске*

10 лет проработала в школе № 2 Фаина Николаевна Зенкович учителем химии. Много сделала она для того, чтобы привить своим ученикам интерес к предмету, дать прочные знания.

Фаина Николаевна постоянно находилась в творческом поиске, помня слова А. Эйнштейна: «Умеет учить тот, кто учит интересно».

Химия — наука экспериментальная, и для ее изучения необходим хорошо оборудованный кабинет. И Фаина Николаевна много внимания уделяла оснащению кабинета, привлекая шефов НТГРЭС, родителей, учеников. Когда учащиеся участвуют в оборудовании кабинета, они относятся к нему с особой бережливостью. Под руководством учителя силами учащихся изготовлены таблицы, самодельные приборы, электрифицированные пособия, коллекции, рефераты и альбомы. Все это способствовало лучшему усвоению предмета, рациональному использованию времени на уроке.



Ф. Н. Зенкович

Опыт ее работы по теме «Роль кабинета в повышении качества знаний учащихся» обобщен и внедрен в практику учителей школы и города.

Фаина Николаевна всегда помнила, что школьники, сидящие сегодня за партами, — это завтрашние новаторы производства, инженеры, конструкторы. Исходя из этого, необходимо не только давать им знания основ наук, нужно развивать интерес к знаниям, трудолюбие, творческий подход к делу, развивать задатки и способности каждого. И здесь помогала внеклассная работа по предмету. Члены секции занимательной химии вместе с секцией атеистической пропаганды, созданными при школе общества любителей химии «АКВА», проводили химические вечера, готовили и проводили лекции для учащихся города, принимали участие в городском кинолектории по атеистической пропаганде.

Фаина Николаевна вела большую общественную работу: многие годы возглавляла школьную партийную организацию, методическое объединение учителей химии, была нештатным инспектором гороно.



Кабинет химии школы № 2

За успехи в работе Ф. Н. Зенкович неоднократно награждалась грамотами гороно, ГК КПСС и исполкома горсовета, Свердловского облоно, в 1983 году ей присвоено звание «Отличник народного просвещения», а по итогам аттестации 1982 года — звание «Старший учитель».

**Л. Н. Братченко. 1982 г.**

## *Алексей Алексеевич Пантелеев*



А. А. Пантелеев

Пантелеев Алексей Алексеевич родился в 1922 году в Кировской области, а затем семья переехала в г. Губаха, Пермской области.

В июне 1941 года началась война. Алексей Алексеевич был направлен в Черкасское пехотное училище, которое было эвакуировано в г. Свердловск. В декабре учеба закончилась, ему было присвоено звание лейтенанта от стрелкового взвода, он получил направление на Волховский фронт в армию Меренкова.

29 марта 1942 года недалеко от станции Мга он был тяжело ранен осколком артиллерийского снаряда. «Поражение нерва правого бедра с наличием инородного тела в мягких тканях» — такое заключение врачей. С 19 лет стал инвалидом второй группы пожизненно. После госпиталя обучал молодых воинов.

В августе 1943 года Алексей Алексеевич был комиссован и направлен в распоряжение Губахинского горвоенкомата, Пермской области. Военкомат направил его военруком в среднюю школу № 2.

Но мечта попасть на фронт не покидала.

Пять раз ездил в г. Свердловск на комиссию, но получал отказ. На шестой раз взяли, но не в пехоту.

В январе 1945 года он был направлен в Управление Военного Коменданта 7-го района г. Данцига (ныне Гданьск) помощником военного коменданта. В этой должности он прослужил до конца октября 1945 года.

За подвиг, совершенный с риском для жизни, Алексея Алексеевича наградили орденом Красной Звезды.

После демобилизации он вернулся в Губаху и продолжал работать в той же школе военруком.

В 1952 году переехал в Нижнюю Туру и проработал 31 год преподавателем физкультуры и военного дела в средней школе № 3.

Алексей Алексеевич прочно связал себя со школой, это был очень требовательный, настойчивый, но справедливый человек. К своей работе относился ответственно, с огоньком, прививая детям любовь к спорту. Учащиеся с большим желанием посещали уроки физкультуры и военного дела.

Алексей Алексеевич стремился передать весь свой опыт, тренируя юношей по легкой атлетике, стрельбе, ходьбе на лыжах и коньках, по играм в волейбол и баскетбол.

За многолетнюю и плодотворную работу по развитию физической культуры и спорта в 1967 году награжден значком «Отличник физической культуры», значком ДОСААФ в 1970 году. В 1977 году — «Почетным знаком ДОСААФ СССР». За долголетний и безупречный труд в воспитании молодежи и подготовке юношей к службе в армии он получал от командиров, где служили юноши, благодарственные письма и имел множество грамот.

**Н. А. Сергеева.**
**2003 г.**

## *Яков Гергардович Левен*

В школах нашего города с 1946 по 1976 годы работал преподавателем математики, завучем, директором школы, бессменным руководителем секции учителей математики, инициатор многих дел в жизни школ города Я. Г. Левен.

С большим теплом он отзывается о том времени:

«Обучение и воспитание учащихся в школах Косьи, Иса, Н-Туры, где мне довелось работать, всегда шло с полной отдачей сил и энергии. К ним постепенно прибавлялся только накопленный опыт. И учащиеся всегда правильно реагировали на старания своих наставников. Многие из них с большим усердием, иногда почти непосильным трудом, шлифовали отдельные грани своих будущих склонностей, может быть, и таланта, уже в школьные годы являясь, таким образом, примером для представителей старшего поколения. Именно такими я хорошо помню Котлярову Галю, Насырова З., Гусеву Гелию из Косьи; Веденину Веру, Роговую Любу, Брылина Александра, Олега и Сергея Маклаковых из Н-Туры; Цветкову Иру, Богатова Олега, Нину и Людмилу Смирновых, Медведева Георгия, Шварц Надю, Дьяконову Иру из пос. Ис и многих других.

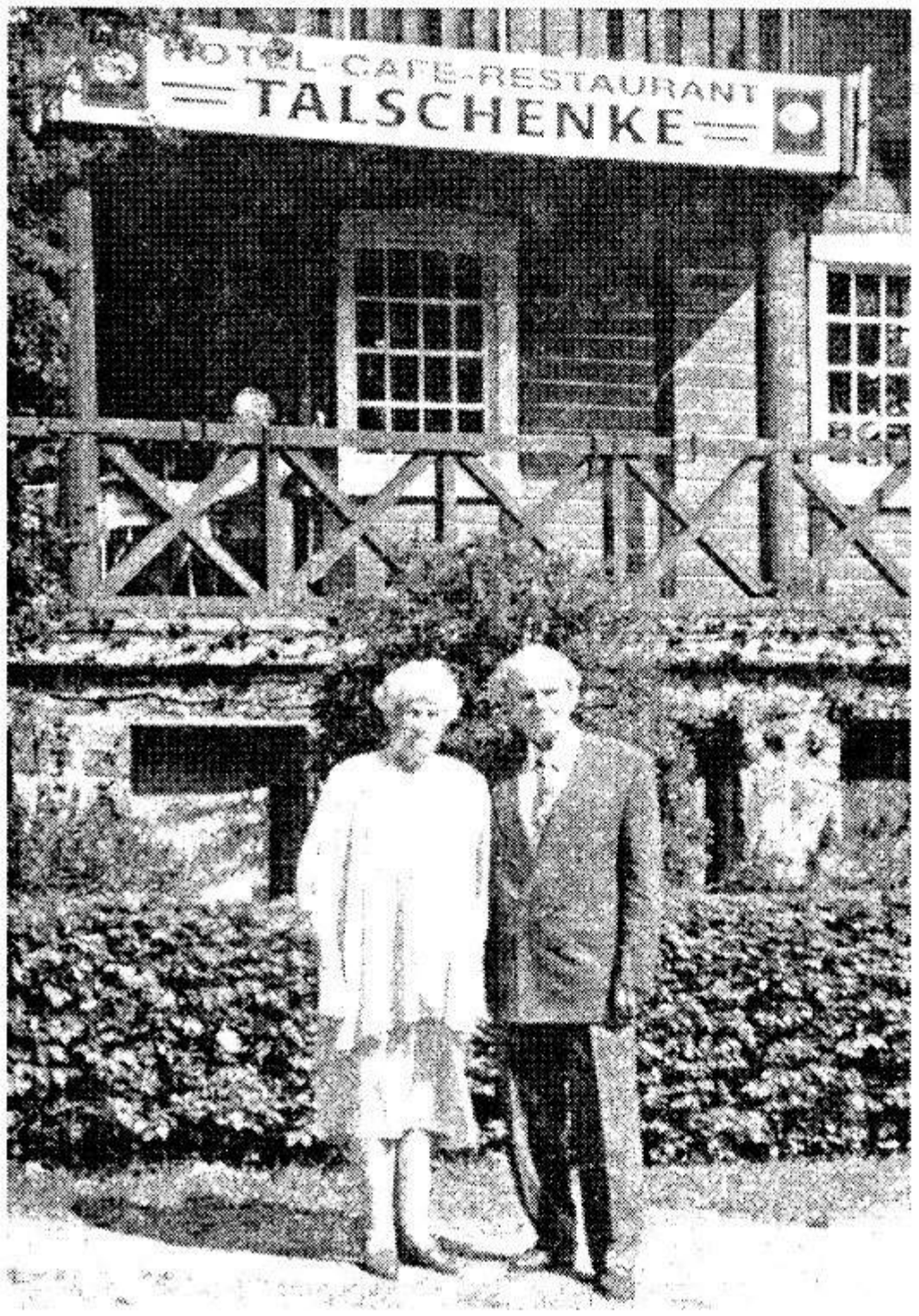
Нижняя Тура стала, есть и остается родиной моего педагогического труда. Ей я отдавал все без остатка силы, знания и умения. Мой труд вознаграждался доброй памятью воспитанников, их родителей, коллег».

Я. Г. Левен еще в 1956—1957 годах при поддержке директора школы А. С. Соловьевой и при активном содействии директора Исовского прииска П. П. Попкова одними из первых создали при Исовской школе учебный цех по профобучению старшеклассников на базе механических мастерских.

Левен был инициатором в организации односменных занятий в школе № 3, где в конце 60-х годов было осуществлено своими силами строительство пристроев к основному зданию, оборудованы лучшие в городе учебные мастерские, построены спортивный зал, первый в городе стрелковый тир и теплица.



Я. Г. Левен — учитель математики,
А. И. Булер — библиотекарь




У ресторана в день золотой свадьбы А. И. Булер и Я. Г. Левена. 1995 г.

Именно в эти годы возникают летние школьные лагеря труда и отдыха «Корчагинцев» в школе № 3, где директором был Я. Г. Левен, проявивший в каждом начинании недюжинные способности организатора и педагога.

**А. М. Медведев. 1983 г.**

## *Неиссякаемый родник*



К. С. Воробьева

Школа... Когда я вспоминаю свои школьные годы, то первое, что мне приходит на память, так это яркий солнечный день, который был очень волнующим в моей жизни. То было первое сентября. И этот день запоминается всем, кто впервые переступает порог школы. Никогда не забывается первый класс и первая учительница.

Для многих девочек и мальчиков нашей школы самой первой учительницей стала Клавдия Степановна Воробьева. Более двадцати пяти лет отдает она детям тепло своей щедрой души. Сотни ребят научила писать, читать, понимать красоту русского слова и многообразие жизни. С большим терпением вводит своих питомцев в увлекательный мир знаний. Сначала учитель делает это в игровой форме, вовлекая всех ребятишек в процесс познания. Затем задания для учащихся подбираются более сложные, и так ступенька за ступенькой.

Уроки ее отличаются четкостью, логической стройностью, разнообразием. Чувствуется, что творческая мысль учителя сочетается с кропотливым трудом при подготовке к занятиям. За недолгие 45 минут Клавдия Степановна умеет расшевелить, взволновать учеников своими вопросами. Каждая ее встреча, беседа — эмоциональны. То, что переживает сама, стремится донести до глубины души ребенка, чтобы разбудить в нем самое лучшее.

Клавдия Степановна всегда помнит, что главная задача учителя — воспитать гражданина, и вырабатывает у ребяи силу воли, трудолюбие, прививает им такие качества, как скромность, уважение друг к другу. Много внимания уделяет учительница эстетическому воспитанию учащихся. Будучи сама всегда подтянутой, строгой, Клавдия степановна следит за тем, чтобы и ее ученики были всегда опрятны, соблюдали чистоту своей одежды, книжек и тетрадей.

Сердце ребенка — это туго натянутая струна, и от того, как к ней прикоснуться, — зависит очень многое, а порой и будущее человека. Клавдия Степановна это понимает, осторожно касается детских сердец.

**В. Копчиков,**
**завуч школы № 3. 1978 г.**

## *Творить добро*



Л. И. Саханова

Спросите у жителей нашего города, кто такая Лилия Ильинична Саханова, и почти каждый ответит, что знает ее. Одни — как учителя своих детей, другие — как свою учительницу, третьи — просто как человека, умевшего откликаться на чужую боль.

— В основе человеческих отношений всегда должно быть чувство уважения и веры в добро, — говорила Лилия Ильинична, — без этого я не мыслю ни своей жизни, ни жизни вообще.

И я вспоминаю 1961 год, когда после окончания вуза пришла в школу рабочей молодежи № 2, где в то время Л. И. Саханова работала завучем. Первое, что поразило тогда, — ее желание помочь молодому учителю. Что-то материнское почувствовала я в отношении к себе. Добрые связи установились между нами. Живое участие она принимала во всем, что касалось не только работы, но и личной жизни коллег и учеников.

Жить не для себя только, отдавая большую часть души людям, — что может быть прекрасней. А Лилия Ильинична жила именно так. Сколько сил и энергии она отдала воспитанию племянницы Людмилы, а потом ее дочери Юли. Их семья стала для нее самой близкой и дорогой. И они ей платили тем же, потому что добро всегда творит добро. И чаще всего на это способны люди, испытавшие трудности.

— А судьба мне выпала нелегкая, — рассказала Лилия Ильинична, — коснулись нашей семьи и репрессии, которые захватили страну в 30-годы... Никогда не забуду войну. Ушел на войну брат. вскоре мы оказались на оккупированной территории. Сколько всего пришлось увидеть и пережить! Нам чудом удалось спастись. Но не хотелось стоять в стороне от общей борьбы с фашистами, и, когда в 1943 году наши войска освободили нас, мы с сестрой пошли служить в военно-полевой госпиталь. Воевала я в составе третьего Белорусского фронта, дошла до Кенигсберга. Пришлось воевать мне и на Дальнем Востоке...

Домой Л. И. Саханова вернулась через год после окончания войны и сразу же включилась в дело, ставшее смыслом всей ее жизни: по направлению Министерства просвещения поехала в Дагестан в один из детских домов. Ей, прошедшей войну и видевшей страдания, так хотелось обласкать всех, не дать почувствовать одиночество и сиротство.

После Дагестана была Брянская область, Москва, Караганда, а в декабре 1956 года приехала Лилия Ильинична в Нижнюю Туру.

Стала работать в городском методическом кабинете. Возглавлявший тогда отдел народного образования А. М. Медведев сразу отметил широкую эрудицию, кругозор, организаторские способности педагога. Будучи географом по специальности, она увлекалась краеведением. Потом уже, работая в средней школе № 3, продолжала краеведческую работу, до 47 лет сама водила ребят в походы. Где только ни пришлось побывать: Свердловская и Пермская области, Крым, Кавказ, Байкал. Лилия Ильинична была убеждена, что без любви к своей земле и родному краю немыслим человек.

Л. И. Саханова была очень интересным собеседником. С нею можно было говорить о музыке и о математике, об астрономии и о литературе. К книгам у Лилии Ильиничны было особое отношение. «Главное, — говорила она, — чтобы книга не лежала «мертвым» грузом на полке для украшения комнатного интерьера, а «жила». Много лет Л. И. Саханова была секретарем правлени городского общества книголюбов.

— Ребят надо отвлекать от улицы. И один из способов — книга. К сожалению, этого не понимают многие родители, да и учителя тоже. Меня очень волнует отсутствие духовной жизни у отдельной части нашей молодежи, разобщенность между молодежью и взрослыми. Иногда создается такое ощущение, что дети, подростки никому не нужны и в первую очередь их родителям, — с грустью размышляла Лилия Ильинична.

Находясь на пенсии, Л. И. Саханова не теряла связи с людьми. На встречах учащиеся школы рабочей молодежи очень тепло принимали ее, с большим вниманием слушали ее рассказы о своей жизни, о войне, о школе, о тех, кто когда-то учился здесь. Со многими из них она переписывалась.

Когда однажды я пришла к ней, то увидела на столе целые пачки писем из разных концов страны: из Волгограда и Караганды, Смоленска и Орла, Могилева и Владивостока, Петропавловска-на-Камчатке и Москвы.

— Адресатов у меня много, к каждому празднику получаю до 60—80 писем. И обязательно отвечаю. А как же иначе? Ведь в этой связи с людьми — моя жизнь, — говорила Лилия Ильинична.

**Т. Н. Дулепова,**
**отличник народного просвещения. 1989 г.**

## *Предана избранному делу*

Мария Яковлевна Звездина более четверти века (в средней школе № 3) прививает мальчишкам и девчонкам любовь к физкультуре. Любовь, которую многие из них пронесут через всю свою жизнь.

А все начинается с азов урока: проверка наличия учащихся, внешнего вида и спортивной формы, состояния здоровья. Потом — разминка опорно-двигательного аппарата для отработки заданной темы. Отдельные элементы Мария Яковлевна показывает раздельно. По ходу выполнения короткими репликами указывает кому-нибудь на ошибку, из-за которой не получается так, как требуется. Постепенно, незаметно для самих ребят, учитель вовлекает их в творческий процесс физического развития. Отсюда качество проведения урока дает многоцелевой результат.

Хороший урок — залог успешной сдачи норм ГТО — в этом высший смысл физического воспитания, так его понимает М. Я. Звездина.



М. Я. Звездина

Вот почему она борется за плотность урока, чтобы не было пустого времяпровождения, простоев, отвлечения ребят на разговоры и шалости.

Это достигается высокой организацией каждого занятия. Уроки ее не стандартны, не похожи один на другой. Сменяются классы, возрастные группы, а цель урока остается одной: здоровье, сила, труд.

«Нравится нам физкультура, на уроках интересно! — говорят дети. — Это наша физкультурная мама». К ней очень подходят эти слова.

Она буквально пестует ребят, но без сердобольного сюсюканья. Строга и требовательна, но внимательна и добра, чутка и заботлива, и не может она по-другому. В ребятах вся ее жизнь.

Мария Яковлевна не делит учеников на «любимых» и «нелюбимых», «перспективных» и «неперспективных». Для нее они дети, которым надо помочь стать всесторонне развитыми в физическом отношении. Поэтому бывает очень довольна, когда ребята проявляют на занятиях усердие, работают с полной отдачей. Каких только теплых слов не услышали они за свое старание: «умница», «молодец», «хорошо». И уж совсем по-домашнему: «маковка моя». Слова идут из глубины сердца. Ребенок это чувствует, видит, что его труд радует учителя, и старается.

Но педагог непримирима к расхлябанности, нерадивости, к неряхам и лентяям. Если девочка пришла на урок неприбранная, майка поверх тренировочных брюк, взлохмаченная, учитель делает замечание в присутствии всех, в назидание ей и другим, но делает это не злобно и раздраженно, а с уважением, тактично, но так, чтобы беспощадный стыд прошел с головы до ног. А как же иначе? Ведь девочка — образец чистоты, аккуратности, женственности. По другому — нельзя.

«Физкультура, — говорит Мария Яковлевна, — это дисциплина плюс эстетика». А мы добавим: и — этика. Поскольку идет формирование не только физически полноценного гражданина, но и духовно обогащенной, высоко нравственной личности.

«Вот — трудный, — показывает взглядом учитель на мальчишку, выделяющегося в строю ребят школьным костюмом, — с полным правом я могу его не допустить к уроку, удалить из спортзала, но не делаю этого. Зачем отлучать ребенка от физкультуры? Позже он поймет, что в надлежащей форме одежды заниматься удобнее и легче. Но я смотрю дальше: сегодня мальчишка, а завтра — солдат, наш защитник, и ему придется в солдатском обмундировании делать все: и бегать, и прыгать. Так что это «нарушение» пойдет нашему герою на пользу в будущем. А главное — он занимается, приобщается к физкультуре». И становится понятной в допустимых пределах оказанная ребенку снисходительность. Но если ребенок злоупотребляет оказанным ему доверием, то учитель принимает соответствующие меры.

Особое внимание к ослабленным от природы детям, к детям не совсем здоровым. Такие есть в каждом классе. Но в разумной дозировке спорт им не только противопоказан, а скорее наоборот. Вот почему Мария Яковлевна стремится убедить их, что заниматься физкультурой они могут, она им необходима. Посоветовавшись с медработниками, определяет объем нагрузки, подбирает специально для них упражнения.

Хорошо работается учителю, когда он встречает поддержку со стороны родителей. Когда они приходят в школу, спрашивают, как занимаются их дети, какие у них успехи. Особенно активны те родители, что в недалеком прошлом сами были учениками Марии Яковлевны. У них и дети выделяются: более прилежные, опрятные. Но есть еще и такие, кто смотрит на физическую культуру с позиции своих школьных лет как на второстепенный предмет. Жизнь подсказывает, и требование дня таково, что физкультуру надо считать одним из основных предметов, и Мария Яковлевна мечтает, чтобы количество часов физкультуры в школе увеличилось с двух до трех-четырех. «Мы воспитываем, — говорит Мария Яковлевна, — не обязательно спортсменов определенного ранга по какому-то виду спорта, а готовим здоровых, физически закаленных людей. Ребенок, не занимающийся физкультурой, обкрадывает себя».

Много поощрений имеет Звездина Мария Яковлевна за свой бескорыстный труд: грамоты гороно, Свердловского облоно, Министерства просвещения РСФСР. Ей присвоено звание отличника народного просвещения. Но высшим для нее является признание выпускниками школы ее вклада в их физическое становление, желание идти по стопам своего учителя, продолжать его дело.

**В. Богачев. 1981 г.**

**Газета «Вперед, к коммунизму!»**

## *На всю жизнь*



Э. А. Постникова

Свою работу я люблю и не мыслю дня прожить без школы, без детей. Учителем же мечтала стать еще тогда, когда сама была ученицей. Помогала мне утвердиться в моей будущей профессии Антонина Степановна Соловьева, бывшая в то время директором Исвоской средней школы, которую окончила и я. Здесь пришлось мне, еще не имеющей специального образования, поработать и освобожденным секретарем комсомольской организации, и лаборантом, и даже вести уроки математики в 4—5 классах.

Но желание быть учителем не покидало меня. Заочно окончила отделение начальных классов Нижнетагильского педучилища, а потом и Свердловский пединститут, факультет педагогики и методики начального обучения. Трудно было и в то же время радостно от сознания, что становлюсь полноценным специалистом. Огромную помощь оказала мне Раиса Кирилловна Хвощевская, моя наставница в работе. Не представляю себя я вне коллектива школы, в которой проработала с 1969 года.

Сейчас, когда на меня возложена обязанность завуча по начальному обучению, ощущаю свою ответственность не только за себя, но и за своих коллег. Половина учителей начальных классов имеет небольшой стаж педагогической работы. Поэтому мы постоянно учимся друг у друга, посещаем уроки, стараясь сообща решить проблемы, которые стоят перед начальной школой.

**Э. А. Постникова,**
**учитель I категории,**
**отличник народного просвещения.**

P.S .

Рабочий день Эльвиры Анатольевны складывается не только из проведения уроков и подготовки к ним, встреч и бесед с родителями, проверки тетрадей, проведения внеклассных мероприятий, но и из постоянного совершенствования своего мастерства. Она, не считаясь со временем, вкладывает в дело обучения и воспитания все свое умение, охотно делится опытом с молодыми учителями, помогает им в работе.

Как завучу начальных классов ей приходится посещать много уроков у своих коллег, особенно у молодых специалистов. При анализе урока Эльвира Анатольевна обращает внимание прежде всего на положительное, стремится возбудить у учителя стремление к самообразованию, поддержать его в самом начале педагогического труда Затем тактично отмечает недочеты урока, на что обратить внимание, чему и у кого поучиться.

Э. А. Постниковой создан один из лучших в городе кабинет начальных классов, который является своеобразной лабораторией учителя. Здесь имеются методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, дидактический материал. Всем этим пользуемся и мы.

Она всегда в курсе событий педагогической жизни, внимательно следит за тем, что печатается в методических журналах, изучает опыт других учителей и старается все это довести до своих коллег.

Эльвира Анатольевна Постникова для нас, учителей начальных классов, — пример учителя, у которого есть чему поучиться, с кем рядом трудиться радостно, на которого хочется быть похожим.

**Т. А. Шудегова,**
**учитель начальных классов школы № 3,**
**отличник народного просвещения. 2002 г.**

## *А жизнь продолжается*



А. Ф. Фоминых

Если спросить у жителей нашего города и окрестных поселков, знают ли они Аллу Федоровну Фоминых, редкий из них ответит отрицательно. И это не случайно. Одни знают ее как воспитателя, другие — как инспектора гороно или по опекунским делам, а третьи — вместе учились, работали, жили бок о бок. Я тоже знаю ее давно, более двадцати лет, и не перестаю удивляться той неиссякаемой энергии, жизнелюбию, душевной щедрости, которыми обладает эта женщина. На первый взгляд, кажущаяся строгость, она сразу располагает к себе, как только вступишь с ней в общение.

Алла Федоровна выросла в поселке Ис, там прошли ее детство, школьные годы. Ей было 10 лет, когда началась Великая Отечественная война. Ушла на фронт медицинской сестрой мать. Отец, партийный работник, был направлен на трудовой фронт. Девочка осталась на попечении бабушки.

— Трудное это было время, — рассказывает Алла Федоровна. — Как сейчас, помню выдаваемые нам, школьникам, 100 граммов хлеба, по чайной ложке сахарного песка; 10 граммов мыла каждому. Но, несмотря на постоянное ощущение голода, мы не только учились, а, как могли, помогали фронту: вязали теплые вещи, шили кисеты, отправляли их в посылках; заботились мы о семьях погибших. Вдохновляла нас на это наша учительница, бывшая для нас второй матерью, — Вера Николаевна Макаревич.

Запомнились и послевоенные годы, учителя, ставшие наставниками. Это — Анна Павловна Токарева, Антонина Степановна Соловьева, Андрей Михайлович Медведев. Вместе с учащимися они выходили на заготовку дров для школы, убирали картофель в поле.

Когда пришло время выбирать профессию, Алла решила пойти по стопам матери и поступила в Свердловскую фельдшерско-акушерскую школу, которую успешно окончила.

Но вышло так, что, вернувшись домой, она, семнадцатилетняя девушка, начала работать воспитателем. И поняла, что именно в этом ее призвание. С того времени ни на день не изменила своей профессии. В 1956 году заочно окончила Ирбитское дошкольное педагогическое училище. Будучи воспитателем, руководила городским методическим объединением дошкольных работников. С годами приходил опыт, замечены организаторские способности, и А. Ф. Фоминых назначают инспектором гороно по дошкольному воспитанию. Здесь так же, как когда-то в Исовской школе, ее наставником был Андрей Михайлович Медведев. Конечно, не сразу все получалось.

Но «ученица» оказалась способной, этому помогли и большое трудолюбие, и любовь к профессии. В должности инспектора Алла Федоровна проработала 23 года, из них свыше 10 лет одновременно с инспекторской работой занималась вопросами охраны прав детей.

Надо иметь большую душу, любить детей, чтобы всегда быть готовой защитить их интересы. И Алла Федоровна наделена этими качествами сполна. Недаром ее ждут в тех семьях, где удалось ей наладить мир между супругами. А если приводится в исполнение самое страшное для родителей решение суда — лишение их родительских прав, все делает она для того, чтобы дети не оказались обездоленными. И испытывает огромное счастье, когда ребенок приобретает новую семью. С такими семьями у А. Ф. Фоминых постоянная связь.

Большой авторитет снискала Алла Федоровна у своих коллег, товарищей, знакомых. Высокую оценку дает ей заведующая гороно А. Н. Гаврилова:

— Это умелый, знающий, инициативный работник, творчески мыслящий, добросовестный, честный, трудолюбивый. Под руководством Аллы Федоровны наши детские сады не раз занимали призовые места в области. На высоком методическом уровне проводились кустовые семинары. У нее удивительно развито чувство нового, стремление много узнать, научиться самой и научить других. Она одна из первых в области организовала курсы воспитателей и заведующих детскими садами здесь, на месте.

Нельзя не сказать и о таких чертах, присущих Алле Федоровне, как исключительная работоспособность, ответственность за порученное дело. Если она за что-то взялась, можно быть спокойной: знаешь — будет сделано.

А сколько творческой выдумки проявилось при подготовке к городским конференциям дошкольных

работников! Надо присутствовать на них, чтобы все это увидеть и почувствовать. И выступление малышей, и чествование ветеранов, приветствие и напутствие начинающих воспитателей, выставка поделок — это стало традицией и глубоко трогает каждого, оставляя надолго след в душе.

Своими знаниями, опытом А. Ф. Фоминых щедро делится со всеми, кто идет к ней за советом. По-товарищески умеет она отозваться и на чужую беду.

— На нее нельзя обижаться, — говорят воспитатели. — Придет, бывало, на занятия, увидит недостатки, поругает, но тут же начинает объяснять, как надо делать, да еще пошутит, и вся напряженность снимается...

А недавно ветерану труда, отличнику народного просвещения А. Ф. Фоминых исполнилось 55 лет. Но на заслуженный отдых она не ушла.

Алла Федоровна работает методистом в Доме пионеров и школьников. Общение с ребятами заставляет забывать о возрасте.

Так что всю свою трудовую жизнь она рядом с представителями младшего поколения.

Не рассталась А. Ф. Фоминых и со своей трудной должностью по охране прав детей. И как бы порой ни было трудно — годы, здоровье дают себя знать — жизнь продолжается. Это, считает Алла Федоровна, главное.

**Т. Дулепова,**
**нештатный корреспондент,**
**газета «Вперед, к коммунизму!» . 1985 г.**

## *Педагог по призванию*

40 лет трудится в средней школе № 3 Василий Александрович Копчиков. Пришел в эту школу в 1963 году, когда директором был Я. Г. Левен, который сразу понял, что в школе появился педагог по призванию. Вот как характеризовал директор своего учителя физики:

«Энергичный, растущий, обладающий организаторскими способностями преподаватель. Действуя убеждением, добрым словом и личным примером, он умеет из разнохарактерного состава учеников сделать единый, сплоченный коллектив, никогда при этом не прибегая к жестким мерам воспитания».

Зная свой предмет в совершенстве, имея уже солидный педагогический опыт, Василий Александрович всегда тщательно готовится к урокам.



В. А. Копчиков

«Профессия учителя, — говорит он, — всегда трудная, независимо от того, закончил ли ты только что институт или имеешь за плечами солидный стаж работы. Я, например, преподаю физику не один десяток лет и все это время основательно готовлюсь к каждому уроку. В настоящее время физика вплотную сблизилась с математикой, обучение ведется по новым программа, и, если в этих условиях не совершенствоваться, ты остановишься на достигнутом и не сможешь дать учащимся те знания, которые требует современная жизнь».

У каждого человека есть свое призвание, своя жизненная цель, своя дорога. У Василия Александровича она наметилась еще в юношеские годы, когда он учился в сельской школе. Был у них директор — хороший педагог, душевный человек, который сумел привить своему ученику любовь к учительской профессии. Окончательное же решение стать учителем созрело после службы в армии, оставался лишь нерешенным вопрос, какой именно выбрать для себя предмет. Выбрал физику. Почему? Да потому, что профессия физика показалась более подходящей для мужчины, чем, допустим, литература или иностранный язык.

Нет, он не утверждает, что его мнение неоспоримо. Работают же мужчины литераторами, а женщины — математиками.

«С Василием Александровичем очень легко работать», — говорят его коллеги.

Галина Григорьевна Юлина, работавшая лаборанткой в физическом кабинете, рассказывает: «Всегда спокойный и вежливый, он любит свое дело и умеет увлечь им других. Когда он задумал оборудовать кабинет, то заинтересовал этим и меня, и директора, и учащихся. Все делали сообща. Собственными руками строили кинобудку, делали полки и стеллажи для приборов. Готовясь к урокам, Василий Александрович в свободное время подолгу засиживался в лаборатории. Трудолюбие, бескорыстная помощь молодым учителям, умение находить общий контакт с коллективом — вот, пожалуй, основные черты характера, за которые уважают его в нашей школе».

Не случайно в 1973 году В. А. Копчиков был выдвинут на должность завуча, а в 1981 году он становится директором школы.

Будучи директором, он продолжает укреплять и приумножать традиции третьей школы. За годы его руководства школой было выпущено 30 медалистов, высок процент поступления выпускников в вузы и техникумы.

Учащиеся школы — лидеры городских и областных олимпиад, научно-практических конференций, выставок технического творчества, победители традиционных спартакиад. Коллектив учителей омолаживается, в основном, за счет выпускников средней школы № 3.

Наставничество, методическая работа, взаимопосещение уроков — все это способствовало профессиональному росту педколлектива, авторитета школы.

Расширяется материальная база школы. При помощи шефов НТМЗ вводятся пристрой к столовой, новый кабинет обслуживающего труда, военно-спортивный комплекс, склад пиломатериалов.

Уделяется серьезное внимание профессиональной подготовке учащихся. Машиностроители передали школе автомашину — юноши изучали автомобиль. Девушки говтовились к профессии воспитателя. На заводе в учебном цехе готовили станочников, юноши осваивали профессию токаря.

Большая совместная работа проводилась по месту жительства через СПК при ЭКО НТМЗ. Школа стала центром воспитательной работы в микрорайоне.

Активно работал общешкольный родительский комитет.

В 1998 году он передает школу в надежные руки выпускника третьей школы, ставшего учителем физики в своей родной школе, Николаю Александровичу Вострякову.

А Василий Александрович Копчиков по-прежнему преподает физику.

**Э. А. Постникова,**
**отличник народного просвещения,**
**учитель I категории. 2003 г.**



## *Раиса Федоровна Шляхтина*

В 1931 году в Нижнюю Туру приехала молодая, стройная, с длинными пушистыми светлыми косами девушка. Это была Раиса Федоровна Шляхтина. Позднее судьба связана ее с Восточной Сибирью, где в нелегких условиях и с большим трудом решался вопрос о начальном образовании. Много лет своей молодости отдала она этому краю.

И все-таки сердце ее прикипело к Нижней Туре. Все свои зрелые годы вплоть до выхода на пенсию она отдала народному образованию этого города.

Неутомимая труженица, она пользовалась искренним уважением общественности, учителей, учащихся, работая учителем русского языка в школе № 5, директором Исовской восьмилетки, заведующей Нижнетуринским гороно (1954 — 1956 г.г.).

Коммунист с 1948 года, она всегда была активной общественницей.

Раиса Федоровна — мать двоих детей. Несмотря на напряженную педагогическую работу, она сумела хорошо воспитать своих детей, и теперь они стали ее опорой и надеждой.

Сейчас Раиса Федоровна живет в городе Лесном и является членом Совета ветеранов войны и труда.

**В. А. Миргородская.**
**1996 г.**

## *Одержимая чувством нового*

Анастасия Васильевна Сафронова всего лишь 12 лет проработала в Нижней Туре, но оставила о себе добрую память.

В 1964 году начала работать инспектором гороно, затем преподавателем географии в школе № 5, а с 1970 года — заместителем директора по учебной части.

В школе по ее инициативе и при непосредственном участии создан географический кабинет, являвшийся одним из лучших кабинетов в городе. В 1974 году была создана географическая площадка, отвечавшая всем требованиям того времени. Но, к сожалению, площадка эта не сохранилась.

Анастасия Васильевна хотя и недолго прожила в нашем городе, но узнала его людей, его прошлое, природу больше, чем люди, прожившие здесь всю жизнь. Она возглавляла краеведческую работу в школе и городе. Несколько лет школа № 5 занимала призовые места по городу за постановку краеведческой и туристской работы. Сама — постоянный участник турпоходов, краеведческих и туристических слетов. Неоднократно делилась опытом работы по туризму и краеведению в Свердловском институте усовершенствования учителей.

Работая завучем, проявила себя как хороший организатор, всегда одержимый чувством нового. Умела видеть в работе главное. Целеустремленность и целенаправленность, оперативность и умение дойти до каждого учителя и ученика, умение внести в дело свежую струю — так можно охарактеризовать стиль работы этого на редкость добросовестного и влюбленного в свое дело учителя и классного руководителя. Она умела вовремя вникнуть в причины отставания в учебе учеников, организовать им помощь со стороны учителя и сильных одноклассников.

Анастасия Васильевна не замыкалась в кругу своих «чисто учебных» дел. Она вела большую общественную работу: часто выступала с лекциями перед родителями, рабочими предприятий на темы воспитания детей в семье, была постоянным нештатным инспектором гороно, оказывала помощь в работе молодых учителей.

За свою безупречную работу имела много благодарностей по школе, гороно, облоно, Горкома партии, Горсовета и Министерства просвещения РСФСР. В 1970 году была награждена юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

Анастасия Васильевна Сафронова — на редкость скромный и трудолюбивый человек, отзывчивый, умеющий понимать людей. Талантливый педагог, постоянно ищущий, любящий и прекрасно знающий свой предмет, пользовалась глубоким уважением и любовью учительского и ученического коллективов, родителей и общественности города.

**В. В. Левитских,**
**директор школы № 5. 1976 г.**

## *Всегда готова прийти на помощь*

### Из производственной характеристики Н. П. Карфидовой

Нина Павловна Карфидова, еще учась в школе, из-за нехватки учителей преподавала математику в Косьинской вечерней школе. После окончания 10 класса Косьинской средней школы в 1946 году назначается учителем начальных классов в своей родной школе. Экстерном закончила Нижнетагильское педучилище в 1947 году и до 1953 года работала учителем начальных классов и вела математику в вечерней школе в поселке Косья.

В 1953 году назначена инспектором Нижнетуринского гороно и учителем математики в школу рабочей молодежи № 2.

С 1966 года работает учителем математики в школе № 5.

Учащиеся с интересом изучают трудный предмет математику, умеют применять свои знания на практике.

Со слабыми учащимися много проводит дополнительных занятий, терпеливо тренирует их в решение задач по всем разделам программы. С сильными ведет внеклассную работу по математике, расширяя их знания, знакомя с материалами, выходящими за рамки программы, привлекая их к



Н. П. Карфидова

сбору материалов и оформлению кабинета математики. Так, Нина Павловна с детьми собрала и оформила прекрасный альбом о выдающихся математиках мира. Благодаря ее неутомимым стараниям, настойчивости, умелым рукам в школе оборудован хороший, радующий глаз кабинет с множеством различных моделей, таблиц, рисунков, с богатым материалом для индивидуальной работы. К оформлению кабинета привлекает не только учеников, но и родителей, шефов, которые с удовольствием помогают учителю.

Нина Павловна пользуется большим авторитетом и уважением со стороны учителей и учащихся.

Как классный руководитель, внимательно относится к каждому своему ученику, особенно если у него не совсем благоприятная обстановка в семье. Часто бывает в квартирах своих воспитанников, оказывает благотворное влияние на многих родителей, не умеющих или не желающих воспитывать по-настоящему своих детей. Часто выступает среди родителей с лекциями по вопросам воспитания.

Все это помогает Нине Павловне добиваться хорошей успеваемости по своему предмету.

Будучи одним из лучших классных руководителей в школе, Нина Павловна много внимания в своей работе уделяет краеведению, с удовольствием ходит со своими учениками в походы по родному краю, собирает и оформляет материалы по истории своего города и школы.

Дети любят ее за простоту и искренность в обращении с ними, за добрую строгость и постоянную заботу о них.

В своей дружной трудолюбивой семье супруги Карфидовы прекрасно воспитывают двух сыновей, которые отлично учатся, отличаются скромностью, общительным добрым характером.

Коллег привлекает в Нине Павловне ее отзывчивость, исключительное трудолюбие и то, что она всегда все сумеет сделать быстро, точно и хорошо. Коммунисты школы неоднократно выбирали ее секретарем партийной организации, членом профсоюзного комитета.

Нина Павловна Карфидова — одна из тех людей, которые не отказываются ни от какой работы, всегда готовы прийти на помощь.

За свой самоотверженный труд она награждена медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда», многими грамотами Свердловского облоно, ГК КПСС и горисполкома, гороно и ГК профсоюза учителей.

**А. В. Сафронова,**
**завуч школы № 5. 1976 г.**

## *Урок длиною в жизнь*



Р. Р. Батырбаева

Более 30 лет отдала Римма Романовна Батырбаева делу обучения и воспитания детей. Пятнадцать из них — школе № 5.

«Работа с младшими школьниками — это призвание Риммы Романовны. Она любит детей, хорошо знает их психологию, умеет тонко воздействовать на детские души, поэтому работа в школе, трудная и беспокойная, доставляет ей радость.

Она является одним из ведущих учителей начальных классов. Коллег привлекает в ней высокая методическая грамотность, широта интересов, образованность, культура. Римма Романовна много читает, интересуется всеми событиями культурной жизни, внимательно следит за новинками педагогической и методической литературы. Все новое, ценное внедряет в свою работу. Часто дает открытые уроки для учителей начальных классов, выступает перед коллегами с методическими докладами.

Живая, веселая, жизнерадостная, обладающая разносторонними способностями, она привлекает к себе детей, быстро организует их на любое дело. Хорошо знает пионерскую работу и с удовольствием помогает пионервожатой советом и делом. Хорошо организует в своем классе работу с родителями, умеет сделать их добрыми помощниками. Пользуется среди них авторитетом».

Эти слова взяты из характеристики учителя. Конечно, они не дают полного представления о человеке, но говорят о многом.

Помню, на одном из ее уроков, который мне довелось посетить, ребята знакомились с интонационными оттенками речи. Предложения повествовательные, вопросительные, восклицательные учились произносить так, чтобы в них отражалось то удивление, то радость, то вопрос.

— Я прочитаю вам стихи, — сказала учительница, — а вы ответите мне, когда, в каком случае они воспринимаются лучше.

Бесцветная, монотонная речь без пауз и выделения отдельных слов, естественно, не привлекала учеников. Но потом стихи зазвучали снова. С таким чувством, что я, с детства знавшая их наизусть, была поражена. «Колокольчики мои, цветики степные, что глядите на меня, темно-голубые?»

Вдруг почудилось: сам поэт, вдохнув полной грудью пряный степной воздух, обращается с вопросом к тому живому и трепетному, что рядом с ним. Именно тогда я отметила мастерство учителя, умение передать настроение. Вспомнила рассуждения о том, что каждый педагог всегда хоть немного должен быть артистом.

Каждая встреча с ней оставляет в душе свой след. Были и беседы наедине об успехах и недостатках учеников, были родительские собрания. Меня радовала откровенность учительницы, ее доверительный тон. Она не сообщала: «Будем считать собрание открытым». Просто говорила: «Мне хочется поговорить сегодня о многом. Конечно, об учебе, поведении ребят. И мы будем об этом говорить. Но после. Сначала хотелось бы остановиться на другом. Давайте вместе еще раз проследим, какими они растут, наши дети. Во что играют, чем увлекаются, как относятся к окружающим? Умеют ли быть добрыми?»

Она начинала рассказ, приводила примеры, оперировала фактами. И становилось ясно, где и что упущено, на что надо обратить внимание.

Римма Романовна знает, что работа с детьми была и будет главным делом ее жизни. Она учила их. Учила не только писать, считать, читать, а всему тому, что делает человека лучше, чище, добрее. Дни, месяцы, годы напряженного труда сложились теперь в большой урок. Урок длиною в жизнь. А главный итог — это сотни мальчишек и девчонок, получивших прочные знания и шагнувших на верхнюю ступеньку с достаточно высоким багажом.

**Л. Г. Шустикова,**
**газета «Вперед к коммунизму». 1983 г.**

## *Полвека — детям*

50 лет отдала Анна Павловна Новикова школе. Начала работать в ней тяжкие для нашей Родины годы: шла Великая Отечественная война. Занимались в холодных классах, не хватало учебников, не было карандашей и тетрадей, писали на старых газетах, готовились к урокам при свете коптилок.

— Однако, — вспоминает Анна Павловна, — с каким интересом занимались тогда ученики. Жадно читали, и почти не было случаев, чтобы приходили на урок, не приготовив домашнего задания. А ведь дети не только учились, они помогали взрослым во всем, и вместе с ними работали их учителя.

Умели не только работать, но и отдыхать, особенно тесной была связь учителей и учеников школы № 1 и детского дома, размещавшегося неподалеку от школы. Ставили спектакли, готовили праздничные вечера, сами шили костюмы, делали декорации. И, конечно, принимали искренние аплодисменты от зрителей не только Нижней Туры, но и близлежащих поселков, куда выезжали с концертами и спектаклями.

Долгое время работала Анна Павловна завучем на-



А. П. Новикова

чальных классов в средней школе № 1. Учила молодых преподавателей, сама постоянно обогащала педагогический опыт. Теплеют глаза Анны Павловны, когда она называет своих коллег, с которыми бок о бок проработала долгие годы. Это Т. Ф. Ердякова, Л. П. Абрамова, В. А. Абрамова, Н. П. Журавлева, М. Е. Горбатова, Т. И. Паромова. Открытые уроки, интересные классные мероприятия, а главное — восторженные глаза ребят, которые открывали вместе со своей учительницей мир.

Трудно Анне Павловне назвать любимых учеников, все они становились за несколько лет, проведенных вместе, родными. Многие из них стали учителями: Ольга Трофимова, Светлана Медведева, Наталья Белоусова; возглавляет кафедру физики в МГУ Анатолий Баев, работают инженерами Александр Кузнецов, Виктор Петухов, Вилен Кузнецов.

Замечательных людей воспитала Анна Павловна, дала им путевку в жизнь.

**Е. Храбрая,**
**завуч средней школы № 5. 1990 г.**

## *Моя учительская судьба удалась*



О. П. Коростелева



Б. А. Коростелев

В 1972 году мы с мужем, Борисом Анатольевичем Коростелевым, приехали в Нижнюю Туру, и с тех пор считаю этот город своей второй родиной.

В гороно нас направили работать в школу № 5, меня — математиком, а мужа — учителем физкультуры.

Очень тепло встретила нас директор школы А. С. Соловьева, быстро решила наш квартирный вопрос. Хорошие взаимоотношения сложились с учителями школы. Маргарита Павловна Шкерина способствовала моему профессиональному росту, делилась опытом преподавания математики, поддерживала меня во всех начинаниях.

Как классный руководитель работала в контакте с такими творческими коллегами, как Л. П. Абрамова, Н. А. Стафеева, Л. П. Карева, Р. М. Возная, Г. П. Нагаева. Мне нравилось работать с детьми, бывать с ними на вечерах, на экскурсиях. До сих пор, встречаясь с бывшими моими учениками, мы вспоминаем поездку в Кунгурскую пещеру, Узбекистан и многое другое. Очень приятно встречаться с моими воспитанниками, видеть их приветливые лица, узнавать о том, как сложилась их судьба.

Незабываемыми стали для меня 70-е годы. Тогда меня назначили завучем школы. Вначале было страшно, но бывшая заведующая гороно Алевтина Николаевна Гаврилова помогла мне поверить в свои силы, а директор школы В. В. Левитских вручил ключи от кабинета и не стал слушать моих возражений.

Под руководством Валентина Владимировича работать было легко и интересно. Много внимания уделяла совершенствованию педагогического мастерства учителей. Перед посещением уроков коллег всегда тщательно готовилась, чтобы помочь им, обогатить их какими-то новинками, подсказать, как лучше построить урок, чтобы детям было интересно. Но училась многому и у них. На мои уроки учителя математики приходили запросто. Особое внимание уделяла начинающим учителям.

Более десяти лет была руководителем городского методического объединения учителей математики. Хорошую поддержку имела со стороны городского методического кабинета, возглавляемого Г. А. Харитоновой. Вместе с Галиной Алексеевной мы готовили «круглые столы», семинары. Я принимала участие в методических педчтениях.

Я считаю, что моя учительская судьба удалась. Поверить в свое призвание помог мне и мой муж Борис Анатольевич. Он был моим главным помощником, особенно в воспитании наших двух сыновей, поддерживал меня советом и делом, его утешительное слово всегда вселяло надежду. Благодаря ему и моим коллегам я достигла определенных успехов. По результатам первой аттестации в 80-е годы мне было присвоено звание «Учитель-методист». В 1992 году я была награждена значком «Отличник народного просвещения».

Я продолжаю работать в школе № 5, теперь уже гимназии, являясь учителем I категории.

**О. П. Коростелева.**

## *Был такой директор*



В. В. Левитских

Заметный след в истории средней школы № 5 оставил Валентин Владимирович Левитских, возглавляющий педагогический коллектив с 1973 по 1979 год.

Начало его директорской деятельности совпало с началом строительства пристроя к основному зданию школы. Благодаря целеустремленности, высокой организации труда и других качеств Валентина Владимировича новое здание школы было построено в кратчайший срок.

Ольга Павловна Коростелева, бывшая заместителем директора по учебно-воспитательной работе, вспоминает: «Под руководством директора школы В. В. Левитского работать было легко и интересно. Он всегда самое трудное брал на свои плечи. Был введен пристрой к школе, улучшилась материальная база благодаря тесной связи с шефами. Он продолжил и обогатил традиции школы, начатые бывшим директором А. С. Соловьевой. Всегда советовался с учителями, но и уважал личность ученика. Помню, — был
педсовет, посвященный одному ученику: мальчик был трудным (глубоко переживал смерть отца), не хотел учиться. Валентин Владимирович много сделал, чтобы ребенок закончил школу. Сейчас он семьянин, работает, как и его отец, шофером».

Очень много В. В. Левитских сделал по внедрению НОТ в учительской жизни.

Высокая внутренняя организация, пример личного трудолюбия, принципиальность снискали ему авторитет и уважение со стороны всего педагогического коллектива.

В 1979 году Валентин Владимирович Левитских возглавил открывающееся государственное профессионально-техническое училище № 22 (ГПТУ-22).

**Е. В. Васильченко. 1994 г.**

## *Редкой души человек*



Р. М. Возная

«Какое счастье — встретить в жизни настоящего учителя, мудрого, все понимающего и всегда готового прийти на помощь!» Эти слова адресованы Раисе Михайловне Возной. Более полувека работает она в школе, из них 40 лет в школе № 5. На ее счету много выпускников. Разные были классы, разные и дети. Особенно запомнился первый выпуск. Учила их Раиса Михайловна с 1 по 4 класс.

Очень любят ученики своего учителя. А одна девочка посвятила ей свое сочинение:

«Вы бывали на уроках географии Раисы Михайловны Возной? На этих уроках вы путешествуете по странам. Все, что она рассказывает, остается в памяти. Это неудивительно: ведь за ее плечами огромный опыт работы в школе. Она очень добрый и отзывчивый человек. От всего сердца хочется сказать: «Спасибо Вам, Раиса Михайловна, за то, что Вы такая есть на свете! И дарите детям частички тепла и любви!»

За долгие годы сложился педагогический стиль учителя, неповторимый почерк в работе, который помогает создать на уроке в любом классе обстановку коллективно-творческого поиска, дает возможность ученикам испытать радостное чувство открытия нового. Лекции, семинары, уроки-путешествия, творческие зачеты, уроки-концерты помогают школьникам глубже и прочнее усваивать учебный материал. Ее ученики неоднократно занимали призовые места в городских олимпиадах.

Не одну тысячу уроков провела Раиса Михайловна, и в каждый урок вкладывала частицу своей души. Потому и любят ребята своего учителя и ее уроки, а выпускники не забывают Раису Михайловну. Светятся счастьем глаза учителя, когда в уютный кабинет заходят на «огонек» ее бывшие ученики. Умный совет, доброе слово, ласковый взгляд встречает их все эти годы.

Раиса Михайловна — человек, отдающий много времени общественной работе. Возглавляла она и партийную организацию школы и была председателем профсоюзного комитета. Она — прекрасный лектор, выступала на различные темы в производственных коллективах.

На протяжении многих лет возглавляла работу музея Я. М. Свердлова, созданного при ее непосредственном участии. Под руководством Р. М. Возной совет музея вел переписку с дочерью Я. М. Свердлова — Верой Яковлевной, а в 1973 году Вера Яковлевна посетила наш город и школу № 5. Это был настоящий праздник, в подготовке которого Раиса Михайловна приняла самое активное участие.

**Е. В. Васильченко,**
**выпускница школы № 5.**
**1979 г.**

## *Наставник и друг*



Г. П. Нагаева

Пять лет мне пришлось наблюдать за работой Галины Петровны Нагаевой. Наша дружба началась с 1979 года, когда Галина Петровна приняла класс из начальной школы.

Пионерский отряд 4а класса стал носить имя Олега Кошевого. Сколько интересных и полезных дел на счету у пионеров! Это сборы, классные часы, экскурсии, выпуски стенгазеты. Большое внимание уделялось повышению успеваемости.

Упорный труд учеников, умелое направление классного руководителя дали свои положительные результаты. В 1983 году 40 комсомольцев успешно закончили восьмой класс, причем половина учащихся только на повышенные оценки.

Ребята шефствовали над октябрятами, собирали макулатуру. Конечно, подобная работа проводится в каждом классе. Но этот отличала активность, искреннее желание выполнить поручение лучше.

Особое место в деятельности отряда занимала тимуровская работа, руководила которой Света Дружкова. Тимуровцы шефствовали над ветеранами труда. Я не могу не сказать о той заботе, внимании, которым окружили меня мои юные друзья. Сердечность, доброжелательность, желание помочь — вот характерные черты тимуровцев. В течение пяти лет они периодически навещали меня, помогали в уборке квартиры, покупали продукты.

К праздникам я получала поздравления. Какие теплые, хорошие слова находили ребята. Особенно радостными они старались сделать Новый год, 8 марта, День учителя. Приносили в подарок сувениры, сделанные своими руками, устраивали концерты на дому.

Сколько старания было у этих ребят, как искренне хотели они сделать приятное людям преклонного возраста.

Они росли, взрослели. И посещения их носили уже иной характер. Мы обсуждали вместе прочитанные книги, они делились своими впечатлениями, рассказывали о своих делах, радовались успехам, сообщали о новостях: встреча с шефами, КВН, вечерах, проведенных в классе с родителями.

И всегда рядом с ними были их любимая учительница Г. Н. Нагаева и вожатая И. В. Шлепяк.

А потом пришел своеобразный рубеж, когда, наверное, впервые серьезно задумываются о будущем, грустят о прошлом. И вечер в восьмом классе для некоторых ребят стал выпускным, ведь часть их уйдет в училища, техникумы.

Мне хочется привести отзыв ребят о Галине Петровне. Они посвятили ей немало хороших слов.

«Мы пришли к Галине Петровне десятилетними несмышленышами, только начавшими свой путь. Именно ей мы обязаны тем, что класс всегда был впереди. Пионерский отряд постоянно назывался правофланговым. Галина Петровна умело направляла нашу энергию в нужное русло, поэтому в классе есть и хорошие танцоры, и чтецы, и отличная вокальная группа.

Какой бы эпизод из нашей школьной жизни мы ни вспоминали, он обязательно связан с любимой учительницей. В нашем классе было много интересных традиций. Одна из них — прогулки на Шайтан. Место, где мы бывали каждую осень после 1 сентября, называется Лысой горой. Отсюда хорошо видна старая часть города, его окрестности. Чарующая красота осеннего пейзажа — это было так здорово! Именно здесь, наверное, мы еще больше полюбили наш город.

За эти пять лет, которые Галина Петровна была нашим классным руководителем, она стала для нас больше, чем учитель и наставник, она стала для нас добрым другом».

Мне вспоминается плакат, висевший на стене старой школы № 1: «Легче сделать воспитанника образованным, чем утвердить в его душе уважение к человеку, как к высшей ценности, чтобы с детства человек был другом, товарищем, братом для другого человека», — гласил он. Поэтому учитель в первую очередь должен быть воспитателем таким, как Галина Петровна.

**А. Матвеева,**
**ветеран педагогического труда. 1983 г.**

## *Эльвира Викторовна Дружинина*

Работала учителем обслуживающего труда еще в восьмилетней, а затем средней общеобразовательной школе № 5.

Многих за эти годы она научила шить, вязать, кроить, готовить различные блюда. После окончания школы некоторые девушки выбрали профессию швеи, повара.

Эльвира Викторовна душу и сердце отдает своему делу. Это учитель высокой квалификации, в совершенстве владеет методикой преподавания. Ее главная задача — научить девочек всему тому, что пригодится в жизни.

Труд Эльвиры Викторовны высоко оценен, ей присвоено звание «Отличник народного просвещения», «Старший учитель».

30 лет отдала школе Э. В. Дружинина. Ее дело продолжает дочь Наталья, которая тоже учит детей прекрасному, является большой рукодельницей и хорошим педагогом.

**Е. В. Васильченко. 2003 г.**



Э. В. Дружинина

## *След на земле*

Об этой удивительной женщине я слышала немало добрых слов. И когда шла к ней на урок, ждала чуда. И не обманулась.

С начала приятно поразил меня ее класс-кабинет: светлый, просторный, сверкающий идеальной чистотой, оборудованный по всем требованиям времени. Но все-таки отличительной чертой его являются цветы. Их трудно описать, их нужно видеть своими глазами. Они стоят в специальных ящиках вдоль стен, свисают со шкафов, причудливо переплетаются под самым потолком, радуя глаз пышной зеленью, разнообразием цветущих бутонов. Не часто в школе увидишь такое. Тем более, что это не кабинет биологии, а кабинет начальных классов. Хозяйка его — Мария Егоровна Горбатова, коммунист, председатель профкома, учитель начальных классов средней школы № 7.

Смотрю на эту энергичную, деловую женщину со строгими, но добрыми глазами, милой улыбкой и с трудом верю: ей уже 65 лет. Целое десятилетие могла бы она быть на заслуженном отдыхе, а отдых она, действительно, заслужила своей безупреч-



М. Е. Горбатова

ной работой, о чем свидетельствуют ее многочисленные награды: грамоты гороно, облоно, министерства просвещения РСФСР, нагрудный знак «Отличник народного просвещения», и то, что опыт ее работы обощен школой и городским методкабинетом, а главное — благодарные отзывы о ней людей. Могла бы, но не захотела. Потому что не может Мария Егоровна представить свою жизнь без детей, без любимой работы, без таких вот уроков, которых в течение 40 лет работы в Нижней Туре она провела десятки тысяч.

Больше всего радуют дети. Как они приучены спокойно, старательно работать, как они внимательны и аккуратны (написал на доске, ответил, тщательно протер доску, промыл тряпку — раковина находится здесь же рядом с доской — и только тогда сел на свое место), какое желание у них отвечать! А отвечают громко, уверенно, рассуждая и доказывая, самостоятельно находя ответы на многие вопросы. Мария Егоровна лишь наталкивает учащихся на мысль, побуждает к действию, как опытный капитан ведет незаметно их за собой по ранее намеченному плану. Она понимает, что только то прочно отложится в голове ее питомцев, до чего они дойдут сами. И это главная предпосылка высокого качества знаний.

А знания у воспитанников М. Е. Горбатовой есть. Заведующая городским методическим кабинетом Г. А. Харитонова, бывший завуч этой школы, говорит: «Мне часто приходилось бывать на контрольных, самостоятельных работах в классе Марии Егоровны, и я всегда отмечала абсолютную самостоятельность учащихся на этих уроках: каждый ребенок знает свое дело, выполняет задания, записанные на доске, не задавая вопросов учителю. Ученики М. Е. Горбатовой успешно продолжают учиться и в старших классах, отличаются тягой к знаниям, сформированностью каллиграфических навыков, чистотой тетрадей. Они и внешне очень аккуратны и подтянуты, как и она сама. У этих ребят привито чувство коллективизма, ответственности друг за друга. Конечно, в этом немалая заслуга и Марии Егоровны. Работать так, чтоб не стыдно было смотреть в глаза детям, родителям, коллегам — она живет по такому принципу.

Немало хорошего о Горбатовой сказали и ее коллеги. Но особенно мне запомнились слова Е. М. Шубиной о том, что Мария Егоровна — очень принципиальный и отзывчивый человек, всегда скажет правду в глаза, но тактично, так, чтобы не было обидно, оскорбительно. В работе не делает скидок на возраст, не торопится уйти домой, «отработав свое», трудится в полную силу. Поэтому и приходят учиться к ней на уроки не только молодые специалисты, начинающие учителя, но и опытные, не только из своей школы, но и из других. В. А. Абрамова, завуч начальных классов школы № 2, сама прекрасная учительница, проработавшая в школе 28 лет, признается: «Я с удовольствием бываю на уроках Марии Егоровны, мне интересно наблюдать, как она работает, кое-что беру и для себя».

А что думают о своей учительнице дети? Я пришла к ним в класс, попросила оставить нас одних и предложила поговорить о их учительнице. Мне не пришлось «тянуть за язык» никого: всем хотелось высказаться.

— За что вы любите Марию Егоровну?

— Она хорошая.

— Добрая.

— Справедливая.

— Она нас защищает.

— У нее интересные уроки.

— Мы с ней много хороших книг прочитали.

— Я бы снова пошла в первый класс, чтобы только учиться у Марии Егоровны.

— Нет, я не хочу в 1-й, я хочу в 4-й, но и с Марией Егоровной расставаться не хочется...

Счастливы дети, которые учатся у такой учительницы.

Мария Егоровна знает, что учитель в младших классах — главный авторитет у ребят, они часто даже копируют его, стараясь во всем быть похожими, поэтому и стремится к тому, чтобы слова ее никогда не расходились с делом, как в основной работе, так и в общественной.

«Характеристика личности Горбатовой Марии Егоровны не будет полной — это мнение Н. Н. Кислициной — председателя горкома профсоюза работников просвещения, если не сказать о том, что десятки лет является она членом или председателем профкома, членом горкома профсоюза. Эту работу она не воспринимает как нагрузку, от которой, как у нас еще бывает иногда, стремятся освободиться через год-два, а относится к ней с присущей ей ответственностью, принципиальностью. Организует и направляет деятельность профсоюзной организации на реализацию задач, стоящих перед учительством в связи с реформой школы, отстаивает интересы работников, поддерживает тесную связь с шефами,

охотно делится опытом своей работы с другими. Так, в апреле этого года для обмена опытом к нам приезжали председатели профкомов из Серова. Они остались очень довольны встречей, организованной Р. М. Возной, Р. П. Важениной. Но особую благодарность высказали Марии Егоровне, которая своим выступлением убедительно показала, каким должен быть председатель профкома, ответственность и значимость этого поручения».

Я беседую с Марией Егоровной и понимаю, откуда эта нравственность и трудовая закалка, хотя говорит она о себе очень скупо. Окончила Усманское педагогическое училище (Воронежская область) в 1941 году. И сразу война. Учителем работать и не пришлось... В 1947 году приехала в Нижнюю Туру с матерью, семьей брата на стройку, хотела пойти работать в управление. Привела в школу своих племянниц. Знания у них были слабые, она пообещала с ними заниматься: как-никак по образованию учительница. Там, узнав об этом, пригласили ее работать в школу. Согласилась. И ни разу об этом не пожалела. Конечно, не всегда было легко. Вышла замуж, жили в избушке, и печку самим топить надо и воду носить. Появились дети, а с ними и новые хлопоты... Теперь это все позади. Дети выросли. Хотя больше внимания уделяла чужим, но и за своих не стыдно.

— Живем сейчас в хорошей, благоустроенной квартире. Но прошлое не забывается, — Мария Егоровна мысленно переносится в прошлое. — Есть у меня здесь особенно памятное место, два тополя в центре города, у «Кедра». Если прохожу мимо, обязательно остановлюсь, постою под ними, подумаю о прожитом. Здесь когда-то стояла наша избушка, и эти тополя посадили еще в 1952 году мы своей семьей. Было их посажено три, но один убрали, когда началось строительство. А эти два и сейчас растут.

Прекрасна судьба этой женщины. Уже сегодня можно сказать, что оставила она добрый след на земле: шумят листвой посаженные ею тополя, не одно поколение говорит ей слова благодарности.

**Н. БУХАРОВА,**
**методист методкабинета гороно. 1987 г.**

## *Рядом с детством*

Хорошо знают жители города учительницу средней школы № 7 Екатерину Максимовну Шубину, имеющую 50 лет педагогического стажа.

Почти все годы Екатерина Максимовна проработала в Нижней Туре.

Это учитель-новатор. Работая творчески, постоянно учится сама, охотно делится своим мастерством с товарищами по работе. Практически ежегодно доказывает, что любой здоровый ребенок может учиться успешно. А чтобы добиться этого, глубоко продумывает каждый урок, каждое внеклассное занятие.



Е. М. Шубина

Любовь к детям у Екатерины Максимовны неиссякаема. Об учениках она знает все: чем увлекаются, интересуются, какие условия в семье, когда и кому нужна помощь. В семьях своих воспитанников — самый мудрый наставник и друг.

В течение многих лет Екатерина Максимовна выполняла общественное поручение: являлась инспектором по охране прав опекаемых детей и детей-сирот. О них забота особая. Даже после их совершеннолетия Екатерина Максимовна знала судьбу каждого. В летний период работала в трудовых и пионерских лагерях, не считаясь с личным временем и покоем.

Е. М. Шубина за свой добросовестный труд неоднократно награждалась грамотами гороно, Свердловского облоно, Министерства просвещения РСФСР. Ей присвоено звание «Отличник народного просвещения СССР». В 1988 году ее портрет был помещен на городскую доску Почета.

**Н. Н. Новикова,**
**ветеран педагогического труда. 2003 г.**

## *Талантливый воспитатель и учитель*



А. Г. Мышкина

Алевтина Григорьевна Мышкина родилась в 1930 году в рабочем поселке Удмуртской АСС. Училась все 10 лет в школе родного поселка. Ей очень нравилась пионерская работа. Будучи комсомолкой, она много работала с пионерами: проводила пионерские сборы, вела хор, ходила в походы.

В годы войны в школе был госпиталь. Когда приходили санитарные поезда, все население приходило и помогало перевозить раненых солдат в госпиталь. Пионеры и комсомольцы брали личное шефство над ранеными солдатами. Писали за них письма, читали им книги, приносили овощи, ягоды, выступали перед ними с концертами. Дети собирали лекарственные травы и ягоды.

После окончания войны Алевтина Григорьевна твердо решила стать учительницей, т. к. ей нравилась работа с детьми.

Окончив Кировский педагогический институт, она стала работать учителем географии. С 1966 года вся ее педагогическая деятельность связана с Нижнетуринской школой № 7.

Алевтина Григорьевна обучает детей географии и руководит в школе краеведческой работой. Она ведет ее так, чтобы юные краеведы любили свой родной край, его народ, города, села и природу. В эту внеклассную работу с пионерами Алевтина Григорьевна вкладывает всю душу и находит истинное удовлетворение в общении с детьми.

Каким бы трудным ни был класс, но если туда поставлена классным руководителем А. Г. Мышкина, он вскоре преображается, заряжается ее идеями. К каждому ученику найдет особый подход, сумеет найти лучшие черты его характера и развить их.

В воспитательной работе Алевтина Григорьевна не применяет мер наказания, понимая, что поступками и действиями ребят надо руководить, хорошо знать, чем живут дети, что их интересует, и только тогда требовать от них ответственности за их поведение.

Какие качества больше всего ценит в человеке Алевтина Григорьевна? Самостоятельность, инициативу, ответственность... Эти качества и старается развить в своих питомцах: никогда ничего не навязывала ребятам, дает полный простор их мыслям, желаниям, умело направляя их в нужное русло.

С особой теплотой отзывается об А. Г. Мышкиной бывший директор школы А. М. Медведев: «Алевтина Григорьевна — талантливый воспитатель и учитель географии, незаурядная яркая личность, организатор, строгая и вместе с тем добрая, заботливая, отменный классный руководитель, инициатор многих замыслов и свершений: сбор материала о крепости-герое Бресте, встречи и переписка с участниками ее обороны, разнообразная туристско-краеведческая работа, сбор материала для школьного музея, помощь в организации игр «Орленок» и «Зарница».

С большой теплотой и любовью отзываются дети о своем любимом учителе.

За достигнутые успехи в учебно-воспитательной работе А. Г. Мышкина награждена орденом «Знак Почета», медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда».

В течение многих лет Алевтина Григорьевна была секретарем партийной организации школы № 7.

**Н. Н. Новикова. 1980 г.**

## *Добрые дела — первейшая дорога в долголетие*



Ф. Д. Шернюкова

Праздник души... Его может подарить вам удивительной чистоты и скромности человек — Фаина Дмитриевна Шернюкова. зайдите в любой класс средней школы № 7 и поинтересуйтесь у детей, что они знают о Ф. Д. Шернюковой. И вы услышите слова признания, уважения, искренней благодарности. Дети расскажут вам о том, что Фаина Дмитриевна по образованию филолог и долгие годы добросовестно и успешно учила ребят русскому языку и литературе, о том, что она была замечательным классным руководителем, о том, что слава ее — в ее учениках.

Вы услышите заслуженные слова о мастерстве и профессионализме.

Жить для себя — это значит жить без людей. Не в правилах Фаины Дмитриевны жить для себя. Она там, где много детей, взрослых, много общения, там, где все мы просвещаем душу, поднимаем и укрепляем в себе человеческое, там, где пробуждаем в себе лучшие стремления, острим (формируем) ум, смягчаем сердце: в школьной библиотеке. «Хозяйкой царства книг» называют у нас Фаину Дмитриевну. Неоднократно библиотека школы № 7 занимала первое место в смотре школьных библиотек города. А сколько открытых мероприятий дано на «отлично»!

Кропотливо изо дня в день проводит Фаина Дмитриевна библиотечные уроки, заполняет формуляры, картотеку, пополняет фонд, старается реставрировать каждый полезный экземпляр, вдохнув в него вторую жизнь. Систематизация периодики, ознакомление с методической литературой, тематический подбор литературы, многочисленные выставки, обзоры, конференции, диспуты, встречи — далеко не полный перечень ее дел.

Вам доводилось бывать в нашей библиотеке? Нет? Жаль... Пользуясь случаем, мы вас приглашаем... Здорово, когда человек совмещает в себе ум и гуманность, одаренность и скромность, помноженные на высочайшее трудолюбие. «Золотые руки у нашей Фаины Дмитриевны», — скажут вам коллеги. И будут правы, так как вместе с безграничной любовью к книге передает она детям свое мастерство,учит их вязать чудесные вещи: салфетки, кружева, воротнички, платочки, шапочки. А какие замечательные сумки вы можете у нас приобрести: прочные, практичные. Дети под руководством Ф. Д. Шернюковой сшили много мягких игрушек, связали комплект игрушечных собачек. Этот комплект столь восхитителен, что вызывает восторг у всех посетителей. Да, тянутся к Фаине Дмитриевне дети, допоздна проводят время в библиотеке.

Праздник души... Каждый инструмент ведь по-своему звучит, и у человека в душе есть струны, которым надо позволять звучать. Лучшие струны души Фаины Дмитриевны звучат для детей.

**В. В. Зинурова,**
**отличник народного просвещения. 2003 г.**

## *Немножко грустится о прошлом*

Даты... Они обозначают нашу жизнь как вехи. И обозначают отнюдь не всегда только годы, отсчитанные от рождения. 15 августа, например, исполнилось 40 лет, как приехала в Нижнюю Туру Нина Васильевна Комарова. Впрочем, тогда юная учительница, простившаяся с родными воронежскими местами и поменявшая их на уральские края, носила фамилию Третьякова. Судьба распорядилась так, что вскоре девушка стала преподавать в школе рабочей молодежи.

Именно там, в ШРМ, мы и познакомились. Влюбленная в свою физику, она искренне хотела привить интерес к этому предмету каждому ученику. Педагогический коллектив в школе был сильным. Русский язык и литературу преподавала Тамара Николаевна Дулепова. Математику — Любовь Ивановна Мартовская. Возглавлял ШРМ Валерий Михайлович Соловьев.



Н. В. Комарова

Тридцать с лишним лет минуло с момента нашего выпуска. Но память хранит огромное чувство благодарности этим людям, всем их коллегам, преподававшим в то время в школе. Они были для нас больше чем учителя. Они вселяли веру, что у тех, кто по какой-то причине не смог учиться и получить аттестат в обычной общеобразовательной школе, это обязательно получится здесь.

Именно от Нины Васильевны я заразилась любовью к фотоделу. Не раз пользовалась ее личным фотоаппаратом. И потому физика, которую, честно говоря, не выделяла в «ассортименте» обязательных предметов, стала ближе и понятнее, доступнее и интереснее.

Добрые отношения сохранились на долгие годы. Потому что они, наши учителя, следили за судьбами учеников, радовались их успехам и достижениям. Произошли изменения и в жизни Нины Васильевны. Теперь она уже мама и бабушка. Кстати, дочь Зоя всегда отличалась серьезным отношением к учебе. Закончив школу с золотой медалью, а затем вуз, она доказала, как ценит тот фундамент, что был заложен мамой... Об этом человеке можно сказать еще немало. Среди достоинств — не только умение блестяще справиться с опытом на уроке, что справедливо следует отнести к профессионализму, но и такое бытовое достижение, как умение вязать. Сколько прекрасных «паутинок» воспроизвели ее руки и фантазия. Очень часто происходило это в поездах дальнего следования, что увозили ее в милый сердцу Воронеж и возвращали обратно. Обязательно возвращали, потому что Урал тоже стал родным. А в Нижней Туре не так уж много людей, кто не знает эту женщину. Ведь и после выхода на пенсию она по просьбам друзей, знакомых частенько помогала старшеклассникам и абитуриентам повторить курс школьной программы по физике. И непонятно, чего тут больше — искреннего желания помочь или азарта, который заставляет разбирать «нестандартные» задачи. Без тех цифр и теорий, поисков и находок ее жизнь была бы, наверное, намного беднее.

Давно уже нет ШРМ — этого места нашего общения, эпицентра, притягивающего тем, что здесь всегда умели понимать. Кажется, сменилась целая эпоха. И немножко грустится о прошлом. Но так, наверное, бывает у всех и всегда. И от имени всех, кто прошел те «университеты», пожелать нашему классному руководителю (ну и что, что в прошлом!) здоровья. Пусть жизнь подарит Вам еще много светлых и радостных дней.

**Людмила Карпова. 2002 г.**

## *«Она обладала такой энергией, что могла зажечь любого...»*



Т. Н. Дулепова

33 года отдала школе рабочей молодежи № 2 Тамара Николаевна Дулепова.

В августе 1961 года после окончания Уральского госуниверситета она впервые переступила порог ШРМ № 2 в качестве учителя русского языка и литературы и проработала там до выхода на заслуженный отдых. За эти годы ею был сделан не один десяток выпусков, и все ее ученики с благодарностью вспоминают ее необычные уроки.

Сама Тамара Николаевна говорила о своей работе в школе: «На уроках литературы мы не просто «проходили творчество того или иного писателя, мы жили жизнью книг, спорили о них. Наше общение не ограничивалось только уроками. Мы устраивали вечера, диспуты, часы поэзии, в которых принимали участие и учителя».

Вот что вспоминает выпускник школы, бывший зам. прокурора г. Нижней Туры В. П. Михалев: «На уроках учителя старались расширить наш кругозор, приобщить к миру прекрасного, привить интерес к знаниям. С особым теплом вспоминаю Тамару Николаевну Дулепову. На уроках литературы невозможно было скучать. Поистине, что ни урок, то откровение. Этот человек обладал такой энергией, что мог зажечь любого, увлечь. И мы с большой любовью оформляли альбом к юбилею С. Есенина, готовили часы поэзии».

Будучи директором школы (1979 — 1988 г.г.), мне часто доводилось бывать на уроках Т. Н. Дулеповой. Эти посещения незабываемы. Она была учителем-трибуном, ее речь удивительная, зажигательная, эмоциональная вела мысль присутствующих за собой, побуждала слушателей к позитивным действиям, заставляла всех занять активную позицию по любой проблеме. Тамара Николаевна поражала своим умом, эрудицией, глубочайшими знаниями литературы.

Она не мыслила себя без учеников. Уже на пенсии, тяжело больная, она занималась с учащимися днев-

ных школ, готовила их к поступлению в вузы. Все, кто занимался у Тамары Николаевны, блестяще сдавали вступительные экзамены.

Ее энергии хватало и на большую общественную работу. В школе — она бессменный секретарь партийной организации, в редакции газеты «Вперед, к коммунизму!» заведовала нештатным отделом по коммунистическому воспитанию, долгие годы была председателем городского отделения Педагогического общества РСФСР. Немало ею написано статей о лучших учителях города, в которых она рассказывала о романтике учительской профессии, она умела находить людей, жизнь которых могла бы быть ориентиром для молодежи.

Т. Н. Дулепова — отличник народного просвещения, неоднократно награждалась грамотами ГК КПСС и горисполкома, Свердловского облоно, Министерства просвещения РСФСР, Всесоюзного общества «Знание».

**Л. Д. Стафеева. 2003 г.**

## *Николай Петрович Кондуров*

Николай Петрович был призван в Красную Армию в 1940 году, служил в г. Новороссийске в сухопутных войсках.

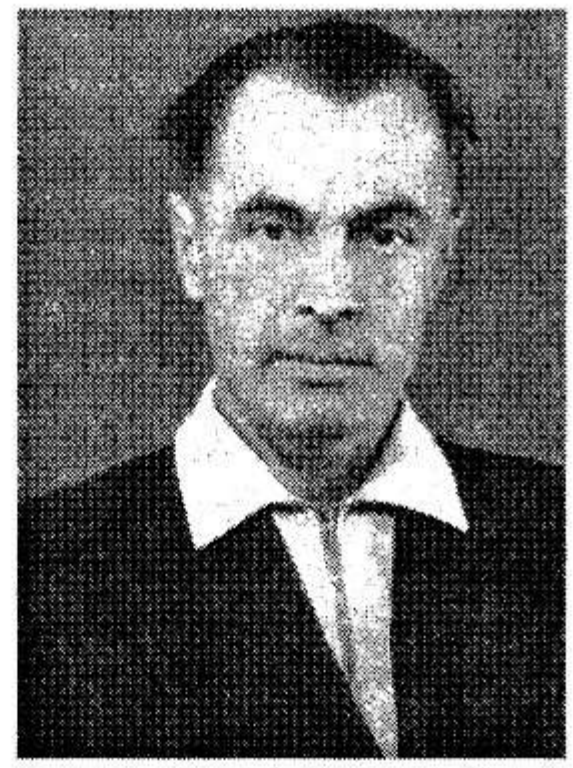
С первых дней войны на фронте, участвовал в обороне Киева. В 1941 году прошел с боями всю Украину пешком. Участвовал в обороне столицы Москвы, в освобождении Белоруссии и Литвы. В январе 1945 года был демобилизован из армии по болезни.

Награжден орденами Красной Звезды и Отечественной войны II степени.

После войны окончил физико-математический факультет Ульяновского пединститута.

С 1964 года проживает в Нижней Туре. Работал учителем математики и восьмилетней школе № 4, ШРМ № 1, Платинской восьмилетке. Стаж педагогической работы — 48 лет.

**А. М. Медведев. 1990 г.**



Н. П. Кондуров

## *Не изменяя долгу*

Когда заходишь в бухгалтерию Нижнетуринского гороно, видишь женщину, сидящую за столом и всегда занятую работой. Ее убеленная сединой голова, спокойный взгляд, приятная улыбка невольно обращают на себя внимание. Это главный бухгалтер Анна Павловна Попова. Ее трудовой стаж — 37 лет. Недавно она была награждена правительственной наградой — медалью «За трудовое отличие».

— После семилетки, которую закончила на одни пятерки, я мечтала быть медиком и даже документы отправила в медицинское училище, но вышло так, что стала я не медиком, а бухгалтером. И не жалею, — рассказывает Анна Павловна.

Работать ей пришлось рано: нужно было помогать семье, лишившейся отца. Сначала работала в школе № 1, одновременно училась в вечерней, где закончила 9 и 10 классы. Нелегко было молодой девушке. Тогда еще центр находился в поселке Ис. Часто приходилось ходить пешком туда и обратно, иногда добиралась на лошади или попутной машине.



А. П. Попова

— Идешь, бывало, с хлебными карточками, с деньгами (зарплату для учителей несешь) и боишься: а вдруг отнимут — время-то было военное, тяжелое — вспоминает Анна Павловна.

В 1959 году бухгалтерский учет централизировали при гороно, и А. П. Попова стала работать здесь заместителем главного бухгалтера. В том же году поступила заочно в Уфимский финансовый техникум, который в 1961 году закончила и была назначена главным бухгалтером. В этой должности она проработала 20 лет.

— Это исключительно честный, добросовестный человек, отлично знающий свое дело, — говорит о ней заведующая гороно А. Н. Гаврилова.

Так же отзываются об Анне Павловне и ее сотрудники, со многими из которых она проработала свыше 10 лет и которых очень ценит. Это Эмилия Ивановна Сараханова и Тамара Степановна Перевалова, ныне ушедшая на пенсию. Капитолина Николаевна Филиппова и Светлана Ивановна Толстоброва, продолжающие работать.

— В настоящее время коллектив у нас обновился, много молодых, которым приходится порою и помочь, а главное привить те качества, без которых нельзя счетному работнику: не только знать дело, но быть всегда выдержанным, честным, принципиальным и с людьми уметь разговаривать, — говорит главный бухгалтер.

Не стоит в стороне А. П. Попова и от общественной жизни; была секретарем комсомольской организации, казначеем горкома союза работников просвещения, членом городской избирательной комиссии во время выборов, членом счетной комиссии по выборам. Два года назад ей присвоено звание ударника коммунистического труда, а еще раньше она награждена медалью «За доблестный труд, В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». Анна Павловна — заботливая дочь. На руках ее престарелая мать, за которой нужен постоянный уход. Не теряет она связи и со своими братьями. Старший живет в Москве, работает техником в метрополитене; младший — в Свердловской области, геолог. Муж Николай Семенович трудится на заводе.

Несмотря на занятость по работе и дома, Анна Павловна находит время, чтобы почитать книги и газеты, посмотреть телевизор.

— Не быть в курсе событий сейчас нельзя, — говорит она, — иначе от жизни отстанешь. И тебе не интересно, и от тебя отдачи никакой. А надо, чтобы человек всегда был полезным, чувствовал себя нужным людям.

**Т. Дулепова,**
**нештатный корреспондент. 1981 г.**

# Учительские династии

## *Одна из славных династий*

**Известной в Нижнетуринском районе является династия Соколовых-Фот. Вот что рассказывает о семейных традициях Людмила Николаевна Фот, директор Исовского геологоразведочного техникума.**



Н. А. Соколов

Еще молодым пришел мой папа, Николай Андреевич, в Фединскую семилетнюю школу, куда был назначен учителем физики и математики, а через несколько месяцев — директором.

Вместе со всем советским народом пережил он ужасы войны, испытал муки фашистского лагеря, но жажда жизни была в нем так велика, что он выдержал все испытания.

Мечта была одна: посвятить себя самой мирной работе в школе, рассказать детям о том, как прекрасна жизнь. Немного найдется таких людей, преданных детям и любящих их. Много учеников вывел он на широкую дорогу, помог им определиться в жизни. Пока был жив, получал от них письма-благодарности.

Уважали папу дети и учителя в школе, жители поселка Федино, коллектив Исовского геологоразведочного техникума, где он после закрытия школы работал заведующим автомеханическим отделением. Он всегда был внимательным к людям, осторожным в общении с ними, готов был к любой работе.

Для нас папа является примером во всем: в отношении к своему делу, людям и в целом к жизни.

Несмотря на занятость, он о нас не забывал никогда. Вместе с мамой вырастили и воспитали нас четверых.

Есть педагоги, которые видят о своих воспитанниках хорошие черты и всеми средствами стараются их развивать. И тогда, к удивлению многих, плохое куда-то исчезает, как будто само собой. Не каждый догадается, что плохого в человеке не осталось, все вытеснено тем хорошим, что взрастил чуткий воспитатель.

Вот таким мы знаем и помним своего папу — Николая Андреевича Соколова.

Мама, Соколова Прасковья Тарасовна, родилась в Смоленской области в большой многодетной семье. В тридцатые годы ее родители были репрессированы на Урал, в Свердловскую область. Отец ее погиб в гражданскую войну, мать была домохозяйкой.

После долгих скитаний по северным поселкам Урала в 1935 году семья селится в пос. Федино.

В 1939 году мама закончила Исовскую среднюю школу и поступила в Тюменский педагогический институт на факультет иностранных языков, но война помешала закончить его. Мама вернулась в родной поселок и перешла на заочное отделение, потом закончила двухгодичные учительские курсы в г. Свердловске.

С 1944 года преподает в Фединской семилетней школе английский язык и историю.

В 1946 году выходит замуж за Соколова Николая Андреевича.

В семье появляются три дочери — погодки и сын.

Мама проработала в Фединской школе до 1972 года. А потом перешла в Исовскую среднюю школу, продолжая преподавать английский язык (Фединская школа становится малокомплектной начальной школой) и работает до пенсионного возраста. В 1975 году мама вышла на пенсию. В трудовой книжке ее только одна запись: «Работа в качестве учителя в Нижнетуринском гороно».

Вся жизнь ее была посвящена своему любимому делу — преподаванию. Уроки ее были интересны. Она использовала много наглядных пособий, которые делала и придумывала сама. Когда появились проигрыватели и пластинки, то музыкальное и звуковое оформление стали неотъемлемой частью ее уроков. Ее ученики часто занимали призовые места в олимпиадах.

Опрятна, элегантна, красива — по моде одета, она всегда следила за собой. Я не помню, чтобы мама была без прически, даже будучи на пенсии и находясь дома.

В личном деле Соколовой П. Т. только благодарности и грамоты за успехи в педагогической деятельности.

В нашей многодетной (4 детей) семье самой интересной игрой в детстве была игра в «школу». У всех были заведены тетради, где мы выполняли «домашние задания», работали на «уроках». В этих тетрадях красным карандашом выставлялись оценки, записывались замечания. Учителями были по очереди, но чаще всего эту роль отводили мне, так как я была старшей. Это были первые мои уроки, а первыми моими учителями были родители, которые учили меня в Фединской восьмилетней школе. Мама обучала английскому языку и истории, а папа — математике, а оба вместе — прививали любовь и уважение к профессии учителя.

В старших классах мне приходилось иногда проводить настоящие уроки у своих сверстников и в младших классах, когда папе надо было уезжать до делам в район или город. Мы с ним готовили эти уроки, он рассказывал мне, как вести занятие, как объяснять решение задач и примеров, как ставить оценки, какую форму проведения выбирать.

С пятого по восьмой класс классным руководителем у меня была мама. Мы с ней готовили классные часы и различные мероприятия, готовили раздаточный материал и другие методические пособия для уроков английского языка и истории, оформляли кабинет.

Мы, дети, видели отношение родителей к своей работе: они жили школой, разговоры дома были о школе, об учениках. Поэтому выбор профессии у меня был не случайный. Я уже знала учительскую работу изнутри и полюбила ее с детства.

После окончания Исовской средней школы в 1965 году я поступила в Нижнетагильский Государственный педагогический институт. Закончив его в 1969 году, вернулась в родную школу в качестве учителя математики.

То, что привили мне родители, то, чему я научилась в институте, у моих коллег учителей — математиков Черновой Э. Ф. и Муравской Т. А., помогло мне адаптироваться в реальной школьной жизни и освоить практическую работу учителя.

В школе я проработала 4 года, сделала два выпуска и с августа 1973 года работаю в Исовском геологоразведочном техникуме. И опять папа помог мне освоить новую программу по математике, новые, отличные от школы, технологии.

За успехи в работе я имею награды...

Всему, чего я достигла в жизни, в первую очередь обязана своим родителям.



Слева направо:С. А. Иванова (Фот), Л. Н. Фот, И. А. Фот. Март 2003 г.

Моя дочь Светлана родилась в июне 1969 года, в год окончания мною педагогического института, в июне, а в августе я уже вышла на работу в школу. С самого детства Светлана ходила со мной на уроки. Она была неотъемлемым атрибутом всех мероприятий, которые я проводила со своими ребятами, как в школе, так и в техникуме.

Закончив Исовскую среднюю школу, она поступила в Свердловский Государственный педагогический институт на математический факультет.

Выбор профессии был предрешен образом жизни нашей семьи.

С самого детства Светлана отличалась самостоятельностью и организованностью. Даже выбор института был продиктован тем, что она хотела быть независимой (В Нижнетагильском институте работали те преподаватели, которые знали меня) от кого-либо. Кроме того, в этом институте учился ее дедушка (Соколов Н. А.), которого она очень любила и уважала, прислушивалась к его мнению.

После окончания института в 1991 году Светлана Александровна Иванова (Фот) возвращается на работу в Исовскую среднюю школу. Одна из первых осваивает компьютерный класс и ведет в нем занятия по информатике.

Проработав в школе 4 года, она уезжает в Монголию, где продолжает работать в школе.

С 1999 года работает в Исовском геологоразведочном техникуме преподавателем математики, информатики и вычислительной техники, является методистом техникума.

Ее отличает умение организовать свою работу, преподать учебный материал так, что большинство учащихся его усваивает. Она может подготовить ребят к поступлению в ВУЗ, организовать группу на проведение интересных мероприятий, на выполнение любой работы.

Изучает много литературы по психологии и методике ведения занятий. Принципиальна и требовательна ко всем.

Имеет первую квалификационную категорию как преподаватель и как методист.

Стаж работы 12 лет.

В 2002 году награждена Грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Младшая моя дочь Ирина закончила Исовскую среднюю школу в 1995 году и поступила в Нижнетагильский Государственный педагогический институт. Она младше своей сестры Светланы на 6,5 лет, поэтому в воспитании и выборе профессии Ирины есть немалая доля старшей сестры.

Ирина, как и Светлана, рано научилась читать и зачастую воспитатели детского сада поручали ей чтение книг для сверстников.

До девятого класса Ирина училась в Исовской средней школе, а одиннадцать классов окончила в школе № 2 Нижней Туры. Поступила в Нижнетагильский Государственный педагогический институт. Еще не закончив его, в 1999 году пришла на работу в Исовский геологоразведочный техникум в качестве преподавателя математики.

Она как губка впитывает в себя все интересное и полезное для работы у своих близких. Оформила кабинет математики, систематизирует дидактический и методический материал по своему предмету. Является классным руководителем. Стаж работы 4 года.

**Л. Н. Фот. 2003 г.**

## *Семейная традиция*

Преданность делу воспитания детей — отличительная особенность семьи Безруковых-Кривошеиных.

Еще в 20-годы прошлого века две сестры Нина Андреевна и Татьяна Андреевна Кураевы после окончания школы работали учителями начальных классов в Косьинской школе.

Нина Андреевна в замужестве Безрукова рано ушла из жизни, оставив сына и двух дочерей, одну из которых и внука воспитал дед, свекор Нины Андреевны.



Н. А. Безрукова

Дочь Лидия с детства мечтала быть учительницей, как ее мама. Окончив Косьинскую среднюю школу в 1946 году, сразу же была назначена учителем 2-го класса в своей родной школе. Экстерном закончила Нижнетагильское педучилище, а позднее заочно Свердловский государственный педагогический институт.

Лидия Григорьевна Безрукова-Кривошеина была не только хорошим учителем, но и активной комсомолкой. Не случайно в 1952 году была избрана II секретарем Исовского райкома комсомола. Но дети влекли ее больше, и с 1954 года она не расстается со школой.

Работает учительницей русского языка в Фединской семилетней школе (1955), директором Журавлинской семилетней школы (1955-1958г.г.), учительницей русского языка и литературы Исовской восьмилетней школы (1958-1965 г.г.), Исовской средней школы (1965-1968 г.г.). В 1968 году назначается завучем Исовской средней школы , а в 1974 году — директором этой же школы, работала в этой должности до выхода на пенсию в 1983 году.

Лидия Григорьевна Кривошеина старалась сохранить традиции школы, держать дисциплину как среди учащихся, так и учителей. Особое внимание уделяла работе с молодыми учителями, созданию кабинетной системы обучения. Поддерживала добрые отношения с шефами, Исовским прииском, и председателями Исов-



Супруги Кривошеины — Лидия Григорьевна и Анатолий Дмитриевич



Т. А. Кривошеева (Кураева)

ского поселкового Совета П. Т. Драловым, Н. В. Зыковым.

Лидия Григорьевна главным в работе всегда считала добросовестное отношение к выполнению любого дела, уважение к личности каждого ученика, внимание к детям с трудной судьбой. Этого же требовала от учителей, став завучем, а затем директором школы.

При Лидии Григорьевне безболезненно произошло объединение школ средней и восьмилетней.

Все годы работы Л. Г. Кривошеина была активной общественницей: секретарь Косьинской учительской комсомольской организации, член Пленума РК ВЛКСМ, секретарь партийной организации учителей, депутат Исовского поселкового Совета и Нижнетуринского городского Совета народных депутатов, член Пленума ГК КПСС.

Находясь на пенсии продолжает вести общественную работу, являясь членом городского совета ветеранов войны и труда.

Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР, медалями «За доблестный труд. В ознаменовании 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда», многими грамотами ГК КПСС и горсовета, поселкового совета, гороно.

Свою любовь к школе Лидия Григорьевна передала мужу Анатолию Дмитриевичу Кривошеину, участнику Великой Отечественной войны. Он работал преподавателем автодела в Исовской средней школе (1956-1959), обучал старшеклассников автомобильному и тракторному делу, вождению автомобиля. С 1975 по 1979 годы работал мастером производственного обучения по вождению автомобиля. Создал отличный кабинет автодела. Учащиеся увлеченно изучали материальную часть автомобиля, занимались практической ездой.

О том, что ученики любили своего преподаваля и его предмет, свидетельствуют бесхитростные стихи, написанные выпускниками школы в 1979 году:

Автодело изучали,
Скажем Вам начистоту:
Мы не время убивали,
А лелеяли мечту.
Ждали, как бы поскорее
Мы вождение прошли.
Ну, а вдруг по лотерее
Мы получим «Жигули».
Вот тогда, уж Вы поверьте,
Не уедем мы тайком,
«Шефа» первым мы прокатим
На машине с ветерком.
С ветром мы давно знакомы,
Продувал он нам мозги,
Но доучим мы законы,
Познакомившись с ГАИ.
Вы за нас не беспокойтесь:
Мы нигде не пропадем,
В институты не поступим,
Так в водители пойдем.

Анатолий Дмитриевич награжден медалями «За победу над Германией», «За победу над Японией», «За доблестный труд. В ознаменовании 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда»; имел звание «Ударник коммунистического труда»; много благодарностей.

Супруги Кривошеины воспитали двух дочерей и сына, которым дали высшее образование.

Старшая дочь Татьяна пошла по стопам родителей, окончив СГПИ в 1980 году, приехала работать в Нижнюю Тура в среднюю школу № 8, затем переведена была в реальное училище.

С 1997 года работает в городе Лесном.

**А. Н. Гаврилова, 2003 г.**

## *Педагогический стаж — 82 года*

82 года — общий педагогический стаж семьи Воробьевых-Овчинниковых.

Глава семьи, Петр Андреевич Воробьев, участник Великой Отечественной войны. В Красной Армии находился с 1942 по 1948 годы. Сражался в ракетных войсках на Южном, 4-м Украинском, 2-м Прибалтийском, Ленинградском фронтах в звании гвардии лейтенанта.

За свой ратный подвиг награжден орденами «Отечественной войны I степени», «Красной звезды», медалями «За отвагу», «За победу над Германией».

С 1948 по 1961 г. г. П. А. Воробьев — на советской и партийной работе, одновременно учился в партийной школе и в Кировском педагогическом институте.

С 1961 года преподавал историю в Гидаевской средней школе Кировской области.

В Нижнюю Туру семья Воробьевых прибыла в 1963 году. Петр Андреевич и Ангелина Александровна были направлены на работу в среднюю школу № 3, Ангелина Александровна — учителем биологии, Петр Андреевич — истории, одновременно преподавал историю в ШРМ № 2.

В 1965 году Петр Анреевич назначается заведующим филиалом Свердловского энергетического техникума.

С 1971 — 1979 г. г. он работает военруком в средней школе № 1, а с 1979 — 1984 г.г. — в школе № 8.

За свой труд награжден медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда».

Вел большую общественную работу. Дважды избирался председателем горкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Находясь на заслуженном отдыхе, является активным членом городского Совета ветеранов войны и труда.

Ангелина Александровна Воробьева дала путевку в жизнь огромному числу своих воспитанников, отдавая всю свою душу и сердце детям. Ее благородные человеческие качества: душевность, доброжелательность, честность, обязательность, стремление прийти на помощь — всегда вызывали глубокое уважение к ней.

Важное место в ее педагогической деятельности занимала внеклассная работа. Как классный руководитель она со своим классом совершила туристические поездки по городам Советского Союза.

По ее инициативе при школе № 3 была построена теплица, где Ангелина Александровна с членами кружка юннатов выращивали цветы, которые радовали всех жителей города.

За большие заслуги в деле обучения и воспитания учащихся А. А. Воробьева награждалась Почетными грамотами гороно, горисполкома, Свердловского облоно, медалью «Ветеран труда». Среди фотографий лучших тружеников Нижней Туры на городской Доске почета был и ее портрет.

Дело своих родителей продолжает их дочь Лариса Петровна Овчинникова, окончившая в 1973 году среднюю школу № 3. В этом же году поступила в Нижнетагильский пединститут на физико-математический факультет. Окончив его в 1977 году, вернулась в Нижнюю Туру и по направлению гороно начала работать учителем физики в Исовской средней школе. Через год была переведена в школу № 2 Н-Туры, где работает по сегодняшний день. В течение 15 лет руководит городским методическим объединением учителей физики.



П. А. Воробьев



А. А. Воробьева



Л. П. Овчинникова



К. А. Овчинников

Лариса Петровна награждена грамотами отдела образования, департамента Свердловской области, в 2000 году ее присвоено звание «Почетного работника общего образования Российской Федерации». За активную работу в профсоюзной организации награждена грамотой обкома профсоюза Свердловской области.

В 2001 году Л. П. Овчинникова назначена директором МОУ СОШ № 2.

По стопам дедушки, бабушки и матери решил пойти Кирилл Алексеевич Овчинников, окончивший школу № 2 в 1998 году и поступивший в НТГПИ на факультет иностранных языков, сдав экзамен на отлично. Практику проходил в школах родного города.

**А. Н. Гаврилова. 2002 г.**

## *Моя семья — моя гордость*



Б. В. Лыков

*«Так говорят и не ошибаются:*
*Учителем не становятся,*
*Учителем рождаются».*

Я бы хотел рассказать вам про то, чем горжусь до сего момента — про свою династию учителей. А началось все с моей прабабушки Анны Захаровны Лыковой. Будучи учителем начальных классов, она прививала любовь к профессии учителя своим детям, учила доброте, терпению, уважению. Наверное, именно она поставила их на этот жизненный путь — путь учителя. Двое из ее детей — Тамара Васильевна и Борис Васильевич выбрали профессию педагога. Тамара Васильевна стала учителем географии, а мой дедушка, Борис Васильевич, учителем физкультуры. Окончив в 1966 году Пермский педагогический институт, он навсегда связал свою жизнь с профессией учителя. Впереди его ждала тренерская работа. Через дедушкины руки прошло много способных и не очень способных детей, пусть они не все стали знаменитыми спортсменами, но хорошими людьми стали все. Дедушка отдавал им знания, опыт и частичку своей души. Вот уже 37 лет он верен выбранной им профессии — профессии учителя.



Н. В. Лыкова, Н. Б. Зарубина

Лыкова Нина Васильевна — моя бабушка. Она закончила тот же физкультурный факультет Пермского педагогического института, что и дедушка. Она не стала знаменитой спортсменкой, а пошла работать в школу. Это было ее призвание. И вот уже на протяжении 36 лет она каждый день идет в школу, ведет уроки, дает знания детям. Каждого ребенка она пытается научить смотреть на мир добрыми глазами, чтобы чувствовали дети свою значимость в этом мире. Доброта, понимание, уважение — вот главные черты характера моей бабушки.

Наверное, в такой семье не могли не появиться дети, которые бы не продолжили дело своих родителей. Так, моя мама, Зарубина Наталья Борисовна, тоже педагог. Вот уже 20 лет

она работает с детьми. И мне кажется, это получается у нее лучше всех. В каждом ребенке она видит личность. Многолетний труд и опыт дают плоды, мамины выпускники уходят в большую жизнь, к которой она их подготовила, без страха. Ольга Борисовна, моя тетя, тоже не изменила традициям нашей семьи. Она закончила колледж и получила профессию тренера по спорту.

На этом мой рассказ об учительской династии Лыковых закончился. Но дело моей семьи, я уверен, будет продолжено. Я не знаю, буду ли я учителем, но моя младшая сестра Полина подает большие надежды. Узнав немного больше о традициях своей семьи, я понял, что труд учителя благороден, благодарен и нужен людям.

**В. Зарубин,**
**ученик 8 класса школы № 7.**

## *Не представляю себя без школы*

Судьба сложилась так, что я рано осталась без родителей, и воспитывали меня мои бабушки. Одна из них, Вера Федоровна Ляшенко, была учительницей.



В. Ф. Ляшенко

Окончив Иноземцевское педучилище (Ставропольский край) в 1940 году, бабушка поехала работать по распределению учителем начальных классов в Дагестан.

В июне 1941 года Вера Федоровна приехала домой в г. Минеральные воды в свой первый отпуск. А через несколько дней началась война...

8 августа немцы оккупировали Минеральные воды и бабушку вместе с сестрой угнали в Германию. В концлагере она пробыла до окончания войны, сумела выжить, выдержала все испытания. 5 мая 1945 года наши войска освободили пленных, и бабушка вернулась на Родину.

После войны снова вернулась к работе, которой посвятила всю свою жизнь. Работала в Дагестане, потом в поселке Ульяновка Минераловодского района. Первая в районе внедряла новую программу обучения. Создала методическое пособие по краеведению для начальной школы.

Вера Федоровна безмерно любила детей и свою работу. Я никогда не слышала, чтобы бабушка о комто из учеников отзывалась плохо. И в ответ они платили ей такой же любовью. Я помню из детства: школа (бабушка часто брала меня с собой на уроки), тетради, планы, поездки. Дети из неблагополучных семей, которых у нас дома кормили, мыли, штопали им одежду. Даже когда Вера Федоровна ушла на пенсию, а наша семья переехала в Нижнюю Туру, бывшие бабушкины ученики присылали ей письма, поздравляли с праздниками, приглашали на свадьбы.

В Нижней Туре Вера Федоровна, уже будучи на пенсии, работала в школе № 5, замещала заболевших учителей.

Награждена почетными грамотами и медалью «За доблестный труд. В ознаменовании 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

Та атмосфера тепла, любви к учительскому труду послужила тому, что по стопам Веры Федоровны пошли ее дочь Светлана Андреевна Янчукова и ее две внучки.

Моя тетя, Светлана Андреевна, хорошо училась в школе, принимала участие в городских олимпиадах по математике и химии. По немецкому языку заняла первое место в краевой олимпиаде.

В 1970 году окончила Минераловодское педучилище и работала в Ставропольском крае. Кроме основной специальности (учитель начальных классов), преподавала немецкий язык, русский язык и литературу.

По результатам министерской проверки награждена Знаком «Победитель социалистического соревнования» и назначена руководителем межгородского методического объединения учителей начальных классов.



С. А. Янчукова

Светлана Андреевна приехала в Нижнюю Туру в январе 1980 года и сразу же была назначена учителем рисования в среднюю школу № 7, а с 1

сентября — учителем начальных классов, где и работает по настоящее время. Возглавляла школьное методическое объединение учителей начальных классов, часто дает открытые уроки для учителей города, которые получают высокую оценку.

С 2000 по 2003 г.г. работает по программе «Истоки», прививает детям любовь к Родине, к ближнему, уважение к культуре и истории своего народа.

У Светланы Андреевны двое детей. Сын избрал военное поприще, а дочь Оксана продолжает дело своей бабушки и мамы.

Оксана Николаевна закончила Нижнетуринскую школу № 7 с серебряной медалью в 1993 году и поступила в НТГПИ на факультет иностранных языков. После окончания института работала в городе Лесном, а сейчас живет с семьей в Нижнем Новгороде, преподает в гимназии английский язык и воспитывает дочь. Кто знает: не будет ли малышка продолжателем семейных традиций...



С. В. Смирнова

Я тоже закончила школу № 7, вопрос о выборе профессии, как таковой, не вставал.

В 1986 году поступила в Свердловский ордена «Знак почета» педагогический институт на факультет педагогики и методики начального обучения. Вторая специальность, полученная в институте, — руководитель хора. Как и все однокурсники, приобрела квалификацию медсестры. Была бойцом студенческого специализированного отряда проводников «Фаэтон». Стройотряд навсегда останется в памяти как школа жизни, дружбы, взаимовыручки.

С 1990 года я работаю в своей родной школе № 7 учителем начальных классов. Первые мои ученики уже заканчивают вузы и техникумы, в том числе Макурина Татьяна учится в Свердловском теперь университете на том же факультете, что окончила я. Сейчас работаю учителем музыки. Сначала было очень трудно, но интересно.

Собираю фонотеку, сама изучаю вместе с детьми биографии и творчество композиторов, современную музыку. Я учу их, они учат меня. Сочиняю стихи и песни. Учу ребят играть на гитаре. Не представляю себя без школы, без учеников. В этом году вынесла на суд зрителей «Гимн СОШ № 7»:

Год за годом в открытые двери
Мы ступаем на школьный порог.
И встречает приветливой трелью
Нас звонок и зовет на урок.

Пр. Седьмая школа — родные лица,
Друзьям здесь новым каждый будет рад.
Как хорошо, что можно возвратиться,
Прийти сюда, как много лет назад.

Мы пройдем по дорогам открытий,
Мы постигнем основы наук.
И всегда будет рядом учитель —
Наш наставник, помощник и друг.

Мы сегодня за партою школьной
Учим главные в жизни слова,
Чтобы завтра быть сменой достойной,
Чтобы нами гордилась страна.

Я храню старый бабушкин альбом с фотографиями учеников, которые они когда-то дарили своей первой учительнице на память. А рядом лежит мой альбом с фотографиями моих учеников.

Благодарна своим родным за такое наследие.

**С. В. Смирнова. 2003 г.**

## *Святая преданность делу*

Многие годы в нашем городе работают увлеченные своим делом учителя с известными нижнетуринцами фамилиями: Запрудины, Александровы, Зинуровы, Зубаревы. Отличает их не только святая преданность делу, но и то, что они родственники.

По профессии я педагог, многие годы заведовала школой, нижнетуринцы знают меня как сотрудника музея. Дети пошли по моим стопам, продолжили дело моей жизни обе дочери, Виктория, Наталья и сын Владимир.



К. Ф. Александрова и Н. Н. Александрова

Первыми в городе обосновались Запрудины. Виктория Николаевна Запрудина с 1971 года преподает уроки истории и обществознания в школе № 7, затем в школе № 3. Это учитель I категории. Руководила методическим объединением учителей истории в городе. Самая славная страница трудовой деятельности — политклуб «Орбита», городской клуб любителей истории Отечества «Клио».



В. Н. Запрудина

Вела уроки русского языка, руководила краеведческим музеем города, а в настоящее время учит детей забытому искусству вышивания младшая сестра Виктории Николаевны Наталья Николаевна Александрова. Работы ее выпускников известны не только в городе, но и в области.

К сестрам переехал на постоянное место жительство брат Владимир Николаевич Александров. Имея два высших образования, он посвятил себя преподаванию автодела в школах. Создал нужную базу по специальности, организовал мастерские, лаборатории для закрепления теории на базе школы № 7.

Жена Владимира Николаевича Галина Владимировна учит детей русскому языку и литературе в школе № 7. Учитель I категории. Ее ученики побеждают на окружных и достойно представляют наш город на областных олимпиадах. Ее выпускница Мария Окишева получила приглашение на факультет журналистики Московского государственного университета.

Большинству водителей нашего города известна фамилия Зинурова. Геннадий Михайлович — муж старшей сестры Г. В. Александровой. Человек удивительной скромности, надежный, невероятно трудолюбивый, душой и сердцем преданный делу. Не каждому известно, что Геннадий Михайлович — агроном по образованию, эта профессия в городе не востребована, поэтому много лет учит он юношей навыкам практического вождения автомобиля. Награжден правительственными медалями: «За трудовое отличие», «За трудовую доблесть».



О. А. Рудницкая, дочь В. Н. Запрудиной

Жена Геннадия Михайловича Валентина Владимировна Зинурова — учитель русского языка и литературы школы № 7 — известна своей влюбленностью в стихи и в прозу. Награждена значком «Отличник народного просвещения». Она учила первых гуманитариев и физиков-математиков в гимназии, открытой при ИГРТ. Более 15 лет руководила городским методическим объединением учителей русского языка и литературы. Возглавляла профсоюзный комитет школы. Длительное время работала над документами в Совете шко-



Династия Александровых. Слева направо:
1-й ряд - 1. Г. В. Александровна, 2. О. Г. Зинурова,
3. И. В. Александрова, 4. В. В. Зинурова;
2-й ряд - В. Н. Александров, 2. Г. М. Зинуров

лы, возглавляя его. Среди ее выпускников 5 золотых и 10 серебряных медалистов.

Отличительная особенность уроков Валентины Владимировны — это воспитательная сторона; лейтмотив: люби свой город, знай его историю, культуру, творчество; знай свои истоки, цени то, что имеешь.

В течение пяти лет вместе с А. М. Медведевым В. В. Зинурова вела переписку с Китаем. Сотрудничала с местным краеведом Э. И. Бахтиным. Провела много мероприятий и встреч по материалам гражданской войны (события далекого ноября 1918 года на станции Выя, связанные с Китайским полком Жень Фученя, приездом в наш город потомков командира: Жень Дунланя и Жень Гунвея).

Идет время... летят годы...

По стопам родителей идут дети, продолжают их дело, воплощают мечты.

Дочь Виктории Николаевны Ольга Андреевна Рудницкая работает в профессиональном лицее 22 в качестве социального педагога. Дочь Александровых Ирина Владимировна преподает историю в Нижнем Тагиле. Вторая дочь Анна Владимировна — преподаватель горной академии в городе Екатеринбурге.

Дочь Зинуровых Зубарева Оксана Геннадьевна учит студентов Исовского геологоразведочного техникума истории Отечества и истории Урала, работает в музее техникума.

Сноха Зинуровых Оксана Анатольевна — заместитель директора техникума по учебной части.

Династии продолжаются...

Традиции живут...

**К. Ф. Александрова. 2003 г.**

# ДЕТСКИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

2 августа 1993 года постановлением Главы администрации Чечетко О. И. был создан отдел детских дошкольных учреждений.

Дело было новое, не простое, предприятия не смогли выстоять с грузом непромышленной сферы, началась передача детских садов бюджету.

На тот момент были закрыты детские учреждения машиностроительного завода. С них и началась передача. Распоряжением Главы администрации я была назначена заведующей отделом. Мне были установлены сроки: на 6 августа детские сады должны принять детей. За два дня были открыты счета в банке, завезены продукты, и 6 августа все сотрудники были приняты в отдел ДДУ, а дети пришли в детские сады.

Да, было очень сложно, но мне всегда везло на хороших людей. В первую очередь это был Глава администрации Олег Иванович Чечетко, заведующая финансовым отделом Субботина Н. И., работники завода Е. А. Карпов, Т. М. Кудрявцева, А. И. Захаров, они мне помогли укомплектовать бухгалтерию, открыть счета в банке.

Долгие годы помогали с техническим обслуживанием по расчетам бухгалтерии Палькин Ю. М. и Кожемякин А. Ф.

Не успели мы освоиться со своей ролью, началась дальнейшая передача: 18 октября ДОУ «Чайка» ЗМИ, 1 декабря ДОУ «Звездочка» НТГРЭС, 1 апреля 1994 года ДОУ «Золотой петушок» ЭАЗ, а затем и поселки Ис, Сигнальный.

На сегодня в отделе 12 детских учреждений. Нужно отдать должное О. И. Чечетко и руководителям предприятий: учреждения передавались полностью оснащенными и оборудованными, все оборудование находилось в рабочем состоянии. Глава города отрабатывал все до мелочей, в том числе и социальные вопросы: сохранение на определенный срок разницы в заработной плате, очередности на жилье и право на ведомственное жилье.

Чтобы как-то социально защитить сотрудников, составили коллективный договор, в котором предусматривали 50% стоимости оплаты за обеды сотрудникам, 50% стоимости оплаты за детей сотрудников, посещающих детские сады, 15% премии и квартальная материальная помощь. Коллективный договор был принят.

На момент передачи поставщиками продуктов были предприятия г. Лесного, но отношения осложнялись, и был продуман переход к местным предприятиям питания. Завоз молока осуществлялся из совхоза «Таежный», там же получали мясо. По хлебобулочным изделиям перешли на Нижнетуринский хлебозавод. За много лет не было ни одного срыва, ежедневно на столе у детей свежий хлеб. В финансовом плане были очень тяжелые моменты, нестабильность в стране отражалась и на нас. В этом случае Олег Иванович сам собирал совещания по организации питания. Воронова Г. Г., его помощник по торговле, обязывала предпринимателей поставлять продукты питания в счет оплаты за лицензии.

По техническому обслуживанию заключили договоры с МП «Энергия».

Время шло, нарабатывался опыт. На право ведения воспитательно-образовательного процесса нужно было пройти лицензирование. Этот процесс был длительным, в 1999 году детские учреждения получили лицензии. Много усилий вложила специалист отдела Кайгородова Г. И. Ежегодно около 40 педагогов проходят аттестацию в г. Екатеринбурге и Нижнем Тагиле, на сегодня 81% педагогов имеют первую и вторую квалификационную категории. Кирпищикова А. С. — заместитель заведующей ДОУ «Чайка» по ВМР имеет высшую категорию.

Мы гордимся такими педагогами: С. И. Устюжаниной, Н. Э. Мочаловой, С. А. Резниковой, Л. Н. Бочкаревой, Н. И. Переваловой, Н. Б. Вилливальд, Г. И. Рухловой, Т. П. Тарабукиной, Т. А. Житковской, Л. К. Волковой, В. М. Дорониной, Н. С. Савиновой, Л. В. Анваровой и другими. Основным богатством отдела являются люди, которые не изменили своему долгу, долгу служения детям.

Детские учреждения укомплектованы логопедами, есть в штатах психолог, диетолог, специалист по охране жизни и здоровья детей. Работают бассейны, в распоряжении детей спортивные и музыкальные залы, зимние сады. В 1999 году нам удалось закончить пристрой к ДОУ «Малышок», мы получили музыкальный зал, бассейн с сауной и зимний сад.

Самый большой вопрос был по организации группы детей инвалидов в августе 2001 года. Ее открыли в ДОУ «Аленушка». С вводом в июле 2002 года санаторного детского сада «Маяк» эта группа была переведена туда. Наконец-то мы решили вопрос с оздоровлением часто и длительно болеющих детей. Материальная

база ДОУ «Маяк» позволяет проводить детям физиотерапевтические процедуры, получать медикаментозное лечение под руководством опытного медицинского работника Г. А. Овчинниковой. Затраты по медикаментам взял на себя городской бюджет.

В методическом плане жизнь бьет ключом: регулярно проводятся методические объединения, семинары, смотры-конкурсы, выставки разной тематики. Умело руководит методической работой Кривощапова Н. М.

А какие торжественные собрания проводятся 8 Марта, в День Учителя! Музыкальные руководители всегда готовы показать что-то новое, большой творческий потенциал у Н. А. Ушаковой, Н. А. Мурашовой, И. В. Полуниной, Т. А. Предко, Н. Б. Благовестной, Н. В. Ложкиной, Е. В. Усановой.

Проходят годы, но всегда в душе остается доброе и светлое отношение к людям, которые посвятили себя детям. Мы всегда помним тех, кто ушел на заслуженный отдых: Л. В. Сушко, М. М. Дюрягину, Л. Н. Шумову, Е. Я. Амосову, Р. Я. Вохминцеву, В. М. Щербакову, И. И. Ложкину, Н. П. Константинову, О. Г. Дерябину, Н. Ф. Карсканову и многих других.

Отдел живет, сложились определенные традиции, самое главное — нам доверяют родители своих маленьких детей, надеясь на профессионализм, чуткость и внимание сотрудников.

**Л. И. Колчанова — заведующая отделом ДДУ.**

## *БОЛЬШИЕ ЗАБОТЫ О САМЫХ МАЛЕНЬКИХ*

### *Из истории дошкольных учреждений*

Декретом Совета Народных Комиссаров от 9 ноября 1917 года за подписью В. И. Ленина была учреждена Государственная комиссия по просвещению. При СНК создается отдел дошкольного воспитания и помощи детям во главе с Надеждой Константиновной Крупской.

В первые же годы Советская власть уделяет огромное внимание детям. Десятки правительственных постановлений и декретов, распоряжений и писем явились основополагающими для общественного дошкольного воспитания.



Краткосрочные курсов работников дошкольных учреждений. 1933 г.

В 1919 году Совнарком принял декрет «Об усиленном детском питании, в котором, в частности, говорится: «...СНК признает детское питание первоочередной задачей и поручает Народному Комиссариату просвещения немедленно организовать при всех школах и детских садах столовые — обеспечить детей горячей пищей. Для детей от 5 до 16 лет, которые не посещают школу, открыть питательные группы. Питание детям организовать за счет государства. Право на бесплатное питание предоставить всем детям безотносительно к категории классового пайка их родителей. Вменить всем продовольственным органам в обязанность продукты детского питания отпускать в первую очередь...».

Первые детские сады организуются в промышленных городах и рабочих поселках.

В 1919 году открывается первый детский сад в пос. Нижнетуринский завод в бывшем поповском доме на углу улиц Володарского-Чапаева. Дети рабочих посещали его бесплатно. В детсаде было три группы: 3-4-летних, 5-6-летних и 7-летних (нолевая, т. е. подготовительная к школе) в этом же 1919 году в поселках Косье и Глубокая открываются приюты для детей-сирот, родители которых погибли в борьбе за Советскую власть. Организатором их была Мария Николаевна Добролюбова. В 1925 году оба приюта объединяются в детский дом и переводятся в Нижнюю Туру.

В 1930-33 г.г. на территории Нижнетуринского района организуются детские сады в поселках Старая Ляля. Павда, Кытлым, Ис и др. Остро стал вопрос с кадрами. Районо организует краткосрочные курсы для девушек с образованием 6-7 классов по подготовке воспитателей.

В первых детских садах, размещавшихся в приспособленных зданиях контор, купеческих домах, было тесно, мебель примитивная, сделанная местными столярами, учебных пособий никаких, игрушки — самодельные. В ряде детских садов из-за тесноты в режиме дня отсутствовал дневной сон, и дети после обеда расходились по домам.

В период Великой Отечественной войны большинство женщин-матерей пошло на работу в народное хозяйство вместо ушедших на фронт мужчин. Открываются детские сады почти во всех населенных пунктах района. К 1943 году их было 32: Нижнетуринские № 1 (75 детей), № 2 (75), Исовские № 1 (100) и № 2 (100), Кытлымский (75), Усть-Тылайский (30), Павдинский (50), Старолялинский (78), Яборковский (30), Нясьминский (30), Руднянский (30), Сахалинский (30), Октябрьский (30), Косьинский (75), Боровской (30), Верхкосьинский (50), Лабазский (30), Валериановский (75), Артельнинский (50), Фединский (50), Троицкий (30), Маломальский (30), Журавлинский (50), Глубоковский (50), Елкинский (30), Песчанский (50), Б-Именновский (30), Малоименновский (30), 20-й км (30), Граневский (30), Верхисовской (30).



Ветераны дошкольного воспитания. 1983 г.
1 ряд: 1. В. И. Игнатьева, 2. О. В. Артамонова, 3. Т. Ф. Лаптева, 4. В. Н. Климина, 5. Т. Г. Тушева;
2 ряд: 2. А. М. Медведев, 3. А. Ф. Фоминых, Т. Н. Провоторова, 5. И. И. Третьякова, 6. В. В. Дунаева;
3-й ряд: 1. Е. П. Игошина, 3. Л. М. Семушина, 4. М. И. Клещева, 5. А. К. Чурина, 6. Е. М. Макурина.

В своих воспоминаниях работники детских садов говорят о больших трудностях в обеспечении мебелью, оборудованием, пособиями, в доставке продуктов из-за отдаленности и отсутствия транспорта.

Инспектор районо Л. М. Семушина вспоминает: «Руководство детскими садами из-за их отдаленности было трудным, а методическая и организационная помощь была им необходима, ведь работали, в основном, молодые девушки, без специальной подготовки, лишь с 7 классами образования, но трудились на совесть, с душой, не жалея времени и сил".

В 1950-51 г.г. в связи со строительством Нижнетуринской ГРЭС организуются новые детские сады, которые оснащаются новым оборудованием, учебными пособиями, укомплектовываются специалистами, окончившими дошкольные педучилища.

**А. М. Медведев,**
**заслуженный учитель школы РСФСР. 1985 г.**

## *О работе на Ису я вспоминаю с большим теплом*



Л. М. Семушина

Жила я до войны под Ленинградом, моя трудовая деятельность по дошкольному воспитанию началась с 1933 года.

Мое образование — окончание школы второй ступени и три курса Ленинградского педагогического института им. Герцена. Окончить институт не пришлось: помешала война.

В 1941 году я была эвакуирована в Башкирию, работала в колхозе. В 1943 году приехала на Урал в Маломальск, сюда была эвакуирована наша организация «Свирьстрой», хотели строить электростанцию.

В 1944 году я приняла Исовский детский сад № 2. В саду было 6 групп, 150-160 детей. Открыт организацией Гипроалюминий, эвакуированной из Волховстроя. В 1943 году эта организация уехала обратно. Детский сад перешел в ведение Исовского прииска.

Размещен детский сад был в приспособленном деревянном здании. Полы не покрашены, нянечки терли их до желтизны. Отопление печное. Чтобы обеспечить сад дровами, мы ходили в лес заготавливать их. Каждый работник должен был нарубить и напилить на двух человек 10 куб. м.

Продукты няни носили на себе в мешках. Воду привозили в бочках на лошади, потом и продукты стали возить на лошади, но, чтобы обеспечить корм лошадям, мы ходили на покос заготовлять сено.

Мебель была с лесозавода деревянная, некрашенная, спален не было. Расставляли раскладушки, а потом тут же в группе их складывали и уносили в отведенное для них место.

Игровых пособий было мало. Этот же лесозавод выделял нам деревянный специальный материал для игр, мы добирали у них деревянные обрезки и сами делали кубики, доски. Бумаги для занятий не было, для рисования использовали газеты, списанные документы, которые приносили из архива. Попадались и цветные бумажки, их мы использовали на работы по конструированию и аппликации. Цветных карандашей в войну не было.

Для игрушек широко использовали глину, коробки от спичек, катушки от ниток и природный материал.

В групповых комнатах было очень много цветов.

Для улучшения питания детей на поселке Белая сажали картофель.

Мы работали по книге «Руководство», где было разъяснено, что делать, и программа «Как делать».

Руководящий материал был разбит по сезонам и возрастам. Разделы были такие: «Общественное воспитание и знакомство с окружающим», «Родной язык», «Счет», «Физвоспитание», «Знакомство с природой», «Музыкальное воспитание», «Изобразительная деятельность, конструирование, рисование, аппликации, лепка».

Кроме того был справочник, в котором собраны все положения и постановления по дошкольному воспитанию.

В 1948 году я переведена была на работу в районо на должность методиста-инспектора. Заведующим районо был А. М. Медведев. В войну там работали Анна Андреевна Чижовкина, а инспектором — Ксения Ивановна Буланова. Потом они уехали, я приняла дела у Гостевой Марии Афанасьевны. В это время в районе было 32 детских сада. Такое количество садов требовало и много кадров. Я сделала запрос в облоно, и стали приезжать специалисты, молодые девушки. Их в район приехало 36.

Район разбросанный, руководство садами осуществлять трудно, связь была через узкоколейную железную дорогу, а чаще пешком, в некоторых случаях — на лошади. Например, до Яборково — 18 км. Туда ушла пешком, а оттуда верхом на лошади. О машинах тогда и не мечтали. Дороги были везде плохие, проще было ходить пешком.

Молодые девушки разъехались по участкам и очень оживили работу.

В период войны специалистов не было, у воспитателей образование — в основном, 7 класов. Но работали с душой, не считаясь с затраченным временем.

Много хорошего можно рассказать о каждом в отдельности садике и воспитателях. Работали, отдавая все силы, жаль только, что большинство молодых, отработав три года, уезжали из района, многие повыходили замуж за студентов Исовского техникума и уезжали по их направлению. Но всем им большое, сердечное спасибо, что в трудные годы они работали от души.

Ежемесячно собирались на методические совещания, смотрели открытые занятия, обменивались опытом, заслушивали методические доклады. Практиковали коллективные выходы на участки. Помогали в работе на участках проводить праздники, готовить пособия и т. д.

После ликвидации Исовского района в 1955 году я пошла работать в Исовской детский сад № 1. Этот детский сад открыт в 1938 году. Первая заведующая — Савыкова Н. Н., вторая — Арапова Л. Н., а в 1957 году приняла я. В годы войны здесь на участке выращивали картофель, сперва и мы так продолжали. Была большая территория пустыря, и мы решили его озеленить. Ездили в лес, сами выкапывали деревья и садили на участке, старались, чтобы здесь были все породы леса Урала... А там, где выращивали картофель, разбили фруктово-ягодный сад. Собирали урожай черной и красной смородины, клубники. Ягодами кормили детей. А потом стали созревать и яблоки. Выращивали много цветов. С поливкой у нас было очень трудно, возили воду в бочках.

На игровых участках тоже делали все сами с помощью родителей. В зимнее время участки украшали ледяными фигурами. В садике в необходимом количестве были лыжи.

Кадры в эти годы были более квалифицированные. А. С. Хвощевская, В. С. Буткова, Т. Ф. Лаптева, Ф. И. Шахова — все они имели специальное дошкольное образование, заочно окончили Аносова, Буторина.

О работе в детском саду я вспоминаю с большим теплом. Спасибо всем заведующим, воспитателям, нянечкам, кто работал со мной в те трудные годы становления дошкольного воспитания в Исовском районе.

**Л. М. Семушина,**
**отличник народного просвещения. 1983 г.**

## *Из воспоминаний инспектора по детским садам Исовского приискового управления Дунаевой Валентины Васильевны*

В должности инспектора детских садов Исовского прииска начала работать с начала 1948 года. В приске было 15 детских садов и один детский дом на 60 человек для детей, потерявших родителей в годы Великой Отечественной войны.

Время тяжелое. Детским садам многого не хватало: не было постельного белья, дети спали под грубошерстными одеялами на неудобных раскладушках. Не было посуды, чашек, заменяли их стеклянные банки, глиняные кружки кустарной работы. Стулья заменяли длинные скамейки. Не было детской, методической литературы, карандашей, бумаги, красок — всего того, что необходимо воспитателю в работе. У воспитателя, в основном, в работе — живое слово.

Бывший директор прииска Шарнин Геннадий Сергеевич предложил улучшить материальную базу детских садов и детского дома. Почти ежемесячно я выезжала в Свердловск в трест Уралзолото за оборудованием.

За короткое время детские сады преобразились: появилось постельное белье, одеяла, мебель, игрушки. Пополнилась библиотека литературой. Много приобретено пособий по родному языку: картины по разви-

тию речи, исправлению звукопроизношения. Наш лесопильный завод работал над изготовлением мебели, спортивного оборудования, игрушек, строительного материала. В садах появились дорогие картины, купленные в художественной мастерской Свердловска.

В послевоенные годы детские учреждения были укомплектованы в основном людьми, не имеющими специального образования. Но несмотря на это, педагогический персонал работал добросовестно. В работе очень помогало кустовое методическое объединение — КМО, которое проводило ежемесячно занятия. На КМО заслушивались методические доклады по всем разделам программы, особенно с введением новой программы воспитания в детском саду. Проводились открытые занятия с последующим анализом. Давались открытые мероприятия по музыкальному, физическому воспитанию, по изобразительной деятельности. Не секрет, что не все воспитатели обладали талантом рисования, лепки, конструирования. Всему этому учились на КМО.

С уверенностью могу сказать, что девушки, молодые специалисты, приехавшие из Саратовского, Тамбовского, Ярославского педучилищ, с желанием приступили к трудовой деятельности. При оказании им такой методической помощи увязывали свои знания теории с практикой.

**1983 г.**

## *27 лет — путь немалый в жизни*



В. Н. Климина

37 лет, без единого дня увольнения, я проработала в Исовском прииске. Из них 34 года — в детских садах в качестве заведующей, в том числе 27 лет в одном родном мне коллективе детского сада № 2, ныне «Светлячок».

В годы Великой Отечественной войны работала в детском саду пос. Валериановский. В 1945 году, когда я получила известие о том, что мой муж погиб в боях за Родину, меня перевели работать в партбюро секретарем-машинисткой. Проработав год, попросилась, чтобы меня перевели в детский сад пос. Троицкий, где мы работали с Тамарой Николаевной Провоторовой.

В марте 1948 года в моей трудовой книжке появилась новая запись, написанная рукой Валентины Васильевны Дунаевой, «переведена заведующей детского сада № 2», — а в 1975 году последовала последняя запись: «Уволена в связи с уходом на пенсию».

Таков мой послужной список трудовой деятельности.

Поскольку вся моя трудовая жизнь прошла в одном коллективе, мне сегодня хочется поделиться воспоминаниями о работе этого коллектива.

Детский сад № 2 был открыт в годы войны, поэтому материальная и учебно-воспитательная база была нищенской.

Часть детей спала на раскладушках, часть на деревянных скамейках. Спали по два человека, имели грубошерстные черные одеяла, не было штор на окнах, дверях и т. д., постельного белья не хватало.

О красивой посуде мы только мечтали, пользовались эмалированными тарелками, чай пили из стеклянных баночек, кружек, вилок не было. Не имели мы даже участка для прогулок, так как здание, где был открыт детский сад, использовалось ранее различными организациями. И коллектив, который работал в детском саду № 2, завидовал оборудованию и уюту детского сада № 1. Об учебно-воспитательной базе и говорить не приходится.

Первостепенной задачей коллектива являлось создание крепкой материальной и учебно-воспитательной базы. Укреплять материальную базу помогало руководство прииска: директор предприятия Г. С. Шарнин, инспектор по детским садам Дунаева Валентина Васильевна.

Оборудованием педагогического процесса в основном занимался коллектив воспитателей при помощи родителей. Получая в техснабе тряпье (обтир для станков), мы шили куклы, постельные принадлежности для

кукол, лепили из папье-маше игрушки, с лесопильного завода приносили обрезь (доски, кубики и т. д.) — все это превращали в игровой материал.

Как сейчас помню, первыми фабричными игрушками были три поросенка, радости было у детей и у нас очень много. Затем появился мелкий строительный материал и даже конструктор Поликарпова.

7 ноября 1948 года мы встречали в зале, где уже были повешены шторы из белого полотна с аппликацией. Эти шторы в моей памяти остались на всю жизнь. И не случайно. Три метра материала выделили для детского сада по контрамарке. Мы его разрезали в длину и сшили шторы, налепили аппликацию моркови и зайчика (теперь даже смешным кажется), не нашли для праздника лучшего сюжета.

С участком было решено так: построили силами родителей и сотрудников сада изгородь из жердей, вспахали землю, поскольку тут были грядки, сровняли местность, посеяли клевер и тимофеевку, и вот через несколько месяцев дети имели возможность гулять на воздухе, а воспитатели были спокойны за жизнь детей. Позднее изгородь сменили, построили домики, машины, лесенки для лазания, бревна, разбили клумбы, посадили деревья. Во всех работах нам очень помогал родительский комитет, долгое время возглавляемый В. А. Новиковым. Связь с родителями была на высоком уровне, ибо мы понимали, что без родителей нам не справиться с трудностями.

Отопление было печное, поэтому приходилось заниматься распиловкой дров, сажали картофель, причем огород был на Зимовке, держали двух свиней. Вот так изо дня в день укреплялась наша материальная база и учебно-воспитательный процесс.

С первого дня работы в данном детском саду мне очень много сил, труда и времени пришлось уделить сплочению коллектива. Коллектив был разбит на группы, постоянные ссоры, одним словом, был каким-то мало работоспособным, не дружным. Главной причиной было то, что очень часто сменялись заведующие. Подготовка воспитателей была на низком уровне, к работе относились халатно. Чтобы подтвердить сказанное, приведу такой пример: во время дневного сна обнаружила, что нет двух воспитателей, а они сидели на хозяйственном дворе, опустив ноги в тазики с мыльной водой, помыв предварительно волосы и постирав свое нижнее белье. Случай этот не остался незамеченным. Собрали педсовет, где и разобрались в сложившейся обстановке. После чего кое-кто понял сам, что он случайный человек в работе с детьми, и ушел с работы, а некоторым предложили уйти из детского сада.

Так детский сад начал обновляться, а сформированный в то время коллектив до конца моей работы, в основном, был постоянным.

Пришли люди творческие, трудолюбивые, дисциплинированные, среди них воспитатели: Т. К. Оплетаева, В. В. Дунаева, Т. Н. Провоторова, М. Г. Гордеева, позднее Т. В. Бобкова, З. А. Дурницина, Г. В. Ковалева, З. П. Мусина.

Музыкальными работниками были Е. С. Храпунова. Затем Д. И. Оплетаев. Долгие годы в детском саду трудились воспитатели: Холодилова (тетя Паша), Н. А. Крохина, С. И. Закирова.

Эти женщины, не считаясь со временем, не жалея сил, энергии, делали все для того, чтобы детям в детском саду было весело, сытно и уютно.

Тамара Николаевна Прорвоторова например, была заводилой всех дел. Она и Тамара Константиновна Оплетаева много проявляли фантазии при изготовлении игрушек самоделок, оформляли с большим вкусом группы и зал. Так, под их руководством к 50-летию образования СССР был изготовлен орнамент 15 союзных республик, 30 кукол были одеты в национальные костюмы, сшито 15 флагов, и всем этим был украшен зал.

Совершенно справедливо было то, что методический кабинет детского сада был одним из лучших в городе.



Т. Н. Провоторова,
отличник народного просвещения

В. В. Дунаева и З. А. Дурницына прививали детям любовь с природе, ко всему живому. Какие красивые комнатные растения выращивали Валентина Васильевна в группе! Так, выращенное комнатное растение «Ве-

нерин пояс» достигал 180 см. На растении «белая хризантема» насчитывалось 195 крупных цветков. Это была неописуемая красота.

Неотделимы от воспитателей были наши няни и особенно Е. М. Макурина, Е. П. Игошина, З. К. Деньгина, во всех радостях и огорчениях они всегда были рядом. Они так же, как и воспитатели, часто задерживались на работе (если это нужно было) далеко за полночь. Это не без их помощи выращивались красивые комнатные растения, красились стены, полы, двери и подоконники, благоустраивался участок и выращивались овощи на огороде.

О работе коллектива, о его радостях и огорчениях можно говорить много и долго. 27 лет совместной работы — это путь немалый в жизни человека, и рассказать есть о чем. О каждом человеке, потому что каждый чем-то хорошо по-своему, каждый член коллектива заслуживает, чтобы о нем помнили.

**В. Н. Климина,**
**ветеран труда. 1984 г.**

## *В мыслях я навещаю*



О. В. Артамонова

Все лучшее, что есть в нас, мы должны передать детям. Обогатить их знаниями об окружающей действительности, научить любить свою Родину, трудиться и мечтать. Такую цель поставил наш небольшой педагогический коллектив, когда 25 лет назад в поселке Ис открылся детский сад «Родничок».

Сейчас это современное дошкольное учреждение, благоустроенное, с надлежащим оборудованием. А тогда это было здание с печным отоплением, без воды и канализации.

Чтобы решить проблему с устройством малышей в детский сад, руководители прииска в короткий срок произвели здесь ремонт, создали необходимые условия.

Нелегкая задача была поставлена тогда. Мне, молодому коммунисту, поручили организовать работу в детском саду, подготовить все для того, чтобы малышам было здесь хорошо.

Начинать всегда непросто. Но не зря говорят: удача способствует тому, кому больше доверяют. В цехах прииска нам изготовили детскую мебель. Мягкий инвентарь, посуду мы собрали из других садов (Федино, Кучум). Были выделены средства на игрушки. Но многое готовили сами.

Директор прииска П. П. Попков и заведующий гороно А. М. Медведев часто бывали в детском саду, помогали решать трудные вопросы. А забот хватало. Вокруг здания — пустырь. На нем — одни камни. Думая о будущем, нельзя было обойти вопрос, как озеленить участок. Требовалось навозить земли, провести воду. Все это сделали родители, коллектив детского сада.

В первую же весну на участках построили навесы, соорудили деревянные постройки, паровоз, автобус, ракету. Разбили цветники. Обсадили территорию деревьями, чтобы была живая изгородь.

После рабочего дня приходили на участок те, кто привел в «Родничок» детей. Родителей радовало, что малыши, не посещавшие раньше детский сад, потянулись к своим первым воспитателям. Им было интересно в своем новом доме. Педагоги Г. П. Малашкевич, А. А. Жибарева, Г. П. Котельникова. Н. Н. Халтурина отличались добротой, умели сочетать строгость со справедливостью. Но главное, что все они были увлечены своим делом, любили детей.

Время летит быстро. Уже на третий год нас попросили открыть в «Родничке» группу для малышей ясельного возраста. Это значит новые хлопоты, дополнительные затраты, обязательные трудности. Сами подготовили мы из своего коллектива двух воспитателей для работы на этой группе. А. И. Пантелеева и Г. В. Шишпаренок понимали, какая ответственность ложится на них. Они старались так организовать работу, что ребятишки охотно оставались в садике, а главное — не болели.

Хорошая организация жизни детей, тщательная подготовка к занятиям давали свои результаты. Из детского сада, как из родничка, действительно вытекало и новое, и передовое в воспитательной рабо-

те. Все из нас постоянно учились. Необходимое черпали из планов на будущее, воспоминаний об удачах, передового опыта. Воспитанию кадров уделялось мною внимания. Потому что уже тогда одной из главных была заповедь: какие кадры, таков будет и завтрашний день. Старались следовать ей, потому что каждый человек по-своему интересен и хорош. Надо только уметь найти в нем «золотую жилку».

Конечно, случалось всякое. Но если и попадал в коллектив человек, не отвечающий тем требованиям, какие предъявляет к нему наша работа, мы все старались сделать его лучше. Сколько для этого требовалось времени, сил — словами не рассказать.

Важно, что у нас был коллектив, была дружба, понимание, заложились традиции. Каждый знает, как суровы уральские зимы. Но это не мешало нам. Наши женщины превращали участки в настоящую сказку. Сколько здесь было построек из снега. С увлечением трудились и дети. Они постоянно находились в движении, получали много удовольствия. Зимние развлечения, проводы русской зимы, катание на лошадках с бубенцами — как это захватывало детское воображение. Не случайно все это находило отражение в рисунках ребят. Эти рисунки мы высылали на конкурс в журнал «Советская женщина», который шел под девизом «Рисунок для мамы». Работы наших воспитанников получили хорошие отзывы.

Мы уделяли большое внимание и трудовому воспитанию. Совместная работа на участке очень сближала детей и взрослых, ребята видели результаты своего труда. Кроме того, они помогали на кухне, дежурили в группах, помогали накрывать столы. В живых уголках помимо растений находились животные. Заяц, еж, черепаха, рыбки — все они требовали ухода. Кормили их дети. Они же с помощью воспитателя помогали птицам в зимнее время.

Отличный аппетит был у ребят. Вкусно готовили наши повара А. С. Скрябина, Р. И. Солякова. Но отходы пищи все же были. Поэтому при детском саде выращивали поросят. Хорошая добавка к питанию.

Теперь, по истечении длительного срока, может показаться, что все было просто. Нет, легко не было. Конечно, зайдешь в детский сад, все сверкает чистотой, красиво, уютно. А ведь это результат людского труда. Сколько старания приложили для этого наши няни З. А. Красулина, В. Л. Степанова. Или истопник (была ведь и такая должность) К. П. Макарова. Нелегкое свое дело она выполняла так добросовестно, что у нас никогда не было к ней ни вопросов, ни претензий.

Одним словом, пришло время, и у детского сада появился авторитет. Воспитателей, которые прошли нашу школу, мы дали первым детским садам Качканара. Они понесли наши традиции.

Если годы войны были для меня, как руководителя, очень трудными, то работа в «Родничке» — это, пожалуй, лучшее время моей жизни.

К столетию со дня рождения В. И. Ленина коллективу нашего детского сада было присвоено звание коллектива коммунистического труда. Четверо из нас удостоены юбилейной медали. В этом тоже признание нашего труда.

В народе говорят, что чужие дети растут быстро. Наши первые воспитанники теперь уже взрослые поди. Но они не чужие для нас. Все эти годы мы пристально следим за их судьбами, радуемся успехам. Многие из них переросли нас. Такова уж она участь наставников, гордясь достижениями воспитанников, убеждаемся, что тогда, в прошлом, мы действовали правильно, труд наш не был затрачен впустую.

**О. Артамонова,**
**отличник народного просвещения. 1989 г.**

## *Краткая история Косьинского детского сада*

В 1930 году в поселке Косья был открыт первый детский сад в очень небольшом домике по улице Ленина. Это была квартира председателя Совета Комарова В. А., которую он уступил для организации детского сада, сам ушел жить в помещение бывшей прачечной графа Шувалова. Детский сад не был оборудован. Сон не проводился, дети после обеда расходились о домам. Мебель примитивная: стояли вдоль стен три длинных стола и скамейки. Учебных пособий тоже не было, единственные игрушки-кубики, выкрашенные в черный цвет, — отбросы столярной мастерской.

С ребятами проводились читки, рисование, игры, прогулки, о чем рассказывает первая воспитанница детского сада Маточкина Антонина Ивановна.

Организовала детский сад Имашева А. И., она же была первой заведующей с 1930 по 1931 годы. Первые молодые воспитатели - Анна Хабирова и Масура Ахметзянова. С 1931 по 1933 годы заведующей работала Хабирова М., воспитательницей Симонова О. М.

В 1934 году детсад был переведен в здание, где раньше жил управляющий графа Шувалова, вначале в одну половину, а позднее для детей было предоставлено все здание. Заведующей детским садом была А. А. Чирскова, затем Е. М. Абакумова, А. А. Сесюнина и с октября 1952 года - Е. Н. Хомякова.

Воспитатели: А. М. Симонова, Т. В. Усатова, Р. Н. Нартова, М. Н. Архипова, Т. Н. Провоторова, К. В. Сальникова, М. Г. Кириллова, М. А. Серкова-Гостева, Р. И. Баторина, А. А. Лаврова, В. В. Мерзлякова, М. П. Шаклеина и др.

Хорошие педагоги почти все со средним образованием, работали с большим желанием. Три воспитателя - комсомолки М. Н. Архипова, К. В. Сальникова и Мария Сергеевна Кириллова в 1942 году ушли добровольцами на фронт. Молодые воспитатели все свои силы и знания отдавали работе - воспитанию детей. Условий для работы никаких: помещение большое, но не приспособленное для детсада, некоторые комнаты малы, и в них было холодно. Не было музыкального инструмента, кроваток не хватало, совершенно не было инвентаря для проведения трудовых занятий.

Чем занять детей? Игры, рассказывание, чтение книг, разучивание стихов, лепка, пение без музыкального сопровождения. Детский сад в этом здании находился до 1951 года; в 1951 году детский сад был переведен в здание бывшего парткома по улице Ленина. Помещение не соответствовало требованиям городских современных детских садов. Много было неудобств, площадь мала. Плохое снабжение дровами. Дрова часто не довозили до детского сада, сбрасывая их, где вздумается водителю. Дрова неразделанные. Няни, повар, дворник приходили на работу очень рано, к 6 часам утра, для переноски дров, пилки и колки. И только с 7.30 была возможность приступить к исполнению своих прямых обязанностей.

В 1952 году был поставлен вопрос перед директором Косьинского приискового управления о постройке нового здания для детского сада. В 1953 году хотя и с большими трудностями приступили к строительству. Использовали помещение, перевезенное из пос. Александровского (работы там не производились, стоял поселок без жителей). Пришлось делать пристрой для кухни, канцелярии, продуктового склада, раздевалок, туалета и санитарных комнат. В 1954 году состоялось «новоселье». Комнаты светлые, с большими окнами. Для трех групп отдельные комнаты, спальни для двух, а для третьей группы снова делали пристрой.

Детскому саду был выделен большой участок, который разделили на фруктово-ягодный сад, площадки для игр и занятий, построили склад для инвентаря, свинарник. Очень много работы проделано по разработке фруктово-ягодного сада и цветника.

Приобретен музыкальный инструмент - пианино и взят в штат музыкальный работник. Появилась красивая посуда, холодильник, электромясорубка, стиральная машина, электроплита. Выстроена открытая площадка - столовая. В саду поставлена скульптура «Журавль и Лиса». С переходом в новый детский сад разрешен вопрос о снабжении дровами, дрова доставлялись к дровянику. Лесной отдел посылал рабочих для разделки дров. Облегчился труд технических работников. Разработан огород, дети выращивали лук, горох, бобы, петрушку. Приобрели пару свиней, которые быстро дали приплод. Из мяса приготовили тушенку-консервы, они долгое время хранились в погребе. С помощью родителей высажены тополя, яблони, рябина, калина, смородина черная и красная, земляника, малина и др. Труд оправдал себя: яблоки цвели и плодоносили. Многие жители поселка приходили любоваться. Фрукты и ягоды подавались к столу в свежем виде, варились кисели, компоты.

Для старшей группы приобретены двухместные столы, покрашены панели, появились ковры, линолеум. Разработан участок в поле для посадки картофеля, построен склад для детского инвентаря, для сушки белья, сушилка для детской одежды и обуви.

Учебно-воспитательная база пополнялась и богатела, приобретен инвентарь для проведения занятий по труду: носилки, тачки, лопатки, грабли, метелки, ведра, лейки; для физвоспитания - обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки, лыжи, санки; много игрушек, карандашей, пластилина. В каждой группе игровые уголки, настольные игры, литература и другие пособия.

На игровых участках построены песочницы с теневыми навесами, качалки, домики, заборчики и др. Это дало возможность проводить с детьми все виды занятий, требуемые Программой детского сада. Сотрудники и родители работали дружно.

Для родителей был выделен уголок, где были выставки детских рисунков, работ. Выпускалась стенгазета. Очень активно работал родительский комитет (председатель Репгун Федор Андреевич). С помощью родителей часто проводились субботники по благоустройству территории детского сада, по посадке деревьев, кустарников и по уходу за ними. Проводили праздники: проводы Русской Зимы, ехали в лес, останавлива-

лись на поляне, где разводили костер. Снежная баба угощала детей горячими блинами. Ездили в лес за грибами и ягодами. Белье для детского сада также шили родители.

Воспитатели имели среднее специальное образование. Молодые, энергичные работали с желанием, хотя долгое время в детском саду не было всех необходимых условий, но они старались, чтобы дети получили знания и понятия об окружающем, чтобы у детей формировались патриотические чувства.

**Е. Н. Хомякова,**
**ветеран труда. 1983 г.**

## *В работе с детьми я находила удовлетворение*

В 1940 году я работа в Косьинском детском садике воспитателем. Со мной работали воспитатели М. Н. Архипова, А. М. Симонова, методистом - Н. П. Луговых, музработником - А. Н. Архипов. Возглавляла детский сад Е. М. Абакумова.

14 апреля 1942 года я и М. Н. Архипова (Чемоданова) были призваны в ряды Красной Армии. Воевала на Северо-Западном фронте в зенитно-артиллерийском полку в звании ефрейтора. Имею медаль «За победу над Германией», значок «Отличник МПВО». В трудовой книжке 12 записей о наградах и поощрениях.

В 1945 году я вернулась с войны по демобилизации и приступила к работе в детском саду поселка Лабазка, где проработала до 1948 года.

Дошкольная работа мне очень нравилась, т. к. я люблю детей, в работе я находила большое удовлетворение. Мне всегда интересно быть среди детей и делать для них хорошее. Трудностей в работе было много. В детском саду не было игрушек, мы их делали сами. Не было бумаги, карандашей, литературы. Использовали природный материал: шишки, листья, солому и т. п. Рисовали на старых ненужных книгах, газетах. Приучали детей к бережливости. Сами делали костюмы к праздникам. Нам и детям было интересно, и поэтому мы не замечали трудностей. Нам легко было работать еще и потому, что систематически работало косьинское кустовое методическое объединение воспитателей детских садов. 11 числа каждого месяца проходило КМО под руководством методиста Натальи Петровны Луговых. Мы разучивали новые игры, танцы, песни, составляли сценарии мероприятий и др. КМО было для нас как праздник.

В связи с переменой места жительства позднее я работала в детских садах поселка Ис и в городе Свердловск-45.

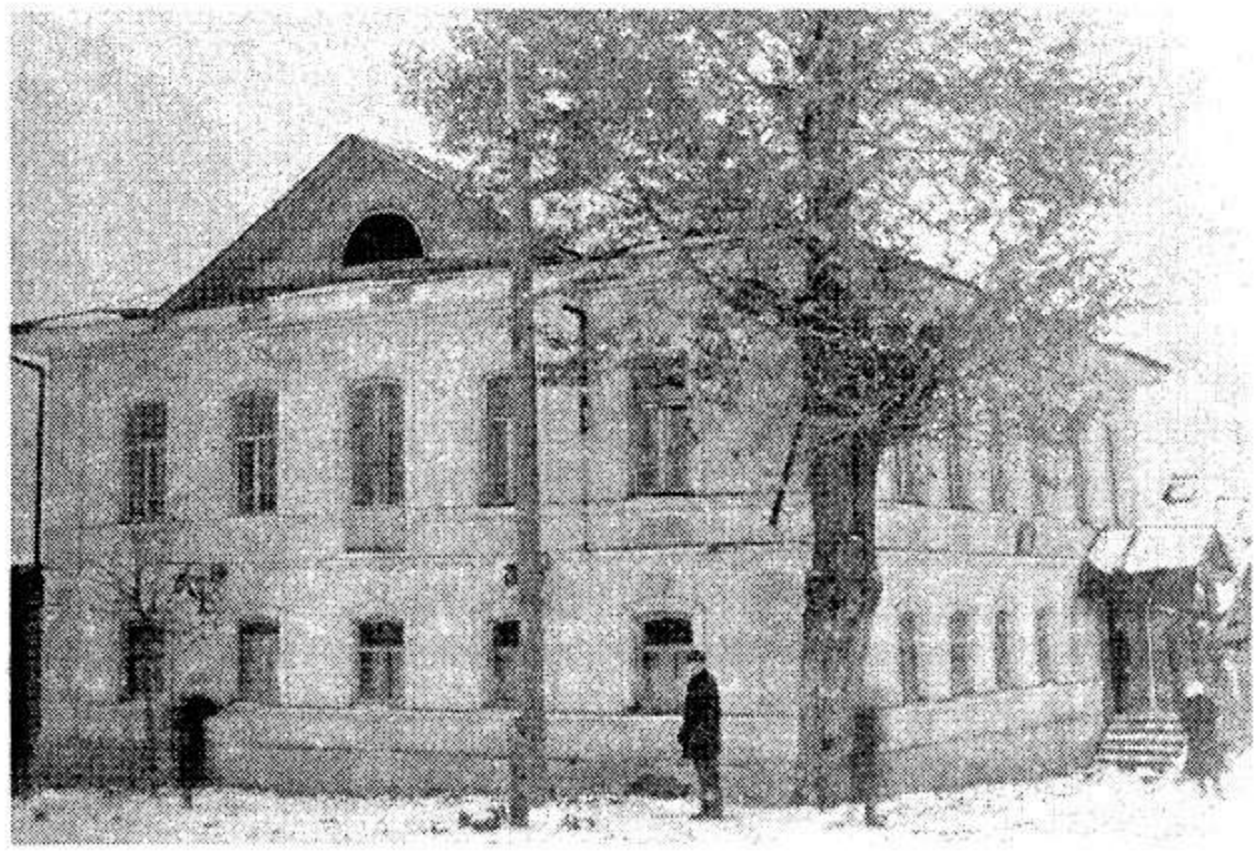
**Мария Сергеевна Кириллова,**
**участница Великой Отечественной войны,**
**бывшая воспитательница Косьинского детского сада. 1983 г.**

## *Воспоминания о далеком детстве*

Что я помню о детских садах из своего далекого детства? Очень немногое. Знаю, что в поселке Нижнетуринский завод в 30-е годы было 2 детских сада и одни ясли.

Нас у родителей было трое, и все мы посещали эти детские учреждения. Ясли находились в доме на углу улиц Ленина-Серова на 2 этаже. Сейчас это здание знают как бывший военкомат или здание РОСТО.

На первом этаже размещался детский сад. Оборудование было примитивное: низкие столы и маленькие стулья, игрушек почти не было, дети часто приносили свои куклы, сшитые



Детский сад № 2, ул. Ленина-Серова. 1940 г.

из тряпок, набитые опилом, но у некоторых кукол были гуттаперчевые головки, к таким куклам было особое уважительное отношение. Кукольную мебель, машины и другие игрушки делали наши отцы, кто как умел.

Началась война, игрушек стало еще меньше. Да что игрушек! Не хватало даже посуды. Если ребенка устраивали в садик, то родители должны были принести ложку, кружку и миску, как правило, глиняные; другой посуды не было.

В то время, когда я посещала этот детский сад, заведующей была Нина Ивановна Карпова, воспитателем - Анна Павловна Селина.

Был в оселке и другой детский сад на углу улиц Ленина-Чапаева против здания бывшего управления электроаппаратного завода (оно не сохранилось). Заведовала этим детсадом К. Ф. Согрина, очень уважаемая в поселке женщина, строгая, справедливая. Какое-то время я ходила в этот детский сад. Он размещался в бывшем большом одноэтажном купеческом здании с высокими лепными потолками, большими комнатами, огромными залом, где проходили праздники. Все помещения сверкали чистотой.

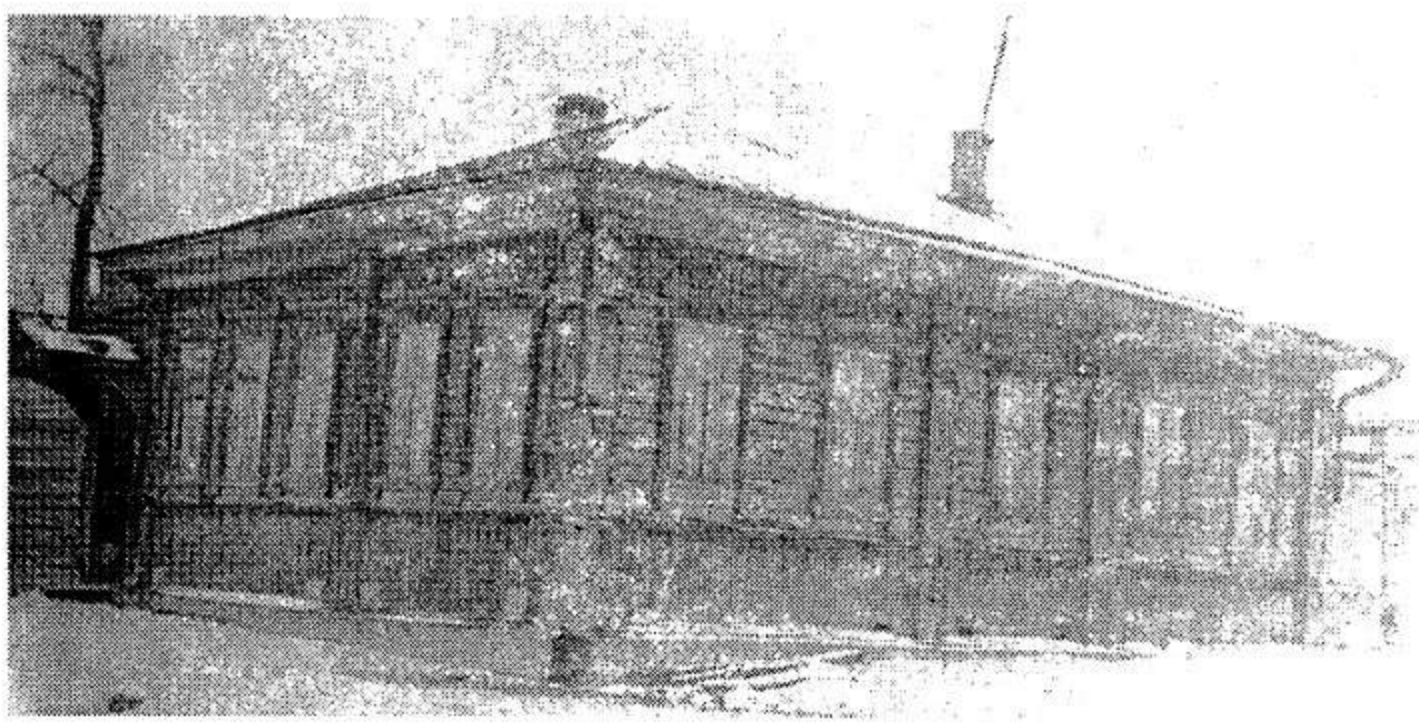


Зал в детском саду № 1

Около дома был большой с высокими кустами акации сквер, с улицы Ленина огражденный тополями. Они и до сих пор стоят, покривившиеся, угрожающие рухнуть. Между акациями были тенистые дорожки, на которых мы любили играть.

Каждое утро в большом зале проходила зарядка, после чего мы приходили в группу, и до завтрака каждый ребенок должен был принять внутрь ложечку рыбьего жира с кусочком ржаного хлеба, посыпанного солью, после чего приступали к завтраку.

В школу нас с подружкой провожали в августе 1943 года из детского сада, расположенного в бывшем поповском доме на углу улиц Володарского-Чапаева, куда был переведен детский сад с улицы Ленина-Серова. Это был очень уютный детский сад с небольшим сквером, засаженным акациями.



Детский сад № 2 по ул. Володарского, двухкомплектный. 40—50-е гг.

Запомнилось, как тепло прощались с нами работники детсада и дети. Вручили нам по тем временам бесценные подарки: тетрадь и простой карандаш.

Трудное, тяжелое было время, но работники детского сада, как могли, старались облегчить и украсить жизнь своих воспитанников.

**А. Н. Гаврилова.**
2003 г.

## *Учились друг у друга*

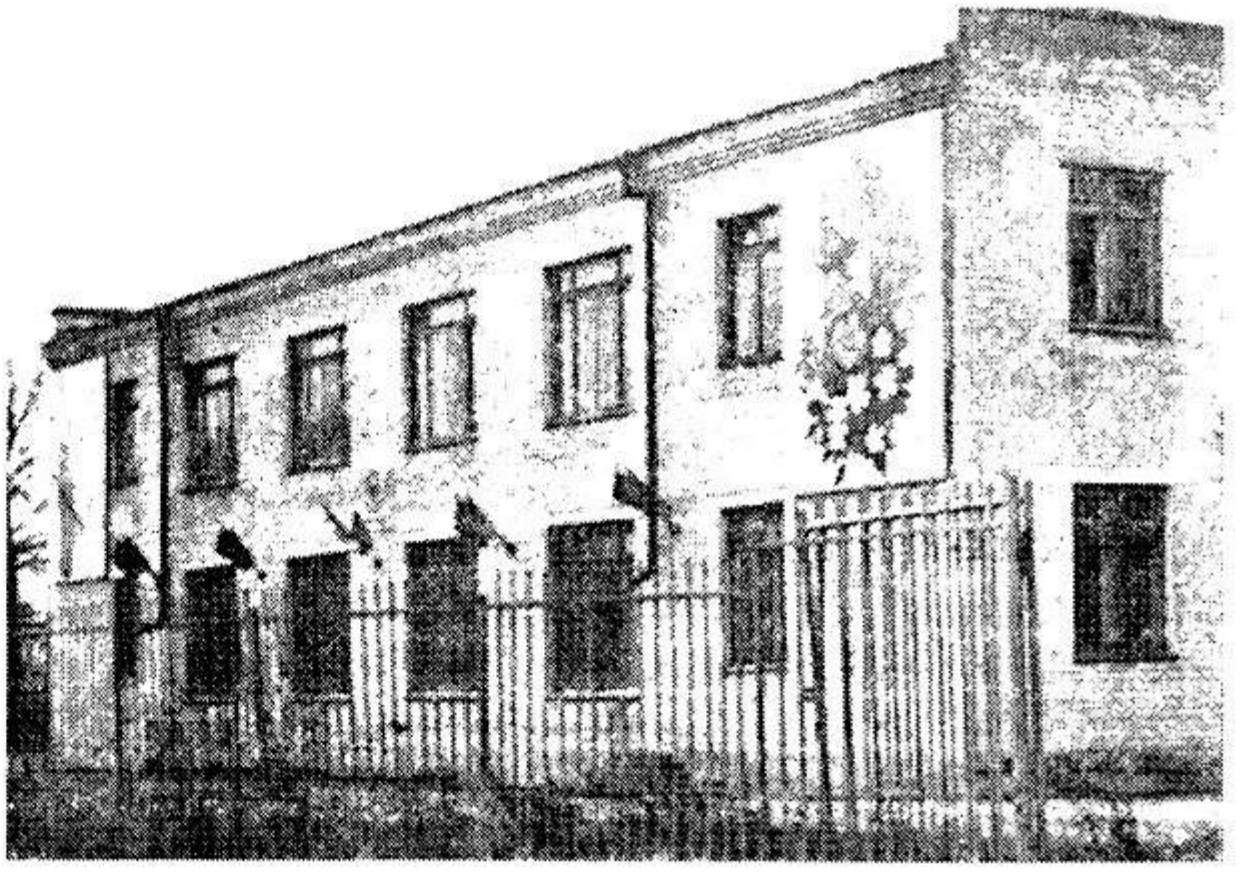
Первые типовые детские сады появились в Нижней Туре с начала строительства НТГРЭС в 50-е годы. До этого было всего два детских сада № 1 и № 2 в приспособленных домах в старой части города и детские ясли по ул. Свободы, которыми заведовала Клавдия Ильинична Глазунова.

Я начала работать воспитателем в детском саду № 1 в 1957 году в здании бывшего детского дома на углу улиц Свободы - Чапаева. Заведующей тогда была Римма Григорьевна Паршина.



Коллектив детского сада № 1. 1957 г.
Слева направо: 1-й ряд - 1. Р. Н. Фролова, 2. А. Калюжная, 3. Сидорова, 4. Е. А. Тидо, 5. Р. Г. Паршина, 6. Н. К. Заикина, 7. И. Я. Хейккенен, 8. Л. Лобанова; 2-й ряд - 1. В. М. Вязникова, 2. Е. И. Безбородова, 3. Е. С. Закамалдина, 4. М. Г. Абакумова, 5. А. Н. Сила, 6. Е. Г. Лобанова, 7. В. Н. Толстокулакова, 8. М. П. Колпакова, 9. Т. Г. Тушева

Коллектив работников детсада был очень дружный, много уделялось внимания благоустройству и оформлению участков, привлекались и родители. Игры на участках в разное время года необходимо было оформлять согласно сезона. Особенно трудно было делать это зимой, т. к. ледяные скульптуры нужно возводить при помощи снега и воды, а воду нам привозили с пруда на лошади в бочке. Пока лепишь фигуру, вода в бочке уже покрылась коркой льда. После такой работы мы, воспитатели, сами походили на ледяные фигуры.



Детский комбинат "Уралочка"

В 1963 году меня назначили заведующей детским комбинатом. В это время ясли по улице Свободы закрыли и объединили с детским садом № 1. Впоследствии это учреждение стали именовать детским комбинатом «Уралочка».

Работать было сложно, особенно заместителю заведующей по хозяйственной части В. Н. Толстокулаковой. Отопление печное (28 печей), канализации и водопровода не было. К тому же большая текучесть кадров. Только воспитатели освоят свою работу, как уходят в детские сады НТГРЭС, или НТМЗ, или в Свердловск-45, где условия работы были несравненно лучше.

Наконец, в 1969 году для нашего садика построили новое типовое здание на углу улиц Советская - Чапаева. Начались новые хозяйственные проблемы, т. к. здание было построено на таком месте, где грунтовые воды сразу же начали разрушать фундамент и канализацию, а мягкую кровлю ежегодно приходилось ремонтировать. Через семь лет эксплуатации здание было признано аварийным.

Средств на ремонт в гороно было мало, и мы очень обрадовались, когда в 1977 году решением Нижнетуринского горисполкома детский комбинат был передан в ведение электроаппаратного завода, руководимого в то время Петром Павловичем Дедешиным, который уделял большое внимание решению всех хозяйственных задач.



Детский сад № 1 "Тополек"

У ЭАЗ был и другой ведомственный детский сад «Тополек» по ул. Советской, построенный по типовому проекту в 60-е годы, одной из его заведующих была З. Е. Иванова.

Все коллективы детских садов города работали в тесном сотрудничестве. Каждый детский сад принимал участие в городских семинарах, проводились в городе даже областные семинары. На высоком уровне велась методическая работа в городе, возглавляемая инспектором-методистом гороно Аллой Федоровной Фоминых.

Часто выезжали на семинары в поселок Ис, где работали подлинные мастера своего дела. Детский сад, возглавляемый отличником народного просвещения Людмилой Михайловной Семушкиной, поражал безупречной чистотой. Единственный в районе детсад удивлял всех своим фруктовым садом, посаженным работниками этого учреждения, где не только уютно было играть детям, но и круглый год получать витамины. В большом количестве заготовлялось варенье, повидло, сухофрукты.

У коллектива детского сада «Светлячок», возглавляемого Валентиной Николаевной Климиной, мы учились тому, как проводить вечера развлечений, как сохранять и приумножать народные традиции. Запомнились открытые мероприятия у таких воспитателей, как отличника народного просвещения Т. Н. Провоторовой, Т. К. Оплетаевой.

Большой вклад в развитие дошкольного воспитания в Ису внесла В. В. Артамонова, отличник народного просвещения.

Все детские сады поселка Ис были ведомственными Исовского прииска.

В поселке энергетиков в 50-60-е годы появилось несколько ведомственных дошкольных учреждений, построенных по типовым проектам. Детский сад № 3 возглавила Таисия Николаевна Янчевская, позднее Римма Григорьевна Паршина. Детским садом № 4 руководила Татьяна Мироновна Малова, № 7 - Татьяна Тимофеевна Кремецкая, № 9 - Фаина Георгиевна Баранова. Детский сад № 9 впоследствии стал санаторным, где воспитывались больные дети.

В 70-е годы было построено большое здание детского комбината № 10, который возглавила на первых порах Т. Н. Янчевская.

Все детские сады успешно выполняли государственную программу дошкольного воспитания.

**Т. Г. Тушева,**
**ветеран дошкольного воспитания.**
**2003 г.**

## *Четверть века*

В 1957 году февральским утром принял своих первых воспитанников детский сад № 7 Нижнетуринской ГРЭС. Новое дошкольное учреждение было рассчитано на сто двадцать пять мест.

В числе тех, кому первыми пришлось встречать малышей, были заведующая детским садом Нина Ивановна Лукоянова, воспитатели Вера Павловна Савинова, Татьяна Тимофеевна Керемецкая, Милия Сергеевна Сурина, Валентина Дмитриевна Ерхова и их помощники, няни Шура Лазукина, Лиза Полозова, Вера Голомизова.

В августе того же пятьдесят седьмого года после окончания Ирбитского педучилища получила направление в Нижнюю Туру Клепикова (Сергеева) Римма Павловна. Тепло встретил молодого специалиста коллектив детского сада № 7, в котором девушка начала свой трудовой путь.

Главной задачей коллектива было создание необходимых условий для жизни и деятельности детей. Все вместе, сообща готовили сотрудники необходимые для игр атрибуты, наглядные пособия. Для занятий с детьми шили костюмы к праздничным утренникам. В пятьдесят девятом году пришла в детский сад Исаева (Бусаркина) Галина Петровна. Познакомясь с работой, поступила на заочное отделение Нижнетагильского педучилища. Успешно закончив обучение, осталась работать воспитателем. За все эти годы Галина Петровна не изменила избранной профессии, детскому саду. Сейчас это знающий педагог, у которого накоплен богатый опыт по подготовке детей к обучению в школе. Шесть выпусков на счету у Галины Петровны. И самое характерное, что почти восемьдесят процентов детей из каждого выпуска учатся на «4» и «5». Молодым воспитателям есть чему поучиться у Г. П. Бусаркиной, для многих начинающих она стала наставником.

Листая страницы истории детского сада, нельзя не назвать имена воспитателя Г. Г. Белоусовой, работающей сейчас на Украине, Р. Г. Паршиной, которая теперь руководит коллективом детского сада № 3, Н. Г. Донцовой, всю жизнь посвятившей работе с детьми, пятнадцать лет возглавлявшей детский сад, А. Н. Даринцевой, работавшей здесь няней.

Со дня открытия до 1975 года трудилась в этом дошкольном учреждении В. П. Савинова. Она пользовалась заслуженным авторитетом среди сотрудников и родителей своих воспитанников. Провожая ее на заслуженный отдых, товарищи по работе тепло поздравили коллегу с присвоением почетного звания «Ветеран труда».

Добрую память оставила о себе Александра Петровна Савина, заведовавшая хозяйственной частью. 17 лет проработала она в этом детском саду. Сейчас, находясь на заслуженном отдыхе, Александра Петровна душой всегда с коллективом. Интересуется делами, дает полезные советы молодому завхозу Н. К. Минаевой, которая старается строить свою работу по наказам предшественников.

Одиннадцать лет - таков трудовой стаж воспитателя Анны Николаевны Заплатиной. В нынешнем юбилейном году у ней свой первый выпуск воспитанников в школу.

Около десяти лет с полной отдачей своих знаний и умений трудится в коллективе Галина Ивановна Алабужева. Это человек щедрой души, доброго сердца, старающийся использовать в своей работе все новинки дошкольного воспитания.

Порядок и чистота помещений детского сада создаются заботливыми руками женщин, которые трудятся в должности няни. Более десяти лет в коллективе Нина Ефимовна Голованова. За свой добросовестный труд она не раз награждалась грамотами, денежными премиями, является ударником десятой пятилетки.

Восемь лет работает здесь Э. Э. Драчева. Нынче без отрыва от производства она закончила 11 классов вечерней школы. Администрация НТГРЭС тепло поздравила Эрну Эммануиловну с этим радостным событием в ее жизни.

Эти женщины создают уют, учат малышей навыкам самообслуживания. А вот Анастасия Александровна Смирнова девять лет была в детском саду поваром. Свою профессию она считает очень важной. И обоснованно: полноценное питание - это здоровье детей, а начит основа всего. Работая вместе с помощником З. М. Юрченко, они готовили завтраки и обеды малышам с большой любовью. Уходя на отдых, Анастасия Александровна передала секреты поварского мастерства Зинаиде Михайловне. И та старается для своих «любимчиков» — так любовно называет она малышей детского сада.

Многое изменилось здесь за прошедшее время. Если первыми воспитанниками были дети строителей электростанции, ее первых рабочих, то сейчас детский сад посещают их малыши. За четверть века те ребята стали взрослыми, привели сюда своих детей.

Последние пять лет коллектив возглавляет Р. П. Сергеева. Рассказывая об изменениях, она отмечает:

администрация электростанции внимательно относится к нашим нуждам. Не так давно у нас проведен капитальный ремонт, обновлена мебель, на игровых площадках построены новые веранды.

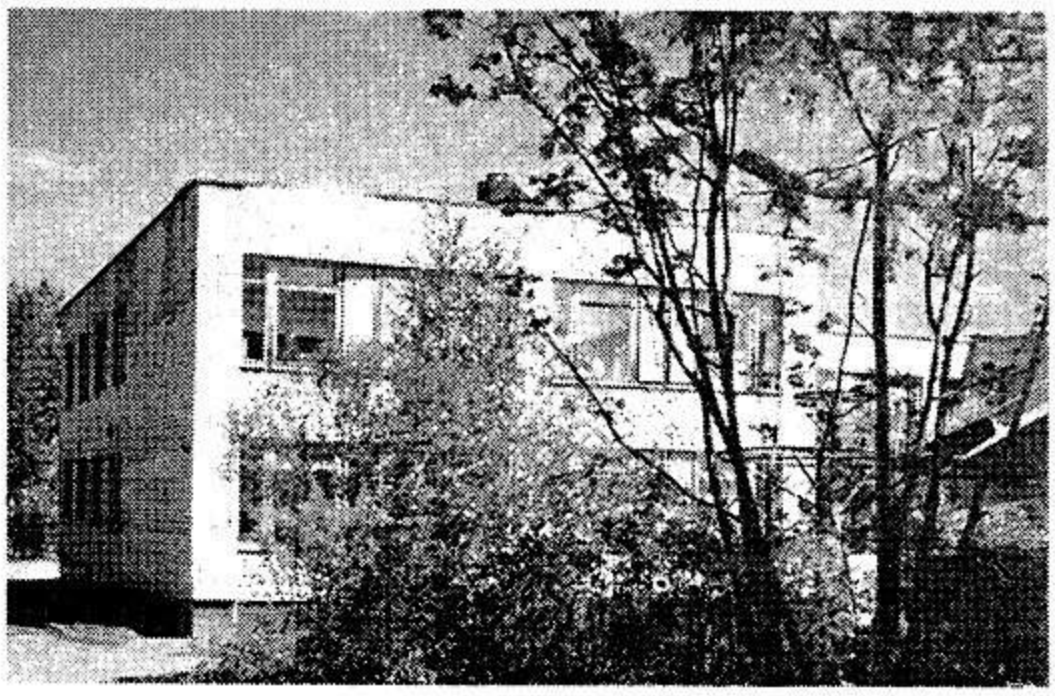
Хорошеет и благоустраивается здание, участки вокруг него. Малышам здесь хорошо. Родители, бывая в детском саду, отмечают, что у них интересно проходят утренники. Большая дружба связывает ребятишек с рабочими топливно-транспортного цеха. Этот цех шефствует над детским садом. Дети не раз бывали у своих старших товарищей с концертами. Выступали они и перед сотрудниками управления электростанции, жилищно-коммунального отдела, показали мамам и папам, чему их учат в детском саду, который стал для каждого из них, действительно, вторым домом.

**С. ПАВЛЕНКО.**
**Газета «Вперед, к коммунизму!». 1982 г.**

## *Я не искала легких путей*

В 80-е годы повысилась рождаемость детей, стали выделять больше денег на соцбыт. Встала задача увеличить число мест в детских дошкольных учреждениях. В этот период, как грибы, растут детские сады. Первым в городе стал строить современные со всеми удобствами и оборудованием детские сады Нижнетуринский машиностроительный завод. Директором в то время был Карпов Евгений Александрович.

Мне посчастливилось проработать в детских садах НТМЗ 21 год, из них 10 лет воспитателем в детском саду «Маяк». После окончания института, я была назначена заведующей строящегося детского сада «Чебурашка», с ним связаны первые впечатления, первые трудности. В моей работе помогали люди, которые были рядом. Конечно, нельзя сказать, что это был идеальный детский сад, но впоследствии к нему сделали пристрой: появился зимний сад, красивый музыкальный зал и плавательный бассейн. Я передала заведование Колчановой Людмиле Ивановне. Но название детскому саду придумала я, так как в это время шли серии мультфильмов про Чебурашку. Предложенное название утвердили. Вскоре меня перевели инспектором-методистом детских учреждений. Там я отработала около трех лет. Встал вопрос о строительстве на улице Скорынина нового детского сада на 280 мест с плавательным бассейном и логопедической группой. Таких детских садов в городе не было, и мне захотелось открыть такой детский сад. По моей просьбе меня утвердили заведующей. И началась трудная, но интересная работа: стали завозить мебель, делать уголки, шить шторы и покрывала, готовить пособия. Работы хватало всем. В 1980 году был открыт детский комбинат «Аленушка». Кроме директора завода, который заезжал каждую неделю в детский сад и помогал, чем мог, хочется отметить большую заботу о детском саде председателя завкома Дерябина С. Н. Часто приходилось общаться с главным бухгалтером НТМЗ Возным Ф. Т. Он меня научил, соблюдая отчетность, беречь деньги и уметь объяснять, для чего я их трачу, но деньги я всегда получала. Трудность большая состояла еще в том, что в то время впервые открывалась логопедическая группа и плавательный бассейн. Методик системы работы и санитарных норм не было. Приходилось искать, обращаться в Свердловский институт усовершен-

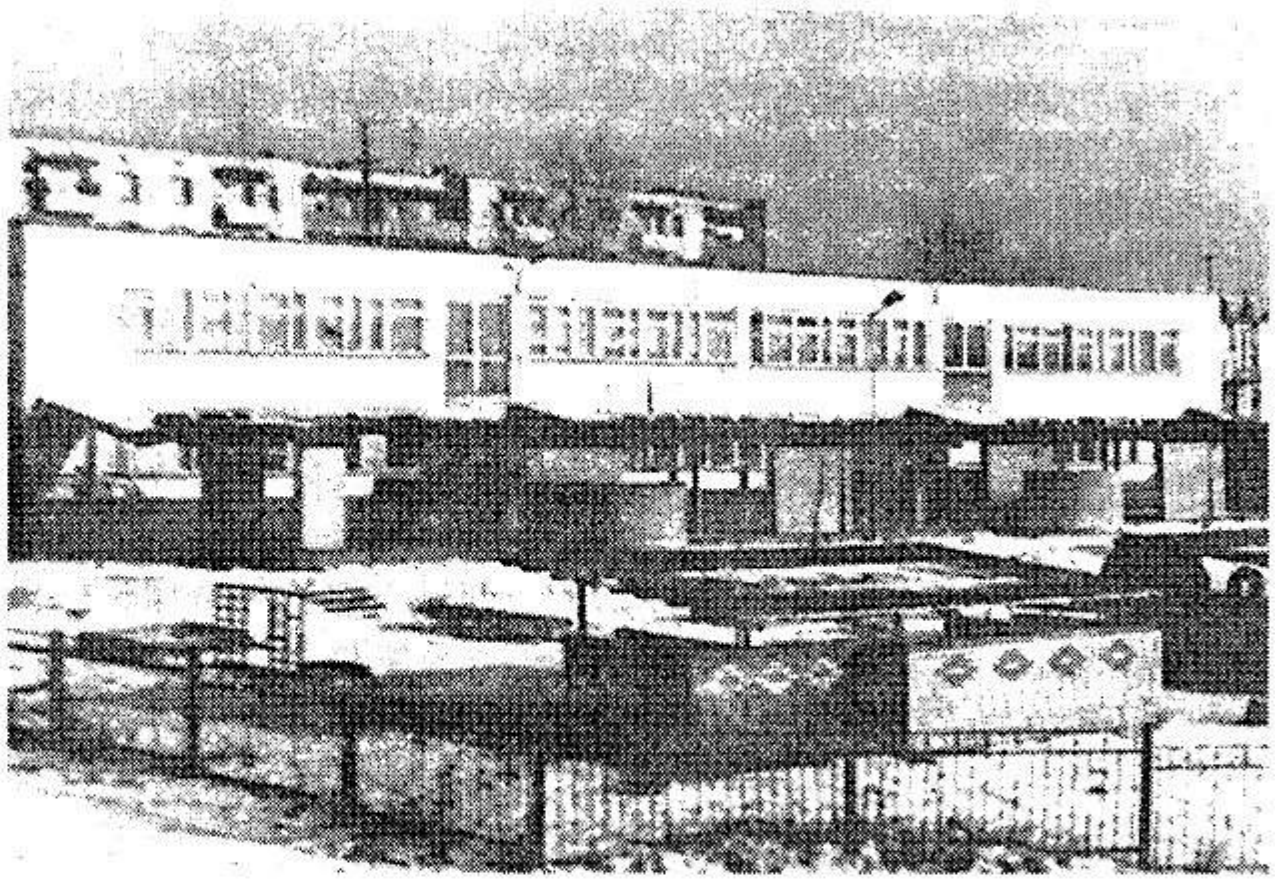


Детский комбинат "Аленушка"



1-й ряд - Р. Г. Белоусова, Л. В. Федорова;
2-й ряд - П. В. Чигвинцева

ствованиями учителей и ездить перенимать опыт в детских садах Свердловска, Первоуральска и Режа. В это время все трудности постановки работы в детском саду делила со мной начинающий в то время методист Чигвинцева Г. В., трудолюбивый, ответственный педагог.



Детский сад "Серебряное копытце". 1995 г.

Следующий детский сад, который я открыла, был «Серебряное копытце» ЛПДС «Платина». С этим детским садом связана история с мебелью. Составляя списки, что нужно для открытия детского сада, мы обнаружили, что не заказана детская мебель. Я срочно вылетела в Москву в Министерство нефтяной промышленности. По договоренности меня должны были пропустить, но, когда я попала на территорию министерства, начался перерыв, и я, не зная расположения кабинетов, вошла в первую попавшуюся открытую дверь. Иду по коридору и удивляюсь: никого нет. Выходит мужчина и говорит: «Кто Вы и как Вы сюда попали?», — пригласил меня в кабинет. Я поведала о своих мытарствах и со слезами на глазах сказала, что детский сад через два месяца надо сдавать, а мебели нет и что я не уеду, пока не будет мебели. Он меня успокоил: «Не волнуйтесь, я сейчас постараюсь провести Вас около охраны, зайдите в 217 комнату, где распределяют финансы». Попав в эту комнату, я ощутила безразличие работников к моим проблемам. Меня спросили: «Какое сегодня число?» Это было 3 января, то есть фонды были распределены. Я очень расстроилась, что даже не заметила, как ко мне подошла женщина, занимающаяся финансами, и очень строго спросила: «Почему вы не соблюдаете субординацию?» Я, ничего не поняв, ответила: «Мне не нужна Ваша субординация, мне нужна мебель». Женщина мне сказала, что я побывала в кабинете у зам. министра и что на мое счастье у нее оказалось 10000 рублей, и она тут же дала мне документ о том, что для детского сада выделены деньги на четвертый квартал: «Если Вы хотите получить мебель в первом квартале, поезжайте в Новороссийск на мебельную фабрику». В Новороссийске меня встретили, как родную, пригласили в выставочный зал для составления списка мебели. Мебели я выбрала на 15000 рублей и тут же вылетела в Н-Туру. Буквально через две недели начальник Платины Трофимов Г. А. позвонил мне и сказал, что на Вью пришли два вагона с детской мебелью. Вот вам и застойные времена!

В 90-е годы в старой части у электроаппаратного завода возникла необходимость построить современный детский сад с плавательным бассейном, с логопедической группой и с физиотерапевтическим кабинетом. Директором ЭАЗ в это время был Добротин Станислав Александрович. Зная, что у меня хобби открывать детские сады, он предложил открыть еще раз хороший детский сад. И я согласилась.

При строительстве детского комбината «Золотой петушок» мне помогали работники ОКСа: умные и энергичные, знающие отлично свое дело Усачева Валентина Павловна и Исаева Маргарита Максимовна. Без этих женщин не смогли бы сделать перепланировку, заделать проемы, добавить радиаторы. Строители с пониманием относились к нашим просьбам. И вот дети получили хорошо оборудованный, современный детский сад с методическим кабинетом, отдельными спальнями, большим количеством игрушек. Для сотрудников созданы все условия для работы.



Детский комбинат "Золотой петушок"

Детский комбинат «Золотой петушок» находился в старой части города. По данным детской больницы заболеваемость детей дошкольного возраста была выше, чем в поселке машиностроителей и энергетиков. Поэтому одна из задач коллектива была укрепление здоровья и физического развития детей. Было все сделано для того чтобы эта задача реализовалась. Приобретены и поставлены бактерицидные лампы в ясельных группах, а для других групп для кварцевания в зимний и весенний период было приобретено соответствующее оборудование.

С благодарностью вспоминаю Матвееву Раису Ефремовну - главного врача городской детской больницы, которая помогла дооборудовать физиотерапевтический кабинет и помочь подготовить специалиста с допуском работы молодую медсестру - Медведеву Надежду Константиновну, которая добросовестно и ответственно относилась к своим обязанностям. По согласованию с главным врачом Надежда Константиновна дополнительно взяла на себя нагрузку по принятию физпроцедур, назначенных врачом заболевшим детям из детского сада.

Физиотерапевтический кабинет был оснащен современной аппаратурой. Разработана лечебно-профилактическая система с индивидуальным подходом к каждому ребенку. Были выделены группы детей: стоящие на учете по отдельным заболеваниям, часто болеющие и ослабленные дети. Большое внимание уделяла обучению воспитателей точечному массажу, дыхательной и корригирующей гимнастике.

Направляла работу оздоровительного процесса и руководила медсестрами долгие годы спокойный, квалифицированный фельдшер — Плотникова Вера Ефимовна.

Очень помогали в работе физкультурные занятия, гимнастика, прогулки, контрастные обливания и занятия плаванием. Дети получали массу положительных эмоций. Интересны были игры и праздники на воде (встреча с Нептуном). Результат появился не сразу, только к концу года заболеваемость снизилась. Система оздоровительной работы оправдала себя, содружество медицины и педагогики дали свой результат.

Были большие трудности при становлении коллектива. Соединение 90 сотрудников из двух детских садов «Уралочка» и «Тополек» проходило тяжело. Во многих вопросах помогало руководство завода: директор Чечетко Олег Иванович и председатель завкома Шевалье Алевтина Семеновна, которые знали наши заботы и помогали во всем. Проблем было много, но я всегда говорю, что мне везет на хороших людей, где бы я ни работала.

Это воспитатели Ященко Елена Владимировна, Кудрявцева Нина Ивановна, Острянская Татьяна Алексеевна, Селезнева Валентина Прокопьевна, Мочалова Неля Эрстовна, Миронович Екатерина Григорьевна, Лопарева Людмила Михайловна, Савинова Надежда Станиславовна, Хмелева Раиса Михайловна, Исаева Татьяна Ивановна. У каждой воспитательницы была своя изюминка, свой подход к делу. Это ответственные и вдумчивые воспитатели, ими можно гордиться.



Коллектив работников детского комбината "Золотой петушок". 1989 г.
1-й ряд: 1. Л. В. Максимова, 2. Ф. М. Абдульманова; 2-й ряд: 1. В. А. Протасов, 2. Н. С. Савинова, 3. Н. П. Калачева, 4. Н. К. Медведева, 5. Р. Г. Белоусова, 6. Г. И. Дугина; 3-й ряд: 1. Т. А. Острянская, 2. В. П. Селезнева, 4. Е. А. Короткевич, 5. Н. П. Горохова, 6. Г. В. Думрова, 7. Г. В. Улыбина, 8. Г. А. Зараева, 9. Р. М. Казидова, 10. Н. И. Кудрявцева.

Говоря о воспитателях, нельзя не сказать о нянях, которые не только создают условия для пребывания детей в садике, но и являются первыми помощниками воспитателей, добрыми друзьями детей. Это Демина Л. П., Колчева Н. П., Старцева Л. М., Толстых Н. М., Горохова Н. П. и другие.

Долгое время в нашем коллективе был единственный мужчина - музыкальный работник Протасов Валентин Александрович. Он старался, чтобы его занятия, развлечения и праздники были для детей всегда познавательны, интересны и желанны. Дети его любили, а родители и воспитатели уважали за его труд, творческое отношение к делу и за то, что он приносил радость всем. В те времена мы жили интересной жизнью, участвовали во всех мероприятиях завода. Мы часто проводили интересные вечера и встречи.

Без полноценного и правильного питания были бы хуже результаты оздоровления и развития детей. Хочется отметить работников кухни: Каерс Любовь Михайловну, Штину Екатерину Васильевну, Фролову Татьяну Сергеевну и бессменную «хозяйку» кухни - Думрову Галину Викторовну, трудолюбивую, ответственную, следящую за порядком на кухне.

Наше общее руководство образовательным процессом осуществлял городской отдел народного образования. Дошкольными специалистами были Чувакова Надежда Михайлова и Федорова Луиза Владимировна. Это грамотные, творческие люди. В этот период бурного развития дошкольного воспитания, кроме засилья программ, внедрения опытов, комплексных занятий, им пришлось столкнуться с аттестацией педагогов. Это новая и серьезная работа. Трудность заключалась в том, что это было все новое и неизвестное. Надо все предусмотреть, внедряя опыт, не перегнуть палку, правильно организовать работу. Они организовывали обучение заведующих, изучали программы и проводили семинары. Ими не только контролировалась педагогическая работа, но и большую помощь они оказывали заведующим и воспитателям.

Я благодарна своему коллективу и людям, с которыми меня свела судьба по работе. Мне иногда говорят. «Вот открываешь детские сады, три-четыре года проработаешь и уходишь. Не жалко?» — «Нет!» Я не искала легких путей, работала не за деньги и не за награды и умела делать свое дело лучше других. Кто начинал «с нуля», тот знает, что это такое. Оборудовать детские сады «с иголки» и поставить педагогический процесс. Если детям в детском саду хорошо и уютно, если воспитателям созданы все условия для полноценного воспитания и развития детей, то прожила жизнь не зря. Если бы мне предложили начать все сначала, я бы постаралась открыть самый красивый современный детский сад со всеми удобствами и новой мебелью, современными игрушками, сделанными на основании новых программ развития детей, чтобы в детском саду был компьютерный класс, преподавался английский язык, и обязательно была сауна, предусмотренная в программе «Здоровье». И чтобы фраза «все лучшее детям» была поистине правильной, и чтобы всем детям простых людей было место в детском учреждении, и чтобы учителя, принимая детей в школу, могли сказать слова благодарности.

**Белоусова Р. Г.**

## *Человека красит труд*

В 1961 году сдается в эксплуатацию типовой садик на 120 мест «Голубок». Первая заведующая садиком — Ф. Г. Стерхова.

В детском саду было 4 группы. Коллектив не большой, но очень дружный, сплоченный, т. к. руководила им требовательная, строгая, хорошо знающая свое дело заведующая. В народе говорят: «Землю красит - солнце, а человека - труд». Так вот про людей этого коллектива можно было говорить, что это люди с Большой буквы.

Совсем молодыми девчонками в 1971 году мы пришли в этот коллектив. Было очень трудно начинать работать, т. к. в то время не было ни музыкального зала, ни физкультурного, спален не было. В группах по 28-30 детей. В одной из групп на 2 этаже стояло пианино, где проводились музыкальные занятия. Музыкальным работником была замечательная женщина В. С. Белканова. С каким нетерпением дети ждали этих занятий и встречи с любимой Валентиной Сергеевной.

Спален не было, дети спали на раскладушках, места не хватало. После обеда столы убирали в раздевалку и ставили раскладушки.

Наш детский сад был всегда в зелени. А сколько у нас было цветов - и все это благодаря любви к ним нашей заведующей. Она знала все названия цветов и трав участка и требовала от нас этого же.

Хочется сказать много добрых слов людям, с которыми пришлось работать в те годы. Это воспитате-

ли: А. И. Комиссарова - наш бессменный Дед Мороз на Новогодних утренниках, О. И. Бокова, имеющая солидный возраст, но это была жизнерадостная, всегда улыбающаяся, приветливая женщина. А как любили дети В. И. Лобалину и И. В. Даничеву - ведь они всегда находили что-то новенькое для своих детишек.

А нашу любимую медсестру Г. С. Романову можно было назвать «Добрый доктор Айболит». Это была такая женщина, к которой тянулись и взрослые и дети. Для всех она находила доброе слово; доброта так и исходила от нее. Про нее можно сказать словами из сказки: «Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит».

А наши «неутомимые пчелки» — няни. Это М. И. Романова, А. Н. Ефимова, О. Н. Сабурова, Е. И. Дудина. Благодаря их труду у нас в группах всегда был порядок и уют.

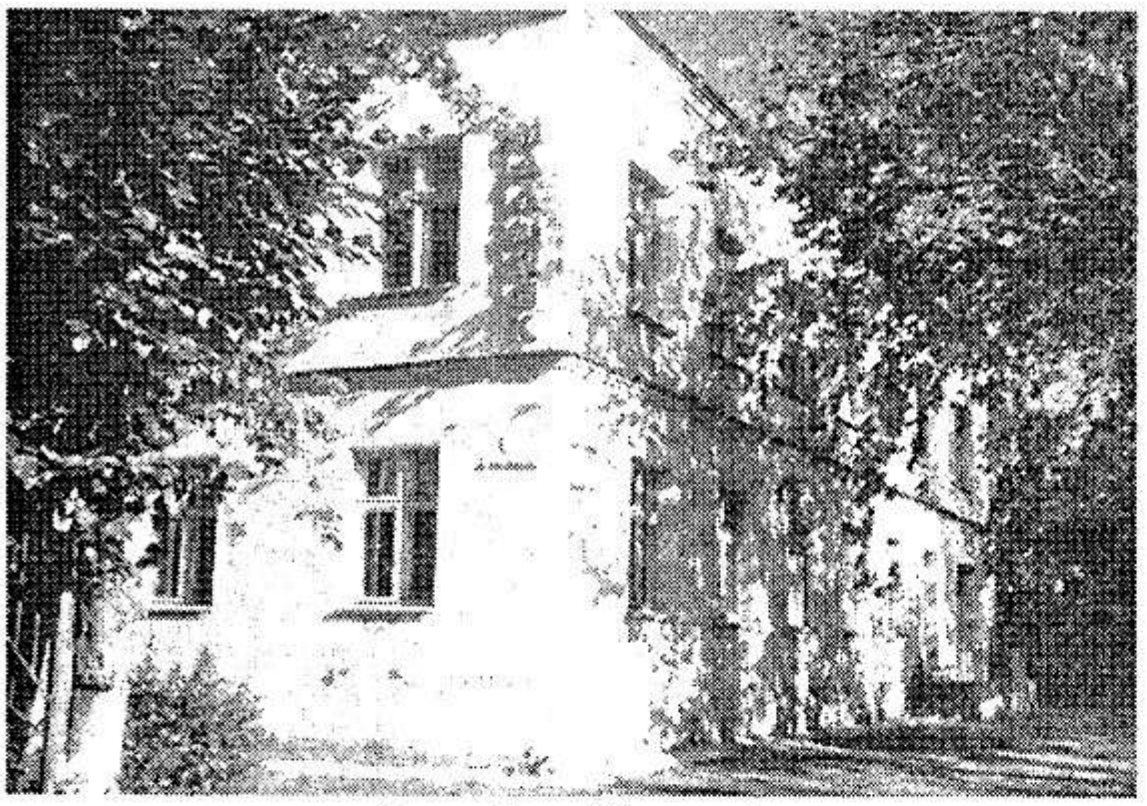
Добрым словом хочется вспомнить всегда спокойных, приветливых, ласковых воспитателей: Л. С. Бакши, Л. М. Кабардину, Н. Т. Решетову - это были знающие свое дело люди, горячо любившие детей, и дети их тоже очень любили.

А наши милые повара - А. А. Коноплева и Т. И. Коротких. Дети на прогулках чувствовали, как наша любимая тетя Шура (так ласково называли маленькие детишки нашего повара) варит вкусный суп или печет пироги.

К сожалению, многих из этих тружениц уже нет в живых, но мы благодарны судьбе, что нам пришлось работать с такими людьми, которые любили свою профессию, горячо любили ребятишек и отдавали всю свою душу этой нелегкой, но такой нужной работе - воспитанию детей.

**Т. И. Баталова, Т. И. Пономаренко. 2002 г.**

## *Здесь комфортно и радостно любому ребенку*



Детский сад "Малышок"



Г. Г. Воронина

7 декабря 1962 года открылись детские ясли № 16, которые с 1972 года стали называться «Малышок». Первой заведующей яслями была Антонина Андреевна Краснова.

Детей принимали с 2-3-х месячного возраста. Для мам на машиностроительном заводе был установлен график работы, имеющий перерыв для кормления детей грудью.

В группах первого года жизни стояли индивидуальные кроватки с сеткой по бокам. В просторных спальнях в целях закаливания не было установлено отопление, и детей укладывали спать в ватных спальных мешках.

С основания яслей работали М. П. Шаклеина, патронажная, а затем и старшая медсестра Г. Г. Воронина, А. А. Бородина. Детям раннего возраста старшей медсестрой проводился общий массаж, а патронажная сестра делала инъекции больным детям на дому. На группах с детьми работали медсестры Е. В. Загудаева, В. П. Лучникова.

Более 20 лет отдали делу воспитания Н. П. Константинова, Н. Л. Ягжина, В. М. Щербакова, А. Ф. Селезнева, а помогали им во всем и наводили чистоту няни В. Н. Лагунова, Н. М. Костылева, Г. В. Ракинцева. Вкусно кормили поварских дел мастера М. И. Маклакова, М. А. Дубовцева, А. Н. Ермакова.

В 1967 году заведующей была назначена Ю. Н. Пирогова.

Наполняемость детей была по 25 человек (с 2 до 3-х лет) и по 15-17 - в группах раннего возраста.

В 1973 году «Малышок» возглавила Л. В. Сушко, педагогом назначена Н. . Безбородова. Этот союз двух творческих людей принес много полезного, нового: изменилось эстетическое оформление групп, кабинетов, коридора, лестничных клеток, проведено отопление в спальные комнаты. В группах раннего возраста установили барьеры, что дало возможность детям, которые научились ходить, свободно передвигаться по группе.

Для детей, начинающих ползать, был предназначен манеж, оформленный яркими игрушками, побуждающими детей к движению. В старших группах (2-3 года) были установлены шведские стенки, для занятий использовать ребристые доски, бревна.

В средних группах (с 1 года по полутора лет) для повышения двигательной активности детей установили бочки для пролезания, а в группах для самых маленьких установили горки со скатом, ящики для влезания.

В это время влились в коллектив медсестры Т. П. Тарабукина, Г. И. Рухлова, Т. С. Плотникова, а помогали им заботливые няни Н. А. Шилина, Г. П. Викторова, Ю. Т. Сумарокова, Л. А. Бокова, последняя до настоящего времени работает в коллктиве.

Много лет отдали детским яслям швея-кастелянша Г. А. Курдюмова, завхоз - Н. Н. Перевалова.

В 1980 году в «Малышок» пришла воспитатель-новатор Л. И. Мешавкина, оформившая с большим вкусом группы своими золотыми руками.

В 1995 году детские ясли были расширены, введен пристрой, где расположен музыкальный зал, зимний сад, бассейн, сауна, медицинский и методический кабинеты.

В 2002 году «Малышок» праздновал свой 40-летний юбилей. Благодарные родители в газете «Время» от 6 декабря 2002 года написали теплые слова в адрес коллектива детских яслей:

«Часто ли в повседневной жизни мы, мамы и папы, бабушки и дедушки, задумываемся о тех, благодаря кому можем спокойно работать на своих местах, о воспитателях и нянечках? Вероятно, не часто... Конечно, это несправедливо, но так уж суетливо и загружено складывается наша жизнь.

Тем приятнее в юбилей «Малышка» высказать слова благодарности и признательности людям.

Этот теплый и уютный дом знаком многим нижнетуринцам. Благодаря заботе, душевной щедрости каждого из его работников здесь комфортно и радостно любому ребенку.

От всей души поздравляем этот замечательный коллектив, в котором на протяжении многих лет трудятся такие специалисты, как Т. С. Плотникова, Т. П. Тарабукина, Г. И. Рухлова, И. М. Шагарина, Л. А. Попова, Н. П. Ширыкалова, О. П. Гудочкина, Л. Г. Гнутикова, Н. В. Бородина.



Коллектив детских яслей "Малышок". 1987 г.

1-й ряд: С. Б. Майшева, Н. Л. Чусовитина, А. В. Сушко, Л. И. Колчанова, М. А. Дубовцева, В. М. Щербакова, В. М. Лагунова, Н. П. Константинова, Н. Д. Храмцова; 2-й ряд: Р. В. Худякова, Г. А. Густяпова, В. А. Карасева, И. М. Шагарина, Т. А. Курдюмова, Н. П. Безбородова, Н. Н. Перевалова, Т. П. Тарабукина, Г. С. Плотникова, Л. А. Ушакова; 3-й ряд: Л. И. Мешавкина, Н. В. Бородина, С. А. Голдобина, Е. Г. Механошина, Г. И. Рухлова, Ф. П. Щепелина, Л. Г. Гнутикова, Л. Н. Нагорная, И. В. Когай, И. М. Свининых.



Игры с водой на прогулке. ДОУ "Малышок". 2001 г.



"Так мы играем". ДОУ "Малышок". 2001 г.

Сложно подсчитать, сколько малышей вынянчили за прошедшие годы эти милые женщины, но зато с уверенностью можно сказать, что каждый ребенок был окружен лаской и любовью.

Спасибо вам, дорогие, за то, что ваши сердца не оскудели в наше трудное время, за то, что огня вашей души хватает всем вашим питомцам. Прививая им навыки самообслуживания, проводя ежедневные занятия и чудесные праздники, вы растите не только самостоятельных и творческих людей, но и само БУДУЩЕЕ!

Сколько их, горластых, на участке
Возится, не поднимая глаз!
Будущее наше из коляски
Иль кроватки вглядывалось в вас!
Разуму, рукам, а больше сердцу
Вашему доверено оно.
Потянулось к Вам всем сердцем детство,
Словно к солнцу доброму зерно!».

Коллектив детских яслей «Малышок» не замыкается только в работе с детьми, ведется и большая общественная работа: участие в смотрах художественной самодеятельности, в конкурсах «А ну-ка, девушки!», «Веселые старты» и др.

Работники детских яслей поддерживают и продолжают добрые традиции прошлого.

**И. М. Шагарина,**
**Старший воспитатель ДОУ «Малышок», 2002 г.**

## *Такой коллектив будешь вспоминать всегда*



Детский комбинат "Маяк"

Осенью 1972 года я пришла работать в должности медсестры-воспитателя в детский комбинат «Маяк» и работаю по сей день уже 30 лет. Заведующей была Маргарита Максимовна Дюрягина — грамотный, внимательный, отзывчивый руководитель, которая сплотила большой, дружный коллектив и многому научила не только молодых специалистов. Мне очень повезло, что я вошла в такой хороший коллектив. Своими знаниями и умениями делились музыкальный руководитель Маргарита Ивановна Ушакова, воспитатели: Людмила Нико-



Коллектив ДОУ "Маяк". 2003 г.
Слева направо: сидят - В. Г. Манторова, О. В. Шунайлова, Г. А. Овчинникова, О. С. Безрукова, Н. П. Сидорова, Т. И. Баталова; стоят - С. И. Данилова, С. В. Юскаева, Т. И. Пономаренко.

лаевна Шумова, Лариса Дмитриевна Моленко, Нина Петровна Ежова, Зинаида Васильевна Ковалева, Алевтина Васильевна Кривошеева, Римма Григорьевна Белоусова. Какими чуткими, любимыми, заботливыми были няни, которые все сердце и ласку отдавали детям. Это Мария Ивановна Пожарицкая, Екатерина Дмитриевна Буянова, Ираида Васильевна Пенягина, Нина Михайловна Цапаева, Мария Ивановна Балакина. Большой вклад в работу детского сада внесла Екатерина Матвеевна Кочнева — старшая медицинская сестра «Маяка».

В «Маяке» было шесть групп, и каждая из них сияла чистотой, красотой и уютом, несмотря на то, что в то время группа была и спальней, и игровой комнатой.

А как вкусно готовили наши повара, всегда с желанием, отдавая всю свою душу. Это Лидия Петровна Дворникова, Валентина Егоровна Савелова.

Часто вспоминаешь не только начало трудовой деятельности, но и вечера, конкурсы, соревнования внутри детского сада. Они проходили без принуждения. Сотрудники с желанием посещали их, т. к. там были и выдумка, и задор, и радость от общения, смех и веселье.

Какая эмоциональная женщина, хояйка детского сада была Зоя Иосифовна Баянкина. Не хочется без вниания оставить и кастеляншу Куимову, у которой был идеальный порядок во всем: она умела и шить, и чинить.

Не по одному десятку лет отработали люди в «Маяке». Такой замечательный коллектив будешь вспоминать всегда.

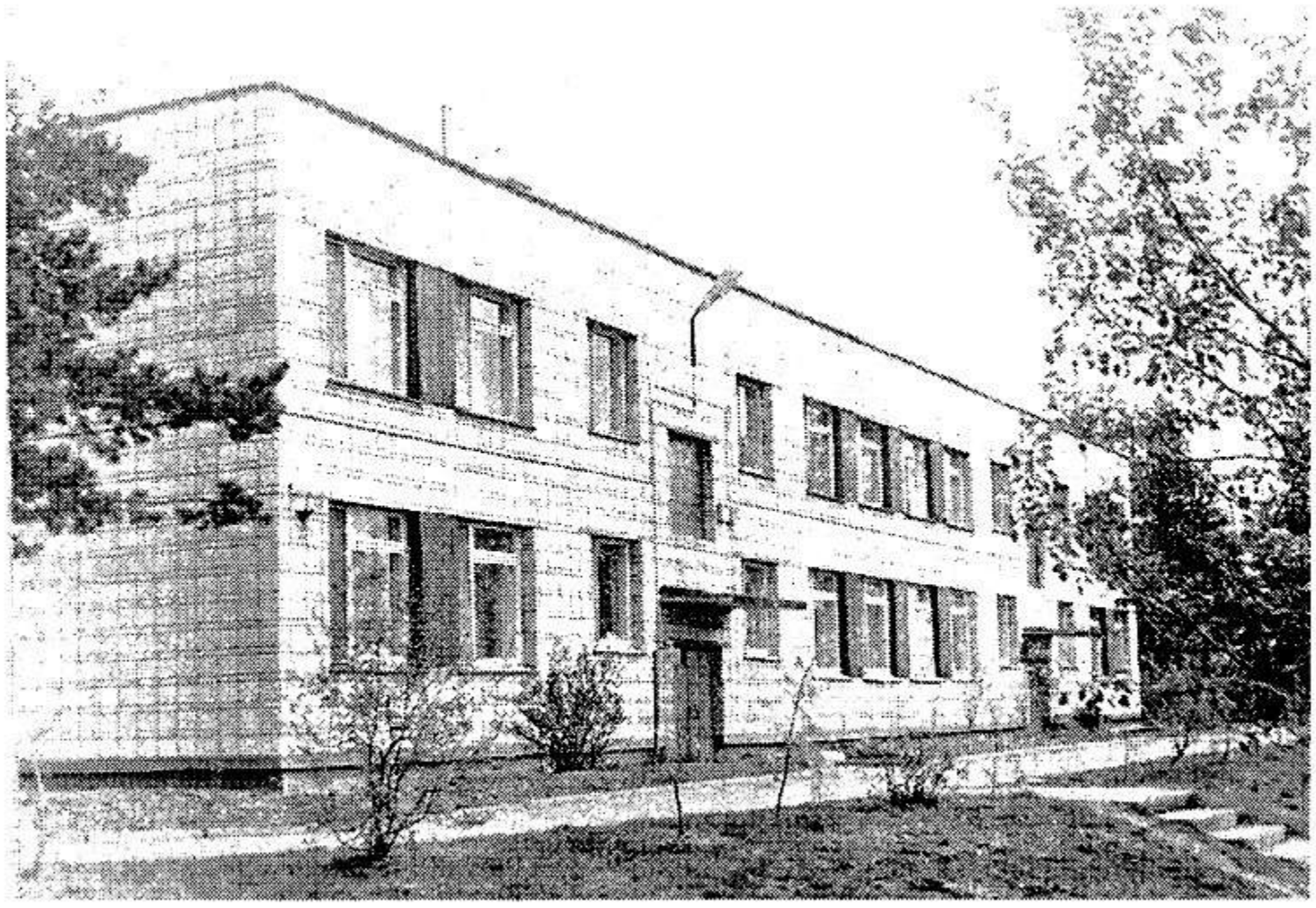
**Г. А. Долгополова. 2002 г.**

## *Носители добра и гуманизма*

В 1975 году открылся новый детский сад «Чебурашка» по адресу Усошина, 5 «б». Детский сад рассчитан на 140 мест, в светлом двухэтажном здании с водопроводной, отопительной и канализационной системами.

Уютное и чистое здание, куда за мизерную плату, а часто и бесплатно родителям представилась возможность отдать на целый день детей в опытные и заботливые руки воспитателей, нянь, медсестер и кухонных работников и спокойно трудиться на производстве.

В 1980 году в эксплуатацию принят пристрой к зданию, в котором разместились плавательный бассейн, спортивный и музыкальный залы, первый в городе в наших ДДУ зимний сад, комната труда, методический кабинет, и каждая группа получила отдельную теплую спальню. В детском саду созданы комфортабельные услоия для воспитания и содержанию детей и работы многочисленного персонала.



Детский сад "Чебурашка"

В 1975 году детский сад открыла Римма Григорьевна Белоусова.

С 1975 года в детском саду работает и по сей день старшая медсестра Надежда Васильевна Воронина, человек неиссякаемой энергии и огромного трудолюбия. Здоровье детей — вот главное в ее работе. Она, как заботливая мама, умеет выслушать, понять и посочувствовать малышам.

С 1975 года работает в детском саду Татьяна Анатольевна Житковская (воспитатель, а с 15.01.2001 заведующая детским садом), Раиса Яковлевна Вохминцева и Евгения Яковлевна Амосова доработали в нашем саду до пенсии. Как родные мамы, нянчились они с детишками. С большим педагогическим мастерством проводилось любое занятие. Их энергия, веселье, фантазия и юмор лились, как из рога изобилия. Они прекрасные хозяйки и заботливые мамы, словом, это Женщины с большой буквы.



Коллектив детского сада "Чебурашка", 2003 г.
1 ряд: Д. Ю. Куваева, Т. А. Житковская, О. А. Богатырева, И. М. Попировник;
2 ряд: С. П. Макарова, В. А. Суровцева, Н. В. Воронина, Е. В. Гришина, Г. В. Жуланова, О. К. Шарлова, Т. И. Дурницына, Н. К. Оплеснина, О. Ю. Долганова

С 1978 года и по сей день работает воспитателем Валентина Алексеевна Суровцева. Она просто маг и волшебник. Ее удивительные руки создают чудесные игрушки, оригинальные шторы, игрушки для кукольного спектакля. А как красиво оформлена группа! Валентина Алексеевна находится в постоянном творческом поиске и отдает свое сердце светлому делу — воспитанию нового поколения.

С 1980 года работает младшим воспитателем, а сейчас поваром Надежда Николаевна Белоусова. Сколько вкусных ватрушек приготовили добрые и ласковые руки Надежды Николаевны. Настоящая хозяйка!

С 1984 года трудится воспитателем, затем заведующей и в настоящее время старшим воспитателем Елена Владимировна Гришина. Всю жизнь она посвятила нелегкой работе с детьми, она друг и наставник молодых педагогов, помогает молодежи осваивать нелегкую профессию — отдавать детям частичку своего сердца.

Очень везло детскому саду с заведующими. С уходом Р. Г. Белоусовой из детского сада «Маяк» переведена заведующей воспитатель Ольга Григорьевна Дерябина — большой души человек, окруживший заботой, лаской и вниманием не только детей, но и сотрудников. С 1981 года по 1986 годы заведующей работала

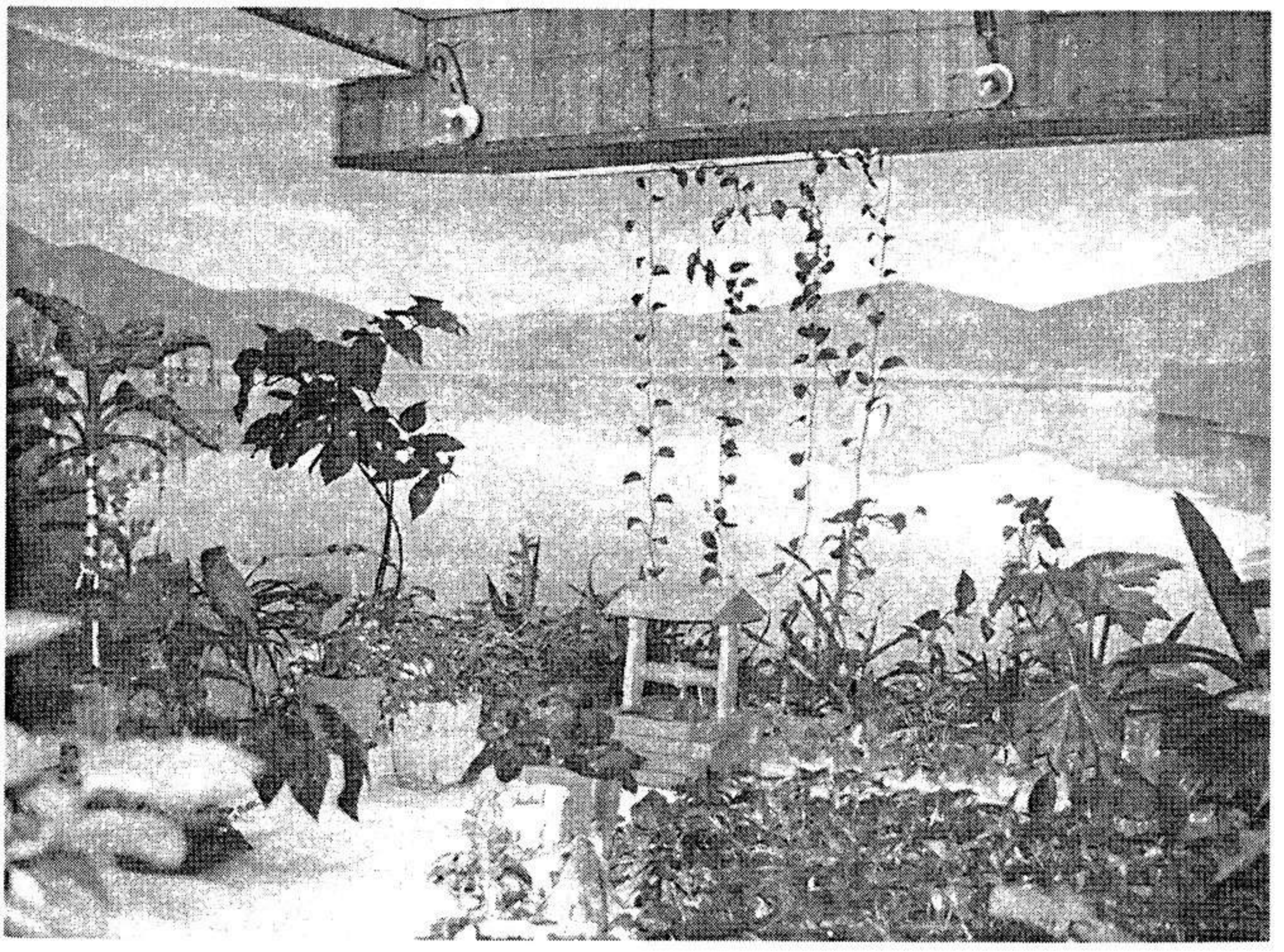
Людмила Ивановна Колчанова. ее отличает живая эмоциональность, непосредственность, умение удивляться и радоваться жизни. Она разносторонне талантлива и щедра. В связи с переводом Л. И. Колчановой в отдел ДДУ заведование приняла Галина Васильевна Кабанова — это фанат дошкольного дела в самом лучшем смысле этого слова. С 1993 года заведующей стала Е. В. Гришина. В начале 2000 года проведено лицензирование детского сада. Срок действия лицензии до 24.03.05 года.

Почти всю жизнь проработали в детском саду Галина Ивановна Чезганова и Галина Анатольевна Птичникова. За мизерную зарплату, по велению души обихаживают малышей их добрые и ласковые руки. Дети и взрослые любят их за доброту и справедливость, умение выполнять свое дело с душой. При них воспитатели, особенно молодые, стараются не допускать ошибок, быть подтянутыми и вежливыми. Они знают, что Галина Ивановна и Галина Анатольевна всегда придут на помощь.

До пенсии проработала Валентина Николаевна Логинова — кастелянша. Добрейшей души человек. В ее руках любая работа спорится: и мыть, и шить, и кроить, и штопать, а петь частушки на праздниках без Валентины Николаевны не получится. Юмор, веселье, молодость души — все это Валентина Николаевна.

Больше 10 лет проработали в детском саду воспитатели: Н. Н. Оплеснина, О. А. Сердинова, С. Л. Макарова. Это разносторонне талантливые и щедрые педагоги, умеющие удивляться и радоваться жизни. В том, что в нашей жизни еще есть добро, большая заслуга таких воспитателей. Именно такие закладывают в ребенка зерна человечности, нравственности, гуманного отношения к миру.

Много лет проработала музыкальным руководителем детского сада А. Я. Русакова. Анна Яковлевна всегда работала творчески, с огоньком. Особенно дети любили праздники и развлечения, подготовленные любимым педагогом. В них чудесные превращения, и азарт, и, конечно же, улыбки, добрые и радостные. Дети попадали в сказочный мир, мир фантазий, мир волшебства. Анна Яковлевна сама писала сценарии, составляла композиции танцев, подбирала и записывала фонограммы, используя шумовые и световые эффекты. Сейчас в детском саду работает Надежда Александровна Муратова — продолжатель идей Анны Яковлевны, энтузиаст, замечательный педагог, умеющий дарить людям праздник.



Зимний сад в детском саду "Чебурашка". 2001 г.

14 лет отдала детскому саду инструктор по физкультуре Ирина Юрьевна Воронова. Сколько энергии, мастерства и любви к детям в этом замечательном педагоге! Занятия в бассейне, развлечения на воде всегда проходят весело, интересно и доставляют радость и детям, и взрослым.



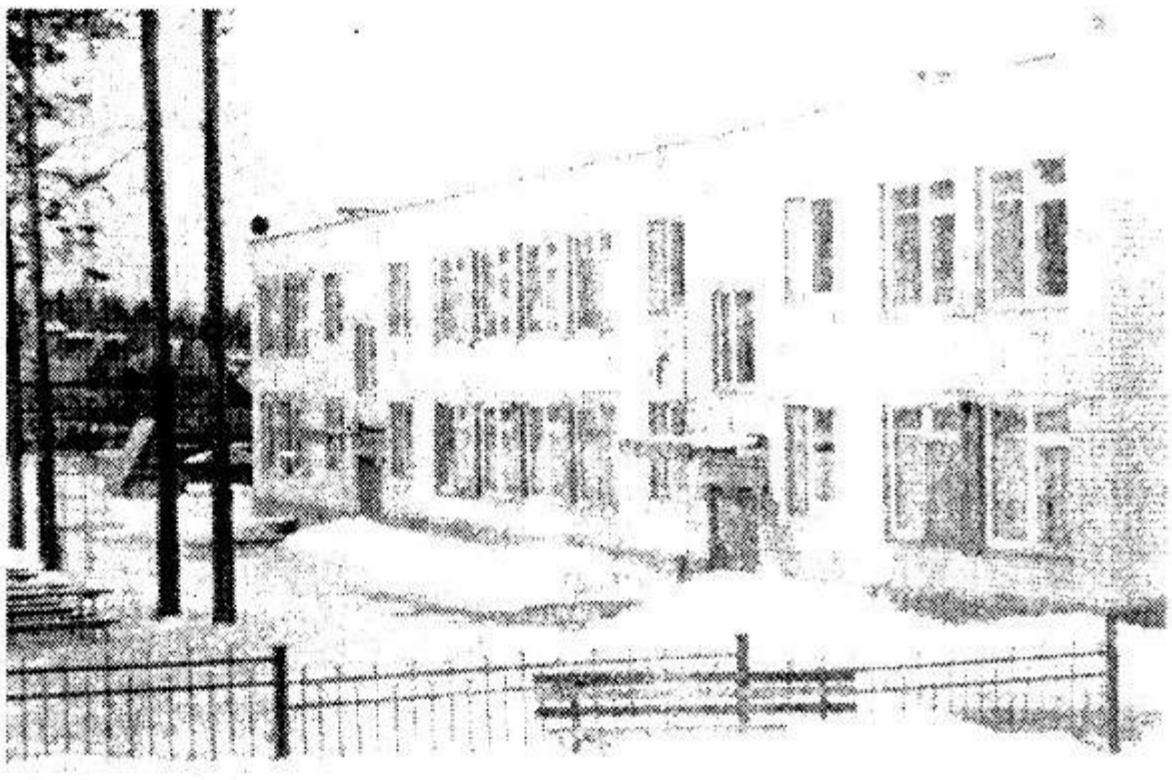
Спортивный зал детского сада "Чебурашка". 2000 г.

8 лет проработала в детском саду завхозом Ольга Алексеевна Богатырева. С уверенностью можно сказать, что она настоящая хозяюшка, первый помощник заведующей по любому хозяйственному вопросу.

Мы уверены, что наш детский сад, несмотря ни на что, останется носителем добра и гуманизма, островком всего человеческого в бушующем океане страстей и пороков.

**Т. А. Житковская,**
**зав. ДОУ «Чебурашка». 2002 г.**

## *Детский сад «Гнездышко»*



Детский сад "Гнездышко". 2000 г.

В октябре 1976 года открылся детский сад «Гнездышко». Первая заведующая детским садом была Нина Семеновна Козлова, очень требовательная к себе и другим, волевая и энергичная, строгая и добрая одновременно. Она была для нас образцовым педагогом и мудрым наставником.

Коллектив был очень молодой и дружный, что даже в декрет пошли все вместе. Через год, вернувшись из декретного отпуска, мы встретили уже другую заведующую Надежду Михайловну Чувакову. Эта женщина умела все: отлично провести



Коллектив Детского сада "Гнездышко", 1976 г.
Слева направо сверху вниз: 1. Л. В. Федорова, 2. И. В. Маркелова, 3. Н. В. Блешко. 4. Гавва, 5. Т. И. Глазунова, 6. Е. П. Устьянцева, 7. Н; С. Черепанова, 8. С. Акатьева, 9. Г. А. Чебадуллина, 10. Г. Трофимова, 11. В. Меркина, 12. Л. П. Первакова, 13. Н. М. Левина, 14. Н. С. Козлова, 15. Н. Зубова, 16. Л. П. Аншукова.

занятие с детьми, выполнить работу сантехника, выложить мастерски пол из плитки, помочь сделать ремонт у сотрудников, вставить замок в дверь, нарисовать картину для занятий (ею до сих пор пользуются). С такой неутомимой заведующей покой нам только снился. Это успели заметить свыше и пригласили ее работать в Нижнетуринский гороно инспектором.



Н. М. Чувакова. 2000 г.

Надо заметить, что большой вклад в методическую работу внесла в то время мария Андреевна Сычева. Ею были разработаны методические пособия для занятий, перспективные планы, что существенно облегчало работу воспитателя. Она вложила всю свою душу и знания, чтобы методический кабинет был образцовым.

После ухода Надежды Михайловны Чуваковой одна заведующая сменяла другую, другая третью и т. д. Шли годы, менялись заведующие, а основной костяк педагогов оставался прежним, они трудятся здесь по сей день. Это Любовь Павловна Аншукова, Людмила Николаевна Шалагина, Людмила Владимировна Соснина, Ольга Николаевна Гришина, Светлана Павловна Титова, Зоя Сергеевна Мищенко, Наталья Александровна Тивикова.

25 лет детский сад «Гнездышко» был ведомственным, т. е. находился на балансе «Тюментрансгаза», но с коренными преобразованиями в стране детский сад был передан в муниципальную собственность.

С января 2002 года заведующей «Гнездышка» стала Надежда Станиславовна Савинова. С этого времени детский сад возродился вновь, наполнились группы, работают изостудия, клуб «Шахматенок», преподаются уроки художественной гимнастики, дети изучают английский язык. Желающих посещать наш детский сад хоть отбавляй.

Педагогический коллектив слаженный, работоспособный, постоянно повышает свою квалификацию.

**Л. П. Аншукова. 2002 г.**

## *Любим и помним...*



Детский сад "Чайка". Утренняя гимнастика. 1987 г.

Вот уже 24 года почти каждой семье микрорайона завода минераловатных изделий детский сад с красивым названием «Чайка» помогает воспитывать детей.

Много лет назад детский сад располагался в здании, которое сейчас находится на территории НТМЗ. В нем было 8 групп по 25-30 человек. Детский сад был ухоженным. С 1966 года по 1973 годы была заведующей Ольга Александровна Самохвалова. Позднее НТМЗ стал расстраиваться, наше здание забрали и построили новый комбинат на 12 групп. Возглавляла наш коллектив Галина Васильевна Пилюгина. Когда мы были при заводе, наш коллектив активно участвовал во всех заводских мероприятиях, мы были частицей завода, отдельным цехом. Лучшие годы многих женщин прошли в стенах «Чайки» и остались ей верны. По 20, 30 и более лет проработали и до сих пор трудятся: Надежда Ивановна Первалова, Нина Владимировна Стрюкова, Анна Александровна Перевалова, Олимпиада Викторовна Клюкович.

Работу воспитателя никто не назовет легкой: она требует большого напряжения, сил и полной самоотдачи. Да это и понятно: с детьми нельзя работать в полсилы, душа ребенка чутка даже к самой маленькой неискренности и несправедливости. Наряду с ветеранами трудятся и другие женщины: Валентина Анатольевна Титоренко, Валентина Николаевна Долженкова, Наталья Георгиевна Дектярева и многие другие.



Коллектив детского сада "Чайка". 1988 г.

1-й ряд: 1. Т. А. Предко, 2. Н. П. Горбатова, 3. Л. Г. Левковская, 4. Т. Х. Расулова, 5. И. Н. Мартемьянова, 6. Н. В. Стрюкова, 2-й ряд: 7. А. Щапина, 8. О. И. Генкель, 9. Л. Ф. Некрасова, 10. А. А. Перевалова, 11. Н. В. Бунькова, 12. Н. Г. Дектярева, 13. Н. В. Шакарова, 14. Т. Ф. Усанова, 15. Е. Н. Коновалова, 16. Н. И. Перевалова, 17. А. С. Кирпищикова, 18. С. Гочилова, 19. О. М. Меченова, 3-й ряд: 20. О. В. Клюкович, 21. В. А. Микитюк, 22. В. Дудкина, 23. Т. Кузьминцева, 24. Т. П. Харина, 25. Е. П. Бердникова, 26. В. М. Паршина, 27. Л. П. Федотова, 28. В. А. Титаренко. 29. К. М. Новокшонова, 30. В. И. Феклистова.



"Уголок природы", детский сад "Чайка". 1988 г.

В «Чайке» трудятся квалифицированные педагоги I, II категории, методист — Александра Степановна Кирпищикова — имеет высшую. В течение многих лет наш коллектив проводит углубленную работу по теме «Экологическое воспитание» и по развитию творческих способностей детей, и исходя из накопленного опыта методистом А. С. Кирпищиковой была разработана авторская программа, которая получила сертификат департамента образования Свердловской области.

Очень интересно, разнообразно с выдумкой проходят в нашей «Чайке» праздники — юбилеи. И поэты, и танцоры рождаются быстро. Коллектив наш очень дружный, творческий. Учителя школы № 7 благодарны нам за хорошую подготовку детей к школе.

Прошло много лет, наши выпускники приводят уже своих детей, и нам это приятно.

**О. В. Клюкович,**
**воспитатель «Чайки». 2002 г.**

## *Детский сад «Аленушка»*

Открытие детского сада «Аленушка» в 1980 году запомнилось тем, что все, не считаясь со временем, работали с утра до вечера, чистили, мыли, расставляли и заправляли кроватки, стелили дорожки, создавали уют, чтобы скорее принять детей, которых было более трехсот.

Первый утренник, посвященный открытию детского сада и 110 годовщине со дня рождения В. И. Ленина, был необычным. На этом утреннике присутствовал Б. Н. Ельцин, бывший тогда Первым Секретарем Свердловского Обкома КПСС, который приехал в Нижнюю Туру, чтобы вручить Переходящее Красное Знамя городу, занявшему 1 место в области по итогам социалистического соревнования. Б. Н. Ельцина сопровождали директор НТМЗ Е. А. Карпов и секретарь парткома завода Ю. В. Емельянов.



Коллектив детского комбината "Аленушка". 2002 г.
1 ряд: Н. Зорина, У. Ф. Маленькая, Е. В. Постовалова; 2-й ряд: Е. Б. Сергеева, Л. К. Елисеева, Н. Б. Вилливальд, Т. К. Сергеева, Л. И. Геллер, Т. Б. Маркелова; 3-й ряд: Г. В. Гарбар, Н. С. Щербакова, Е. Г. Миронович, Р. В. Саунина, Г. Г. Воронина, Г. В. Чигвинцева, Н. А. Барсегян, Н. А. Комарова, А. В. Рудницкая, Ж. В. Вишнева, В. А. Перфилова, Г. Н. Стукова, Л. Ю. Полозова; 4-й ряд: Е. В. Иванова, И. В. Волошина, И. Г. Хандова, Ю. В. Черногородова, С. В. Воронина, Н. Г. Нелюбина.

Борис Николаевич общался с сотрудниками детского сада просто, отвечал на вопросы, интересовался жизнью и работой воспитателей, и никто тогда предположить не мог, что разговаривает с будущим президентом России.

Спустя несколько месяцев после открытия, было дано задание: на базе «Аленушки» провести областной семинар по правилам дорожного движения. Подготовка к семинару была большая: шилось много костюмов, изготавливалась различная атрибутика. Гостей было более 100 человек, все высоко оценили труд воспитателей.

Постоянно «Аленушку» посещали высокопоставленные гости города, т. к. это был первый большой типовой детский сад с бассейном. После открытия второго такого же учреждения — детского сада «Голубок» — стало уже меньше посещений, комиссий, гостей.

Коллектив в данное время обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. Приоритетным является оздоровление детей, создание условий по повышению качества образования.

Педагоги стараются обеспечить улучшение физического и психического здоровья ребенка, для этого имеется необходимый спортинвентарь в физкультурном зале, в бассейне и на участке возле садика.

В коллективе трудятся воспитатели: Л. И. Теллер, Т. Б. Маркелова, Н. С. Щербакова, Л. Ю. Полозова, Н. Т. Нелюбина, А. В. Рудницкая, С. М. Левина, Н. Б. Вилливальд, Н. А. Барсегян, С. В. Воронина.

**Г. В. Чигвинцева,**
**заведующая ДОУ «Аленушка». 2002 г.**

### *«Сказание о новом «Голубке»*

Как на горке, на горе
Ветры дули в феврале.
И леса кругом шумели,
Даже птицы песни пели,
И маслята там росли,
Все сюда на отдых шли.
Лес исчез, дома стоят,
А про горку говорят:
«Окультурить бы пора».
«Да!» — сказала детвора.
Хватит голой ей стоять,
Хватит ветру развевать.
Надо людям помогать,
Чтобы опыт перенять.
И Казанцев в тот же миг
Тут площадочку воздвиг.
На площадочке на той
Песни пели и плясали.
Речи разные слагали,
Ветеранов поздравляли.
Часто Карпов тут бывал
И все голову ломал:
«А нельзя ли детворе
Дом построить на горе?»
В ОКСе тоже не дремали
И проекты составляли.
На такой большой объект
Есть "Аленушкин" проект.
Тут строители пришли
И работы враз пошли.
Стали землю там копать,
Стали горочку взрывать.
И построили на диво,
Так прекрасно и красиво.
Рядом терема стоят,
Купола на них блестят,
А соседи говорят:
«Так ведь это — детский сад!»
Долго ждали этот сад
Папы, мамы, стар и млад,
Наконец, сбылись мечты.

«Голубок», будь счастлив ты!

Пришли в детский сад малыши, и взорвалась тишина, растворилась в звонком смехе, веселых разговорах. Первые дни нового 1982 года стали памятными для детей тружеников машиностроительного завода. У них состоялось новоселье.

Нового здания ждали все: и родители, и дети, и обслуживающий персонал, и педагоги. Ведь сравнивать было с чем. Особенно мечтали об отдельных спальнях для детей. Не стало надобности ежедневно расставлять и убирать раскладушки. В новом, красивом здании разместились 12 групп на 280 детей. Отличительной чертой являлось и наличие бассейна с двумя чашами для купания детей.

Прекрасные, просторные, светлые залы для занятий, учебный методический кабинет. В группах компактная мебель, белоснежное белье на миниатюрных кроватках, зимний сад — любимый уголок детишек, где жили птицы, рыбки, зверьки и много цветущих растений.

Вокруг детского сада огромная территория, которую мы старательно благоустраивали: высаживали деревья, очень бережно за ними ухаживали, т. к. они трудно приживались на каменистой почве, вкапывали оборудование на участках. К сожалению, сохранить все не удалось: современные варвары уничтожали все, что с большим трудом делалось коллективом.

Первой заведующей детского сада была назначена энергичная, творческая Лариса Германовна Карпичкова.

В детском саду «Голубок» работает творческий коллектив, вкладывает в дело обучения и воспитания все свое педагогическое мастерство: С. И. Устюжанина, Л. Н. Бочкарева, М. Р. Гилева, Л. И. Мищенко, Р. Р. Мамасуева, Л. И. Панина, Л. В. Антонова, Л. В. Исакова, Т. И. Игнатенко, О. Н. Шиницина и другие.

В настоящее время коллектив возглавляет В. М. Доронина.

К сожалению, негативные тенденции последних лет: подмена истинных ценностей, обнищание сферы культуры и образования — все больше отделяют общество от того вечного и прекрасного, на чем всегда держалась жизнь. Современные мамы и папы заняты добычей денег, другими ценностями. Они заботятся лишь о том, чтобы ребенок был сыт, одет, не думая о внутреннем мире ребенка, о душевных качествах человека, мало общаются с детьми. И случается, что даже с родителями дети бывают одиноки. Создается впечатление, что воспитание и обучение отходят на второй план, некоторые родители стараются переложить их на плечи педагогов.

И несмотря на это, каждое утро воспитатели встречают своих детишек в уютных группах. Они, не жалея сил и времени, делают их жизнь интересной и содержательной, а уж выдумки и фантазии им не занимать.

**Л. К. Волкова, заместитель заведующей детского сада по воспитательной работе. 2002 г.**

## *Детский сад «Серебряное копытце»*

В 1985 году, осенью, начал свою работу детский сад «Серебряное копытце», что находится в районе Минватного завода. Детский сад принадлежал ЛПУ «Платина».

Открывала «Серебряное копытце» Римма Григорьевна Белоусова. Поначалу было всего три группы: ясельная и две группы смешанного возраста.

Воспитатели — Вера Николаевна Старцева, Наталья Ерофеевна Хайдарова, Елена Геннадьевна Староверова работают с открытия детского сада и по сегодняшний день.

Они поделились своими воспоминаниями.

В. Н. Старцева: «Весной 1987 года сотрудниками и родителями был заложен сад. Приносили из своих садовых участков яблони, сливы, вишни. На каждом участке был устроен цветник, появился огород. А в 1988 году посадили березу, осину, рябину, иву, акацию. Все деревья сохранились до сегодняшнего дня».

Е. Г. Староверова: «На участках было много деревянных построек: домики, столы со скамеечками, качалки, кораблики, машины. Все постройки были ярко выкрашены. На общей крытой веранде красился пол, имелись на ней скамейки. Все постройки и полы на веранде мылись нянями два раза в день».

Н. Е. Хайдарова: «В детском саду было светло, тепло. В группах современная удобная мебель. Спальные комнаты оформлены в разных цветовых гаммах, что создавало особый уют».

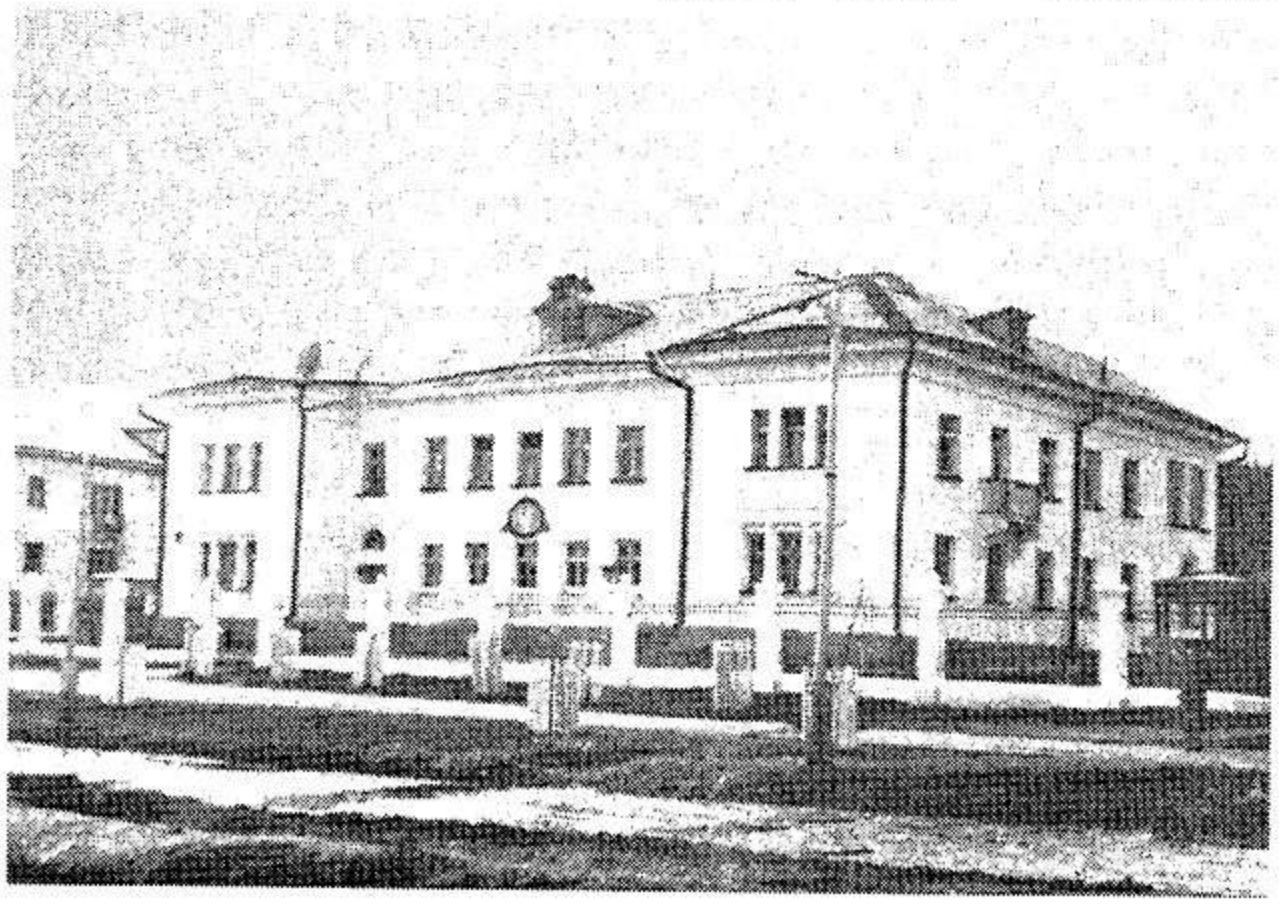
С 1996 года детский сад был передан в муниципальную собственность. Несмотря на материальные трудности, сложившиеся в результате этой передачи, педколлектив остался почти прежним. Более тринадцати лет работают Маргарита Федоровна Баринова, Татьяна Леонидовна Козлова, Татьяна Евгеньевна Болотникова, Елена Михайловна Пирогова.

Во всех мероприятиях, проводимых отделом ДДУ и профсоюзом работников народного образования, коллектив детского сада принимает самое активное участие. Смотры, конкурсы педмастерства, выставки — все вызывает живейший интерес педагогов. Почетными грамотами и благодарностями департамента образования области за добросовестный труд были награждены Любовь Васильевна Анварова, Татьяна Леонидовна Козлова, Наталья Ерофеевна Хайдарова. Музыкальный руководитель Нина Борисовна Благовестная, проработавшая в детских садах 30 лет, награждена грамотой Министерства образования и имеет звание ветерана труда.

Несмотря на трудности, переживаемые в настоящее время дошкольным образованием, педагоги полны жизнелюбия, задора, юмора. А выстоять им помогают пытливые глаза и добрые улыбки окружающих их воспитанников.

**Н. Б. Бокова. 2003 г.**

## *Наши ясли — «Солнышко»*



Ясли НТГРЭС "Солнышко". 1956 г.

Детство — это время самых ярких впечатлений, самых удивительных открытий. Сделать детей счастливыми — долг всех живущих на земле.

В нашей стране малышам созданы все условия для отдыха и занятий. Ясли, сады — это дворцы тепла и игрушек. Наверное, не случайно и названия детским учреждениям выбирают веселые, интересные. Наши ясли — «Солнышко». И само здание расположено так, что целый день все комнаты залиты ярким солнечным светом. Доброта и ласка сотрудников — основное дополнение к этому названию.

В декабре «Солнышку» исполняется 25 лет. Четверть века прошло с той поры, когда детские ясли распахнули двери для своих первых питомцев. Конечно, были поначалу трудности и неполадки. Но коллектив подобрался дружный и трудолюбивый. Работники детяслей благоустраивали территорию, садили яблони, тополя, кусты акации, делали и красили постройки для игр. За эти годы из стен «Солнышка» в детские сады города было выпущено более тысячи ребят.



Коллектив д/я "Солнышко". 1976 г.
1-й ряд слева направо: В. Н. Кузнецова, Н. П. Леонтьева, Г. И. Соковец;
2-й ряд: К. Н. Чипижко, Л. Д. Логинова.

Трудно и ответственно это — ежедневно заменять малышам маму, но многие наши работники не мыслят себе жизни без этой работы. С первых дней открытия яслей трудится здесь опытная медицинская сестра А. Г. Кокташева. Анастасия Гавриловна за свой безупречный труд неоднократно отмечалась грамотами, благодарностями, ценными подарками, и как высшая оценка ее работы — юбилейная Ленинская медаль.

Много лет посвятили любимому делу медицинские сестры А. В. Басалаева, Л. Д. Логинова, Г. А. Аксютина, М. В. Шелементьева, З. П. Пономарева. А комсомолка Таня Абакумова пришла к нам со школьной скамьи. Здесь она получила специальность, завоевала авторитет, заслужила доверие. Таня — председатель местного комитета.



Встреча ветеранов дошкольного воспитания в методическом кабинете гороно 14 марта 1990 года.
1-й ряд: Р. Г. Паршина, А. Ф. Фоминых, А. М. Медведев, Т. Г. Тушева, В. Е. Антонова; 2-й ряд: Т. Ф. Усанова, Г. В. Пилюгина, М. М. Дюрягина, Т. Ф. Лаптева, Н. П. Леонтьева, Н. М. Чувакова; 3-й ряд: В. М. Соколова, Ф. Г. Баранова, В. А. Протасов, Л. В. Сушко, Р. Г. Белоусова.

Бесспорно, что незаменимыми помощниками медсестер являются няни. Светлана Николаевна Ерзюкова, Маргарита Георгиевна Узикова, Лидия Васильевна Сальникова, Марина Витальевна Касьянова сроднились с яслями, работают давно, хорошо знают свои обязанности, ответственны и исполнительны.

Более 20 лет отдали воспитанию детей бывшие заведующая детскими яслями Валентина Александровна Лапотникова и завхоз Таисья Николаевна Кибирева.

Свои силы и знания отдает совершенствованию воспитательной работы методист К. Н. Чипижко. В яслях ежемесячно проводятся педсоветы, открытые занятия и индивидуальные беседы с медицинскими сестрами.

Мы знаем, что здоровье детей во многом зависит от того, насколько разнообразно и калорийно питание, качественно ли приготовлено блюдо. Наши ясли посещают малыши, страдающие экссудативным диабетом, ослабленного организма и дети до года. Для всех составляет отдельное меню старшая медсестра Л. Д. Логинова. И работу поваров З. И. Куликовой и А. Е. Ершовой по достоинству оценивают родители и сотрудники «Солнышка».

Коллектив наш небольшой — 38 человек, но всех объединяет одна цель — воспитать хорошо развитого и здорового ребенка. Каждый сотрудник стремится достичь в воспитательной работе совершенных форм. Поэтому в «Солнышке» широко развернуто социалистическое соревнование. Добрый пример показывают Т. И. Апряткина, А. А. Ныркова, Г. И. Соковец, С. И. Кокарева, Л. И. Панова и другие. Они постоянно следуют правилу «Научи товарища тому, что знаешь сам», и свой опыт передают молодежи.

Можно много говорить о работе коллектива, о самих яслях. Отрадно, что за последние годы значительно улучшилась материальная база, был проведен капитальный ремонт всего здания. И вот в канун нашего юбилея от имени всего коллектива мне хочется поблагодарить за постоянную помощь и внимание горздравотдел, исполком городского Совета народных депутатов, руководителей НТМЗ, НТГРЭС, СМУ-3, ПАТО, ГРП, РСУ, горгаза.

Было бы несправедливо не отметить помощь родительского комитета (председатель Г. В. Панкова). Както повелось, что папы и мамы наших воспитанников стали добрыми друзьями яслей, частыми гостями на занятиях и утренниках. И мы делаем все для того, чтобы родители могли спокойно трудиться, зная, что их дети находятся в надежных и добрых руках.

**Н. ЛЕОНТЬЕВА,**
**заведующая детскими яслями «Солнышко». 1977 г.**

## *Жизнь продолжается...*

*Правильный путь таков:*
*усвой то, что сделали*
*твои предшественники,*
*и иди дальше.*

(А. Н. Толстой)

История развития образования в нашем районе охватывает солидный период времени, Нижней Туре — 250...

За этот период система образования претерпела глубокие изменения: изменились подходы к обучению и воспитанию, преобразовалась структура управления учебным процессом, появились новые направления.

Но, как бы ни менялись ценности, в какие бы виражи нас не заносила история, все так же открыты двери образовательных учреждений, все так же, несмотря ни на что, дети идут в школу.

Конец второго тысячелетия — это время принятия Закона РФ «Об образовании», время новых веяний — гуманизация, стандартизация, дифференциация... Общество лихорадило: «перестройка», «духовный кризис», экономические и социальные проблемы.

Школы перешли на работу в соответствии с базисным учебным планом, педагоги, учащиеся и родители получили возможность выбора образовательных программ, учебников, учебных дисциплин.

Несмотря ни на что образовательные учреждения устойчиво функционируют и развиваются. Главная причина — в наших учителях, их преданности школе и детям, высоком чувстве ответственности и, конечно, творчестве. Развитие системы образования шло в соответствии с программами развития. И как бы ни было трудно, мы жили и решали проблемы. Огромная заслуга в этом администрации района: нам помогают реализовывать программы, оказывают финансовую поддержку. Образовательная система ощущает постоянную заботу и внимание непосредственно главы администрации О. И. Чечетко.

Воспитание детей — забота общая. И сегодня возобновлена система шефства предприятий над образовательными учреждениями. Можно привести примеры теснейшего сотрудничества школ и шефов в деле становления личности, укреплению материально-технической базы образовательных учреждений. Это: ОАО «Нижнетуринский электроаппаратный завод» и школа № 1, Нижнетуринская ГРЭС и школа № 2; ООО «Виолет»; ГУП «Нижнетуринский хлебокомбинат» и школа № 3; ОАО Нижнетуринский машиностроительный завод «Вента» и гимназия, ОАО «Тизол» и школа № 7 и др. Все реже сегодня можно встретить такого хозяйственного руководителя или профсоюзного лидера, которые бы не понимали школьных проблем.

Есть много возможностей, чтобы помочь ребенку открыть мир добра и красоты, сделать так, чтобы «сердце его было умным, а ум — добрым» (Д. Б. Кабалевский).

Но, какие бы методы ни открывали, какое бы оборудование ни привозили в класс — пусть доску с мелом, телевизор или компьютер, — главным, вечным и неизменным остается в школе учитель. Вспоминая мастеров учительского дела, работавших в прошлые годы, я всякий раз укрепляюсь в убеждении: педагогическое мастерство и новаторство — это не отдельные эпизоды в развитии наших школ, а непрерывный процесс. Яркое проявление этого процесса мы наблюдаем и в наши дни в творческой работе таких педагогов как Ведерникова Т. И., Ивакова Л. А., Курмачева Г. П., Терехова Л. И., Хандошка Е. Б., Кузнецова Р. В., Русина С. Ф., Шестаков В. Е. и многих других.

На воротах истории образования белеют записки с большими буквами: «Требуются...» Требуется новый Песталоцци, новый Ушинский, новый Макаренко, новый Сухомлинский, те, кто не побоится обречь себя на постоянную тревогу, на поиск, на неудачи, на риск.

Пример замечательных учителей прибавляет силы, возвышает дух.

Закрыта последняя страница книги. Наверняка еще будут новые, жизнь продолжается.

Хочу выразить благодарность А. Н. Гавриловой, редакционному совету, а также всем за огромный труд, вложенный в эту книгу, ибо знаю, что страницы наполнялись материалом, собранным по крупицам, по воспоминаниям ветеранов, родителей, учащихся и выпускников школ, использованы законодательные и нормативные документы, отчеты о деятельности школ, школьная статистика, материалы периодической печати и др.

Вполне вероятно, что могут быть неточности, у кого-то возникло несогласие с интерпретацией того или иного факта, о чем-то или о ком-то не упомянуто. Память человеческая — инструмент хрупкий, и не надо судить строго.

**Заведующая отделом образования Л. С. Куимова.**

Редакционный совет:
Л. С. Куимова
А. Н. Пономарев
П. А. Русин
Л. М. Яковлева
Л. Т. Кривошеина
Ж. А. Гаряева

Лицензия на издательскую деятельность № 00784

выдана 20 января 2000 г.

Сдано в набор 20.01.2004 г. Подписано в печать 27.05.2004 г.

Формат 60x901/8. Бумага офсетная № 1.

Шрифт Бастион. Офсетная печать. Объем 31,5 п. л.

Тираж 500. Заказ 290.

Нижнетуринская типография.

624221 г. Нижняя Тура, ул. Скорынина, 17.